



وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

شیوه نامه مصاحبه اختصاصی داوطلبان ورود به دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
در سال تحصیلی ۱۳۹۸ - ۱۳۹۷

بخش اول:

• مقدمه

به استناد تبصره ۱ ماده ۲۰ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، مصوب جلسه ۷۰۴ مورخ ۱۳۹۰/۱۰/۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی، ماده ۱ و ۳ آیین نامه اجرایی بند «ز» ماده ۴۲ قانون مدیریت خدمات کشوری، به شماره ۴۴۱۷۸/۸۸۳۸۴ مورخ ۱۳۸۹/۴/۲۳ وزراء عضو و بند ۲ ماده ۱۲ قانون گزینش معلمان و کارکنان آموزش و پرورش، انجام آزمون علمی، مصاحبه عمومی گزینش، مصاحبه اختصاصی و آزمون عملی (در موارد لازم) برای گزینش و جذب معلمان متعهد و کارآمد در طراز جمهوری اسلامی، متناسب با مبانی و ارزش های اسلامی و نیاز دوره های مختلف تحصیلی، امری ضروری است؛ لذا مقتضی است با رعایت مفاد این شیوه نامه و اجرای دقیق آن، نسبت به تشخیص صلاحیت داوطلبان واجد شرایط شرکت کننده در آزمون سراسری که متقاضی تحصیل در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی می باشند، اهتمام لازم مبذول گردد.

• تعاریف:

- الف) آزمون علمی؛ شرکت داوطلب در آزمون سراسری و کسب حداقل نمره علمی ۶۵۰۰ و بالاتر در زیرگروه آزمایشی مربوط جهت مجاز شدن برای انتخاب رشته .
- ب) آزمون عملی؛ این آزمون مربوط به داوطلبان متقاضی رشته های نیمه متمرکز آزمون سراسری می باشد که توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می شود .
- ج) مصاحبه عمومی گزینش؛ مطابق ضوابط و مقررات مربوط و دستورالعمل های ابلاغی از سوی دبیرخانه هیات مرکزی گزینش .
- د) مصاحبه اختصاصی؛ مصاحبه تخصصی و معاینات پزشکی مطابق مفاد این شیوه نامه خواهد بود.
- برای دستیابی به هدف کلی شناخت و سنجش توانایی علمی و عملی داوطلبان حرفه ی معلمی و همچنین اهداف ذیل، مصاحبه اختصاصی برگزار می گردد.

• اهداف:

- ۱- ارزیابی توانمندی ها و تشخیص میزان قابلیت های داوطلب حرفه معلمی؛
- ۲- شناخت میزان انگیزه و علاقه مندی داوطلب حرفه معلمی؛
- ۳- تشخیص و ارزیابی میزان شناخت و سطح انتظارات داوطلب از حرفه معلمی؛

• مؤلفه های مورد نظر در مصاحبه:

- ۱- ویژگی های شخصیتی، روان شناختی داوطلب و انطباق و سازگاری آن با حرفه ی معلمی؛
- ۲- ویژگی های اجتماعی داوطلب و انطباق و سازگاری آن با حرفه ی معلمی؛
- ۳- استعداد داوطلب برای شغل معلمی؛
- ۴- انگیزه و علاقه مندی داوطلب به شغل معلمی؛





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

ساختار:

• ترکیب اعضای ستاد مصاحبه مرکزی:

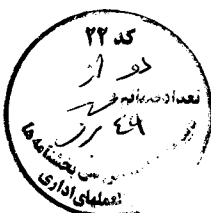
- ۱- وزیر (رئیس ستاد)
- ۲- رئیس مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات (دبیرستاد)
- ۳- مدیرکل دبیرخانه هیات مرکزی گزینش
- ۴- رئیس دانشگاه فرهنگیان
- ۵- رئیس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
- ۶- مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه فرهنگیان
- ۷- رئیس مرکز حراست
- ۸- معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی
- ۹- مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
- ۱۰- دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش
- ۱۱- مدیرکل حقوقی، املاک و حمایت قضایی
- ۱۲- رئیس مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی
- ۱۳- رئیس مرکز سنجش آموزش و پرورش

• اهم وظایف ستاد مصاحبه مرکزی :

- ۱- سیاست گذاری و تعیین چارچوب کلان فرایند مصاحبه ؛
- ۲- سیاست گذاری برای برنامه ریزی و هماهنگی لازم با حوزه های برون سازمانی و درون سازمانی ؛
- ۳- بررسی و تصویب موارد خاص ؛
- ۴- بررسی گزارشات کارگروه اجرایی و اتخاذ سیاست های کلان ؛
- ۵- صدور ابلاغ روسای ستاد های مرکزی و روسای ستاد های استانی مصاحبه؛

• ترکیب کارگروه مرکزی مصاحبه :

- ۱- رئیس مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات (رئیس کارگروه)
- ۲- معاون برنامه ریزی آموزش منابع انسانی (نایب رئیس و دبیر کارگروه)
- ۳- نماینده تام الاختیار دبیرخانه هیات مرکزی گزینش
- ۴- معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
- ۵- معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان
- ۶- مدیرکل امور اداری و تشکیلات
- ۷- نماینده تام الاختیار نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان
- ۸- معاون حراست فیزیکی مرکز حراست
- ۹- نماینده تام الاختیار اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات





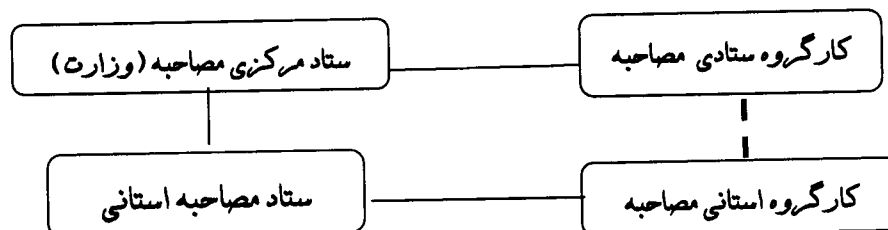
وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۱۰- معاون امور کمیسیون های شورای عالی آموزش و پرورش
- ۱۱- نماینده تام الاختیار دفتر حقوقی، املاک و حمایت قضایی
- ۱۲- نماینده تام الاختیار مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی
- ۱۳- نماینده تام الاختیار مرکز سنجش آموزش و پرورش

• اهم وظایف کارگروه مرکزی مصاحبه :

- ۱- برنامه ریزی و هماهنگی لازم با حوزه های برون سازمانی و درون سازمانی ؛
- ۲- نظارت و ارزیابی فرآیند مصاحبه؛
- ۳- تدوین و ابلاغ شیوه نامه مصاحبه به حوزه های مربوط؛
- ۴- دریافت اطلاعات معرفی شدگان دو برابر ظرفیت از سازمان سنجش آموزش کشور و ارسال به ادارات کل آموزش و پرورش استان ها و دبیرخانه هیات مرکزی گزینش ؛
- ۵- جمع بندی و ارائه گزارش مصاحبه اختصاصی استان ها به ستاد مرکزی مصاحبه ؛



بخش دوم:

در هر استان برای برنامه ریزی به موقع و تمهید مقدمات مصاحبه و همچنین اجرای صحیح و دقیق مصاحبه، ستاد مصاحبه استانی و کارگروه اجرایی مرکب از اعضای ذیل ، براساس شرح وظایف تعیین شده تشکیل می گردد.

• ترکیب اعضای ستاد مصاحبه استانی:

- ۱- مدیرکل آموزش و پرورش استان (رئیس ستاد) ؛
- ۲- معاون پژوهش، برنامه ریزی و آموزش منابع انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان (نایب رئیس ستاد)؛
- ۳- مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان (دبیر ستاد)؛
- ۴- رئیس اداره حراست اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۵- مسئول حراست دانشگاه فرهنگیان استان
- ۶- مدیر هسته گزینش اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۷- معاون تربیت بدنی و سلامت اداره کل آموزش و پرورش استان ؛
- ۸- معاون توسعه مدیریت و پشتیبانی اداره کل آموزش و پرورش استان؛
- ۹- یکی از روسای مراکز مجری مصاحبه به انتخاب مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان؛
- ۱۰- مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان پردیس های استان یا نماینده تام الاختیار ایشان





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

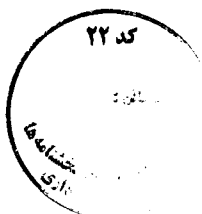
۱۱- رئیس اداره برنامه ریزی آموزش نیروی انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان
تبصره: در شهر تهران، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی نیز عضو ستاد مصاحبه استان خواهد بود.

• **اهم وظایف ستاد مصاحبه استانی:**

- ۱- برنامه ریزی و راهبری فرایند انجام مصاحبه در چارچوب شیوه نامه های ابلاغی؛
- ۲- برنامه ریزی و هماهنگی لازم با حوزه های برون سازمانی و درون سازمانی؛
- ۳- بررسی و تأیید صلاحیت مصاحبه گران و عوامل اجرایی پیشنهادی کارگروه اجرایی استان؛
- ۴- صدور ابلاغ اعضای ستاد استانی و کارگروه اجرایی استان و اعضای گروه مصاحبه؛
- ۵- نظارت بر حسن اجرای مصاحبه مطابق با مفاد این شیوه نامه و مصوبات ستاد مصاحبه استان؛
- ۶- اخذ گزارش، جمع بندی و تأیید نتایج نهایی مصاحبه اختصاصی و ارسال نتایج به مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات (معاونت برنامه ریزی آموزش منابع انسانی)؛
- ۷- رسیدگی به اعتراض های واصله مطابق با مفاد شیوه نامه و سایر ضوابط و مقررات مربوط؛

• **ترکیب اعضای کارگروه اجرایی استانی:**

- ۱- مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان (رئیس کارگروه)؛
 - ۲- رئیس اداره برنامه ریزی و تأمین نیروی انسانی؛
 - ۳- رئیس اداره حقوقی اداره کل آموزش و پرورش استان؛
 - ۴- رئیس اداره ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات اداره کل آموزش و پرورش استان؛
 - ۵- رئیس اداره سنجش اداره کل آموزش و پرورش استان؛
 - ۶- کارشناس ارتباط با پردیس های دانشگاهی؛
 - ۷- رئیس امور اداری و تشکیلات اداره کل آموزش و پرورش استان؛
 - ۸- رئیس اداره سلامت و تندرستی اداره کل آموزش و پرورش استان؛
 - ۹- نماینده معاونت پرورشی اداره کل آموزش و پرورش استان (رئیس اداره امور تربیتی اداره کل)؛
 - ۱۰- نماینده هسته گزینش اداره کل آموزش و پرورش استان؛
 - ۱۱- کارشناس حراست دانشگاه فرهنگیان استان
 - ۱۲- روسای مراکز مجری مصاحبه؛
 - ۱۳- دو مدرس به نمایندگی از مدرسان از دو پردیس تابعه دانشگاه فرهنگیان در استان با تأیید ستاد مصاحبه استانی.
- تبصره: مسئولیت تبیین شرح وظایف و تشریح فعالیت های آینده معرفی شدگان رشته آموزش راهنمایی و مشاوره را برعهده دارند. در این راستا تصمیم گیری در خصوص چگونگی فرآیند اجرایی مناسب، توسط ستاد مصاحبه استان صورت می پذیرد.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

• **اهم وظایف کارگروه اجرایی استان:**

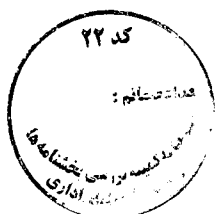
- ۱- برنامه ریزی و تمهید مقدمات کلی به منظور برگزاری مطلوب مصاحبه؛
- ۲- هماهنگی و همکاری با رؤسای پردیس های مجری جهت هر چه بهتر برگزار شدن انجام مصاحبه براساس شیوه نامه مصاحبه و مصوبات ستاد استانی؛
- ۳- دعوت از رؤسای پردیس های مجری مصاحبه، (با در اختیار گذاردن یک نسخه از راهنمای نحوه مصاحبه از داوطلبان ورود به رشته های تحصیلی موردنیاز آموزش و پرورش) و توجیه آنان نسبت به وظایف محوله و ضرورت تمهید مقدمات لازم برای اجرای مصاحبه با احتساب حدود دو برابر سهمیه تخصیصی استان در مدت زمان تعیین شده؛
- ۴- تمهید مقدمات و تعیین تعداد گروه های مصاحبه بر اساس رقمی نزدیک به دو برابر سهمیه استان در مهلت مقرر؛
- ۵- تمهید مقدمات لازم برای برگزاری جلسه توجیهی و هماهنگی برای کلیه عوامل اجرایی مصاحبه؛
- ۶- بررسی و تایید صلاحیت مصاحبه گران و عوامل اجرایی معرفی شده از سوی پردیس های مجری مصاحبه و پیشنهاد آن به ستاد استانی؛
- ۷- انتخاب دو پزشک معتمد آموزش و پرورش (یک آقا و یک خانم) جهت انجام معاینات پزشکی معرفی شدگان؛
- ۸- هماهنگی با مدیرهسته گزینش استان جهت حضور نماینده صاحب نظر به نمایندگی از گزینش در جلسات انجام مصاحبه اختصاصی «صرفاً به منظور نظارت» (در اجرای تبصره ذیل ماده ۲۲ آیین نامه اجرایی قانون گزینش کشور)؛
- ۹- توجیه عوامل اجرایی مصاحبه و تقسیم وظایف آنان بر اساس ابلاغ صادره؛
- ۱۰- تمهید مقدمات لازم برای اطلاع رسانی مناسب به داوطلبان واجد شرایط در سطح استان مطابق مصوبات ستاد استانی؛

• **وظایف دبیرستاد و رئیس کارگروه اجرایی مصاحبه:**

- ۱- برنامه ریزی و تمهید مقدمات لازم به منظور برگزاری مطلوب مصاحبه مطابق مفاد شیوه نامه و مصوبات ستاد استانی و کارگروه اجرایی.
- ۲- هماهنگی برای تشکیل جلسات ستاد مصاحبه و کارگروه اجرایی استان و تلاش در جهت هر چه بهتر برگزار شدن مصاحبه در سطح استان.
- ۳- هماهنگی و تعامل با هسته گزینش استان در انجام مصاحبه اختصاصی و بررسی صلاحیت های عمومی و اخلاقی.
- ۴- هماهنگی و پیگیری لازم جهت دریافت فهرست اسامی معرفی شدگان برای مصاحبه از معاونت برنامه ریزی آموزش منابع انسانی، مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات و تحویل آن به پردیس های مجری مصاحبه.
- ۵- اعاده فهرست های کامپیوتری سازمان سنجش آموزش کشور به معاونت برنامه ریزی آموزش منابع انسانی (مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات) پس از ثبت و تأیید نمرات مصاحبه توسط پردیس های مجری مصاحبه.

• **وظایف مراکز مجری مصاحبه:**

- ۱- مسئولیت اجرای دقیق و منطبق با شیوه نامه مصاحبه در مهلت زمانی مقرر؛
- ۲- شناسایی و دعوت از نیروهای متخصص مصاحبه گر (برابر شیوه نامه) و عوامل اجرایی و معرفی آنها به کارگروه اجرایی استان جهت اخذ تأییدیه؛
- ۳- توجیه عوامل اجرایی مصاحبه و تقسیم وظایف آنان بر اساس ابلاغ صادره؛
- ۴- شناسایی و معرفی پزشک معتمد (یک آقا و یک خانم) جهت انجام معاینات پزشکی به ستاد مصاحبه استان جهت اخذ تأییدیه





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۵- پذیرایی و اسکان داوطلبان و همراهان آنان (در صورت امکان)؛
- ۶- هماهنگی با مدیر هسته گزینش جهت حضور نماینده صاحب نظر به نمایندگی از گزینش در جلسات مصاحبه «صرفاً به منظور نظارت»
- ۷- اختصاص فضا و امکانات مورد نیاز هسته های گزینش برای انجام امور مربوط؛
- ۸- پس از پایان هر روز از مصاحبه ، رئیس پردیس مجری موظف است کلیه نمون برگ ها را از نظر تکمیل بودن تمام گزینه ها و مخدوش نبودن (خط خوردگی) ملاحظه نموده و با امضاء تأیید نماید؛
- ۹- هماهنگی و پیگیری لازم جهت دریافت فهرست اسامی معرفی شدگان برای مصاحبه از مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان در مهلت مقرر؛
- ۱۰- ثبت نتایج نهایی (امتیازات) مصاحبه داوطلبان در فهرست سازمان سنجش آموزش کشور و تحویل آن در قابل فایل اکسل و پرینت تأیید شده به مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان در مهلت مقرر؛
- ۱۱- اطلاع رسانی به داوطلبان معرفی شده جهت شرکت در انجام مصاحبه اختصاصی ؛

• **وظایف معاونت پژوهش، برنامه ریزی و منابع انسانی :**

- ۱- هماهنگی و همکاری با مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان و روسای پردیس های مجری مصاحبه جهت هر چه بهتر برگزار شدن مصاحبه ؛
- ۲- هماهنگی لازم با مدیر هسته گزینش استان و رؤسای پردیس های مجری مصاحبه؛
- ۳- نظارت و کنترل دائم برکل فرایند مصاحبه و هماهنگی با مراکز مجری مصاحبه جهت رسیدگی و پاسخگویی به اعتراضات ؛
- ۴- همکاری و هماهنگی با مراکز مجری مصاحبه در شناسایی و دعوت از نیروهای متخصص مصاحبه گر (برابر شیوه نامه) ؛
- ۵- جمع بندی و ارائه گزارش نهایی فرایند مصاحبه در استان به حوزه ستادی (مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات)؛
- ۶- سایر موارد عندالزوم ؛

• **وظایف هسته گزینش :**

- وظایف هسته های گزینش استان ها علاوه بر بررسی صلاحیت های عمومی و اخلاقی مطابق ضوابط و مقررات مربوط در انجام مصاحبه اختصاصی نیز به استناد مفاد ماده ۲۲ آیین نامه اجرای قانون گزینش به شرح ذیل خواهد بود.
- ۱- معرفی نماینده گزینش جهت شرکت در جلسات مصاحبه مطابق شیوه نامه های مربوط .
تبصره : نماینده گزینش به انتخاب هسته گزینش استان و ابلاغ مدیر هسته ، مطابق شرایط مقرر در شیوه نامه های ابلاغی از سوی هیأت عالی گزینش منصوب می گردد.
 - ۲- تحویل، جمع آوری و تکمیل نمون برگ های مربوط (نمون برگ شماره ۱) به گزینش واعاده نمون برگ های مربوطه به نماینده هسته گزینش .
 - ۳- همکاری و تعامل با اعضای گروه مصاحبه کننده .
 - ۴- سایر موارد عندالزوم مربوط به هسته های گزینش.

• **وظایف حراست:**

- اتخاذ تدابیر و برنامه ریزی لازم برای تأمین امنیت کافی فرایند مصاحبه و بویژه در پردیس های مجری مصاحبه.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- وظایف ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات :
 - نظارت بر عملکرد انجام مصاحبه و گزارش آن به ستاد مصاحبه استان جهت طرح موضوع در ستاد استانی مصاحبه برای اتخاذ تصمیم مناسب در طول زمان مصاحبه
- وظایف اداره سنجش :
 - اتخاذ تدابیر و برنامه ریزی لازم برای کنترل مدارک تحصیلی و شرط معدل داوطلبان معرفی شده به مصاحبه
- وظایف اداره بهداشت استان :
 - شناسایی و معرفی پزشک معتمد (یک آقا و یک خانم) جهت انجام معاینات پزشکی به ستاد مصاحبه ی استان جهت اخذ تأییدیه؛
 - هماهنگی با دانشگاه علوم پزشکی استان، جهت انجام معاینات پزشکی در آزمایشگاه های مورد تایید آن دانشگاه
 - نظارت و کنترل دائم بر فرایند معاینات پزشکی
- ترکیب اعضاء گروه مصاحبه گر :
 - گروه مصاحبه گر مرکب از یک متخصص گروه علوم تربیتی ، یک متخصص گروه روانشناسی و مشاوره و راهنمایی و یک متخصص از گروه علوم انسانی با شرایط مندرج ذیل خواهد بود .
- شرایط اعضاء گروه مصاحبه گر :
 - ۱- داشتن مدرک تحصیلی فوق لیسانس و بالاتر در رشته های تحصیلی :
 - الف) علوم تربیتی (کلیه گرایش ها)
 - ب) روان شناسی یا مشاوره و راهنمایی (کلیه گرایش ها ، دارای نظام روانشناسی از سازمان روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران ترجیحاً دارای پروانه اشتغال از سازمان مزبور)
 - ج) علوم انسانی (کلیه گرایش ها)
 - ۲- ترجیحاً داشتن حداقل ۳ سال سابقه تدریس در دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق و دانشگاه های تربیت دبیر).
 - تبصره : با توجه به اینکه مولفه های مورد ارزشیابی مصاحبه گر علوم قرآنی - الهیات و معارف اسلامی، در سنوات گذشته، بر اساس نمون برگ مربوط، توسط مصاحبه گران گزینش (بررسی صلاحیت های عمومی)، مطابق ضوابط و مقررات مورد ارزیابی و بررسی قرار می گیرد ؛ لذا با هماهنگی دبیرخانه هیات مرکزی گزینش ، مقرر گردید که نمون برگ مزبور از مجموعه فرم های مصاحبه اختصاصی حذف و در این راستا توسط هسته های گزینش مورد بررسی قرار می گیرد .
- ملاحظات اجرایی مصاحبه :
 - ۱- مصاحبه، مرحله ای از فرایند آزمون برای انتخاب و پذیرش دانشجو است که امکان تکرار آن وجود ندارد.
 - ۲- سؤالات مصاحبه و دریافت پاسخ از داوطلبان براساس زبان رسمی کشور باشد.
 - ۳- از طرح سئوالات منفی، نامفهوم، مبهم، پیچیده، دوجویی خودداری شود.
 - ۴- تأثیر تعصبات شخصی، حزبی، سیاسی، وابستگی های قومی و ... اجتناب شود.
 - ۵- در انجام مصاحبه جوی آرام و فضایی صمیمانه و مناسب فراهم گردد .





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۶- سئوالات مصاحبه صریح، روشن و مرتبط طرح شوند و از طرح پرسش به شیوه بازجویی و همچنین طرح سئوالات مربوط به حریم زندگی خصوصی داوطلب خودداری گردد.
- ۷- سئون معلمی برای برقراری اعتماد و ارتباط متقابل رعایت شود.
- ۸- از اظهار نظر، تمسخر، توهین و تحقیر نسبت به رفتار و پاسخ های منطقی و غیر منطقی مصاحبه شونده اجتناب گردد.
- ۹- اسناد و سوابق مربوط به مصاحبه محرمانه تلقی شده و نسبت به ضبط و نگهداری آن اقدام گردد. از در اختیار گذاشتن اصل یا تصویر اسناد مذکور به هرنحوه به افراد غیرمسئول و ذینفع جداً خودداری شود. (اسناد و مدارک پذیرفته شدگان نهایی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی جهت ضبط در پرونده پرسنلی، توسط مرکز مجری مصاحبه، به اداره کل آموزش و پرورش سهمیه خدمتی آنان تحویل گردد؛ مابقی پرونده ها در محل مرکز مجری مصاحبه نگهداری شود).
- ۱۰- نمون برگ های مصاحبه بدون خدشه و خط خوردگی تکمیل و توسط مسئول یا مسئولین ذی ربط تأیید گردد.
- تبصره ۱: اطمینان از تکمیل شدن و درج امتیاز همه گزینه ها در نمون برگ های مربوط (هیچ گزینه ای سفید و خالی نماند).
- تبصره ۲: مسئولیت خط خوردگی و یا مخدوش بودن نمون برگ های شماره ۲ تا ۶، به عهده مسئول گروه مصاحبه کننده و رئیس پردیس مجری مصاحبه خواهد بود.
- ۱۱- انجام مصاحبه اختصاصی صرفاً برای تأیید صلاحیت های تخصصی (قبول/ مردود) معرفی شدگان دو برابر ظرفیت برای شغل معلمی است؛ بنابر این امتیاز مصاحبه تأثیری در نمره علمی داوطلب در گزینش نهایی که توسط سازمان سنجش آموزش کشور صورت می پذیرد، نخواهد داشت.
- ۱۲- ترتیبی اتخاذ گردد تا ضمن توجیه همکاران ذیربط، از در اختیار قرار دادن امتیاز مصاحبه به معرفی شدگان اکیدا خودداری نمایند.

• **اهم شرایط و ضوابط اختصاصی:**

- اهم شرایط و ضوابط اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش مندرج در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ و مفاد مندرج در بخش پیوست های دفترچه مزبور در سایت سازمان سنجش آموزش کشور.
- (۱) کسب حداقل نمره علمی کل ۶۵۰۰ و بالاتر (در زیرگروه مربوط) جهت مجاز شدن برای انتخاب رشته در گروه آزمایشی مربوط در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷
- (۲) نداشتن هیچ گونه رابطه استخدامی یا تعهد خدمت (دائم یا موقت) به نهادها و سازمان های دولتی و غیردولتی، (از آغاز تا پایان دوره تحصیل در دانشگاه)
- (۳) داشتن حداقل معدل کل ۱۵ در دوره متوسطه دوم (معدل سه پایه اول، دوم و سوم)
- تبصره (۱) حداقل معدل کل، تحت هر شرایطی تغییر نخواهد داشت.
- (۴) داشتن حداکثر سن ۲۲ سال تمام در بدو ورود به دانشگاه (۱۳۷۵/۷/۱ به بعد)
- تبصره (۱): محاسبه سن هر داوطلب با توجه به مندرجات اصل شناسنامه ای است که به استناد آن در آزمون ورودی ثبت نام می کند. بنابراین تغییراتی که پس از ثبت نام در آزمون، در مدارک هویتی، به ویژه تاریخ تولد داوطلب به وجود آمده باشد معتبر نیست و در صورت پذیرفته شدن در آزمون، در هر مرحله ای، قبولی وی لغو خواهد شد.
- تبصره (۲): انجام خدمت سربازی و یا سوابق کاری و موارد دیگر، تحت هیچ شرایطی به سقف سنی داوطلب افزوده نمی شود.
- تبصره (۳): حداکثر سن ورود به دانشگاه، تحت هر شرایطی تغییر نخواهد داشت.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

۵) بومی بودن داوطلب در هریک از کد رشته ی محل های اعلام شده از سوی آموزش و پرورش :

احراز بومی :

تذکره ۱: ملاک تعیین استان بومی داوطلب ، مطالب مندرج در صفحه ۵ بخش گزینش بومی، فصل اول دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ می باشد که در کارنامه داوطلب درج می شود .

الف) در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه « دبیرستان و یا هنرستان » ، برای داوطلبان نظام قدیم و محل اخذ مدرک پیش دانشگاهی و دو سال آخر دبیرستان برای داوطلبان نظام جدید در استان باشد، داوطلب بومی آن استان تلقی می شود.

ب) در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر داوطلب در یک استان نباشد، استان محل تولد داوطلب به عنوان استان بومی وی در نظر گرفته می شود.

ج) داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را در خارج از کشور گذرانده اند، استان محل تولد آنان، استان بومی این گونه داوطلبان تلقی خواهد شد.

د) داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را خارج از کشور گذرانده اند و همچنین استان تولد ایشان نیز خارج از کشور بوده است، استان بومی این قبیل داوطلبان تهران خواهد .

تذکره ۲: بر اساس مصوبه دوازدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو ، مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷، ملاک تعیین شهر بومی داوطلب، تطابق حداقل دوشهر از چهار شهر « محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر » ، « محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر » ، « محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر » ، « محل تولد » با شهر رشته می باشد .

تذکره ۳: بر اساس مصوبه دوازدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو ، مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷، ملاک تعیین بخش بومی داوطلب، تطابق حداقل دو بخش از چهار بخش « محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر » ، « محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر » ، « محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر » ، « محل تولد » با بخش رشته می باشد .

۶) دانشجویان دوره روزانه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی که با استفاده از قانون آموزش رایگان تحصیل می نمایند، در صورتی می توانند رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش را انتخاب نمایند که قبل از شروع ثبت نام در آزمون حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۶/۱۲/۲۰ انصراف دایم خود را به محل تحصیل اعلام نموده و فرم انصراف قطعی از تحصیل، مطابق فرم شماره (۳) مندرج در صفحه ۴۴ دفترچه شماره (۱) راهنمای ثبت نام در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ از دانشگاه و موسسه آموزش عالی ذیربط دریافت نموده باشد در غیر این صورت مجاز نمی باشد.

۷) برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی، با تأیید پزشک معتمد واجد شرایط آموزش و پرورش با ملاک ها و معیارهای زیر :

۷-۱) توانایی گفتاری:

توانایی در رعایت مخارج تمام حروف وادای کلمات و عبارات به طور کامل و نداشتن لکنت زبان به هر میزان

۷-۲) قدرت بینایی:

داشتن دید ۱۰/۱۰ در یک چشم، پس از اصلاح با عینک و داشتن دید ۱۰/۱۰+۱۶ در دو چشم، پس از اصلاح با عینک

▪ هر نوع نقص میدان بینایی در یک یا هر دو چشم؛

▪ دو بینی غیر قابل درمان و نیستاکموس شدید هر دو چشم؛

▪ ضایعات وسیع، شدید و غیر قابل درمان در هر دو قرنیه؛





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- کور رنگی (برای رشته های آموزش ابتدایی و رشته های گروه هنر و رشته هایی که شناخت رنگ و طیف نوری در آن ها ضروری می باشد، ممنوع بوده و در بقیه رشته ها بلامانع است)؛
- نایب نایبی در یک چشم.

(۷-۳) قدرت شنوایی:

- کمی شنوایی داوطلب نباید بیش از ۴۰ دسی بل باشد داوطلب باید صدای نجوا را از فاصله ۶ متری به خوبی بشنود.

(۷-۴) قد و وزن:

- با توجه به مقتضیات هراستان و متناسب با وظایف شغل معلمی به تشخیص اداره کل آموزش و پرورش استان مربوط، طبق ضوابط و مقررات که در مرحله مصاحبه اختصاصی و انجام معاینات پزشکی، مورد سنجش قرار می گیرد.
- حداقل قد لازم برای داوطلبان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی، مطابق ضوابط مربوط به داوطلبان ورود به رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی می باشد.

• فرایند اجرای مصاحبه:

- ۱- گروه مصاحبه کننده شامل سه نفر از افراد واجد شرایط مندرج در این راهنما است که یکی از اعضای گروه به عنوان مسئول گروه مصاحبه کننده تعیین گردد. ابلاغ مسئول گروه مصاحبه گر، با پیشنهاد مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان، توسط اداره کل آموزش و پرورش صادر خواهد شد.
 - ۲- ابلاغ اعضای گروه مصاحبه و عوامل اجرایی پس از تأیید ستاد استانی توسط اداره کل آموزش و پرورش صادر خواهد شد.
 - ۳- در هر جلسه فقط از یک داوطلب، مصاحبه به عمل می آید.
 - ۴- مدت زمان مصاحبه برای هر داوطلب حداکثر ۴۰ دقیقه می باشد. مسئول پردیس مجری مصاحبه متناسب با تعداد داوطلبان، با تأیید ستاد استانی نسبت به تشکیل گروه های مصاحبه گر اقدام نماید.
 - ۵- طراحی سوالات به گونه ای صورت پذیرد تا برای نفرا ت بعدی قابل پیش بینی نباشد.
 - ۶- مصاحبه گران محترم در طول فرایند مصاحبه، زمان بیشتری را برای صحبت در اختیار مصاحبه شونده قرار دهند.
 - ۷- مرکز مجری مصاحبه اختصاصی در هراستان به تفکیک جنس، پردیس خواهران و برادران می باشد.
 - ۸- هر یک از مصاحبه کنندگان لازم است به صورت انفرادی نمون برگ شماره (۴) مربوط به مصاحبه معرفی شدگان را تکمیل و تأیید نمایند.
 - ۹- امتیاز هریک از نمون برگ های (۴ الف - ۴ ب - ۴ ج) مصاحبه گران، در نمون برگ شماره (۴-د) درج و توسط مصاحبه گران و نماینده گزینش در همان جلسه مصاحبه برای هر داوطلب تأیید گردد.
 - ۱۰- بررسی سلامت تن و روان و شرایط جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی توسط پزشک معتمد واجد شرایط آموزش و پرورش انجام می شود.
- تبصره: انتخاب پزشک معتمد، حتی المقدور متناسب با جنسیت مرکز مجری مصاحبه صورت پذیرد.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

تذکرات:

الف) توصیه می شود جهت هم اندیشی و نزدیکی نظرات گروه های مصاحبه کننده و حذف شائبه تفاوت های فاحش، پس از اجرای اولین مصاحبه از داوطلبان در هر گروه، در خصوص نحوه نمره گذاری و میزان آن در هر بخش، گروه های مزبور برای تشریک مساعی و هماهنگی بیشتر، نشستی با هم داشته باشند.

ب) هرروز قبل از انجام مصاحبه، جلسه ای (حداکثر ۱۵ دقیقه) برای هماهنگی بیشتر بین گروه های مصاحبه کننده برگزار شود. ۱۱- نمون برگ شماره (۵) مربوط به مجموع امتیازات همه مصاحبه شدگان در هر گروه، به وسیله مسئول گروه مصاحبه تکمیل و تأیید می شود و سپس توسط نماینده گزینش و رئیس مرکز مجری مصاحبه نیز امضاء و تأیید شود.

۱۲- توصیه می گردد در زمان پذیرش و تکمیل اطلاعات مربوط به نمون برگ شماره (۲)، اهم شرایط و ضوابط اختصاصی پذیرش دانشجو مندرج در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته در قالب یک بروشور در اختیار داوطلبان قرار گیرد.

۱۳- معاینه پزشکی از داوطلب در صورت تأیید نمون برگ شماره (۲) توسط مسئول پذیرش انجام می گیرد. تبصره: چنانچه پزشک معاین برای اظهار نظر قطعی خود، در مواردی نیاز به ارجاع داوطلب به پزشک متخصص را ضروری تشخیص دهد، با رعایت موارد ذیل می تواند ارجاع نماید:

- امکان دسترسی به پزشک متخصص باشد.

- در محدوده زمانی انجام مصاحبه اختصاصی امکان پذیر خواهد بود.

- زمان انجام مصاحبه اختصاصی و عمومی این افراد تا آخرین مهلت انجام مصاحبه خواهد بود.

- در این گونه موارد می باید نمون برگ شماره (۳-د) توسط پزشک معاین تکمیل گردد.

انجام مصاحبه از داوطلب در صورت تأیید نمون برگ شماره (۳-ج) توسط پزشک معتمد آموزش و پرورش انجام می گیرد.

۱۴- در انجام مصاحبه از داوطلب، ارزشیابی علمی از توانمندی های اختصاصی آنان در رشته تحصیلی، مورد نظر نمی باشد.

۱۵- نخبگان علمی و مهارتی، مخترعان، مبتکران، برگزیدگان المپیادهای علمی، فرهنگی، هنری و مهارتی، جشنواره خوارزمی در شرایط علمی برابر، براساس کد رشته محل انتخابی، از اولویت پذیرش برخوردار خواهند شد. (موضوع بخشنامه شماره ۷۱۰/۳۴ مورخ ۹۲/۷/۲۹). بهره مندی از امتیاز مربوط به مدارک امتیاز آور در مصاحبه اختصاصی صرفاً در انجام مصاحبه قابل محاسبه و احتساب است و بعد از اتمام زمان مصاحبه به مدارک ارائه شده جدید امتیازی تعلق نخواهد گرفت.

تبصره ۱: امتیاز واجدین شرایط این بخش پس از تأیید بند (۶) نمون برگ شماره (۲) توسط مسئول پذیرش، درستون مربوط به امتیاز نخبگان (۵ امتیاز)، در نمون برگ شماره (۵) و شماره (۴-د) پس از رویت مدارک و مستندات مربوط توسط نماینده مصاحبه گران منظور گردد.

۱۶- داوطلبی که به هر دلیل در مهلت مقرر تعیین شده به مرکز مجری مصاحبه اختصاصی و عمومی مراجعه ننماید و یا در جلسه مصاحبه حاضر نشود، غایب محسوب می گردد (تنظیم نمون برگ شماره (۶)

تبصره ۵: پس از اتمام مهلت مقرر، برگزاری مصاحبه تحت هیچ شرایطی امکان پذیر نخواهد بود. ستاد استانی در صورت صلاحدید تدبیری اتخاذ نماید تا در آخرین روز مصاحبه از غایبین موجه در صورت مراجعه داوطلب، مصاحبه به عمل آید.

۱۷- مجموع امتیازات مصاحبه داوطلبان مطابق فهرست های سازمان سنجش آموزش کشور، پس از اتمام فرایند مصاحبه و تکمیل فایل Excel نتایج، در اسرع وقت به آدرس پست الکترونیکی Karimi@medu.ir ارسال و





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

حداکثر تا روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۷/۶/۱۱، به همراه مستندات مربوط، توسط نماینده تام الاختیار اداره کل آموزش و پرورش استان، به نشانی تهران - خیابان سپهبد قری - نبش خیابان فلاح پور (طبقه چهارم ساختمان شهید باهنر) معاونت برنامه ریزی آموزش منابع انسانی تحویل داده خواهد شد.

۱۸- دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، ضمن متناسب سازی ساختار و رعایت دقیق مفاد این شیوه نامه، با نظارت اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران نسبت به انجام مصاحبه اختصاصی از معرفی شدگان دو برابر ظرفیت در کد رشته-محل های خود، اقدام لازم معمول نمایند.

۱۹- بومی بودن معرفی شدگان در سهمیه اعلام شده، توسط سازمان سنجش آموزش کشور کنترل شده است. علاوه بر این، پس از قبولی نهایی داوطلب در آزمون نیز، در زمان ثبت نام در محل قبولی، بر اساس دستور العملی که سازمان سنجش آموزش کشور ابلاغ می نماید، مجدداً توسط دانشگاه محل قبولی کنترل خواهد شد. بنابراین در مرحله مصاحبه اختصاصی، نیازی به کنترل بومی بودن داوطلبان معرفی شده نمی باشد.

۲۰- نمره علمی برای داوطلبان معرفی شده سهمیه آزاد و همچنین دارای سهمیه ایشارگری در زمان گزینش برای معرفی دو برابر ظرفیت، توسط سازمان سنجش آموزش کشور کنترل شده است لذا نیازی به به کنترل نمره علمی معرفی شدگان در مرحله مصاحبه اختصاصی نمی باشد.

۲۱- در مرحله مصاحبه اختصاصی، کنترل مدرک پیش دانشگاهی معرفی شدگان، ضرورت ندارد؛ لیکن کلیه پذیرفته شدگان نهایی آزمون، ملزم به ارائه مدرک پیش دانشگاهی در زمان ثبت نام در محل قبولی می باشند.

۲۲- براساس جدول تعرفه های آزمون سراسری، موضوع مصوبه هیئت محترم وزیران در جلسه مورخ ۱۳۹۶/۰۹/۱۹ به شماره ابلاغی ۱۱۸۰۱۵/ت/۵۴۷۵۴ هـ مورخ ۱۳۹۶/۰۹/۲۵، هریک از داوطلبان معرفی شده برای هزینه مصاحبه و بررسی صلاحیت های عمومی، بارعایت موارد فوق، مبلغ دوپست و هفتاد هزارریال (۲۷۰۰۰۰) به حسابی که در زمان مصاحبه اختصاصی، توسط ستاد مصاحبه استان اعلام می گردد، واریز نموده و اصل فیش واریزی را به مرکز مجری مصاحبه تحویل نمایند.



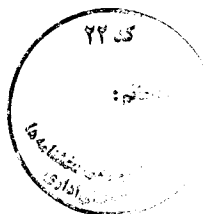


وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

بخش سوم :

الف : نحوه رسیدگی مجدد به نتایج مصاحبه

- رسیدگی مجدد به نتایج مصاحبه مستلزم مراجعه داوطلب، صرفاً به اداره کل آموزش و پرورش استان محل مصاحبه و ارائه درخواست کتبی با مدارک و مستندات لازم و ثبت درخواست می باشد.
- تقاضای بررسی مجدد نتایج مصاحبه اختصاصی، پس از اعلام قطعی نتایج آزمون سراسری ۱۳۹۷ حداکثر تا پایان مهرماه سال جاری برای رشته های متمرکز امکان پذیر خواهد بود.
- مدیرکل آموزش و پرورش استان پس از بررسی موضوع، دستور لازم نسبت به بازبینی پرونده صادر و در صورت مشاهده مغایرت در ثبت امتیازات در نمودن برگ های مربوط، به صورت محرمانه مورد را عیناً به انضمام تصویر کلیه مدارک موجود در پرونده مصاحبه به مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات ارسال نماید. تا موضوع بررسی و اعلام نظر قطعی شود.
- در تقاضای بررسی مجدد نتایج مصاحبه فقط مدارک و مستندات موجود در پرونده که داوطلب در موقع مراجعه به مرکز مجری ارائه داده است، مورد بازبینی قرار می گیرد و مدارک جدید قابل استناد نخواهد بود.
- مراکز مجری مصاحبه تحت هیچ شرایطی مجاز به اظهار نظر در مورد اعتراضات و پاسخگویی به داوطلبان نمی باشند.
- هیچ یک از حوزه های اجراء در اداره کل آموزش و پرورش استان و یا مراکز مجری مصاحبه مجاز به اظهار نظر در این خصوص نمی باشند. بدیهی است مدیرکل آموزش و پرورش استان به عنوان رئیس ستاد اعلام نظر می نماید. در حوزه ستادی وزارت متبوع نیز صرفاً مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات مرجع پاسخگویی است.
- ترتیبی اتخاذ گردد تا از ارجاع معرفی شدگان معترض و انجام مکاتبات مربوط با حوزه ستادی وزارت متبوع خودداری نمایند توجه: لازم به ذکر است به منظور پایبندی به حقوق داوطلبان آزمون، عدم برخورداری از شرایط اختصاصی مندرج در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ و بخش پیوست های آن، همچون شرط معدل، سن، شرایط جسمانی از جمله قد و... به هیچ وجه قابل بررسی نیست. بنابراین ملاک، ضوابط اعلام شده می باشد. شایان ذکر می باشد که پس از اعلام نتایج آزمون سراسری برای داوطلبان کارنامه نهایی صادر می شود. بر اساس اولویت های انتخابی داوطلب در کارنامه مزبور، مشخص می گردد که رتبه داوطلب در مقایسه با آخرین رتبه قبولی، چه وضعیتی دارد. بدیهی است چنانچه رتبه داوطلب عددی کمتر و یا مساوی آخرین رتبه در کدرشته محل باشد، به مفهوم قبول بوده و در ستون مربوط به نتیجه علامت (*) درج می گردد. چنانچه در ستون نتیجه کد (۷) درج گردد به مفهوم عدم تایید صلاحیت های اختصاصی می باشد و عدد (۵) به مفهوم عدم تایید صلاحیت های عمومی داوطلب می باشد. در صورت عدم درج علامت (*) یا کد (۵) و (۷) به مفهوم آن است که داوطلب در مقایسه با سایر داوطلبان در کدرشته محل مربوط فاقد نمره علمی (آزمون کتبی) لازم می باشد. بدیهی است داوطلبان آزمون پس از دریافت کارنامه نهایی :
- الف) در صورت درج کد (۷) درستون نتیجه، داوطلب می تواند درخواست بررسی مجدد پرونده مصاحبه را صرفاً از طریق اداره کل آموزش و پرورش استان بومی ارائه نمایند.
- ب) در صورت درج کد (۵) درستون نتیجه، داوطلب می تواند درخواست رسیدگی مجدد به صلاحیت های عمومی را از طریق هسته های گزینش اداره کل آموزش و پرورش استان محل اقامت پیگیری نمایند.

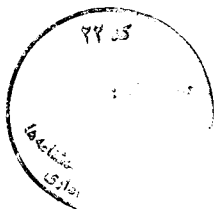




وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

ب) نحوه تکمیل و اعاده فهرست اطلاعات

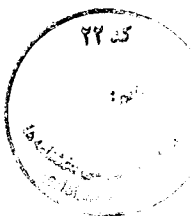
- ۱- فهرست اسامی نتایج مصاحبه از معرفی شدگان به صورت حضوری توسط نماینده اداره کل آموزش و پرورش استان در مهلت اعلام شده (حداکثر تا آخر وقت اداری روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۷/۶/۱۱) به مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات (معاونت برنامه ریزی آموزش منابع انسانی) تحویل گردد. مسئولیت عدم تحویل به موقع لیست های مربوط به عهده ستاد مصاحبه استان خواهد بود.
- ۲- افرادی که به هر دلیل به مرکز مجری مصاحبه مراجعه نمی کنند ، غایب محسوب می شوند . لازم است در ردیف مربوط به این قبیل افراد در فهرست اسامی لفظ (غایب) درج گردد.
- ۳- افرادی که به دلیل شرط معدل، شرط سنی، و معاینات پزشکی فاقد شرایط هستند ، لازم است در ردیف مربوط به این قبیل افراد در فهرست اسامی دلیل عدم احراز شرایط با لفظ (سن، معدل، پزشکی) درج گردد.
- ۴- پس از تکمیل فهرست اسامی و مشخص شدن وضعیت کلیه افراد، لازم است نسخه اصلی فهرست مزبور که ذیل تمامی صفحات آن توسط معاونت پژوهش و برنامه ریزی منابع انسانی اداره کل، دبیر ستاد و روسای محترم هریک از مراکز مجری، تأیید شده باشد ، به این مرکز تحویل داده شود.
- ۵- تأیید نمون برگ شماره (۸) توسط هریک از معارفی شدگان چند برابر ظرفیت الزامی است. ضمناً این نمون برگ در پرونده هریک از افراد نگهداری شود.
- ۶- مدارک و مستنداتی که باید به معاونت برنامه ریزی آموزش منابع انسانی این مرکز تحویل گردد، عبارتند از:
 - الف- نامه مربوط به اعاده فهرست نتایج مصاحبه اختصاصی توسط اداره کل آموزش و پرورش استان؛
 - ب- فایل اکسل فهرست کلی تکمیل شده در استان ؛
 - ج- اصل فهرست کلی مراکز مجری، تأیید شده توسط مرکز مجری ، رییس یا دبیر ستاد استان
 - د- فایل اسکن نمون برگ شماره (۵) تکمیل شده ؛
 - ه- فایل اسکن برگ شماره (۷) تکمیل شده؛





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ ها





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

۱- بررسی صلاحیت های عمومی :

نمون برگ شماره (۱) فرم مشخصات فردی داوطلبان (گزینش)

۲- مرحله پذیرش معرفی شدگان آزمون سراسری سال ۱۳۹۷

نمون برگ شماره (۲) تطبیق و تایید مدارک و مستندات شرایط و ضوابط اختصاصی داوطلب توسط مسئول پذیرش مرکز
مجری و تایید با مهر و امضاء جهت ضبط در سوابق

نمون برگ شماره (۳ الف) : بخش خود اظهاری آن توسط داوطلب تکمیل و امضاء و بخش معاینات پزشکی توسط پزشک
معتد آموزش و پرورش تکمیل و تایید می گردد

نمون برگ شماره (۳-ب) : معاینات پزشک

نمون برگ شماره (۳-ج) : اظهار نظر پزشک در پایان مرحله اول معاینات

نمون برگ شماره (۳-د) : نمون برگ ارجاع به پزشک متخصص

۳- مرحله انجام مصاحبه اختصاصی

نمون برگ شماره (۴الف) توسط مصاحبه گر روان شناسی یا مشاوره و راهنمایی تکمیل می گردد.

نمون برگ شماره (۴ب) توسط مصاحبه گر علوم تربیتی تکمیل می گردد/

نمون برگ شماره (۴ج) توسط مصاحبه گر علوم انسانی تکمیل می گردد

نمون برگ شماره (۴د) ثبت امتیازات نهایی داوطلب .

نمون برگ شماره (۵) ثبت امتیازات نهایی مصاحبه شدگان استان

نمون برگ شماره (۶) صورتجلسه عدم حضور داوطلب در مصاحبه

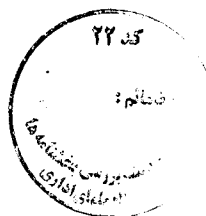
نمون برگ شماره (۷) ثبت اطلاعات افراد غیر واجد شرایط

نمون برگ شماره (۸) تعهد نامه داوطلب مبنی بر اطلاع از شرایط و ضوابط و اطلاعیه های مندرج در سایت سازمان سنجش آموزش کشور

۴- جداول

جدول شماره (۱) نام و نشانی مراکز مجری مصاحبه اختصاصی و مصاحبه گزینش معرفی شدگان رشته های دانشگاه فرهنگیان

جدول شماره (۲) مشخصات مصاحبه گران و عوامل اجرایی استان





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

یک قطعه عکس

۳×۴

در این محل بچسباند

نمون برگ شماره (۲)

گواهی می شود:

- ۱- اصل شناسنامه و کارت ملی آقای / خانم فرزند با کد ملی به شماره داوطلبی مشاهده و مورد تطبیق قرار گرفت.
- ۲- تاریخ تولد ایشان روز ماه سال بوده و حائز شرایط سنی تعیین شده در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته در خصوص پذیرش دانشجو در رشته های تحصیلی داوطلبان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در سال ۱۳۹۷:
- الف - می باشد ☐ ب - نمی باشد ☐
- ۳- اصل دیپلم و یا گواهی تأییدیه تحصیلی ایشان مورد بررسی قرار گرفت. معدل کل ایشان می باشد. به این ترتیب ایشان از حداقل معدل لازم برای تحصیل در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی برخوردار:
- الف - می باشد ☐ ب - نمی باشد ☐
- ۴- به دلیل عدم احراز شرط سن ☐ معدل ☐ حائز شرایط لازم برای انجام معاینه پزشکی نمی باشد.
- ۵- داوطلب نمون برگ مشخصات فردی مربوط به گزینش را قبلاً از طریق پست پیشتاز تکمیل و ارسال نموده است. بلی ☐ خیر ☐
- ۶- طبق مدارک و مستندات ارائه شده برای بخشنامه شماره ۷۱۰/۳۴ مورخ ۹۲/۷/۲۹ از امتیازنخبگان برخوردار
- الف - می باشد ☐ ب - نمی باشد ☐
- توجه: تصویر (شناسنامه، کارت ملی و اصل دیپلم) و یا گواهی تأیید شده که برابر اصل شده ضمیمه و در سوابق مصاحبه نگهداری می گردد.

اینجانب فرزند با علم و آگاهی قبلی از شرایط و ضوابط اختصاصی پذیرش دانشجو در رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش مندرج در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ و مفاد اطلاعیه های اصلاحی بعدی که در سایت سازمان سنجش آموزش کشور درج شده است، اقدام به انتخاب کدرشته محل نموده ام.

نام نام خانوادگی / امضاء و اثر انگشت

مسئول پذیرش:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ و امضاء:





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره ۳-الف

خود اظهاری و سوابق بیماری (توسط داوطلب)

الف- (۱) مشخصات عمومی داوطلب: لازم به ذکر است محتویات این پرسشنامه و معاینات کاملاً محرمانه می باشد

بند ۱. نام و نام خانوادگی:	بند ۲. متولد:/...../۱۳.....	کد ملی:
بند ۳. جنسیت: ۱. مذکر <input type="checkbox"/> ۲. مونث <input type="checkbox"/>	بند ۴. وضعیت تاهل: ۱. مجرد <input type="checkbox"/> ۲. متاهل <input type="checkbox"/> ۳. سایر <input type="checkbox"/>	
بند ۵. نام پردیس / مرکز / سازمان:	بند ۶. نام آخرین دانشگاهی که تحصیل کرده اید:	
بند ۷. رشته شغلی پذیرفته شده:		
بند ۸. آدرس پست الکترونیک: (ایمیل)		
بند ۹. شماره تلفن ثابت و همراه:		
بند ۱۰. خدمت سربازی ۱. رفته ام <input type="checkbox"/> ۲. نرفته ام <input type="checkbox"/> ۳. دارای معافیت هستم <input type="checkbox"/> علت معافیت ذکر شود		
بند ۱۱. آدرس:		
الف - ۲) سوابق مواجهه با عوامل زیان آور محیطی (توسط داوطلب تکمیل گردد):		
بند ۱۲. آیا تاکنون با موارد زیر سروکار داشته اید؟		
الف. سر و صدای بیش از حد مجاز <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/>	ب. اشعه خیر <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/>	
ج. ارتعاشات مجاز <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/>	د. مواد شیمیایی خیر <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/>	
ه. مواد بیولوژیکی خیر <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/>		
بند ۱۳. اگر تاکنون شغلی داشته اید؟		
لطفاً نام شغل و وظیفه شما در آن شغل را ذکر نمایید		

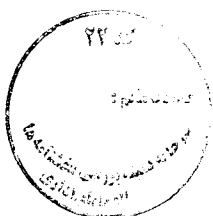




وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

الف- (۳) سابقه پزشکی فرد (توسط داوطلب تکمیل گردد)

بند ۱۴. کدامیک از مشکلات زیر را تاکنون داشته اید؟ ۱. اختلالات قلبی و عروقی <input type="checkbox"/> ۲. احساس خستگی مزمن <input type="checkbox"/> ۳. دردهای اسکلتی-عضلانی <input type="checkbox"/> ۴. ناراحتی های گوارشی <input type="checkbox"/> ۵. فشار خون بالا <input type="checkbox"/> ۶. سر درد دوره ای <input type="checkbox"/> ۷. یابت (بیماری قند) <input type="checkbox"/> ۸. اختلال کارکرد تیروئید <input type="checkbox"/> ۹. کم خونی تایید شده <input type="checkbox"/> ۱۰. بالا بودن چربی خون <input type="checkbox"/> ۱۱. تشنج و صرع <input type="checkbox"/> ۱۲. آسم و سایر بیماری های مزمن تنفسی <input type="checkbox"/> ۱۳. کاهش شنوایی <input type="checkbox"/> ۱۴. بیماری های صعب العلاج (سرطان، ام اس، اچ ای وی و...) <input type="checkbox"/> ذکر شود..... ۱۵. مشکلات دستگاه ادراری (عفونت، سنگ و...) <input type="checkbox"/> ۱۶. سابقه عمل جراحی یا بستری شدن در بیمارستان <input type="checkbox"/> علت..... ۱۷. مشکلات مادرزادی <input type="checkbox"/> ذکر شود..... ۱۸. معلولیت <input type="checkbox"/> نوع و علت..... ۱۹- سابقه بیماری های عفونی (سل، هپاتیت B، ایدز، تب مالت و...) <input type="checkbox"/> در صورت ابتلاء هر کدام ذکر کنید..... ۲۰. سابقه هیچکدام از بیماری های فوق را ندارم <input type="checkbox"/> ۲۱. آیا در دیدن رنگ ها مشکل دارید؟ بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>
بند ۱۵. هنگام انجام فعالیت های بدنی دچار کدامیک از مشکلات زیر می شوید؟ ۱. درد قفسه سینه <input type="checkbox"/> ۲. سرگیجه <input type="checkbox"/> ۳. سرفه <input type="checkbox"/> ۴. تنگی نفس <input type="checkbox"/> ۵. هیچکدام <input type="checkbox"/>
بند ۱۶. آیا در حال حاضر تحت درمان با داروی خاصی هستید؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> نام دارو ها ذکر شود.....
بند ۱۷. آیا سابقه حساسیت به دارو یا غذای خاصی دارید؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> نام دارو ها، علت و مدت استفاده ذکر شود.....
بند ۱۸. آیا بدون تجویز پزشک دارویی مصرف می کنید؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> اگر جوابتان مثبت است چه دارویی مصرف می کنید؟ ۱. آنتی بیوتیک <input type="checkbox"/> ۲. مسکن های ساده <input type="checkbox"/> ۳. دیابت (بیماری قند) <input type="checkbox"/> ۴. داروهای آرامبخش <input type="checkbox"/> ۵. داروهای نیروزا <input type="checkbox"/> ۶. سایر موارد <input type="checkbox"/> ذکر شود.....
بند ۱۹- آیا تاکنون سابقه ای از مصرف مواد مخدر (تریاک، هرویین، حشیش و...) و مواد محرک مثل شیشه، اکستازی و... داشته اید؟ خیر <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> چه سالی و چه مدت؟ ذکر کنید
بند ۲۰- آیا تا کنون سابقه ای از مصرف سیگار، قلیان و یا پیپ داشته اید؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> چه سالی و چه مدت آیا ادامه دارد؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/>
این سوال مخصوص خانم ها می باشد بند ۲۱- سابقه کدام مورد را داشته اید؟ اختلالات پرئود <input type="checkbox"/> موهای زاید صورت <input type="checkbox"/> بلوغ زودرس <input type="checkbox"/> بلوغ دیررس <input type="checkbox"/> سابقه یا جراحی بیماری های رحمی <input type="checkbox"/> ناباروری <input type="checkbox"/> کیست های تخمدانی <input type="checkbox"/> توده یا ترشحات پستانی <input type="checkbox"/> سایر موارد ذکر کنید.....
بند ۲۲- Rh و گروه خونی شما چیست؟.....





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

الف-۴) سابقه پزشکی خانواده (توسط داوطلب تکمیل گردد)

بند ۲۳- کدامیک از موارد زیر در خانواده درجه یک (پدر، مادر، خواهر و برادر) شما وجود دارد؟
۱. فشار خون بالا <input type="checkbox"/> ۲. سابقه سکته قلبی زیر پنجاه سال <input type="checkbox"/> ۳. دیابت (بیماری قند) <input type="checkbox"/> ۴. سرطان <input type="checkbox"/> ۵. مصرف دخانیات (سیگار، پپ، قلیان) <input type="checkbox"/> ۶. بالابودن چربی های خون <input type="checkbox"/> ۷. چاقی <input type="checkbox"/> ۸. بیماریهای اعصاب و روان <input type="checkbox"/> ۹. بیماری های کلیوی <input type="checkbox"/> ۱۰. بیماری های روده ای (کولیت اولسرو، کرون) <input type="checkbox"/>

الف-۵) وضعیت ایمنی سازی (توسط داوطلب تکمیل گردد)

بند ۲۴. آیا واکسیناسیون شما کامل انجام شده است؟
۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> ۳. نمی دانم <input type="checkbox"/>
بند ۲۵. آیا واکسن هپاتیت ب را دریافت کرده اید؟
۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> ۳. نمی دانم <input type="checkbox"/>
بند ۲۶. آیا در دوره دبیرستان واکسن توام (دیفتی، کزاز) دریافت کرده اید؟
۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/> ۳. نمی دانم <input type="checkbox"/>

الف-۶) این قسمت توسط داوطلب به دقت مطالعه و تکمیل می گردد

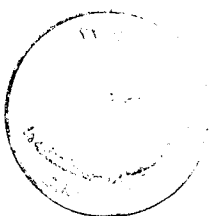
(این نمون برگ توسط داوطلب و در حضور پزشک معاین تکمیل و امضا و تحویل پزشک معاین میگردد تا در پرونده پزشکی داوطلب نگهداری شود)

***اینجانب.....شماره شناسنامه.....نام پدر.....شماره داوطلبی.....

.....در آزمون.....سال.....

رشته های مورد نیاز آموزش و پرورش ، موارد قید شده را صادقانه و با دقت تکمیل کرده و صحت کلیه مندرجات آن را به عهده می گیرم و به این موضوع آگاهی کامل دارم که درج هرگونه موارد نادرست و یا کتمان حقیقت در هر مرحله ای از تحصیل و استخدام مانع پذیرفته شدن اینجانب خواهد شد .

نام و نام خانوادگی :
تاریخ:
اثر انگشت و امضاء داوطلب :





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره ۳-ب

معاینات پزشکی:

ب- (معاینات جسمی: (توسط پزشک)

ب-۱) قد، وزن، فشار خون:

بند-۴۲. قد (به سانتیمتر)	بند-۴۳. وزن به کیلوگرم.....
بند-۴۴. فشار خون ۱- سیستول:..... ۲- دیا سیستول:..... فشار خون بالا (۱۴۰/۹۰ و بالاتر) ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/>	

ب-۲) اندازه گیری قدرت بینایی:

بند-۴۵. وضعیت بینایی چشم راست: (پس از اصلاح با عینک) ۱- ۱۰/۱۰ <input type="checkbox"/> ۲- کمتر از ۱۰/۱۰ <input type="checkbox"/>	
بند-۴۶. وضعیت بینایی چشم چپ: (پس از اصلاح با عینک) ۱- ۱۰/۱۰ <input type="checkbox"/> ۲- کمتر از ۱۰/۱۰ <input type="checkbox"/>	
بند-۴۷. وضعیت دید دو چشم: (پس از اصلاح با عینک) ۱- ۱۶/۱۰+۱۰ <input type="checkbox"/> ۲- کمتر از ۱۶/۱۰+۱۰ <input type="checkbox"/>	
بند-۴۸. با توجه به وضعیت بینایی مراجعه دانشجو به چشم پزشک توصیه می شود؟ ۱- خیر <input type="checkbox"/> ۲- بلی <input type="checkbox"/>	
بند-۴۹. آیا هر دو چشم سالم است؟ اگر نه نام بیماری:.....	

ب-۳) معاینه لثه و دندان ها:

بند-۵۰. وضعیت بهداشت دندان ها کدام گزینه است؟ ۱. بد <input type="checkbox"/> ۲. متوسط <input type="checkbox"/> ۳. خوب <input type="checkbox"/>	
بند-۵۱. وضعیت بهداشت لثه ها کدام گزینه است؟ ۱. بیماری لثه (پیوره) <input type="checkbox"/> ۲. التهاب لثه <input type="checkbox"/> ۳. طبیعی <input type="checkbox"/>	
بند-۵۲. تعداد دندان های پوسیده؟ صفر <input type="checkbox"/> عدد	
بند-۵۳. تعداد دندان های پر شده به علت پوسیدگی؟ صفر <input type="checkbox"/> عدد	
بند-۵۴. تعداد دندان های کشیده شده به علت پوسیدگی؟ صفر <input type="checkbox"/> عدد	
بند-۵۵. با توجه به معاینات وضعیت دهان و دندان مراجعه دانشجو به دندانپزشک توصیه می شود؟ ۱. خیر <input type="checkbox"/> ۲. بلی <input type="checkbox"/>	

ب-۴) معاینات بدنی و بررسی های بالینی:

(همکار گرامی لطفاً پیش از معاینه، مروری بر شرح حال باربارا بیتزولیسست بیماری های ممنوع الاستخدام "پیوست" داشته باشید)

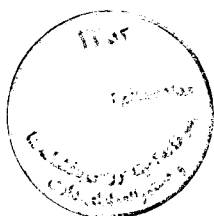
۱. پوست و مو: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۲. سر، صورت و گردن: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

۳. چشم و پلکها: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۴. دهان، گوش، حلق و بینی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۵. بیماریهای عفونی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۶. خون و غدد لنفاوی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۷. قفسه سینه و پستان: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۸. قلب و عروق طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۹. ریه و تنفس: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۰. شکم، گوارش و مقعد: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۱. اندام تناسلی، کلیه ها و مجاری ادراری: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۲. مغز و اعصاب: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۳. اعصاب و روان: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۴. اندام فوقانی و تحتانی: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۵. بیماری های روماتولوژی، استخوان، مفاصل و عضلات: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۶. غدد و هورمون ها: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....
۱۷. معاینات زنان: طبیعی <input type="checkbox"/> غیر طبیعی <input type="checkbox"/> ، ذکر شود.....





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره ۳-ج

عکس داوطلب

اظهار نظر پزشک در پایان مرحله اول معاینات

آقای/خانم رشته
کد ملی استان پردیس

۱. از نظر جسمی و روانی توانایی کار معلمی را دارد ☐

۲. از نظر جسمی و روانی توانایی کار معلمی را به دلایل ذیل :

ندارد ☐

تاریخ، امضاء و مهر پزشک معاین

****مسئولیت و پاسخگویی به مراجع قانونی در خصوص عدم رعایت ضوابط و مفاد لیست بیماری هایی که ممنوعیت استخدام در آموزش و پرورش را دارند، در تعهد پزشک تایید کننده این فرم می باشد.**

تذکر (۱) : صدور نمون برگ شماره ۳-د (نمون برگ ارجاع به پزشک متخصص) در این مرحله برای همه داوطلبان ضرورت ندارد و صرفا برای افرادی ارائه شود که نظر پزشک متخصص برای اظهار نظر نهایی ضرورت داشته باشد .

تذکر : صدور حکم استخدام رسمی -آزمایشی مشروط به سالم بودن در آزمایشات استخدامی می باشد .





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

عکس داوطلب
ممه‌ور به مهر پزشک
معاین

نمون برگ شماره ۳-۵ :

نمون برگ ارجاع به پزشک متخصص

همکار محترم پزشک متخصص / فوق تخصص جناب آقای / سرکار خانم دکتر
بدین وسیله صاحب عکس ممه‌ور آقای / خانم فرزند به شماره
ملی جهت بررسی و معاینه و اظهار نظر در خصوص موضوع ذیل معرفی می گردد، لطفاً نتایج بررسی
و اظهار نظر به صورت محرمانه گزارش گردد:

تاریخ ، امضاء و مهر پزشک معاین :

همکار محترم جناب آقای / سرکار خانم دکتر
بدین وسیله آقای / خانم صاحب عکس ممه‌ور فوق الذکر مورد بررسی و معاینه کامل قرار گرفت و نتایج
به شرح ذیل اعلام می گردد:

تاریخ ، امضا و مهر پزشک متخصص :

****مسئولیت و پاسخگویی به مراجع قانونی در خصوص مفاد اعلام نظر، با پزشک تایید کننده این فرم می باشد.**



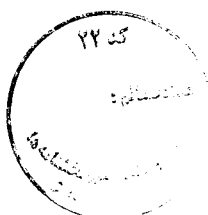


وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره ۴-الف : مصاحبه گر روانشناسی و راهنمایی مشاوره
ثبت امتیازات مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی سال ۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی داوطلب :		کد ملی :		شماره داوطلب :		استان :		کد رشته - شغل محل :		متاهل :		مجرد :																																																
امتیازات	مؤلفه های مورد ارزشیابی					جمع امتیاز																																																						
	۱	۲	۳	۴	۵																																																							
	۱	آراستگی ظاهر	ویژگی های جامعه شناختی	۲	برقراری تعامل و ارتباط موثر		۳	شناخت محیط اجتماعی		۴	تمایل به همکاری و مشارکت اجتماعی		۵	دلایل انتخاب شغل معلمی		۶	مطالعه و تحقیق		۷	میزان آشنایی با مهارت های فناوری اطلاعات و کاربرد آن در آموزش		۸	فن بیان		۹	برخوردار از اخلاق، دانش و مهارت های معلمی		۱۰	آرامش عمومی (در گفتار و رفتار)		۱۱	میزان مسئولیت پذیری و تعهد به انجام کار		۱۲	تجربه گرایی، فعال و با نشاط بودن در تعاملات اجتماعی		۱۳	چگونگی پردازش سؤالات و پاسخ دادن به آن ها		۱۴	ثبات در ارائه نظرهای خویش		۱۵	آینده نگری درباره خویش		۱۶	قدرت تحلیل و تبیین مسائل (مهارت های حل مساله)		۱۷	مهارت های برقراری ارتباط با کودکان، نوجوانان، والدین و همکاران		۱۸	انعطاف داشتن و انتقادپذیری		۱۹	اعتماد به نفس و عزت نفس		۲۰	خودشناسی و خود آگاهی	
	۱	آراستگی ظاهر		۲	برقراری تعامل و ارتباط موثر		۳	شناخت محیط اجتماعی		۴	تمایل به همکاری و مشارکت اجتماعی		۵	دلایل انتخاب شغل معلمی		۶	مطالعه و تحقیق		۷	میزان آشنایی با مهارت های فناوری اطلاعات و کاربرد آن در آموزش		۸	فن بیان		۹	برخوردار از اخلاق، دانش و مهارت های معلمی		۱۰	آرامش عمومی (در گفتار و رفتار)		۱۱	میزان مسئولیت پذیری و تعهد به انجام کار		۱۲	تجربه گرایی، فعال و با نشاط بودن در تعاملات اجتماعی		۱۳	چگونگی پردازش سؤالات و پاسخ دادن به آن ها		۱۴	ثبات در ارائه نظرهای خویش		۱۵	آینده نگری درباره خویش		۱۶	قدرت تحلیل و تبیین مسائل (مهارت های حل مساله)		۱۷	مهارت های برقراری ارتباط با کودکان، نوجوانان، والدین و همکاران		۱۸	انعطاف داشتن و انتقادپذیری		۱۹	اعتماد به نفس و عزت نفس		۲۰	خودشناسی و خود آگاهی	
	۱	آراستگی ظاهر		۲	برقراری تعامل و ارتباط موثر		۳	شناخت محیط اجتماعی		۴	تمایل به همکاری و مشارکت اجتماعی		۵	دلایل انتخاب شغل معلمی		۶	مطالعه و تحقیق		۷	میزان آشنایی با مهارت های فناوری اطلاعات و کاربرد آن در آموزش		۸	فن بیان		۹	برخوردار از اخلاق، دانش و مهارت های معلمی		۱۰	آرامش عمومی (در گفتار و رفتار)		۱۱	میزان مسئولیت پذیری و تعهد به انجام کار		۱۲	تجربه گرایی، فعال و با نشاط بودن در تعاملات اجتماعی		۱۳	چگونگی پردازش سؤالات و پاسخ دادن به آن ها		۱۴	ثبات در ارائه نظرهای خویش		۱۵	آینده نگری درباره خویش		۱۶	قدرت تحلیل و تبیین مسائل (مهارت های حل مساله)		۱۷	مهارت های برقراری ارتباط با کودکان، نوجوانان، والدین و همکاران		۱۸	انعطاف داشتن و انتقادپذیری		۱۹	اعتماد به نفس و عزت نفس		۲۰	خودشناسی و خود آگاهی	
	۱	آراستگی ظاهر		۲	برقراری تعامل و ارتباط موثر		۳	شناخت محیط اجتماعی		۴	تمایل به همکاری و مشارکت اجتماعی		۵	دلایل انتخاب شغل معلمی		۶	مطالعه و تحقیق		۷	میزان آشنایی با مهارت های فناوری اطلاعات و کاربرد آن در آموزش		۸	فن بیان		۹	برخوردار از اخلاق، دانش و مهارت های معلمی		۱۰	آرامش عمومی (در گفتار و رفتار)		۱۱	میزان مسئولیت پذیری و تعهد به انجام کار		۱۲	تجربه گرایی، فعال و با نشاط بودن در تعاملات اجتماعی		۱۳	چگونگی پردازش سؤالات و پاسخ دادن به آن ها		۱۴	ثبات در ارائه نظرهای خویش		۱۵	آینده نگری درباره خویش		۱۶	قدرت تحلیل و تبیین مسائل (مهارت های حل مساله)		۱۷	مهارت های برقراری ارتباط با کودکان، نوجوانان، والدین و همکاران		۱۸	انعطاف داشتن و انتقادپذیری		۱۹	اعتماد به نفس و عزت نفس		۲۰	خودشناسی و خود آگاهی	
														جمع امتیاز																																														

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده : تاریخ / امضاء





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره ۴- ب : مصاحبه گر علوم تربیتی

ثبت امتیازات مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی سال ۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی داوطلب :		کد ملی :		شماره داوطلب :		استان :		کد رشته - شغل محل :		مجرد :		متاهل :	
ملاحظات	امتیازات					مؤلفه های مورد ارزشیابی							
	۵	۴	۳	۲	۱								
						۱	آراستگی ظاهر						
						۲	برقراری تعامل و ارتباط موثر						
						۳	شناخت محیط اجتماعی						
						۴	تمایل به همکاری و مشارکت اجتماعی						
						۵	دلایل انتخاب شغل معلمی						
						۶	مطالعه و تحقیق						
						۷	میزان آشنایی با مهارت های فناوری اطلاعات و کاربرد آن در آموزش						
						۸	فن بیان						
						۹	برخورداري از اخلاق ، دانش و مهارت های معلمی						
						۱۰	آرامش عمومی (گفتار، رفتار)						
						۱۱	میزان مسئولیت پذیری و تعهد به انجام کار						
						۱۲	تجربه گرایی، فعال و با نشاط بودن در تعاملات اجتماعی						
						۱۳	چگونگی پردازش سؤالات و پاسخ دادن به آنها						
						۱۴	ثبات در ارائه نظرهای خویش						
						۱۵	آینده نگری درباره خویشتن						
						۱۶	قدرت تحلیل و تبیین مسائل (مهارت های حل مساله)						
						۱۷	توانایی تصمیم گیری، برنامه ریزی و ساماندهی						
						۱۸	توانایی مدیریت و رهبری						
						۱۹	انعطاف داشتن و انتقاد پذیری						
						۲۰	مهارت های تفکر و حل مساله						
جمع امتیاز													

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده : تاریخ / امضاء





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره ۴-ج : مصاحبه گر علوم انسانی

ثبت امتیازات مصاحبه داوطلبان ورود به دانشگاه های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی سال ۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی داوطلب :		کد ملی :		شماره داوطلب :		استان :		کد رشته - شغل محل :		مجرد :		متاهل :	
ملاحظات	امتیازات					مؤلفه های مورد ارزشیابی							
	۵	۴	۳	۲	۱								
						۱	آراستگی ظاهر	ویژگی های جامعه شناختی					
						۲	برقراری تعامل و ارتباط موثر						
						۳	شناخت محیط اجتماعی						
						۴	تمایل به همکاری و مشارکت اجتماعی						
						۵	دلایل انتخاب شغل معلمی	میزان آمادگی برای معلمی					
						۶	مطالعه و تحقیق						
						۷	میزان آشنایی با مهارت های فناوری اطلاعات و کاربرد آن در آموزش						
						۸	فن بیان						
						۹	برخورداري از اخلاق ، دانش و مهارت های معلمی	ویژگی های شخصیتی و روان شناختی					
						۱۰	آرامش عمومی (گفتار، رفتار)						
						۱۱	میزان مسئولیت پذیری و تعهد به انجام کار						
						۱۲	تجربه گرایی، فعال و با نشاط بودن در تعاملات اجتماعی						
						۱۳	چگونگی پردازش سؤالات و پاسخ دادن به آنها						
						۱۴	ثبات در ارائه نظرهای خویش						
						۱۵	آینده نگری درباره خویشتن						
						۱۶	قدرت تحلیل و تبیین مسائل (مهارت های حل مساله)						
						۱۷	توانایی تصمیم گیری، برنامه ریزی	اختصاصی					
						۱۸	هدایت و رهبری گروه						
						۱۹	انعطاف داشتن و انتقاد پذیری						
						۲۰	مهارت های تفکر و تمایل به یادگیری						
جمع امتیاز													

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده : تاریخ / امضاء





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره «۴-د»

ثبت امتیازات نهایی مصاحبه اختصاصی داوطلب برای رشته های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی
آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ (مرحله دو برابر ظرفیت)

بدین وسیله تأیید می گردد: آقای/خانم..... فرزند..... با
کد ملی..... به شماره داوطلبی..... در تاریخ.....
روز..... در مرکز..... در جلسه مصاحبه اختصاصی برای رشته های تحصیلی مورد نیاز آموزش
و پرورش حاضر بوده و امتیازات مکسبه نیز به شرح جدول ذیل می باشد .

میانگین امتیاز مصاحبه گران (حداکثر ۱۰۰)	امتیاز مصاحبه گران		
	مصاحبه گر علوم انسانی	مصاحبه گر روانشناسی و مشاوره	مصاحبه گر علوم تربیتی
عدد: حروف:			
امتیاز نخبگان : عدد: حروف:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء
جمع امتیاز نهایی : عدد: حروف:			
<p>تذکره: امتیاز نهایی هر داوطلب بر اساس میانگین امتیاز مصاحبه گران (نمون برگ ۴ الف - ۴ ب - ۴ ج) و امتیاز نخبگان محاسبه خواهد شد . حافظان کل و برگزیدگان مسابقات بین المللی قرآن ، نخبگان علمی، مهارتی، مخترعان، مبتکران، برگزیدگان المپیادهای علمی با ارائه اسناد و مدارک معتبر در روز مصاحبه (موضوع بخشنامه شماره ۷۱۰/۳۴ مورخ ۱۳۹۲/۷/۲۹) از امتیاز لازم برخوردار بوده و باید (۵) امتیاز برای واجدین شرایط این بخش در صورت تأیید، در این فرم درج گردد. اگر داوطلبی مشمول امتیاز نخبگان باشد، صرفاً (۵) امتیاز به میانگین امتیاز مصاحبه گران اضافه و در این صورت چنانچه امتیاز نهایی داوطلب بیش از (۱۰۰) گردد، امتیاز (۱۰۰) برای وی قابل اعمال خواهد بود .</p>			

رئیس مرکز مجری مصاحبه

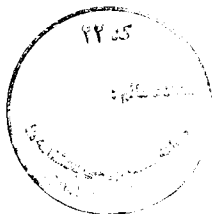
نام و نام خانوادگی

تاریخ و امضاء

نماینده گزینش

نام و نام خانوادگی

تاریخ و امضاء





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره (۵)

ثبت امتیازات نهایی مصاحبه شدگان رشته های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ (مرحله چند برابر ظرفیت)

اداره کل آموزش و پرورش استان پردیس شهر تاریخ / / ۱۳۹۷

ردیف	مشخصات داوطلب			امتیاز مصاحبه گران			امتیاز نهایی	
	شماره داوطلبی	نام	نام خانوادگی	نام پدر	مصاحبه گر روانشناسی و مشاوره	مصاحبه گر علوم تربیتی	مصاحبه گر علوم انسانی	امتیاز نهایی گران
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								
۱۴								
۱۵								
۱۶								
نام و نام خانوادگی مصاحبه کنندگان : ۱- ۲- ۳-								

رئیس مرکز مجری مصاحبه

نماینده گزینش

مسئول گروه مصاحبه

نام و نام خانوادگی

نام و نام خانوادگی

نام و نام خانوادگی

تاریخ و امضا.

تاریخ و امضا.

تاریخ و امضا.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره (۶)

صور تجلسه عدم حضور داوطلب در مصاحبه

با احترام :

بدین وسیله تأیید می گردد آقای/خانم..... فرزند باکد ملی.....

به شماره داوطلبی در مورخ روز در مرکز.....

به علت عدم حضور در جلسه مصاحبه (اختصاصی و عمومی) برای رشته های تحصیلی مورد نیاز آموزش و پرورش غایب بوده است .

مسئول پذیرش	مسئول گروه مصاحبه	نماینده گزینش	رئیس مرکز مجری مصاحبه
نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی تاریخ و امضاء:





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره (۷)

ثبت اطلاعات مربوط به افراد غیر واجد شرایط (عدم پذیرش و رد مصاحبه) در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷ (مرحله دو برابر ظرفیت)

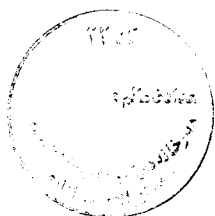
اداره کل آموزش و پرورش استان پردیس شهر تاریخ / / ۱۳۹۷

ردیف	مشخصات داوطلب				ملاحظات
	شماره داوطلبی	نام	نام خانوادگی	نام پدر	
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					

معاون آموزشی دانشگاه شهید رجایی /
مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان
نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضاء

رئیس مرکز مجری مصاحبه
نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضاء:

مسئول پذیرش
نام و نام خانوادگی
تاریخ و امضاء:





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

نمون برگ شماره (۸)

- بدین وسیله اینجانب فرزند دارای کد ملی به شماره داوطلبی
داوطلب بومی استان در روز مورخ در زمان مراجعه برای انجام مصاحبه اختصاصی، ضمن مطالعه دقیق و اطلاع
از موارد ذیل و همچنین مفاد شرایط و ضوابط اختصاصی مندرج در دفترچه شماره (۲) و اطلاعیه های اصلاحی بعدی آن برای انتخاب رشته های
تحصیلی مورد نیاز آموزش و پرورش در آزمون سراسری سال ۱۳۹۷، متعهد و ملتزم می شوم چنانچه در ردیف پذیرفته شدگان نهایی دانشگاه
فرهنگیان و یا دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی قرار گیرم، اقدام به ادامه تحصیل نمایم:
- ۱- موفقیت در مصاحبه اختصاصی و بررسی صلاحیت های عمومی به منزله قبولی فرد در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تلقی نمی
گردد. بلکه کلیه داوطلبان باید واجد شرایط مصاحبه اختصاصی و بررسی صلاحیت های عمومی بوده و در گزینش نهایی که براساس ضوابط سازمان
سنجش آموزش کشور انجام می گردد، دارای نمره علمی نهایی در مقایسه با سایر داوطلبان در کد رشته محل مربوط نیز باشند.
- ۲- به موجب ماده ۷ قانون خدمت وظیفه عمومی مصوب ۶۳/۷/۲۹ و تکلیف مقرر در تبصره (۱) ماده ۶ قانون اصلاح مواد از وظیفه عمومی مصوب
۱۳۹۰/۹/۱۶ مجلس شورای اسلامی، فارغ التحصیلان ذکور دانشگاه های وابسته به آموزش و پرورش قبل اشتغال به کار در آموزش و پرورش و صدور
حکم استخدام رسمی - قطعی مکلف به گذراندن دوره آموزش رزم مقدماتی می باشند. در صورت عدم مراجعه برای گذراندن دوره آموزش رزم
مقدماتی، بروز هر مشکلی در راستای تبدیل وضعیت استخدامی به عهده دانشجو خواهد بود.
- ۳- مفاد پیوست های دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۳۹۷ و کلیه اطلاعیه های اصلاحی بعدی مندرج در سایت سازمان سنجش آموزش
کشور را به دقت مطالعه نموده و براساس آخرین اصلاحات اعلام شده نسبت به انتخاب رشته محل ها اقدام نموده ام. .
- ۴- محل تحصیل پذیرفته شدگان پس از ثبت نام قطعی، توسط پردیس ها در واحدهای تابعه (سطح استان) تعیین خواهد شد.
تبصره ۱: در کلاس های که به حدنصاب لازم (حداقل ۲۰ نفر) برای تشکیل در پردیس محل قبولی نرسید دانشگاه فرهنگیان به تشخیص خود نسبت به
جابه جایی پذیرفته شدگان در سطح پردیس های کشور اقدام خواهد نمود.
- تبصره ۲: انتقال و جابه جایی در بین پردیس های دانشگاه فرهنگیان ممنوع می باشد.
- ۵- از معرفی شدگانی مصاحبه اختصاصی به عمل خواهد آمد که دارای شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته آزمون
سراسری سال ۱۳۹۷ و بخش پیوست های دفترچه مزبور باشند. چنانچه در هر مرحله از تحصیل مشخص شود که فرد فاقد شرایط مزبور باشد از ادامه
تحصیل محروم و مکلف به پرداخت هزینه ها خواهد بود.
- (دارای نمره علمی کل ۶۵۰۰ و بالاتر در زیرگروه آزمایشی مربوط، داشتن حداقل معدل کل ۱۵ در دوره متوسطه ی دوم (معدل سه پایه اول، دوم و
سوم)، داشتن حداقل سن ۲۲ سال تمام در بدو ورود به دانشگاه (۱۳۷۵/۷/۱۱ به بعد)، بومی بودن در کد رشته محل پذیرفته شده، برخورداری از سلامت
کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی (توانایی گفتاری: (توانایی در رعایت مخارج تمام حروف و ادای کلمات
و عبارات به طور کامل و نداشتن لکنت زبان به هر میزان و)، قدرت بینایی: (نداشتن دید کمتر از ۱۰/۱۰ در یک چشم، پس از اصلاح با عینک و نداشتن
دید کمتر از ۱۰+۱۶/۱۰ در دو چشم، پس از اصلاح با عینک)، قدرت شنوایی: (کمی شنوایی داوطلب نباید بیش از ۴۰ دسی بل باشد داوطلب باید صدای
نجوا را از فاصله ۶ متری به خوبی بشنود).

نام و نام خانوادگی داوطلب

تاریخ / امضاء و اثر انگشت





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

جدول شماره ۲ : مشخصات مصاحبه گران و عوامل اجرایی استان

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	شماره و تاریخ ابلاغ	مدرک تحصیلی
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				
۲۰				
۲۱				
۲۲				

رئیس ستاد مصاحبه استان

نام و نام خانوادگی / تاریخ و امضاء

مدیر واحد استانی دانشگاه فرهنگیان

نام و نام خانوادگی / تاریخ و امضاء





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

پیوست





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

راهنمای ویژه پزشک معاین : (فهرست بیماری های که مشمول ممنوعیت استخدام در آموزش و پرورش می باشد.)

◀ بند ۱. قد، وزن، فشار خون :

قد و وزن :

- با توجه به مقتضیات هراستان و متناسب با وظایف شغل معلمی به تشخیص اداره کل آموزش و پرورش استان مربوط، طبق ضوابط و مقررات که در مرحله مصاحبه اختصاصی و انجام معاینات پزشکی، مورد سنجش قرار می گیرد.
- حداقل قد لازم برای داوطلبان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی، مطابق ضوابط مربوط به داوطلبان ورود به رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی می باشد.

◀ بند ۲- بیماری های چشم :

۱- قدرت بینایی:

- داشتن دید ۱۰/۱۰ در یک چشم، پس از اصلاح با عینک و داشتن دید ۱۰+۱۰/۱۶ در دو چشم، پس از اصلاح با عینک ؛
- کوررنگی (برای رشته های آموزش ابتدایی و رشته های گروه هنر و رشته هایی که شناخت رنگ و طیف نوری در آن ها ضروری می باشد، ممنوع بوده و در بقیه رشته ها بلامانع است)؛
- نابینایی در یک چشم.

- ۲- نقص میدان بینایی در هردو چشم
- ۳- بیماری های خونریزی دهنده شبکیه و ویتره در یک یا هردو چشم که پیشرونده و خطر نابینایی وجود داشته باشد .
- ۴- رتینوپاتی پیشرونده (بر اثر دیابت و...)
- ۵- دوبینی غیر قابل درمان و نیستگموس شدید هردو چشم؛
- ۶- هر نوع تومور چشمی .
- ۷- ضایعات وسیع، شدید و غیر قابل درمان در هردو قرنیه؛
- ۸- دکولمان رتین، دژنراس قرنیه، گریوز دیزیز، اغزافتالمی شدید .
- ۹- داشتن گلوکوم و کاتاراکت غیر قابل درمان، لوچی شدید با کراهت منظر،
- ۱۰- عوارض چشمی ناشی از بیماریهای سیستمیک و یا عوارض دارویی غیر قابل برگشت .
- ۱۱- نابینایی در یک چشم مردود است .

◀ بند ۳- بیماری های پوست و مو:

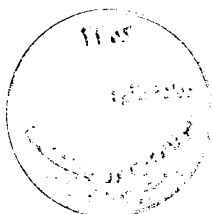
- ۱- اگزماهای وسیع و شدید در صورتی که مزمن و مقاوم به درمان و حداقل ۳۰٪ سطح بدن را بپوشاند و همراه با استفاده از کورتیکو استروئید سیستمیک باشد .
- ۲- عفونت های قارچی عمیق و وسیع پوست:
- الف) در صورتی که مزمن و مقاوم به درمان باشد .





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ب) کچلی قارچی مزمن غیر قابل درمان و عارضه دار و اگر اسکار وسیع داشت برای آقایان ممنوع است ولی برای خانم ها بلامانع .
- ۳- لیکن پلان پوستی و مخاطی شدید و گسترده .
- ۴- پسوریازیس کف دست و پا و پسوریازیس های شدید و گسترده .
- ۵- سل های پوستی .
- ۶- لوپوس اریتماتو سیستمیک و لوپوس اریتماتوی دیسکوئید .
- ۷- همانژیوم های وسیع و غیر قابل عمل، توأم با اختلالات عملی و یا در سر و صورت که کراهت منظر ایجاد کرده باشد .
- ۸- میکوزیس فونگوئید و سایر لنفومای پوستی و پاراپسوریازیس با پلاک های بزرگ .
- ۹- سیکاتریس های جلدی در صورتی که وسیع و ضخیم بوده یا چسبندگی به اطراف داشته با تمایل به زخم شدن داشته باشد یا اختلالات عملی ایجاد نموده باشد .
- ۱۰- اسکلرودرمی ها- آتروفی های پوستی در صورتی که وسیع و پیش رونده باشند .
- ۱۱- ویتیلیگو گسترده که بیش از ۴۰٪ کل بدن را درگیر کرده باشد .
- ۱۲- عوارض پوستی شدید که در اثر اختلالات عروقی (واسکولیت ها) ایجاد شده باشد مانند فلیبیت های عمقی و سطحی که با ورم مزمن و توأم با اپیزود های عود کننده اندام و علی رغم درمان باقی مانده باشد .
- ۱۳- هیپودرمیت های ندولر شدید و منتشر و مقاوم و توأم با علایم سیستمیک .
- ۱۴- درماتیت های بولوز غیر میکروبی اکتسابی و درماتیت های بولوز مادرزادی و اکرودرماتیت مزمن هالوپو، اکرودرماتیس آنتروپاتیکا
- ۱۵- هیپرکراتوز شدید کف هر دو دست که موجب اختلال عملکرد عضو شود .
- ۱۶- فرونکولوز شدید و وسیع و مقاوم به درمان در صورت .
- ۱۷- بیماری های پوستی که در اثر حساسیت و یا مسمومیت نسبت به مواد شیمیایی (شغلی، دارویی، جنگی) ایجاد شده باشد و به درمان مقاوم باشد .
- ۱۸- کهیر همراه با آنژیوادم باشد (در سایر موارد بلامانع است)
- ۱۹- آلوپسی آرآتا همراه با کراهت منظر یا توتالیز و یا یونیورسالیس .
- ۲۰- بیماری های کلاژن- اسکلرودرمی ها- پلی آرتریت نودوزا - واسکولیت های لنفوسیتی- واسکولیت های دارویی در صورتی که وسیع بوده و سبب اختلال عملی گردند .
- ۲۱- آکنه شدید و مقاوم به درمان که منظره صورت را تغییر دهد (در صورت درمان ، بلامانع است)
- ۲۲- لیشمانیوز سیستمیک ممنوع است و اگر سالک پوستی باشد و در صورت فرد قرار داشته و همراه با کراهت منظر و قابل درمان هم نباشد، نیز ممنوع است
- ۲۳- سارکوئیدوز پوست .
- ۲۴- بیماری ژنودرماتوز مانند توبروز اسکلروزیس، فون رکلین هوزن، آلبینیسم (توتال)، اِکتیوز مادرزادی، گزردرما پیگمانتوزا، پورفیری ، ممنوع است .
- ۲۵- ایکتیوز گسترده مادرزادی یا اکتسابی .
- ۲۶- جذام در هر شکلی (درمان شده یا نشده)
- ۲۷- سوختگی با اسکار در دست ها و صورت همراه با اختلال عملکرد دست ها و یا کراهت منظر .
- ۲۸- بیماری های پاپیلو اسکواموس شامل : لیکن پلان ، پسوریازیس ، لنفوماتوئید پاپیلوزیس ، پتیاریس دوبرایازین همراه با درگیری بیش از ۴۰٪ سطح بدن .





وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

۲۹- انواع بدخیمی های پوست (SCC, BCC, ملانوم و...)

◀ بند ۴- بیماری های سروصورت (گوش، گلو، بینی، گردن، فک و دندان ها):

- ۱- سندرم مه نیر، آفونی، دیسفونی، عدم توانایی در صحبت کردن کامل.
- ۲- ضایعات حلق همراه با اختلال در تکلم، بلع و تنفس.
- ۳- تنیسوس، ورتیگو و اختلالات تعادل مقاوم به درمان.
- ۴- ضایعات فک و دهان که با اختلال تکلم، تغذیه و بلع و یا کراهت منظر همراه است.
- ۵- اختلال استخوان فک، صورت و دندان ها و ضایعات مفصلی ناحیه صورت و فک که منجر به اختلال در تکلم و بلع گردد. (داشتن دندان مصنوعی کامل یا یک فک و نیز تعداد دندان کمتر از بیست عدد، ممنوع می باشد به خصوص در رشته های ابتدایی که تلفظ حروف و کلمات از اهمیت خاصی برخوردار است).
- ۶- آسیب اعصاب صورت که منجر به اختلال عملکرد و یا کراهت منظر شود.
- ۷- کاهش حداکثر شنوایی دوطرفه در فرکانس بالای ۲۰۰۰ (دو هزار) تا ۳۰ (سی) دسی بل قابل قبول است و بیشتر ممنوع است.
- ۸- اتوتیت مدیای مزمن (COM) همراه با کلستاتوم و مقاوم به درمان.
- ۹- کراهت منظر در چهره به هردلیل (همانژیوم، سوختگی، ناهنجاری های بینی و اسکلت صورت، و تیلیلگو وسیع، پتوز شدید و...) ممنوع است.
- ۱۰- همه سرطان های ناحیه سر صورت و گردن، گوش ها و... ممنوع است.

◀ بند ۵- بیماری های ریه ها و قفسه سینه:

- ۱- تغییر شکل و نقص های مادرزادی پرده دیافراگم (نبودن دیافراگم یا فلج دیا فراگم) که اختلال عملکرد ریوی ایجاد کرده باشد.
- ۲- تغییر شکل های مادرزادی قفسه صدری مانند سینه فرورفته (سینه قیفی شکل)، جناغ برجسته با فقدان عضلات تنفسی، همراه با اختلال بالینی واضح در عمل قلب یا ریه.
- ۳- تغییر شکل های مادرزادی مجاری هوایی (فیستول ها و تراکئوبرونکومگالی)
- ۴- عدم تشکیل قسمتی از ریه (آژنزی ریه) و آپلازی کامل یا جزئی که ایجاد اختلال در عمل تنفسی نموده باشد.
- ۵- استئیت و استئومیلیت مقاوم به درمان ستون فقرات، دنده ها، ترقوه، جناغ سینه یا کتف.
- ۶- شکستگی دنده ها، جناغ، کتف و یا ترقوه که موجب اختلال شدید عمل تنفسی شده باشد.
- ۷- سیکاتریس سوختگی وسیع و یا سیکاتریس های اعمال جراحی که ایجاد اختلال عملی تنفسی نماید
- ۸- انواع پلورزیها.
- ۹- سابقه پنوموتوراکس خودبه خودی و تکرار شونده:
- ۱۰- سارکوئیدوز، فیبروز ریه، سندرم کارتاژنر.
- ۱۱- تومورهای بدخیم دیافراگم و یا پرده جنب
- ۱۲- بیماریهای قارچی مزمن و مقاوم به درمان ریه.
- ۱۳- پنوموکونیوزها و سارکوئیدوز ریه.
- ۱۴- آمفیژم ریه.
- ۱۵- کیست های مختلف ریه (هیداتیک، درموئید) پلوروپری کاردیال و کیست های هوایی بزرگ و متعدد.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

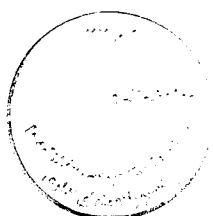
- ۱۶- آیه ریوی و سکل های وسیع عفونی .
- ۱۷- برونشکتازی: دو طرفه یا دو لوب در یک ریه .
- ۱۸- برونشیت مزمن که ایجاد عوارض بالینی نموده باشد .
- ۱۹- آسم: در موارد متوسط و شدید .
- ۲۰- تومورهای بدخیم برونش
- ۲۱- سابقه اعمال جراحی سینه مانند: توراکوپلاستی ، رژکسیون ریه و دکورتیکاسیون که موجب اختلال عملکرد فرد شود.
- ۲۲- تنگی های تراشه، برونش ها که ایجاد اختلالات عملی کرده باشد .
- ۲۳- تومورهای مדיاستن، مדיاستنیتهای مزمن با علایم فشار به مדיاستین .
- ۲۴- هیپرتنشن ویا ترومبوآمبولی ریه ، هیپرتروفی قلب راست ، کورپولمونر
- ۲۵- بیماریهای رسترکتیو ریه ها .
- ۲۶- کلیه بیماری های اینترستیشیل منتشر با اختلال قابل توجه عملکرد ریه ها و یا با کاهش حداقل ۳۰٪ حجم های ریوی .

◀ **بند ۶- بیماری های قلب و عروق:**

- ۱- نارسایی های قلبی .
- ۲- آریتمی ها و ناهنجاری ها و بیماریهای مادرزادی قلبی که مانع عملکرد طبیعی فرد گردد .
- ۳- تنگی های شدید دریچه ای (میترال ، آئورت و...) و اعمال جراحی دریچه ای قلب
- ۴- کاردیو میوپاتی ها و بیماری های پریکاردی .
- ۵- تب روماتیسمی (تحت درمان یا درمان شده)
- ۶- بیماریهای عروقی و هیپرتانسیون (فشار خون بیش از ۱۴۰/۹۰) مقاوم به درمان یا فامیلیال
- ۷- آندوکاردیت ،
- ۸- چسبندگی پریکارد ، MI ، هارت دیزیز به دلایل (هیپرتیروئید ، هیپرتنشن ، سیفلیس و...) کاردیو مگالی ، آنوریسم آئورت،
- ۹- سایر موارد به کمیسیون ارجاع شود .

◀ **بند ۷- بیماری های کلیه ها و سیستم ادراری ، تناسلی:**

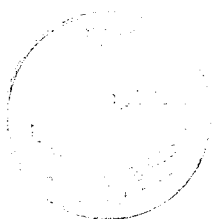
- ۱- انسداد ادراری به دلایل عضوی یا عفونی یا فونکسیون در صورت عدم پاسخ به درمان ممنوع.
- ۲- برگشت ادرار (ریفلاکس) به حالب ها: اگر دو طرفه یا یک طرفه شدید (از گرید ۳ به بالا) باشد ممنوع است .
- ۳- بیماریهای عفونی مزمن و مقاوم به درمان (سلی، میکروبی، انگلی، قارچی) کلیه، لگنچه، حالب، مثانه، بیضه ها، مجاری ادرار .
- ۴- سنگ های حالب، کلیه، پروستات، مثانه و سنگ های شاخ گوزنی و نفروکلکسیونز: در صورتیکه انسداد ایجاد کرده و موجب تغییرات فانکشنال کلیه شده ویا درمانی پیگیر را می طلبد ، ممنوع است .
- **تذکر مهم:** سنگ های حالب، کلیه و مثانه که عمل شده و عملکرد این اعضاء طبیعی شده است ، بلامانع است.
- ۵- تومورهای بدخیم مجاری ادراری ، تناسلی .
- ۶- بیماریهای رتروپریتوان، فیبروز رتروپریتوان، تومورهای بدخیم و کیست های رتروپریتوان .





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۷- بیماریهای طبی کلیه: سندروم نفروتیک، گلوMERULONFRIT مزمن، پیلونفریت مزمن، بیماری های کلاژن کلیه، پروتئینوری بیش از ۳۰۰ میلی گرم و هماچوری اسانسیل و نارسایی مزمن کلیه .
- تذکر: گلوMERULONFRIT و پیلونفریت حاد در صورتیکه عود کننده نبوده و علل زمینه ای نداشته و قابل درمان باشد، بلامانع است .
- ۸- هیدرونفروز شدید و اتساع لگنچه که اختلال شدید عملکرد کلیه بوجود آورده باشد .
- تذکر: نفرکتومی یک طرفه، نفرکتومی پارسیل و پیپلو پلاستی، در صورتی که زمینه ارثی نداشته و عملکرد آن طبیعی باشد، بلامانع است .
- ۹- کلیه نعل اسبی، کلیه اکتوپیک داخل لگن اکتوپیک یک طرفه (یعنی هر دو کلیه در یک طرف قرار گرفته باشند).
- ۱۰- پتوز کلیه: درجه ۲ و ۳ .
- ۱۱- هیپوپلازی و آپلازی و آژنزی کلیه ها .
- ۱۲- کلیه میان اسفنجی .
- ۱۳- فیستول سیستم ادراری به دستگاه گوارش یا پوست که مقاوم به درمان و درمان طولانی مدت را می طلبد ..
- ۱۴- نکروز کورتکس کلیه: در صورتی که منجر به نارسایی یا کم کاری کلیه شده باشد
- ۱۵- پیوند کلیه .
- ۱۶- بیماریهای عروقی کلیه مثل: آنوریسم شریان کلیوی، انفارکتوس کلیه، ترومبوز ورید کلیوی، فیستول شریانی وریدی، آنوریسم شریانی وریدی.
- ۱۷- دوبلیکاسیون حالب در صورتی که هر حالب به طور جداگانه تا مثانه ادامه داشته باشد .
- ۱۸- مگااورتر .
- ۱۹- هیدرواورتر (گشادی مجرای ادراری) که علت عمده آن سیستمیک فیبروزیس است .
- ۲۰- اورتروسل .
- ۲۱- مثانه نورونیک .
- ۲۲- کاهش ظرفیت مثانه به دلایل اعمال جراحی قبلی یا سیستیت و یا رادیوتراپی .
- ۲۳- سیستکتومی توتال و پارسیل .
- ۲۴- تنگی گردن مثانه : در صورتی که براساس نظر متخصص یا کمسیون پزشکی عارضه دار شده باشد.
- ۲۵- از بین رفتن قدرت انقباضی گردن مثانه که منجر به بی اختیاری ادرار شود .
- ۲۶- انواع فیستول های مجرا به تنه آلت، رکتوم و پرینه و اسکروتوم .
- ۲۷- بیماری پیرونی: نوع شدید .
- ۲۸- دیورتیکول مجرا * (در صورتی که قابل درمان نباشد).
- ۲۹- تنگی شدید مجرا، انواع والوهای مجرای خلفی، تومورهای بدخیم مجرا اورتریتهای مزمن غیرقابل درمان .
- ۳۰- بیماریهای مقاربتی اگر در ناحیه انتهایی مجرا و آلت دفرماسیون ایجاد کرده یا به فیبروز و یا تنگی مجرا منجر شده باشد.
- ۳۱- دوجنسی (هرمافرودیسم کاذب یا حقیقی) .
- ۳۲- بی اختیاری ادراری و شب ادراری به شرط ثبوت در بیمارستان های تخصصی و یا دانشگاهی .
- ۳۳- تغییر مسیر ادراری با عمل جراحی.
- ۳۴- بیماریهای عفونی جنسی مثل سوزاک، سفلیس، ایدز





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

◀ **بند ۸- بیماری های مغز و اعصاب: (زوج های مغزی و محیطی):**

- ۱- اختلالات استحاله ای سلول های عصبی (مانند آتاکسی فردریش و...)
- ۲- اختلالات تعادلی مخچه ای ، پارکینسون ، ترمور ها و انواع اختلالات اکستراپیرامیدال و...
- ۳- انواع میلیت ها و سکل آنها
- ۴- آنسفالیت ها و آنسفالوپاتی ها در صورتیکه عوارض جسمی یا روانی پایدار و ناتوان کننده داشته باشد .
- ۵- مولتیپل اسکلروزیس یا MS.
- ۶- انواع آتروفی عضلانی بزرگ مشروط بر اینکه اختلال شدید و مشهود ایجاد کرده باشد
- ۷- انواع میوپاتیهای اولیه و ثانویه .
- ۸- اختلالات مادرزادی سیستم اعصاب مرکزی از هر نوع (دمانس ، آلزایمر ، مولتی انفارکت و...).
- ۹- انواع پاراپلژیها، پاراپارزیها، همی پلژیها، همی پارزیها و منوپلژیها .
- ۱۰- انواع اختلالات و حرکات غیرطبیعی عضوی مربوط به دستگاه خارج هرمی (اکستراپیرامیدال) تیک ها (سندرم توره) و ترمور های شدید
- ۱۱- صرع بزرگ ، به شرط ثبوت کلینیکی و یا پاراکلینیکی در یکی از مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی.
- ۱۲- انواع پلی نوریت ها با تایید الکتروردیاگنوزیس به شرط ثبوت کلینیکی و پاراکلینیکی در مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی .
- ۱۳- انواع نوروفیبروماتوزها
- ۱۴- انواع تومورهای مغزی
- ۱۵- سردرد های مقاوم به درمان و ناتوان کننده .
- ۱۶- انواع میلوپاتی ها که منجر به اختلال عملکرد شده باشد .
- ۱۷- سابقه مننژیت های مزمن و سکل انواع مننژیت در صورت داشتن اختلال عملی و عصبی به شرط ثبوت در مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی
- ۱۸- انواع فلج اعصاب کرانیال و شبکه های براکیال ، لومبو ساکرال در موارد شدید و مقاوم به درمان با اثبات کلینیکی یا پاراکلینیکی .
- ۱۹- انواع سکنه های مغزی و ضایعات عروقی مغز با عارضه عصبی (ارگانیک یا غیرارگانیک).
- ۲۰- بیماری میاستنی گراویس با اثبات کلینیکی یا پاراکلینیکی در مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی.
- ۲۱- تور تیکولی .
- ۲۲- ورتیگو مقاوم به درمان (مه نیر ، اختلالات وستیبولر)،
- ۲۳- انواع گره (هانتینگتون و...)

◀ **بند ۹- بیماری های اعصاب و روان (بیماری های روانپریشی):**

- ۱- انواع پسیکوزها شامل (اسکیزوافکتیو، اختلالات هذیانی، پسیکوزهای آتیپیک مزمن ، اسکیزوفرن و...)
- ۲- اختلالات خلقی (دوقطبی ، افسردگی مازر ، مانیا و...)
- الف (شدید در فاز مانیک یا فاز افسردگی اعم از حاد و یا مزمن .
- ب) اختلال افسردگی اساسی .
- ج) انواع اختلال خلقی افسردگی خفیف (دیس تایمی و سایکلو تایمی)، اختلال خلقی نوع دوم (هیپومانیا).
- ۳- انواع اختلالات شخصیتی :





وزارت آموزش و پرورش مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

الف) انواع سایکوپاتی و نوع مرزی و نوع اسکیزوئید .

ب) انواع دیگر اختلال شخصیت در صورتیکه ناتوان کننده باشد .

۴- انواع نوروها .

۵- انواع نقیصه های عقلانی و عقب ماندگی های ذهنی و کند ذهنی ها (بهره هوشی کمتر از ۹۰)

۶- بیماری های روانی ناشی از جنگ و حوادث (PTSD) در صورتی که استقرار یافته باشد به شرط اثبات در مراکز درمانی دانشگاهی یا تخصصی ممنوع است .

۷- اختلال رفتار (عدم تعادل عصبی و روانی) و کژخویی ها به طوری که مغایر شئون معلمی باشد همچنین انحرافات اخلاقی و جنسی مانند ترانس سکسوالیسم .

۸- اختلالات کنترل تکانه .

۹- هرگونه اعتیاد به سیگار ، قلیان ، الکل و مواد مخدر اعم از: هرویین ، تریاک ، کراک و... و مواد محرک و یا نیروزا اعم از اکستازی، شیشه و مواد سنتتیک دیگر.

۱۰- اختلالات شناختی همراه با افت قابل توجه عملکرد .

۱۱- اختلالات اضطرابی (منتشر ، فوبیک و...) همراه با افت قابل توجه عملکرد .

۱۲- سایر بیماریهای روانی همراه با افت قابل توجه عملکرد (با نظر کمیسیون پزشکی).

بند ۱۰- بیماری های اندام ها ، استخوان ها و مفاصل:

۱- انحرافات ستون فقرات مادرزادی یا اکتسابی در اشکال شدید و ناتوان کننده .

الف) انحرافات جانبی مادرزادی و اکتسابی ستون فقرات (اسکولیوز) بیش از ۳۰ درجه .

ب) جبران نشده و یا منجر به تغییر شکل قفسه صدری شده باشد .

ج) کیفوز شدید بیش از ۷۰٪ .

۲- اسپینابیفیدا اکولتا، ساکرالیزاسیون، لومباریزاسیون اگر موجب عوارض پایدار نشده باشد بلامانع است .

۳- اعمال جراحی (استخوانی) ستون فقرات که موجب ناتوانی جسمی و حرکتی شده باشد .

۴- شکستگی های قدیمی حفره استابولوم چنانچه با تغییر شکل حفره و یا عارضه دیگر مفصل همراه باشد در رشته تربیت بدنی ممنوع است. و اگر ناتوانی در انجام وظایف غیر از رشته تربیت بدنی ایجاد نکرده باشد. بلامانع است .

۵- نکروز آواسکولار سر استخوان ران، در رشته تربیت بدنی، ممنوع است اگر ناتوانی در انجام وظایف رشته های دیگر ایجاد نکرده باشد. بلامانع است .

۶- شکستگی های لگن که درمان نشده و یا مانع انجام وظایف طبیعی معلمی میشود :

۷- بیماری شوئرمای: اگر ناتوانی در انجام وظایف معلمی ایجاد کرده باشد. ممنوع است

۸- استئومیلیت: عفونتهای حاد و عفونتهایی که علیرغم ۶ ماه درمان بهبود نیافته و منجر به تغییر شکل استخوان یا ترشح مکرر باشد ممنوع است . ولی اگر درمان کامل شده و مشکل و عوارض مهم نگذاشته باشد بلا مانع است

۹- تومورهای استخوانی:

الف) خوش خیم: در صورت قابل درمان بودن و پره کانسر نبودن بلا مانع است .

ب) تومورهای استخوانی متعدد و که با ایجاد اختلال مشهود در کار عضو نیز تومور های بدخیم ، ممنوع است.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۱۰- کیست های استخوانی: اگر بزرگ با خطر شکستگی یا به اندازه بیش از یک سوم قطر استخوان های بزرگ باشد ممنوع است و سایر موارد به کمیسیون پزشکی ارجاع شود.
- ۱۱- قطع یا فقدان یکی از اندام ها در صورتی که مانع اعمال طبیعی شود (به جز رشته تربیت بدنی).
- ۱۲- سینوویال کندروماتوزیس مفاصل همراه با اختلال عملی ممنوع است.
- ۱۳- آنکیلوز کلیه مفاصل بزرگ (مفصل ران، زانو، آرنج، شانه، مچ پا، مچ دست).
- ۱۴- محدودیت شدید حرکات مفاصل اگر مانع اعمال طبیعی فرد شود و در مورد مفاصل ران، زانو و شانه، ممنوع است.
- ۱۵- دررفتگی مکرر و یا قدیمی و مادرزادی مفاصل بزرگ (مستند به ۲ رادیوگرافی در حال دررفتگی در بیمارستانهای دانشگاهی و یا مورد وثوق) عمل شده و یا نشده و شکستگی های مکرر با یا بدون علت پاتولوژیک.
- ۱۶- شلی لیگامان های زانو و مچ پا و در رفتگی عاداتی مفاصل که مانع تمرینات رشته تربیت بدنی باشد برای این رشته ممنوع است ولی بقیه رشته ها اگر مانع اعمال طبیعی نباشد بلامانع است.
- ۱۷- سندرم ایسکمیک ولکمن: در صورتیکه شدید و مانع عملکرد طبیعی باشد.
- ۱۸- فقدان انگشتان هردو دست (فقدان تعدادی از انگشتان که مانع عملکرد طبیعی فرد نشود بلامانع است).
- ۱۹- عوارضی که مانع باز شدن و یا تا شدن انگشتان دست شود مانند سینداکتیلی و...
- ۲۰- کوتاهی اندام فوقانی در صورتی که مانع عملکرد طبیعی شود (در رشته تربیت بدنی به کلی ممنوع است).
- ۲۱- سینوستوز استخوان های ساعد که مانع عملکرد طبیعی شود.
- ۲۲- کوئیتوس و اروس و والگوس: اگر همراه با اختلال عملکرد یا ضایعه عصبی باشد.
- ۲۳- کوکس پلاتا و کوکسوارا، کوکسا ماگنا، کوکسوالگا اگر همراه با اختلال عملکرد یا ضایعه عصبی باشد.
- ۲۴- پارگی شدید و کامل رباط های جانبی و متقاطع زانو که باعث ناپایداری مفصل گردد، در مواردیکه چند رباط پاره شده باشد ممنوع است و در موارد پارگی رباط ACL و PCL همراه با پارگی منیسک اگر قابل درمان باشد ولی پس از درمان هم در رشته تربیت بدنی ممنوع است ولی رشته های دیگر بلامانع است.
- ۲۵- ژنووآلگوم، ژنووارم، ژنورکورواتوم در موارد شدید (فاصله بین دو قوزک یا دو کوندیل بیش از ۱۰ سانتی متر) ممنوع است (و در رشته تربیت بدنی بیش از ۵ سانتی متر باشد ممنوع است).
- ۲۶- تغییر شکل اکتسابی یا مادرزادی استخوان های تارس و متاتارس (هالوس والگوس) شدید) در رشته تربیت بدنی ممنوع است ولی در رشته های دیگر اگر مانع عملکرد طبیعی فرد نباشد، بلامانع است.
- ۲۷- بیماری های اسکلتی استخوانی نظیر استئوزیس ایمپرفکتا، آرتروگریپوزیس، سکلرهای شدید ناشی از CP، پولیو و انهدام کام پاشنه (نکروز استخوان تالوس) در انواع شدید ممنوع است.
- ۲۸- استئوکوندريت دیسکانت زانو، هیپ و مچ پا.
- ۲۹- دیفکت استخوانی جمجمه همراه با هرنی مغزی ممنوع است ولی در رشته تربیت بدنی هرگونه دیفکت استخوانی جمجمه ممنوع می باشد.
- ۳۰- ناپایداری مفصل هردو زانو که ایجاد اختلال عملکرد نموده باشد، ممنوع است. (در رشته تربیت بدنی هرگونه اختلال مفاصل بزرگ ممنوع است)
- ۳۱- نداشتن بیش از ۶ دنده از قفسه سینه (به استثنای رشته تربیت بدنی که باید قفسه سینه کاملاً سالم باشد).
- ۳۲- کوتاهی اندام تحتانی بیش از ۱۰ سانتیمتر از پای دیگر (در رشته تربیت بدنی هر نوع اختلاف طول اندام ها ممنوع است).



وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

◀ بند ۱۱. بیماری های غدد و هورمون ها و متابولیک :

۱- بیماریهای غدد هیپوفیز اکرومگالی، ژیگانتیسم، سندروم کوشینگ، دیابت بی مزه، آدنوم هیپوفیز که عارضه پایدار گذاشته باشد، هیپوفونکسیون کلی هیپوفیز و تومورهای آن ممنوع است.

۲- بیماریهای غده تیروئید مثل: گواتر توکسیک، گواترهای حجیم، عارضه دار و بدمنظر (د) ندولهای گرم و سرد (اگر بانظر صریح متخصص بیانگر بدخیمی باشد)، گواتر عمل شده ولی عارضه دار شده است. (مثل آسیب عصب رکورنت لارنژیال) و همه تومورهای بدخیم این غده، ممنوع است.

۳- بیماریهای غدد پاراتیروئید. هیپر پاراتیروئیدی و هیپوپاراتیروئیدی.

۴- بیماریهای غدد فوق کلیوی پرکاری و کم کاری غده فوق کلیوی (پس از اثبات و تأیید متخصص) مثل: کوشینگ، آتروفی عضلانی، استئوپوروز، هیپر تنشن، ضعف عضلانی و...

۵- بیماریهای مقاوم به درمان بیضه و تومورهای بیضه و سندروم کلاین فلتر

۶- هرمافرودیسزم.

۷- بیماری های تغذیه و متابولیک :

الف) دیابت به دلیل عوارض پایدار (چشمی، قلبی، عروقی، کلیوی ریال زخم پا و قطع عضو و...) و صعب العلاجی که باقی می گذارد و علی رغم درمان در طی ۱۰ تا ۱۵ سال به تدریج این عوارض آشکار می شود که نیاز به پیگیری و درمان مستمر و به دنبال آن کاهش بهره وری و افزایش هزینه های درمانی دارد پذیرش بیماران دیابتی ممنوع است.

ب) بیماری ویلسون

۸- سایر موارد به کمسیون پزشکی ارجاع شود.

◀ بند ۱۲. بیماری های خون و غدد لنفاوی و بدخیمی های آنها :

۱- کم خونی های مگالو بلاستیک ناشی از اختلالات ژنتیکی و یا مصرف برخی داروهای خاص یا لوسمی میلوئید حاد یا میلو دیسپلازی

۲- اختلالات ساختمانی ارثی گلبول قرمز (مانند اسفروسیتوز ارثی، اوالوسیتوزیز، الیپتوسیتوز)

۳- کم خونی های مزمن اکتسابی به علت بیماریهای خوش خیم. در موارد هموگلوبین زیر ۱۰

۴- پلی سیتمی به علت بیماری و ترومبوسیتوز اولیه و ترومبو سیتوپنی زیر ۵۰ هزار به طور مداوم.

۵- اختلالات کمی و کیفی پلاکت ها و فاکتورهای انعقادی (بیماری های خونریزی دهنده و هایپر کوآگولانت).

۶- بدخیمی های خون و دستگاه لنفاوی به طور کلی.

۷- اختلالات خونی ارثی و اکتسابی با منشا ایمونولوژیک.

۸- آگرانولوسیتوز.

۹- بیماریهای هموگلوبینوپاتی ارثی با سطح هموگلوبین کمتر از ۱۰.

۱۰- تالاسمی ماژور، تالاسمی اینترمدیت و سندرم های سیکل سل (تالاسمی مینور بلامانع است).

۱۱- هیپراسپلنیزیم.

۱۲- آپلازی مغز استخوان به هر علت ممنوع.



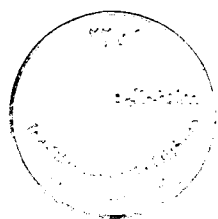


وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۱۳- تومورهای بدخیم از هر نوع و در هر عضو که باشد ولو اینکه درمان شده باشد .
۱۴- تومورهای خوش خیم: چنانچه سبب اختلال مشهود در کار عضو یا به صورت عود کننده و یا با کراهت منظر همراه باشد
۱۵- در سایر موارد به کمیسیون پزشکی ارجاع شود .

بند ۱۳. بیماری های دستگاه گوارش و جراحی عمومی:

- ۱- اعمال جراحی روی کبد و پانکراس اگر عوارض وسکل ماندگار نگذاشته و مانع عملکرد طبیعی فرد نشده باشد بلامانع است .
(پیوند کبد ممنوع است) .
۲- فیبروز و سیروز کبدی و نارسایی کبدی (با تایید فوق تخصص گوارش و نتیجه پاتولوژی)
۳- آسیب به هر علت .
۴- کیست های دستگاه گوارش و طحال اگر قابل درمان باشند ، بلامانع است .
۵- همانژیوم کبدی: بزرگتر از ۴۰ میلی لیتر
۶- سنگ کیسه صفرا و مجاری صفراوی اگر موجب تغییرات بدخیمی یا عوارض ماندگار نشده باشند . بلامانع است .
۷- بیماریهای مادرزادی و اکتسابی مجاری صفراوی اگر موجب آتروزی وازبین رفتن مجاری شده یا در آینده می شود ، ممنوع است
۸- پورتال هایپر تانسیون به هر علت ممنوع .
۹- هیپاتیت های مزمن به هر دلیل ممنوع .
۱۰- بیماریهای متابولیک کبدی ممنوع .
۱۱- بیماریهای عروقی کبد ممنوع .
۱۲- پانکراتیت مزمن ممنوع .
۱۳- لب حلقوی پانکراس، سنگ های پانکراس، کیست های پانکراس، فیستول پانکراس ممنوع است .
۱۴- اسپلنکتومی یا فقدان مادرزادی طحال اگر به دلیل بیماری خاص بوده است ، ممنوع است .
۱۵- اسپلنومگالی پایدار ناشی از بیماری خاص .
۱۶- تومورهای خلف صفاتی .
۱۷- فیستول های مقعدی فوق اسفنکتری و بین اسفنکتری .
۱۸- فیستول های نافی و پیلونیدال در صورت درمان ، بلامانع است .
۱۹- فتق های جدار شکم (داخلی و خارجی) و دیافراگماتیک . عمل نشده، وعود کرده ، ممنوع است ولی اگر درمان کامل شده بلامانع است ..
۲۰- مگاکولون همراه با اختلالات عملی ممنوع است .
۲۱- کلیه بیماری های التهابی دستگاه گوارش (IBD) به اثبات رسیده مانند کرون، کولیت اولسراتیو و... ممنوع است .
۲۲- سندرم های سوء جذب (مانند بیماری سلیاک، اسپروی تروپیکال، بیماری ویپل) و تلاتژکتازی عروق روده ممنوع است ..
۲۳- تنگی های کولون و رکتوم و مقعد به هر علت ممنوع است .
۲۴- کلیه سندرم های پولیپوزیر و انواع پولیپ های همراه با عوارض ممنوع است .
۲۵- پرولاپس رکتوم مقاوم به درمان ممنوع است .





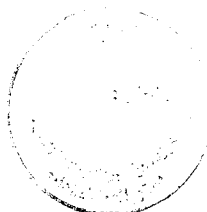
وزارت آموزش و پرورش

مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۲۶- هرگونه اعمال جراحی روی دستگاه گوارش که ایجاد اختلالات گوارشی کرده باشد و منجر به برداشتن قسمتی از عضو (به جز آپاندیس) شده باشد و یا آناستوموز شده و یا چسبندگی وسیع ایجاد کرده باشد، ممنوع است.
- ۲۷- بیماری های پپتیک مقاوم به درمان و یا همراه با عوارض (انسداد، سوراخ شدگی، خونریزی، تغییرات بدخیمی) ممنوع است.
- ۲۸- دیورتیکول های مری، معده، اثنی عشر و دیورتیکولوز عمل شده، عمل نشده، ممنوع است.
- ۲۹- آشالازی (عمل شده و نشده) ممنوع است.
- ۳۰- بی اختیاری مدفوع وادرار مادرزادی و اکتسابی ممنوع است.
- ۳۱- پریتونیت های مزمن (از هر نوع و به هر علت که باعث اختلال در کار احشاء شده باشد اعم از چرکی - سلی - قارچی) ممنوع است.
- ۳۲- سل در هر قسمتی از بدن واز جمله دستگاه گوارش ممنوع است.
- ۳۳- تمام فلاپ های پدیگوله عضلانی، آزاد که نقص عضو یا اختلال عملکرد ایجاد کرده باشد، ممنوع است.
- ۳۴- دیورتیکول مکل ممنوع است.
- ۳۵- هپاتومگالی شدید ممنوع است.
- ۳۶- آبسه های چرکی و آمیبی کبد ممنوع است.
- ۳۷- خونریزی های مکرر دستگاه گوارش به هر علت اگر قابل درمان نباشد، ممنوع است.
- ۳۸- بیماری کریگلرنجار نوع ۱ و ۲، کلستاز دوبین جانسون و روتور ممنوع است.
- ۳۹- ازوفازیت ها: ازوفازیت شدید که منجر به اولسربارت شده یا موجب دیسپلازی شدید (گزارش پاتولوژی) داده باشد ممنوع است.
- ۴۰- فیستول وریدی شریانی اندام فوقانی و تحتانی مادرزادی یا تروماتیک، همراه با اختلال عملکرد ممنوع است (و در رشته تربیت بدنی وجود هر نوع واریس ممنوع می باشد).
- ۴۳- افتادگی احشاء با اختلال عملکردممنوع است.
- ۴۴- تنگی شدید مری ممنوع است.

بند ۱۴. بیماریهای جراحی مغز و اعصاب:

- ۱- معایب ستون فقرات (مادرزادی یا اکتسابی) در موارد شدید یا همراه با اختلال عملکرد ممنوع است.
(در موارد خفیف به جز در رشته های تربیت بدنی، بلامانع است)
- ۲- اسپوندیلولیزیس و اسپوندیلولیزستزیس، فیوژن یا انکیلوز کامل نامطلوب مهره های گردنی و کمری ممنوع است.
- ۳- انواع هرنی دیسکال با علایم کلینیکی و رادیولوژی عمل شده و عمل نشده در رشته تربیت بدنی ممنوع است و در صورت درمان وبدون علامت در رشته های دیگر، بلامانع است.
- ۴- تومورهای بدخیم سیستم اعصاب مرکزی و محیطی ف استخوانهای جمجمه و مهره ها بطور کلی ممنوع است.
- ۵- انواع شکستگی های تازه مهره ها (بدنه، تیغه، زوائد مفصلی) در رشته تربیت بدنی ممنوع است و در صورت درمان وبدون علامت بودن، رشته های دیگر، بلامانع است.
- ۶- تغییر شکل های مادرزادی و واضح جمجمه مانند هیدروسفالی، میکروسفالی (اگر همراه با پایین بودن IQ باشند)، و یا کراحت منظر ایجاد نماید ممنوع است.
- ۷- اختلالات عروقی مغز با و بدون علایم کلینیکی (مثل آنوریسم و A.V.M) ممنوع است.





وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات

- ۸- سابقه عمل جراحی روی مغز در صورتی که سکل گذاشته باشد ، ممنوع است .
- ۹- کمپرسیون های نخاعی مانند تومورهای استخوانی مهره ها و یا سکل عفونت ها و آراکنوئیدیتها خواه به مرحله فلج رسیده باشد یا نرسیده باشد ممنوع است .
- ۱۰- هر نوع جسم خارجی در داخل جمجمه و کانال نخاعی ممنوع است.
- ۱۱- دنده گردنی که مانع از عملکرد طبیعی گردد ممنوع است .
- ۱۲- توراسیک اوت لت سندرم با تأیید کلینیکی و یا رادیولوژی و تخصصی ، ممنوع است .
- ۱۳- انواع خونریزی های سربر و مننژه . با عارضه عصبی (ارگانیک یا غیرارگانیک) ممنوع است .
- ۱۴- تروماهای عصبی که موجب فلج اعصابی شده که سبب اختلالات عملی و ناتوان کننده شده است ممنوع است ..
- ۱۵- نقص عصب سیاتیک بزرگ ، پارشیل ، متوسط و شدید ممنوع است
- ۱۶- آسیب شبکه لومبو ساکرال کامل یا پارشیل شدید ، ممنوع است .
- ۱۷- آسیب شبکه شرمگاهی کامل یا پارشیل شدید ، ممنوع است .
- ۱۸- سندرم دم اسب متوسط و شدید ، سندرم مرکزی نخاع (براون اسکوآر) ممنوع است .
- ۱۹- رفلکس آنورکتال که کنترل مدفوع وجود ندارد و رفلکس مثانه ای که کنترل ادرار ندارد ، ممنوع است .

۱۵- **بیماری های خود ایمنی و روماتولوژی :**

- ۱- آرتریت روماتوئید
- ۲- اسپوندیلو آرتروپاتی ها .
- ۳- لوپوس اریتماتوس
- ۴- اسکروز سیستمیک
- ۵- میوپاتی های التهابی ایدیوپاتیک .
- ۶- سندرم شوگرن ، واسکولیت ها ، اختلالات غیر مفصلی بافت نرم ،

۱۶- **بیماری های عفونی :**

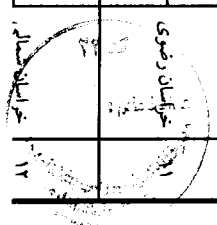
- ۱- بیماری های مزمن عفونی مثل : هپاتیت B و C ، ایدز ، مالاریا ، تب مالت ، سل (هر عضوی) ، سیفلیس در هر مرحله ای (درمان شده یا نشده) ، استومیلیت مزمن ، لیشمانیوزیس سیستمیک ، سیاه زخم ، جذام ، توکسوپلاسموز
- ۲- سایر موارد به کمیسیون ارجاع شود .

۱۷- **کلیه ناهنجاری های ژنتیکی و مادرزادی که منجر به اختلال عملکرد عادی فردی شود به کمیسیون پزشکی ارجاع گردد**



جدول شماره (۱): نام و نشانی پرودیس های معیری انجام مصاحبه اختصاصی معرفی شدگان آزمون سراسری سال ۱۳۹۷

ردیف	استان	پرودیس یا مهر کز	جنس	فکس	تلفن	نشانی	آدرس اینترنتی
۱	آذربایجان شرقی	فاطمه الزهراء (س) شهید رجایی ارومیه	زن مرد	۳۵۴۱۱۷۰۲ ۳۴۳۹۷۶۰	۴۱۲۵۴۱۶۹۱۲	تبریز - انتهای خیابان طالقانی - بلوار توحید تبریز - خیابان قطران - ارومیه - ابتدای جاده سلماس - خیابان شهید قلی پور - جنب ناحیه نظامی	www.Taap.cfu.ac.ir http://tfu.te.cfu.ac.ir/ http://rajaei.cfu.ac.ir
۲	آذربایجان غربی	علامه طباطبائی	زن	۴۴۲۳۳۴۴۰۰	۴۴۲۳۳۳۷۰۰	ارومیه - انتهای بلوار ۱۷ شهر پور - خیابان پرورش -	http://ata.cfu.ac.ir
۳	اردبیل	علامه طباطبائی بیت الهدای صدر	مرد زن	۳۳۴۴۱۵۰۰ ۳۳۳۳۳۳۴۸	۴۵۳۳۳۴۹۰۱۲	آخر سندی کوچه ی کرد احمد میدان جیحین روبروی اداره کل پست	http://a-tab.cfu.ac.ir/ http://a-ben.cfu.ac.ir/
۴	اصفهان	شهید باهنر فاطمه زهرا (س)	مرد زن	۳۴۵۰۹۱۰۵ ۳۴۶۱۶۱۶۸	۳۴۵۱۶۰۷۵-۶ ۳۴۶۱۷۰۵۷ ۳۴۶۱۶۱۶۵	اصفهان خ کاوه خ تربیت معلم کدپستی ۸۱۹۲۶۸۲۶۴۶ اصفهان خ مدرس خ شهید ضابط زاده	poi.cfu.ac.ir fzai.cfu.ac.ir
۵	البرز	حکیم فردوسی امیر کبیر	مرد زن	۰۲۶-۳۶۵۰۴۶۳۰ ۲۶۳۳۳۳۳۵۴۵	۳۶۵۳۶۱۹۲-۳۶۵۳۳۳۲۰ ۳۴۴۴۵۵۶۷	کرج - جاده ملارد - بعد از کانال آب فردیس - فردیس حکیم فردوسی کرج بلوار باغستان روبروی ترمینال اتوبوسرانی	hakim.cfu.ac.ir alborzamirkabir@cfu.ac.ir
۶	ایلام	امام جعفر صادق (ع) شهید مدرس	زن زن	۸۴۳۳۳۳۶۶۶۴-۸۴۳۳۳۸۱۷۸ ۸۴۳۳۳۳۲۸۰-۸۴۳۳۳۷۱۶۹	۸۴۳۳۳۳۸۱۷۸-۸۴۳۳۳۴۰۵۸ ۸۴۳۳۳۳۲۲۲-۸۴۳۳۳۷۱۶۹	انتهای بلوار شهید صدری بلوار پرورش - بالاتر از دانشگاه ایلام	www.ejsilam.cfu.ac.ir www.ilammodares.cfu.ac.ir
۷	برشهر	بنت الهدی صدر علامه طباطبائی	مرد مرد	۰۷-۳۳۳۳۳۶۸۰ ۰۷-۳۳۳۳۳۷۸۶۴	۰۷-۳۳۳۳۳۶۸۱ ۰۷-۳۳۳۳۳۵۹۱۲-۳۳۳۳۳۶۶۴	برشهر - چهارراه دادگستری - خیابان جهاد فردیس علامه طباطبائی شهرک ژاندارمری ، بلوار مرزداران ، زیر بل بادگار امام ، کوچه نسبته	tbm۳۹@yahoo.com mpa۹۹۲۲@yahoo.com
۸	تهران	شهید چمران شهید فتوح زینبیه (پیشرا)	مرد مرد زن	۷۳۳۰۸۰۸۱ ۵۵۹۳۱۶۴۲ ۳۶۷۲۰۳۶۰	۷۳۳۰۸۸۱-۲ ۵۵۹۳۱۶۰۲ ۳۶۷۲۰۳۶۰-۳۶۷۲۳۵۵۶	حکیمیه ، انتهای بلوار بهار شهری ، میدان معلم ، خ معلم شمالی ورلین (پیشرا) ، میدان امام ، خ امام ، خ کارگر	chamran.cfu.ac.ir mofateh.cfu.ac.ir pzstcfu.ac.ir
۹	چهارمحال و بختیاری	بحرالعلوم شهید باهنر	مرد زن	۲۸۲۳۲۶۷۰۲ ۲۸۳۳۳۳۷۹۱۲	۲۸۲۳۲۷۸۰ ۲۸۳۳۳۳۷۹۱۲	شهر کرد چهار راه طالقانی شهر کرد چهارراه استانداری روبروی دادگستری	http://bash.cfu.ac.ir/ http://pbsh.cfu.ac.ir
۱۰	خراسان جنوبی	شهید باهنر امام سجاده (ع)	مرد زن	۰۵۶-۳۳۴۴۴۰۶۷ ۰۵۶-۳۳۴۴۶۸۷۸	۰۵۶-۳۳۴۴۴۰۶۷ ۰۵۶-۳۳۴۴۶۸۷۸	بیرجند - خیابان معلم خیابان خلیل طهماسبی - فردیس شهید باهنر برجند خیابان معلم قاطع حافظه و خیم - کدپستی ۹۷۱۷۷۶۲۸۱۳	www.psb.cfu.ac.ir www.asb.cfu.ac.ir
	استان	پرودیس یا مهر کز پرودیس شهید دگر		۰۵۱-۳۷۸۶۰۹۱۶ ۰۵۱-۳۷۸۸۳۳۲۰	۰۵۱-۳۷۸۳۰۹۵-۶ ۰۵۱-۳۷۸۵۴۰۰	مشهد - بزرگراه کلاتری - نرسیده به محل پردیسان مشهد میدان تلویزیون ابتدای رضاشهر دانشگاه فرهنگیان فردیس	http://pbm.cfu.ac.ir/ http://phd.cfu.ac.ir/
	خراسان رضوی	امام محمدباقر (ع)	مرد	۵۸۲۳۲۱۲۱۶۰	۵۸۳۲۲۱۲۱۵۹	بجنورد / گنستان شهر / جاده لنگر / روبروی سالن ورزشی کارگران / دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی (ساخته شده ۹۱)	imb.cfu.ac.ir



ردیف	استان	پردیس یا مرکز	جنس	فکس	تلفن	نشانی	آدرس اینترنتی
۲۶	چابهار	امام علی (ع)	مرد	۱۳۳۸۳۱۴۴۲	۱۳۳۸۷۱۴۴۱	رشت - خیابان شهید - دینانی - کوچه داوود زاده - پردیس امام علی (ع) برادران - کدپستی ۴۱۳۷۷۶۴۱۴	hosseinalaeir@yahoo.com
۲۷	مازندران	علامه طباطبائی	مرد	۶۶۳۳۳۲۹۵۸۰	۰۶۶۳۳۳۲۹۵۷۵-۸۵	خ - جلال آل احمد - باقر از - مری	Cfu.dff.ac.ir
		آیت اله کمالوند	زن	۶۶۳۳۳۳۰۴۵۸۱	۶۶۳۳۳۳۰۴۵۸۱	خ - جابارزادان - نرسیده به میدان تیر جنب - مختاریات استان	Dfak.cfu.ac.ir
۲۷		دکتر شریعی ساری	زن - سرود	۱۱۳۳۸۳۳۳۲۲		ساری - کیلومتر ۸ جاده جوینار - تیر کلا - دانشگاه فرهنگیان	
۷۸	مرکزی	شهید باهر مرکزی (برادران)	مرد	۰۸۶-۳۲۷۷۳۴۰۰	۸۶۳۳۴۵۵۰۰۳	اراک - شهرک قائم - خیابان دانش - پردیس شهید باهر مرکزی	shba.cfu.ac.ir
		حضرت زینب کیری (س) (خواهران)	زن	۸۶۳۳۷۷۳۴۹۴۸	۸۶۳۳۷۷۳۴۹۴۸	اراک - سردشت رویه روی شهرک نین - کوچه فرهنگیان پردیس زینب کیری	zka.cfu.ac.ir
۲۹	هرمزگان	شهید بهشتی (برادران)	مرد	۷۶۳۳۶۸۴۱۰۰	۷۶۳۳۶۹۱۹۱۲-۵	بندرعباس بلوار علی ابن ابيطالب چهارراه پگاه	www.sbh.cfu.ac.ir
		فاطمه الزهر (س) (خواهران)	زن	۷۶۳۳۶۱۰۲۵۰	۷۶۳۳۶۶۰۴۹۲	بندرعباس رسالت جنوبی خیابان حکمت دوروی بوستان	www.fzuh.cfu.ac.ir
۳۰	همدان	پردیس شهید مقصودی	زن - سرود	۰۸۱-۳۴۲۲۰۱۹۹	۸۱۳۴۲۲۴۰۷۰-۳	همدان میدان هگمتانه خ شهید توپچی	psmh.te.cfu.ac.ir
۳۱	یزد	آموزشگاه شهیدان	مرد	۲۵۳۶۲۳۰۶۱۴	۲۵۳۶۲۹۱۷۱۰	یزد - بلوار دانشجو - سید از هل چهارگردی - کوچه شماره ۴۹ - کوی دولت - کوچه روشن - ساختمان شهیدان مریدی	pyazd.cfu.ac.ir
		فاطمه الزهر (س)	زن	۲۵۳۶۲۹۵۰۷۲	۲۵۳۶۲۲۹۰۹۰	یزد - میدان آیت الله خانی - خیابان خرمشهر - کوچه شهید زینبی	py/azd.cfu.ac.ir

