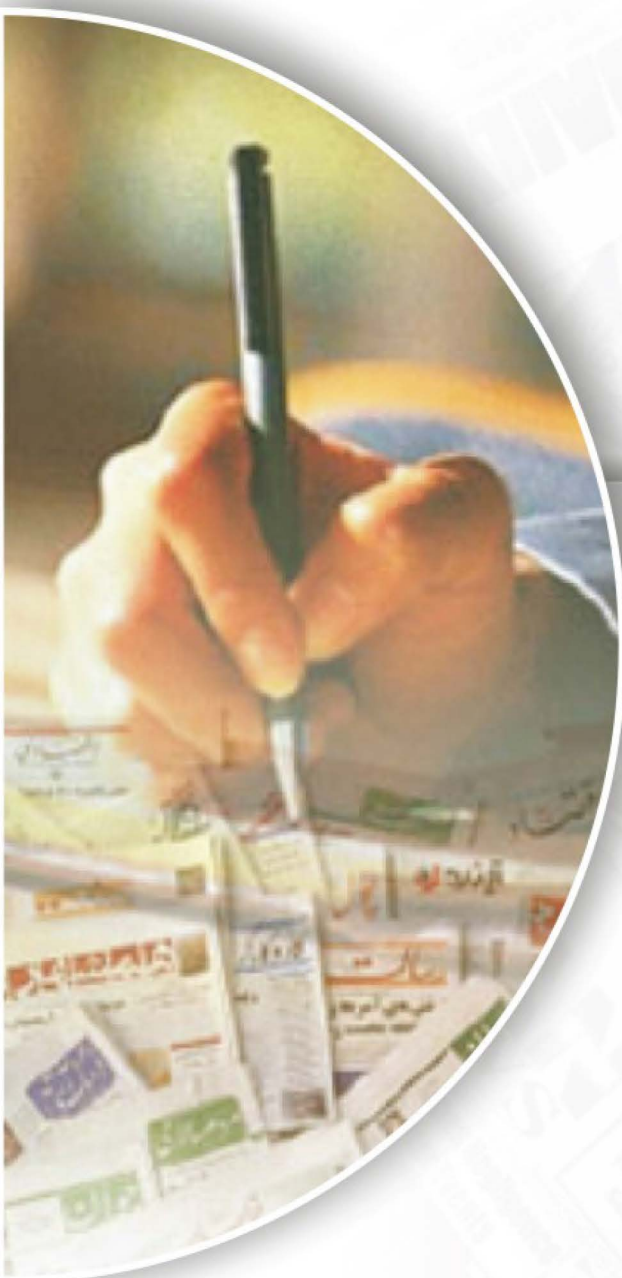




شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ • ۱۴۴۱ ربيع الثاني ۱۳ • 11 Dec 2019



نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۹	طرح ۱۰۰۳۱ ، طرح بنیانگذاری ۳۱ دارالفنون در کشور	اخبار علمی
۱۰	رییس دانشگاه فرهنگیان کشور در مراسم روز دانشجو ؛ ؛ ؛ طرح ۱۰۰۳۱ ، طرح بنیانگذاری ۳۱ دارالفنون در کشور	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۱	وزیر آموزش و پرورش در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به مناسبت روز دانشجو ؛ ؛ ؛ شنیدن صدای انتقاد دانشجو ، برای ارتقای سطح علمی ، آموزشی و . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۳	اظهارات صریح دانشجومعلمان در روز دانشجو	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۵	رئیس جمهور در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان بیان کرد ؛ ؛ ؛ نقد دانشجو باید بی محابا و در عین حال با محتوا باشد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۱۶	قرائتی : سه میلیون لیسانس بیکار داریم اما سه میلیون افغانستانی در کشور کار می کنند به مرد تحول نیازمندیم	همشهری آنلاین
۱۷	به همت مسئولین و بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خامنه ای (مد) گرگان از خانواده شهید غلام حسن عاطفی دیدار شد	سازمان بسیج دانشجویی
۱۸	به همت مسئولین و بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خامنه ای (مد) گرگان از خانواده شهید غلام حسن عاطفی دیدار شد	سازمان بسیج دانشجویی
۱۹	بزرگداشت روز دانشجو (۱۶ آذر) در دانشگاه فرهنگیان فارس	اخبار علمی
۲۰	درخشش تیم تکواندو دانشگاه فرهنگیان کردستان در مسابقات منطقه ۵ وزارت علوم	اخبار علمی
۲۱	مدیر امورمدارس وابسته و کارورزی دانشگاه فرهنگیان : کسب مهارت در کارورزی ، به اتخاذ تصمیم بهتر در موقعیت های آموزشی و تربیتی کلاس درس کمک می نماید.	اخبار علمی
۲۲	پیگیر فضای فیزیکی و ساختمان دانشگاه فرهنگیان یزد هستیم / ایجاد تغییر رویکرد در استان به سمت اقتصاد دانش بنیان	خبرگزاری شبستان
۲۴	برای رفع مسائل آموزش و پرورش باید از نظرات دانشجو معلم نیز استفاده کرد	خبرگزاری شبستان
۲۶	استانهای برگزار کننده آزمون جبرانی اصلاح اعام شد	آفرینش
۲۷	انتقاد مردمی	خراسان
۲۸	جذب ۱۰۰۰ مشاوره پرورشی	آرمان ملی
۲۹	دولت ؛ غایب روز دانشجو	فرهیختگان
۳۰	واگذاری مدرسه دولتی به مدرسه غیردولتی	قدس
۳۱	درخشش تیم تکواندو دانشگاه فرهنگیان کردستان در مسابقات منطقه ۵ وزارت علوم	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۲	نمایندگان نهادهای دانشجویی در حضور رئیس جمهور چه گفتند ؟	مفدا
۳۵	نشست مدیران و معاونین مدارس مجری برنامه کارورزی در دانشگاه فرهنگیان استان قزوین ؛ ؛ مدیر امورمدارس وابسته و کارورزی دانشگاه فرهنگیان ؛ ؛ کسب . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۶	رسانه بخشی جدایی ناپذیر از فضای علمی و دانشگاهی است	خبرگزاری ایسنا-استانها
۳۷	بزرگداشت روز دانشجو (۱۶ آذر) در دانشگاه فرهنگیان فارس	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۸	اعتراض دانشجویان به آموزش مجازی دانشگاه فرهنگیان	خبرنامه دانشجویان ایران
۴۰	پخش سخنان دکتر روحانی در دانشگاه فرهنگیان از تلویزیون	همشهری آنلاین
۴۱	شخصیت معلم ها را بیش از این خرد نکنید	خبرگزاری خبرآنلاین
۴۲	بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان در یزد راه اندازی شد	خبرگزاری ایسنا-استانها
۴۳	سیاست مدرسه محوری در اولویت آموزش و پرورش	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۴۴	معلم رکن اصلی تعلیم و تربیت است	خبرگزاری بسیج
۴۵	برگزاری تربیون آزاد در پردیس شهیدرجایی قزوین ؛ ؛ تربیون آزاد باموضوع دانشگاه ازانتظار تاواقعیت درپردیس شهیدرجایی قزوین برگزارشد.	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۶	برگزاری مراسم گرامیداشت هفته پژوهش در استان البرز	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۷	مقالات فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی ، دوره ۱ ، شماره ۲ منتشر شد	اخبار علمی

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۸	حضور رئیس جمهور محترم در دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۴۹	بیانیه گام دوم انقلاب نقطه ی عطف و رهنامه ای است که می تواند مسیر بعد از ما را روشن کند	اخبار علمی
۵۱	بیست و هفتمین نشست شورای دانشگاه فرهنگیان برگزار شد	اخبار علمی
۵۲	رئیس جمهور در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان : نقد دانشجو باید بی محابا و در عین حال با محتوا باشد	اخبار علمی
۵۴	لبنان مقاوم و پیروز مرهون فعالیت های چمران است	اخبار علمی
۵۵	شروع به کار بنیاد خیرین دانشگاه فرهنگیان یزد	خبرگزاری ایرنا
۵۶	رئیس جمهور در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان : نقد دانشجو باید بی محابا و در عین حال با محتوا باشد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۸	حاضر نیستم معلمی را با ریاست جمهوری عوض کنم	رجا نیوز
۵۹	شروع به کار شورای بنیاد خیرین دانشگاه فرهنگیان یزد	خبرگزاری ایرنا
۶۰	بسیج دانشجویی خواستار انتشار فیلم کامل حضور رئیس جمهور در دانشگاه فرهنگیان شد	خبرگزاری تسنیم
۶۱	مصرف بنزین ۲۰ میلیون لیتر کاهش یافت / کمکهای معیشتی همچنان ادامه می یابد / دولت برای تقویت تولید و شکست توطئه دشمنان از طریق مذاکره مصمم است	مشرق نیوز
۶۴	بررسی تغییرات سبک زندگی اسلامی در تحولات جهانی شدن در « آفاق علوم انسانی »	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۶۶	۶۵۰ دانش آموز نخبه و برگزیده حاشیه شهر مشهد تجلیل شدند	خبرگزاری تسنیم
۶۷	رئیس دانشگاه فرهنگیان در نوزدهمین نشست علمی و تخصصی دانشگاه : ؛ ؛ بیانیه گام دوم انقلاب نقطه ی عطف و رهنامه ای است که می تواند مسیر بعد از ما را . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶۹	فیلم کامل سخنرانی رئیس جمهور در مراسم روز دانشجو منتشر شود	خبرگزاری دانشجو
۷۰	فیلم کامل حضور رئیس جمهور در دانشگاه فرهنگیان منتشر شود	خبرگزاری آنا
۷۱	برگزاری مراسم هفته پژوهش و تجلیل از پژوهشگران برتر در پردیس های استان سمنان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷۲	با حضور هیام عطوی همزم واز شاگردان شهید چمران بررسی شد : ؛ ؛ لبنان مقاوم و پیروز مرهون فعالیت های چمران است ؛	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷۳	بیست و هفتمین نشست شورای دانشگاه فرهنگیان برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷۴	بنیاد خیرین دانشگاه فرهنگیان در استان ها تشکیل می شود	خبرگزاری موج
۷۵	برگزاری ویژه برنامه روز دانشجو در سطح پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قم	سایت دانشگاه فرهنگیان
۷۶	استقبال لاریجانی از اقدامات بسیج در حوزه اشتغال زایی	خبرنامه دانشجویان ایران
۷۷	نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان درباره پخش فیلم کامل سخنان روحانی	خبرنامه دانشجویان ایران
۷۸	حداقل دو بار در هفته به مساجد بروید	خبرگزاری رسا
۷۹	برگزاری اولین نشست شعبه بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان استان قم	سایت دانشگاه فرهنگیان
۸۰	ما همچنان منتظر گلابی های برجام هستیم / به جای خیال های باطلی همچون رفتارندم ، ویرانه هایی که ساخته اید را آباد کنید / ما را بی شناسنامه خواندید ، اما ما هم شناسنامه و هم هویت داریم	رجا نیوز
۸۳	آغاز فعالیت بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان یزد	خبرگزاری صدا و سیما
۸۴	نیروی انسانی آموزش و پرورش بوشهر از دانشگاه فرهنگیان تامین می شود	خبرگزاری مهر
۸۷	امسال بالاترین تعداد دانشجو معلم را در استان بوشهر داریم	خبرگزاری مهر
۸۹	دانشجو معلمان عیدی پایان سال می گیرند	خبرگزاری دانشجو
۹۱	برگزاری مراسم گرامیداشت هفته پژوهش در استان البرز	اخبار علمی
۹۲	تربیان آزاد باموضوع دانشگاه ازانظار تاواقعیت درپردیس شهیدرجایی قزوین برگزارشد.	اخبار علمی
۹۳	امام جمعه تبریز : تربیت قوه عاقله در جوانان از وظایف دانشگاه ها است	خبرگزاری تسنیم

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۹۴	نمایشگاه دستاوردهای پژوهش گلستان به پایان رسید	خبرگزاری ایرنا
۹۵	روایت وزیر آموزش و پرورش از افزایش حقوق فرهنگیان	شما نیوز
۹۸	صنایع خلاق و غرفه های برتر نمایشگاه پژوهش و فناوری گلستان معرفی شدند	خبرگزاری شبستان
۹۹	آفت " اکنون زدگی " در آموزش و پرورش ما ؟ !	صدای معلم
۱۰۳	آفت " روزمرگی " در آموزش و پرورش ما ؟ !	صدای معلم

تعداد کل محتوا : ۷۰



سازمان

۱۷

خبرگزاری

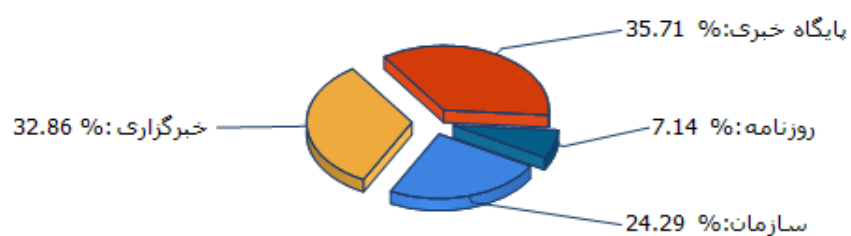
۲۳

پایگاه خبری

۲۵

روزنامه

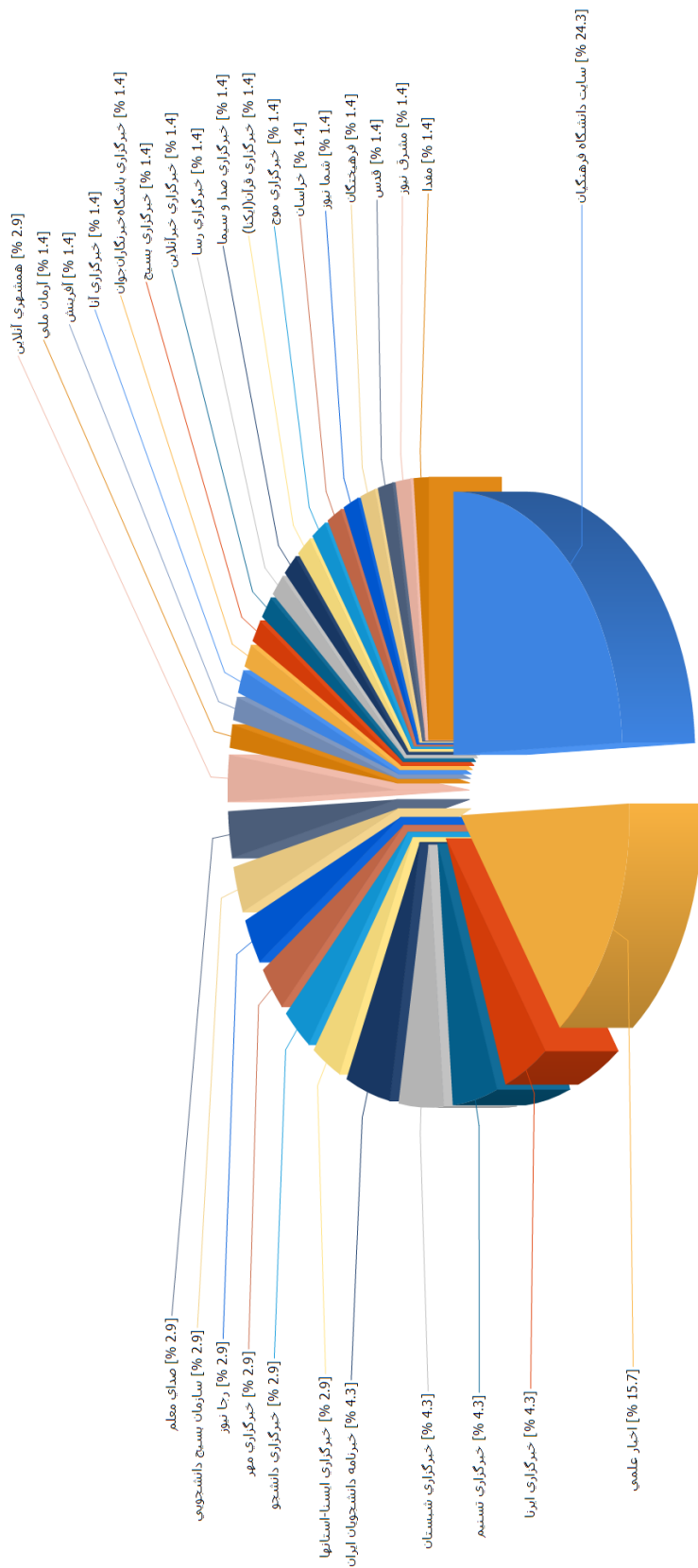
۵



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	سایت دانشگاه فرهنگیان	۱۷	۲۴/۳
۲	اخبار علمی	۱۱	۱۵/۷
۳	خبرگزاری ایرنا	۳	۴/۳
۴	خبرگزاری تسنیم	۳	۴/۳
۵	خبرگزاری شبستان	۳	۴/۳
۶	خبرنامه دانشجویان ایران	۳	۴/۳
۷	خبرگزاری ایسنا-استانها	۲	۲/۹
۸	خبرگزاری دانشجو	۲	۲/۹
۹	خبرگزاری مهر	۲	۲/۹
۱۰	رجا نیوز	۲	۲/۹
۱۱	سازمان بسیج دانشجویی	۲	۲/۹
۱۲	صدای معلم	۲	۲/۹
۱۳	همشهری آنلاین	۲	۲/۹
۱۴	آرمان ملی	۱	۱/۴
۱۵	آفرینش	۱	۱/۴
۱۶	خبرگزاری آنا	۱	۱/۴
۱۷	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۱/۴
۱۸	خبرگزاری بسیج	۱	۱/۴
۱۹	خبرگزاری خبرآنلاین	۱	۱/۴
۲۰	خبرگزاری رسا	۱	۱/۴
۲۱	خبرگزاری صدا و سیما	۱	۱/۴
۲۲	خبرگزاری قرآن (ایکنا)	۱	۱/۴
۲۳	خبرگزاری موج	۱	۱/۴
۲۴	خراسان	۱	۱/۴
۲۵	شما نیوز	۱	۱/۴
۲۶	فرهیختگان	۱	۱/۴
۲۷	قدس	۱	۱/۴
۲۸	مشرق نیوز	۱	۱/۴
۲۹	مفدا	۱	۱/۴
	جمع کل	۷۰	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با



طرح ۱۰۰۳۱ ، طرح بنیانگذاری ۳۱ دارالفنون در کشور

دکتر حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان در مراسم بزرگداشت روز دانشجو که با حضور دکتر حسن روحانی رییس جمهوری ایران در پردیس نسیمیه تهران برگزار شد ، ضمن گرامیداشت روز دانشجو این ایام را مزین به نام امیدهای آینده روشن کشور یعنی دانشجو ، استاد و دانشجومعلمان دانست.

وی ضمن خیرمقدم به ریاست جمهور کشور و وزرا برای حضور در میان خانواده دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر نقش ارزشمند مربیان و معلمان ، گفت : تربیت معلم فاخر به مثابه تربیت دولت فاضل است.

دکتر خنیفر با بیان اینکه تربیت معلم خوب جانشین همه نداشتن هاست ، خاطر نشان کرد : نقطه عطف معلمی گزینش معلمان شایسته و بایسته است زیرا آموزش خوب گزینش بد را جبران نمی کند.

وی با اشاره به پیشینه تربیت معلم و تبدیل آن به دانشگاه ، سیر پذیرش دانشجو معلم در این دانشگاه با توجه به کمبود معلم در سال های اخیر در دانشگاه فرهنگیان ، از همراهی و حمایت سازمان امور اداری و استخدامی و وزارت علوم برای جذب هیات علمی و پذیرش دانشجو از دو طریق پیوسته کنکور و فارغ التحصیلان دانشگاهی ، قدردانی کرد.

وی اظهار کرد : پذیرش و جذب ۴۵ هزار معلم از میان مشتاقان این حرفه با مدارک لیسانس تا دکتری ذیل ماده ۲۸ اتفاقی بود که در این دولت افتاد ؛ همچنین قول مساعد برای جذب ۲۱ هزار و ۲۵ هزار دیگر برای ۲ سال آینده از میان دانش آموختگان دانشگاهی را داریم.

رییس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه از طریق ماده ۲۸ و فارغ التحصیلان دانشگاه ، حدود ۲۷ هزار معلم وارد آموزش و پرورش شدند ، ادامه داد : پیش بینی می کنیم در مهر سال آینده ۳۷ هزار تقدیم آموزش و پرورش می کنیم که نیمی از آنان از فارغ التحصیلان دانشگاهی وبا گذراندن دو پودمان دروس پداگوژی یا دروس تربیتی هستند.

وی ادامه داد : با کسب بودجه ردیف های جذب دانشجومعلم کارشناسی و مهارت آموزان تا سال ۱۴۰۱ کف نیاز آموزش و پرورش را پاسخگو خواهیم بود.

دکتر خنیفر کمبود بودجه ، کمبود فضا و کمبود ردیف های علمی را از چالش های اساسی پیش روی دانشگاه برشمرد و تصریح کرد : اکنون دانشگاه با تمام چالش های موجود پویاست ، با دانشجویانی مهذب ، متدین ، معتقد و مودب که مایه فخر ماست زیرا با توجه به مانایی آنان در نظام آموزشی برای ۸ دولت ادم تربیت می کنند.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان دارای ۱ کیلومتر مربع فضا که ۸۰ درصد آن فرسود است و از معدود مکان های آموزشی هستیم که ساختمان ۱۰۲ سال دارد ، گفت : طرح ۱۰۰۳۱ طرحی است برای تربیت معلم فاخر و تربیت معلم مهارتی مناسب عصر تغییر که هیچ هزینه ای برای دولت ها نخواهد داشت.

رییس دانشگاه فرهنگیان طرح ۱۰۰۳۱ را طرح بنیانگذاری ۳۱ دارالفنون در کشور دانست و ادامه داد : براساس این طرح ۳۱ دانشگاه جامع و فاخر فرهنگیان در مراکز استان راه اندازی می شود که امکان تربیت مهارت آموزان ، اجرای طرح توانمند سازی و دانش افزایی مستمر معلمان در تمام مقاطع و ... را به همراه خواهد داشت.

وی در پایان ضمن قدردانی از مساعدت ها بی دریغ و حمایت های موثر وزاری آموزش و پرورش ؛ علوم تحقیقات و فناوری ؛ شورای عالی انقلاب فرهنگی ، دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و نمایندگان مجلس ابراز امیدواری کرد : با حضور ارزشمند رئیس محترم جمهور و همراهان شاهد تحول عظیم در دستگاه تعلیم و تربیت باشیم و به روزی برسیم که فاخرترین نظام آموزشی را به جهان عرضه کنیم که عدالت ، مهارت و کفایت در آن موج بزند.



رییس دانشگاه فرهنگیان کشور در مراسم روز دانشجو : طرح ۱۰۰۳۱، طرح بنیانگذاری ۳۱ دارالفنون در کشور

دکتر حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان در مراسم بزرگداشت روز دانشجو که با حضور دکتر حسن روحانی رییس جمهوری ایران در پردیس نسیمیه تهران برگزار شد، ضمن گرامیداشت روز دانشجو این ایام را مزین به نام امیدهای آینده روشن کشور یعنی دانشجو، استاد و دانشجومعلم دانست.

وی ضمن خیرمقدم به ریاست جمهور کشور و وزرا برای حضور در میان خانواده دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر نقش ارزشمند مربیان و معلمان، گفت: تربیت معلم فاخر به مثابه تربیت دولت فاضل است.

دکتر خنیفر با بیان اینکه تربیت معلم خوب جانشین همه نداشتن هاست، خاطر نشان کرد: نقطه عطف معلمی گزینش معلمان شایسته و بایسته است زیرا آموزش خوب گزینش بد را جبران نمی کند.

وی با اشاره به پیشینه تربیت معلم و تبدیل آن به دانشگاه، سیر پذیرش دانشجو معلم در این دانشگاه با توجه به کمبود معلم در سال های اخیر در دانشگاه فرهنگیان، از همراهی و حمایت سازمان امور اداری و استخدامی و وزارت علوم برای جذب هیات علمی و پذیرش دانشجو از دو طریق پیوسته کنکور و فارغ التحصیلان دانشگاهی، قدردانی کرد.

وی اظهار کرد: پذیرش و جذب ۴۵ هزار معلم از میان مشتاقان این حرفه با مدارک لیسانس تا دکتری ذیل ماده ۲۸ اتفاقی بود که در این دولت افتاد؛ همچنین قول مساعد برای جذب ۲۱ هزار و ۲۵ هزار دیگر برای ۲ سال آینده از میان دانش آموختگان دانشگاهی را داریم.

رییس دانشگاه فرهنگیان با بیان اینکه از طریق ماده ۲۸ و فارغ التحصیلان دانشگاه، حدود ۲۷ هزار معلم وارد آموزش و پرورش شدند، ادامه داد: پیش بینی می کنیم در مهر سال آینده ۳۷ هزار تقدیم آموزش و پرورش می کنیم که نیمی از آنان از فارغ التحصیلان دانشگاهی و با گذراندن دو پودمان دروس پداگوژی یا دروس تربیتی هستند.

وی ادامه داد: با کسب بودجه ردیف های جذب دانشجومعلم کارشناسی و مهارت آموزان تا سال ۱۴۰۱ کف نیاز آموزش و پرورش را پاسخگو خواهیم بود.

دکتر خنیفر کمبود بودجه، کمبود فضا و کمبود ردیف های علمی را از چالش های اساسی پیش روی دانشگاه برشمرد و تصریح کرد: اکنون دانشگاه با تمام چالش های موجود پویاست، با دانشجویانی مهذب، متدین، معتقد و مودب که مایه فخر ماست زیرا با توجه به مانایی آنان در نظام آموزشی برای ۸ دولت ادم تربیت می کنند.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان دارای ۱ کیلومتر مربع فضا که ۸۰ درصد آن فرسود است و از معدود مکان های آموزشی هستیم که ساختمان ۱۰۲ سال دارد، گفت: طرح ۱۰۰۳۱ طرحی است برای تربیت معلم فاخر و تربیت معلم مهارتی مناسب عصر تغییر که هیچ هزینه ای برای دولت ها نخواهد داشت.

رییس دانشگاه فرهنگیان طرح ۱۰۰۳۱ را طرح بنیانگذاری ۳۱ دارالفنون در کشور دانست و ادامه داد: براساس این طرح ۳۱ دانشگاه جامع و فاخر فرهنگیان در مراکز استان راه اندازی می شود که امکان تربیت مهارت آموزان، اجرای طرح توانمند سازی و دانش افزایی مستمر معلمان در تمام مقاطع و... را به همراه خواهد داشت.

وی در پایان ضمن قدردانی از مساعدت ها بی دریغ و حمایت های موثر وزاری آموزش و پرورش؛ علوم تحقیقات و فناوری؛ شورای عالی انقلاب فرهنگی، دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و نمایندگان مجلس ابراز امیدواری کرد: با حضور ارزشمند رئیس محترم جمهور و همراهان شاهد تحول عظیم در دستگاه تعلیم و تربیت باشیم و به روزی برسیم که فاخرترین نظام آموزشی را به جهان عرضه کنیم که عدالت، مهارت و کفایت در آن موج بزند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱:۳۵

وزیر آموزش و پرورش در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به مناسبت روز دانشجو؛ شنیدن صدای انتقاد دانشجو، برای ارتقای سطح علمی، آموزشی و ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان به نقل از مرکز اطلاع رسانی و روابط وزارت آموزش و پرورش، صبح امروز محسن حاجی میرزایی در همایش بزرگداشت روز دانشجو که با حضور رئیس جمهور در پردیس نسیم دانشگاه فرهنگیان برگزار شد، با گرمیداشت یاد و خاطره شهدای ۱۶ آذر اظهار کرد: این شهیدان با خون خود نماد استقلال طلبی و آزادی خواهی را در برابر استعمار جهانی بنا کردند و همچنین شایسته است در این روز یاد و خاطره شهدای معلم و دانشجو و دانش آموز را نیز گرامی بداریم.

عضو کابینه دولت تدبیر و امید بابت این روز تاریخی را به عموم دانشجویان تبریک می گویم گفت: برای این دانشگاه و وزارت آموزش و پرورش افتخار بزرگی است که با میزبانی از رئیس جمهور، امسال سهم کوچکی در بزرگداشت نقش و شأن دانشجو داشته باشند.

حاجی میرزایی خاطرنشان کرد: بدون تردید سرمایه علمی و فکری کشور از سرمایه مادی و ذخایر طبیعی برتر و گسترش پذیرتر است و در این میان نقش دانشجویان به دلیل آرمان خواهی، جوانی و نگاهی که به آینده دارند بیشتر است.

وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد: دانشجویان نیازمند به حرمت و رعایت حقوق اساسی و انسانی هستند و ما به سبب مسئولیت هایی که داریم خودمان را موظف به تأمین محیطی امن، آزاد و مساعد برای آموختن، پرسیدن و پاسخ گفتن می دانیم.

شنیدن صدای انتقاد دانشجو، برای ارتقای سطح علمی، آموزشی و مسئولیت پذیری در دانشگاه ضروری است عضو کابینه دولت دوازدهم بابت این که شنیدن صداها متفاوت و منتقدانه دانشجویان ضرورت ارتقای سطح علمی، آموزشی و مسئولیت پذیری سطح دانشگاه است، اضافه کرد: امیدوارم با تلاش همه جانبه برای بالا بردن، ارزشمند کردن و اثربخش کردن آن تلاش کنیم.

حاجی میرزایی در ادامه اضافه کرد: دانشجو پرسش گر است، داور نیست. آنجا که در مقوله داوری وارد می شویم اقتضائات پیچیده ای دارد لذا پرسش حق دانشجویان است و برای داوری باید تأمل بیشتری کرد.

وزیر آموزش و پرورش اذعان کرد: اگر فرصتی که برای پرسش گری ایجاد می شود به نحو مؤثری مورد استفاده قرار نگیرد نهاد دانشگاه آسیب می بیند و برای تقویت این نهاد نیازمند هستیم که همچنان پرسش گر باشیم و داور نباشیم.

حاجی میرزایی بابت این که جامعه ما همانند جوامع دیگر در تکاپوی پیشرفت است، گفت: جامعه ما برای بهبود زندگی مردم و کاستن از رنج ها تلاش می کند و می کوشد آینده بهتری را برای فرزندان این سرزمین فراهم کند و دولت بیشترین بار این مأموریت را بر عهده دارد که با همه دشواری ها در راه این هدف بزرگ قدم می گذارد و گذاشته است.

عضو کابینه دولت تدبیر و امید افزود: با طرح های متنوع در بخش کشاورزی شغل و کار ایجاد می شود، با توسعه زیرساخت های حمل و نقل جریان تحرکات اقتصادی و تجاری افزایش می یابد و با احداث کارخانه ها و استخراج معادن و طرح های متنوع نفت و گاز و پتروشیمی، جریان تولید و بهبود شاخص های کلان اقتصادی میسر می شود و به مدد انواع طرح های حمایت اجتماعی فاصله ها کم می شود.

تحول جامعه در گرو تحول ظرفیت های یادگیری آن جامعه است

وزیر آموزش و پرورش افزود: در کنار همه این تلاش های مهم که جریان دارد، در بین اندیشمندان باور قطعی، وحدت و اجماع نظری وجود دارد که تحول یک جامعه در گرو تحول در ظرفیت های یادگیری آن جامعه است و تغییر پایدار به مدد تغییر در جریان یادگیری به وجود خواهد آمد.

حاجی میرزایی بابت این که همه تجلی و نمادهای توسعه در جامعه به میزانی که متکی به ظرفیت های یادگیری است قابل اعتماد و تکرار پذیر است، تصریح کرد: تکانه های پرشماری که در برابر دشمنی که با سرسختی تحمیل بیشترین رنج و فشار بیشتر بر مردم را در دستور کار خود قرار داده است و جریان سالم اقتصاد ما را نشانه رفته است و محدودیت های بسیاری را تحمیل می کند، این دشمنی ها و سختی های ایجاد شده تنها در برابر ظرفیت های یادگیری جامعه رنگ می بازد. وی در ادامه اضافه کرد: این که یک جامعه چه می آموزد، چگونه می آموزد و تا چه حد آموزه های خود را می تواند به کار ببندد و تا چه حد در سازندگی و پیشرفت جامعه خودش می تواند مشارکت داشته باشد و این که با خالق، خلق، خلقت و

خود ارتباط برقرار می کند و برای تعالی جامعه از این مفاهیم بهره می گیرد، مهم است. عضو کابینه دولت دوازدهم حضور رئیس جمهور در جمع دانشجویان معلمان، ساکنان داران آینده جریان تربیت و کسانی که بیشترین مسئولیت را در افزایش و بهبود ظرفیت یادگیری جامعه بر دوش دارند، نشان مهمی از اهمیت رئیس جمهور به جایگاه معلمی دانست.

وزیر آموزش و پرورش بابت این که معلمان باید بر صدر بنشینند و قدر ببینند، گفت: دولت تدبیر و امید در طی ۶ سال گذشته گام های بلندی برای معلمان برداشته است.

وی افزود: علاوه بر افزایش هایی که به طور معمول و متداول برای همه کارکنان دولت همه ساله اعمال شده است در فاصله سال های، ۹۳، ۹۴، ۹۵ چهارده درصد علاوه بر افزایش حقوق سالانه که به همه کارکنان دولت اعمال می شود، تحت عنوان فوق العاده ویژه و فوق العاده شغل به حقوق فرهنگیان اضافه شده است.

حاجی میرزایی تاکید کرد: در سال ۹۴ بخشی از رتبه بندی با افزایش بیش از ۱۰،۴ درصد در حقوق فرهنگیان علاوه بر سایر کارکنان انجام شده است.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه برای مشمولین طرح طبقه بندی مشاغل فرهنگیان ضریب ۱،۱ اعمال می شود، اظهار کرد: معلمان از افزایش فوق العاده شغل ۳۵ درصدی در مقایسه با دیگران برخوردار هستند.

حاجی میرزایی با اشاره به اجازه تدریس ۶ ساعته در طرح معلم تمام وقت اظهار کرد: حدود ۱۷ درصد به حقوق داوطلبانی که در این طرح شرکت می کنند، افزوده می شود.

وی افزود: اجرای طرح رتبه بندی با اختصاص ۲ هزار میلیارد تومان در سال جاری کار ویژه ای است که دولت تدبیر و امید برای فرهنگیان انجام داده است.

عضو کابینه دولت تدبیر و امید با اشاره به بودجه سال ۱۳۹۹ کشور گفت: در بودجه امسال علیرغم همه سختی ها و تنگناهای بودجه کشور برای تعلیم و تربیت بالاترین رشد در بین تمامی بخش های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور اختصاص داده شده است.

حاجی میرزایی بابت این که دولت تدبیر و امید به آموزش و پرورش توجه ویژه ای داشته است، اظهار کرد: برای خانه دار شدن ۱۷۰ هزار همکار فرهنگی فاقد خانه، توافقی با وزارت راه و شهرسازی امضا کرده ایم تا به صورت مشترک در این زمینه ظرفیت ها را به میدان بیاوریم و مشکل مسکن فرهنگیان فاقد مسکن را حل کنیم.

وزیر آموزش و پرورش بابت این که معلم جانشین همه نداشتن ها است و دانشگاه فرهنگیان جایگاه تربیت معلمان است و باید بتوانیم معلمان منصف که مبتنی بر حقایق سخن بگویند، معلمانی که استوار، محکم، سنجیده و منطقی حرف می زنند، تربیت کنیم.

حاجی میرزایی در پایان به نمایندگی از اساتید و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان از حمایت های رئیس جمهور که علیرغم تمام مشکلات، دشواری ها و بار سنگین مسئولیت مورد بی مهری قرار می گیرد، قدردانی کرد.



اظهارات صریح دانشجومعلمان در روز دانشجو

مراسم گرامیداشت ۱۶ آذر روز دانشجو با حضور رئیس دانشگاه فرهنگیان و اعضای هیات رئیسه و همراهی دانشجومعلمان دختر و پسر از پردیس ها و مراکز استان تهران در پردیس نسیمیه تهران برگزار شد. در این مراسم ضمن تبریک و گرامیداشت روز دانشجو و تاکید بر کرامت دانشجویان و پیگیری مطالبات آنان در راستای وظایف دانشگاه از سوی هیات رئیسه، دانشجومعلمانی به نمایندگی از میان تشکل ها و کانون های دانشجویی به بیان دغدغه ها و مطالبات خود پیرامون دانشگاه فرهنگیان و نظام تعلیم و تربیت پرداختند.

در این مراسم علیرضا کریمی فعال مناظرات دانشجویی به عنوان نخستین دانشجومعلم، با اشاره به اهمیت حضور و نقش دانشجویان در بررسی مسائل و مشکلات، بر اهمیت دانشگاه و دانشگاهیان در رشد و توسعه کشور تاکید کرد.

وی در سخنان خود با تاکید بر لزوم اهمیت افزایش ارتباط میان دانشگاه فرهنگیان به عنوان خط مقدم رشد و توسعه با وزارتخانه های آموزش و پرورش، علوم، تحقیقات و فناوری و نهادهای علمی به کمبود بودجه فرهنگی به عنوان دغدغه اصلی فعالان فرهنگی و لزوم حمایت مسئولان کشور و آموزش و پرورش از جایگاه و شان دانشگاه فرهنگیان اشاره کرد.

در ادامه مریم مصیبی نماینده دبیران شورای صنفی دانشگاه، دانشگاه فرهنگیان را دارای پتانسیل بالا در جذب و پرورش نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش دانست و با اشاره به حضور رتبه های برتر و نخبگان در دانشگاه بر توجه به سرانه رفاهی و دانشجویی و کسر حقوق دانشجو معلمان اشاره کرد.

وی همچنین در ادامه بر لزوم تجهیز فضای آموزشی دانشگاه به فناوری روز با توجه به وجود کلاس های هوشمند در مدارس و استفاده از اساتید مجرب و متعهد، غنی سازی فعالیت های فرهنگی و امکان استفاده دانشجومعلمان از فضاهای فرهنگی، ورزشی و... آموزش و پرورش و فرهنگیان اشاره کرد.

مرتضی فتحی نماینده دبیران انجمن های علمی نیز با اشاره به مشکلات نظام آموزشی از جمله کلاس های کنکور و تبعیض آموزشی در سخنان خود، در ادامه عدم تناسب هیات علمی دانشگاه با تعداد دانشجویان، لزوم ارتقای سهمیه جذب هیات علمی دانشگاه، ایجاد بستر و ارائه طرح های تشویقی برای حضور نخبگان در دانشگاه فرهنگیان و به تبع آن آموزش و پرورش، رفع توقف ۳ ساله دانشجومعلمان برای ادامه تحصیل، تاکید بر پذیرش دانشجو از مسیر دانشگاه و تربیت معلم با توجه به تربیت محوری و دغدغه مندی آنان برای حرفه معلمی را از دغدغه های دانشجویان عنوان کرد.

همچنین سارا مسافرین نماینده دبیران کانون های فرهنگی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به نقش کانون ها و فعالیت دانشجویان در این کانون ها در تعالی و رشد همه جانبه آنان، لزوم ایجاد فضای فیزیکی مناسب برای فعالیت های فرهنگی و اجتماعی، فراهم آوردن امکانات سخت افزاری، جذب اساتید مجرب و متناسب با فعالیت های کانون ها، اختصاص سرانه فرهنگی مناسب، تقویت دروس مهارتی، ترویج فرهنگ گفتگو و ارائه نقدهای ارزشمند و فراهم کردن زمینه مشارکت تمام ارکان دانشگاه در امور فرهنگی، اجتماعی و تربیتی را از جمله دغدغه ها و مطالبات برشمرد.

وحید پوریان نماینده دبیران تشکل های جامعه اسلامی، با اشاره بر تاکید مقام رهبری بر اهمیت راهبردی دانشگاه فرهنگیان، بر توجه و حمایت مسئولان در قبال جذب حداکثری دانشجومعلمان در راستای نیاز آموزش و پرورش تاکید کرد.

وی به لزوم رشد بودجه متناسب با افزایش پذیرش، جذب هیات علمی متعهد، مجرب و انقلابی، لزوم توسعه انقلابی در تمام بخش های دانشگاه، توجه به سرانه دانشجویی در راستای پرورش و شناسایی استعداد های دانشجویان و استفاده از ظرفیت نخبگان، غنی سازی اوقات فراغت دانشجویان و ارتقا جایگاه و شان دانشگاه اشاره کرد.

در ادامه ندا خلیل نژاد، نماینده هیات مذهبی بر لزوم برگزاری دوره ها و کلاس های بصیرت افزایی و معرفتی و لزوم تخصیص بودجه برای برپایی هیات مذهبی در پردیس و مراکز تاکید کرد.

وی همچنین با اشاره بر لزوم التفات و حمایت از مسائل دینی و مذهبی، دعوت از چهره های شاخص و تاثیرگذار در دوره های بصیرت افزایی و تغیر نگرش از نگاه حداقل به حداکثری به موضوع و فراهم کردن زمینه حداکثری در هیات مذهبی را از مسائل مورد توجه دانست.

حمیدرضا قائم پناه دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی نیز با تاکید بر اهمیت دانشگاه فرهنگیان در نگاه مقام معظم رهبری و لزوم جدی گرفتن و توجه به آن، گفت: کرامت و شان دانشجو معلم به عنوان آینده سازان بسیار پر اهمیت است.

زهره مطلبی نماینده مدیران مسئول نشریات دانشجویی با بیان کارکردهای اجتماعات دانشجویی بویژه نشریات

دانشجویی، به اختصاص بودجه و امکانات شایسته برای فعالان نشریات دانشجویی، بر لزوم برگزاری جشنواره نشریات و رتبه بندی آنها، برگزاری دوره های آموزشی برای نشریات، تسریع و تسهیل در امر کسب مجوز نشریات و حضور دانش آموختگان فعال فرهنگی در پردیس ها اشاره کرد.

همچنین محمد اکبرپور نماینده تشکل های انجمن اسلامی نیز با اشاره به مسائل ناشی از کمبود معلم به بیان مطالبی در خصوص، طرح رتبه بندی معلمان، روزآمدی برنامه های آموزشی، راه اندازی نهادهای حامی معلمان، بودجه های فرهنگی، توجه به محتوای کتاب های درسی و... پرداخت.



رئیس جمهور در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان بیان کرد: نقد دانشجویان باید بی محابا و در عین حال با محتوا باشد

ه گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دولت، حجت الاسلام و المسلمین دکتر حسن روحانی روز دوشنبه در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به مناسبت روز دانشجو با تأکید بر اینکه دولت بدون اشکال و ایراد نیست و از انتقاد سازنده استقبال می کند، گفت: قدرت باید نقد شود چون اگر نقد نشود احتمال انحراف دارد و کشور دانشجویی می خواهد که با صراحت و شهامت حرف بزند و مسوولان را نقد کند.

رئیس جمهور با بیان اینکه آذر، به عنوان ماه دانشجو، وحدت حوزه و دانشگاه، مجلس، قانون اساسی و حقوق شهروندی و ماه پرافتخاری است، تأکید کرد: اما در میان همه این روزها روز دانشجو و ایامی که تعلق به بیان جایگاه دانشجو، دانشگاه و اظهارنظر دارد، ویژه است.

وی با اشاره به اینکه در ۷ سال گذشته موفق بودم در روز دانشجو در یکی از دانشگاه های کشور سخنان دانشجویان را بشنوم، تصریح کرد: از طرح بیان روشن، شفاف و نقادانه دانشجو نسبت به دولت خوشحال می شوم و این آزادی بیان جز افتخارات انقلاب اسلامی است.

دکتر روحانی با تأکید بر اینکه در دوران پیش از پیروزی انقلاب اسلامی، دانشجویان شجاع و غیوری داشتیم، اما این زمینه که بتوانند روبروی مقامات و حتی رئیس دانشگاه نظرات خود را آزاد ارائه کنند، اصلاً وجود نداشت.

رئیس جمهور با بیان اینکه دانشگاه ها در رژیم گذشته، اینچنین بودند که دانشجو نمی توانست در برابر مقامات بایستد و آنچه را در دل دارد، بیان کند، گفت: این بیان آزاد و اظهارنظر در دانشگاه ها از آثار انقلاب اسلامی است و دانشگاه ها نیز در پیروزی انقلاب نقش ارزشمندی در کنار حوزه و اقشار مردم ایفا کردند.

دکتر روحانی با بیان اینکه نام دانشجو بدون دانش پژوه بودن در جایگاه خودش قرار نمی گیرد، تصریح کرد: اما اینکه دانشجو تنها درس بخواند و راجع به علم و پیشرفت های علمی و فناوری راه بییماید اما در مسایل سیاسی و اجتماعی نظری نداشته باشد، حتماً به حق نیست.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه دانشجو باید نقد کند و دانشجویی مانند حزب نیست، ادامه داد: حزب تشکلی است که برای مدتی معلوم عضو آن می شوید، اما دوران دانشجویی سیال است و در این دوران، طبقه خاصی به نام ثروتمند و فقیر وجود ندارد و اقوام مختلف در دانشگاه ها در کنار یکدیگر هستند.

دکتر روحانی خاطر نشان کرد: یکی از خیرات دانشگاه ها این است که اقوام مختلف و دختران و پسران ما می توانند با هم گفتگو کنند و زبان ها و گویش های گوناگون وجود دارد.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه دانشگاه و دانشجو حتماً باید اظهار نظر کند و حتماً نظام به دانشجو اعتماد و احترام کند، تصریح کرد: نسل جوان پرشور ما با احساسات پاک در این دوران ۱۸ تا ۲۳ سال که بهترین دوران است، می تواند بهترین فعالیت ها، قدرت فکری و بدنی و نشاط داشته باشد و برای من نیز آن دوران یادآور دوران لذت بخشی است.

رئیس جمهور با بیان اینکه همه دانشجویان باید با یک بیان صریح، خوب، روشن و شجاعانه مطالب خود را بیان کنند، تصریح کرد: ما به دنبال چنین دانشجویی هستیم که با صراحت در برابر کسانی که مسئولیت دارند، مطالب و انتقادات خود را مطرح کنند که البته این دوران و مسئولیت نیز محدود است و دانشجو باید با قدرت گفتگو، قدرت را نقد کند و گرنه احتمال انحراف در قدرت وجود دارد و این قدرت شامل همه قوای کشور، نهادها، گروه ها و حتی جامعه بزرگ مردم است.

دکتر روحانی تصریح کرد: معتقدم در نقادی، دانشجو باید بی محابا، اما با محتوا نقد کند.

رئیس جمهور با اشاره به اینکه اگر بگوییم فلان فرد، مخالفین را بی شناسنامه خوانده است، حرف نادرستی است، افزود: در یک مراسم سخنرانی فردی سخنی بر زبان آورد که مردم و ملت اینچنین می گویند و من گفتم از طرف مردم نگویند، بلکه بگویید، نظر حزب من این است و منظور من از شناسنامه این بود و اینکه نه به عنوان کل ملت ایران، سخن بگویید. دکتر روحانی با بیان اینکه اگر کسی بخواهد به نمایندگی از ملت صحبت کند، رئیس جمهور است، ادامه داد: اینگونه سخنان را تحریف نکنیم که به نفع کشور نبوده و نباید اینگونه عمل کنیم و باید واقعیت ها را درک کنیم و همه زوایا را برای منفعت کشور در نظر بگیریم.

قرائتی : سه میلیون لیسانس بیکار داریم اما سه میلیون افغانستانی در کشور کار می کنند | به مرد تحول نیازمندیم

رئیس ستاد اقامه نماز کشور با بیان این که آموزش و پرورش ما فلج و فشل است ، گفت : خاک آموزش و پرورش و حوزه های علمیه باید عوض شود.

به گزارش همشهری آنلاین به نقل از مهر ، حجت الاسلام محسن قرائتی صبح سه شنبه در همایش بزرگ دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان که در گرگان برگزار شد ، اظهار کرد : در بررسی هایی که بعد از سخنرانی ها داشتم برخی گفتند که ۷۰ درصد از حرف هایی که شما می زنید در کتاب ها نیامده بنابراین تصمیم گرفتم که در جمع خاص دانشجویان و فرهنگیان سخنرانی کنم.

وی خطاب به دانشجو معلمان افزود : شما فرهنگی و گزینش شده هستید و شغل آینده شما مشخص است . شاید برخی از شما ندانید که در چه جایگاهی قرار دارید ، شما مغز نسل نو هستید.

قرائتی بیان کرد : معلمی شغل نیست و به نوعی نجات غریق هستید زیرا نسل نو ما در حال غرق شدن است و باید آن ها را نجات داد.

وی گفت : ۴۰ سال است که در تهران زندگی می کنم اما علیرغم این که پول خوبی می دهند در جمع بازاریان سخنرانی نمی کنم.

رئیس ستاد اقامه نماز کشور با اشاره به مراحل ساخت خودرو از کشف آهن ، استخراج ، ذوب ، قطعه سازی و اتصال ، بیان کرد : معلمان هم باید این مراحل را در شناسایی دانش آموزان و پرورش توانمندی های آنها صرف کنند. قرائتی با بیان این که معلمی هم فن و مهارت و هم سلیقه و سیاست است ، گفت : شغل معلمی را با رئیس جمهور و حتی شغل ملائکه عوض نمی کنم.

وی تصریح کرد : کار مهندسان موسمی است و یک قرن دوام می آورد ، اما کار معلم دائمی و همیشگی است . معلم کار پنج گروه را انجام داده و سرمایه گذاری در تاریخ ابدی است.

قرائتی افزود : آموزش و پرورش ما فلج و فشل است و دیپلمه های ما مهارت ندارند . آنها بیل گرفتن در دست را بلد نیستند . سه میلیون لیسانس بیکار داریم در عین حال سه میلیون افغانستانی در کشور کار می کنند این نشان می دهد که مهارت نیست.

وی ادامه داد : لیسانس است اما مهارت نیست و کسی که مهارت ندارد شغل ، پول ، همسر ، بچه و مسکن ندارد. قرائتی تأکید کرد : باید خاک آموزش و پرورش را عوض کرد و البته حوزه های ما همین گونه هستند و باید تحولی در آنها رخ دهد.

وی با اشاره به طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش گفت که این طرح شوخی است و باید مرد تحول داشته باشیم.

قرائتی بیان کرد که مشکل جوانان ما غرور و نداشتن جوهر است و باید تحولی در این زمینه روی دهد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۴:۴۳

به همت مسئولین و بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خامنه ای (مد) گرگان از خانواده شهید غلام حسن عاطفی دیدار شد

گزارش تصویری دیدار از خانواده شهید غلام حسن عاطفی توسط بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گرگان.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / شب گذشته جمعی از مسئولین و دانشجویان معلمان بسیجی دانشگاه پردیس امام خامنه ای (مد) گرگان ، با خانواده شهید غلام حسن عاطفی دیدار و از خانواده این شهید والا مقام تقدیر نمودند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۴:۴۳

به همت مسئولین و بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام خامنه ای (مد) گرگان از خانواده شهید غلام حسن عاطفی دیدار شد

گزارش تصویری دیدار از خانواده شهید غلام حسن عاطفی توسط بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان گرگان.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی / شب گذشته جمعی از مسئولین و دانشجویان معلمان بسیجی دانشگاه پردیس امام خامنه ای (مد) گرگان ، با خانواده شهید غلام حسن عاطفی دیدار و از خانواده این شهید والا مقام تقدیر نمودند.

بزرگداشت روز دانشجو (۱۶ آذر) در دانشگاه فرهنگیان فارس

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان فارس ، به مناسبت گرامیداشت ۱۶ آذر روز دانشجو مراسمی با حضور انبوه دانشجو معلمان ، مدیریت امور پردیس های استان و استاندار فارس به میزبانی پردیس شهید باهنر برگزار گردید . در این مراسم دانشجو معلمان فعال صنفی رفاهی ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و نماینده تشکل ها و کانون ها ، به نمایندگی از سایر دانشجو معلمان به بیان مطالبات دانشجویان پرداختند.

افلاکی فرد ، رئیس دانشگاه فرهنگیان فارس با گرامیداشت یاد و خاطره دانشجویان شهید در روز ۱۶ آذر ۱۳۳۲ بیان داشت : یادمان نرود این امنیت و آرامش مرهون ایثارگری های فراوان و خون شهدایی است که رفتند تا ما در آرامش بمانیم . روز دانشجو روز تجلی استکبار ستیزی ، روز بینش ، دانش و نگرش را تبریک می گویم . روزی که چندین دانشجوی جوان دانشگاه فنی تهران در مقابل استکبار جهانی به خون غلطیدند تا امروز خیلی راحت در چنین فضاهایی مطالبه گری داشته باشیم . وی افزود ؛ بنده هم با برخی از مطالبات شما موافقم . از جمله ، تجدید نظر در رابطه با سرفصل دروس ، تغییر نحوه گزینش دانشجو و نحوه گزینش و تایید صلاحیت اساتید . اما باید این نکته را مد نظر داشته باشیم که دانشگاه فرهنگیان ، دانشگاهی نوپا است و اگر امروز این دانشگاه وجود دارد ، به خاطر حمایت های مقام معظم رهبری است که در سال ۹۷ فرمودند این دانشگاه باید دانشگاه بماند . افلاکی فرد در ادامه افزود : طرح ساخت خوابگاه و دانشگاه متمرکز در دستور کار است و ابراز امیدواری کرد در صورت اختصاص بودجه ، آشپزخانه صنعتی ایجاد گردد .

در ادامه رحیمی استاندار فارس در پاسخ به مطالبات دانشجویان تصریح نمود : هیچ یک از ما به دنبال امنیتی کردن فضای دانشگاه ها نیستیم بلکه به دنبال این هستیم که دانشجویان ما در یک فضای امن به تحصیل بپردازند . به همین دلیل به روسا و استادان دانشگاه ها توصیه کرده ایم که اجازه دهند دانشجویان فعالیت تشکیلاتی خود را انجام دهند و مطالب صنفی خود را بیان کنند و تشکل های صنفی ، سیاسی ، علمی و فرهنگی دانشجویان نیز جایگاه خاص خود را داشته باشند و بدون دغدغه فعالیت های خود را انجام دهند . دانشجویان باید فرصت ارائه افکار ، اندیشه ها و دیدگاه های خود را داشته باشند و معتقدیم که فعالیت تشکل ها به صلاح کشور ، مردم و نظام است . وی ، فلسفه وجودی ۱۶ آذر را وجهه استکبارستیزی ، ظلم ستیزی ، آزادی خواهی و حق طلبی آن دانست و گفت : اگر چنین روزی در تاریخ کشور ما ثبت شده به خاطر رشادت های فرزندان این مرز و بوم است که روزگاری در مقابل استکبار ، استبداد و خفقان ، فریاد حق طلبی سردادند و جان خود را در این راه فدا کردند و اگر کسانی بخواهند به روز دانشجو غیر از این سمت و سو بدهند راه درستی نرفته اند . اگر امروز مشکلاتی در کشور وجود دارد دانشگاهیان و دانشجویان می توانند برای برون رفت از این مشکلات کمک کنند و قطعا گوش های شنوایی است که سخنان دلسوزانه و نقدهای مشفقانه آنها را بشنود و در حد امکان به کار گیرد .

در پایان اجرای کلیپ های روز دانشجو و تقدیر از دانشجومعلمان حائز رتبه در زمینه های علمی ، فرهنگی و جشنواره ها از دیگر برنامه های این مراسم بود .

درخشش تیم تکواندو دانشگاه فرهنگیان کردستان در مسابقات منطقه ۵ وزارت علوم

به گزارش روابط عمومی فرهنگیان استان کردستان ، اعضای سه نفره تیم تکواندو دانشگاه فرهنگیان کردستان که به نمایندگی از دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور در مسابقات منطقه ۵ وزارت علوم شرکت کرده بود ، توانست یک طلا ، یک نقره و یک برنز کسب نمایند.

صادقی کارشناس تربیت بدنی و سرپرست تیم گفت ؛ در این مسابقات که به میزبانی دانشگاه لرستان و با شرکت هفت تیم دانشگاه فرهنگیان کردستان ، دانشگاه های کردستان ، لرستان ، بروجرد ، رازی کرمانشاه ، صنعتی کرمانشاه و ایلام در تاریخ ۱۳۹۸ / ۰۹ / ۱۷ برگزار گردید ، دانشجو معلم سهند امینی موفق به کسب مقام اول و همچنین کسب سهمیه پانزدهمین المپیاد ورزشی وزارت علوم گردید و آقایان عرفان رسول زاده و امیر حسن درخشانپور مقام های دوم و سوم اوزان خود را کسب نمودند.

شایان ذکر است دکتر معروفی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان کردستان ، ضمن آرزوی توفیق برای این عزیزان ، این موفقیت ارزشمند را به اساتید ، کارکنان و دانشجو معلمان سراسر کشور بخصوص دانشگاه فرهنگیان کردستان که هر یک به نوعی در این موفقیت دست داشته اند ، تبریک عرض می نماید.

مدیر امور مدارس وابسته و کارورزی دانشگاه فرهنگیان : کسب مهارت در کارورزی ، به اتخاذ تصمیم بهتر در موقعیت های آموزشی و تربیتی کلاس درس کمک می نماید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین محمدجواد برهانی مدیر امور مدارس وابسته و کارورزی دانشگاه فرهنگیان کشور ، با حضور در نشست مدیران و معاونین مدارس مجری برنامه کارورزی قزوین که در دانشگاه فرهنگیان آن استان برگزار شد ، ضمن قدردانی از همکاری صمیمانه و تلاش های عالمانه همکاران آموزش و پرورش قزوین در اجرای برنامه کارورزی دانشگاه گفت : اهداف کارورزی با همکاری آموزش و پرورش و دانشگاه محقق می گردد و مدیر و معلم راهنما نقش ممتازی در اجرای این برنامه دارند .

محمد جواد برهانی افزود : انتقال دانش و تجارب ارزشمند معلمان و مدیران راهنمای کارورزی ، کمک می نماید ، دانشجو معلمان کارورز هنگامی که به عنوان یک معلم مسئولیت کلاس درس را برعهده گرفتند درموقعیت های مختلف آموزشی و تربیتی ، برپایه تجارب و مهارت های گرانبهائی که در درس و برنامه کارورزی کسب نموده اند ، تصمیم بهتر را اتخاذ نمایند.

وی خاطرنشان کرد : کارورزی ارتباط بین عرصه نظر و عمل است بنابراین ، دانشجو معلم آنچه را در برنامه درسی تحت عناوین دانش موضوعی ، دانش تربیتی و دانش موضوعی تربیتی می آموزد در محیط مدرسه و کلاس درس ، تحت نظر استاد ، مدیر و معلم راهنما تمرین می نماید و با تبیین مسائل ، حل آنها و تدریس آزمایشی ، مهارت و اعتماد به نفس لازم برای پذیرفتن مسئولیت معلمی را به دست می آورد. درابتدای این جلسه دکتر مشهدی مدیر امور پردیس های استان ضمن خیر مقدم به حضار درمورد اهمیت و جایگاه کارورزی در دانشگاه فرهنگیان و نقش مدارس و همکاری آنها درانجام امر کارورزی مطالبی را بیان کرد و از تمامی مدیران و معاونان مدارس به جهت همکاری با دانشگاه تشکر و قدر دانی نمود. همچنین دکتر طاهر انصاری از اساتید کارورزی نیز در این همایش توضیحاتی در مورد مسائل و مشکلات کارورزی بیان کرد و در ادامه مدیران مدارس دیدگاه ها و نقطه نظرات خود را در مورد کارورزی و حضور دانشجو معلمان در مدارس و همچنین تعامل بیشتر مدارس با دانشگاه و استادان راهنما بیان کردند.



Shabestan News Agency

خبرگزاری شبستان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۸:۲۸

پیگیر فضای فیزیکی و ساختمان دانشگاه فرهنگیان یزد هستیم / ایجاد تغییر رویکرد در استان به سمت اقتصاد دانش بنیان

طالبی بابیان اینکه تغییر رویکردی در استان به سمت اقتصاد دانش بنیان ایجاد کرده ایم تصریح کرد: بزرگ ترین دستاورد سفر رئیس جمهوری به استان، توجه دولت به اقتصاد دانش بنیان در یزد است.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از یزد؛ «محمدعلی طالبی» در مراسم بزرگ «دانشجو؛ صدای مردم» که به مناسبت روز دانشجو در محل سالن اجتماعات مرحوم دکتر جوادی بیمارستان حضرت آیت الله شهید محمد صدوقی (رحمه الله علیه) استان یزد برگزار شد یاد و خاطره سه شهید والامقام و معظم دانشجو؛ شهیدان مصطفی بزرگ نیا، احمد قندی و آذر شریعت رضوی که در ۱۶ آذرماه سال ۱۳۳۲ هنگام اعتراض به حضور ریچارد نیکسون، معاون رئیس جمهور وقت ایالات متحده آمریکا در دانشگاه تهران به شهادت رسیدند را گرامی داشت.

وی؛ مسئولیت پذیری، پرسشگری و رساندن صدای مردم به حاکمیت را ازجمله ویژگی دانشجویان در تراز انقلاب شکوهمند اسلامی دانست و گفت: یکی از نمایندگان دانشجویان، مسئله ای را در رابطه با تصرف یکی از سالن های دانشگاه علوم پزشکی از سوی استانداری یزد مطرح کرد. سالن مذکور در زمینی که مربوط به استانداری بود ساخته شده و متعلق به استانداری است. با این حال، مصوبه دولت این است که مکان موردنیاز دانشگاه علوم پزشکی تأمین شود و پس از آن سالن در اختیار استانداری قرار بگیرد.

عالی ترین مقام اجرایی استان یزد در خصوص سؤال مطرح شده یکی از دانشجویان در خصوص سفر شهردار و جمعی از اعضای شورای اسلامی شهر یزد به کشورهای خارجی عنوان کرد: در حدود یک هفته پیش تصمیمی برای نظارت بیشتر بر سفرهای مسئولان استان اتخاذ شده است و این موضوعات به صورت جدی موردبررسی قرار خواهد گرفت.

وی؛ پیگیری موضوع ایمنی پایین خوابگاه دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهید محمد صدوقی (ره) استان یزد را لازم دانست و با اشاره به مطلب بیان شده نماینده یکی از تشکلات دانشجویی درباره کیفیت پایین ساختمان دانشگاه فرهنگیان و لزوم جابجایی آن خاطرنشان کرد: ما پیگیر این موضوع بوده ایم ولی تاکنون به راه حل قطعی نرسیده ایم؛ حتی انتقال بخشی از دانشگاه به یک ساختمان باکیفیت در یکی از شهرستان ها نیز مطرح بود که در حال پیگیری هستیم. همچنین در هیئت امانا دانشگاه؛ چند زمین برای ساخت ساختمان جدید در نظر گرفته شده است که این موضوع نیز در حال پیگیری است.

استاندار یزد یکی از مشکلات استان را رشد نامتوازن ذکر کرد و اظهار داشت: طبیعی است که وقتی دهه ها شاهد رشد نامتوازن در سطح استان یزد بوده ایم نمی توان این مشکل را در بازه زمانی کوتاه برطرف کرد ولی با این حال، اقدامات مؤثری در این زمینه در حال انجام است.

نماینده عالی دولت دوازدهم در استان درباره مبحث مشارکت اقتصادی در یزد بیان کرد: تغییر رویکردی در استان به سمت اقتصاد دانش بنیان ایجاد کرده ایم و بزرگ ترین دستاورد سفر رئیس جمهور به استان، توجه دولت به اقتصاد دانش بنیان در یزد است به طوری که رئیس جمهوری در سخنرانی های خود در رفسنجان، سیرجان، شورای اداری استان کرمان و حتی جلسه هیئت دولت از اقدامات انجام شده در استان یزد در زمینه اقتصاد دانش بنیان تقدیر و تجلیل و از انتخاب این مسیر از سوی استان حمایت کرد.

وی با اشاره به پیگیری موضوع پرداخت یارانه معیشتی به کلیه خانواده های مشمول گفت: در مناطق محروم یزد، دفاتری تحت عنوان دفاتر تسهیل گری مستقر کردیم که وظیفه آن ها پایش مشکلات این محلات است. پس از احصای مشکلات و مسائل به همراه مدیران دستگاه ها و ادارات به این مناطق می رویم و تصمیمات لازم در خصوص توسعه این مناطق اتخاذ خواهد شد.

طالبی بابیان اینکه استان یزد بهترین عملکرد در زمینه حجاب و صیانت از حقوق شهروندی را داشته است افزود: عزم جدی در وزارت کشور برای مشخص کردن مکانی برای اعتراض در سطح استان ها وجود دارد. در زمینه اعتراضات اخیر در استان نیز تنها پس از حمله به استانداری و شکستن درب های شیشه ای مجبور به اعمال خشونتی جزئی شدیم و به خویشتن داری و قبول صدای معترضین در جریان اعتراضات اخیر افتخار می کنیم.

استاندار یزد در پایان ضمن تأکید بر لزوم حفظ وحدت ملی و جلوگیری از انشقاق به برخی از پرسش های مطرح شده

در مورد مبحث حکمرانی خوب اشاره و تأکید کرد : این شیوه حکومت داری در آینده ای نزدیک به صورت کتاب منتشر خواهد شد و در دسترس دانشجویان و دیگر اقشار به منظور نقد و بررسی قرار می گیرد.
پایان پیام / ۶۸۰



Shabestan News Agency

خبرگزاری شبستان

سازمان پژوهش‌های فرهنگ و رسانه

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۳۱

برای رفع مسائل آموزش و پرورش باید از نظرات دانشجو معلمان نیز استفاده کرد

موسوی با بیان مشکلات دانشگاه فرهنگیان استان یزد از مسئولان استانی خواست تا برای بررسی و رفع مسائل آموزش و پرورش از نظرات دانشجو معلمان و یا نماینده تشکل های دانشجویی فرهنگیان نیز استفاده کنند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از یزد؛ «سید محمد حسین موسوی هفتادر» در مراسم بزرگ «دانشجو؛ صدای مردم» که به مناسبت روز ملی دانشجو در محل سالن مرحوم دکتر جواد بیمارستان حضرت آیت الله شهید محمد صدوقی (رحمه الله علیه) استان یزد برگزار شد؛ یاد و خاطره شهدای معزز ۱۶ آذرماه را گرمی داشت و بیان کرد: مصطفی بزرگ نیا، احمد قندچی و آذر شریعت رضوی ۶۶ سال پیش در کف دانشگاه تهران به دست کثیف عمال رژیم منحوس پهلوی به شهادت رسیدند برای آنکه حکومت انگلیس خبیث و رژیم آمریکای جنایتکار دیگر به فکر نفوذ در ایران عزیز نباشند.

وی ضمن تقدیر، تشکر و تجلیل از حضور مسئولین ارشد اجرایی و قضائی استان و سایر مدیران ازجمله فرمانده سپاه الغدیر در جمع پرشور دانشجویان یزدی گفت: سپاه پاسداران انقلاب اسلامی به عنوان مولود مبارک نهضتی مقدس که در بهمن ۱۳۵۷ به پیروزی رسید در طی چهل سال فعالیت بابرکت خود به فعالیت های موفق، امیدبخش و گسترده درزمینه های گوناگون پرداخته است. ضرب شست های اخیر پاسداران گمنام صاحب الزمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) در دستگیری مفسدان و اخلال گران اقتصادی و معاندان رسانه ای نظام نیز بار دیگر طعم شیرین اقدامات سبزپوشان سپاه را به مردم چشاند و نشان داد که به معنای واقع کلمه اگر سپاه نبود، کشور هم نبود.

فعال رسانه ای و دانشجویی با اشاره به اینکه انتظار از معاونت امور فرهنگی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در برقراری ارتباط و تعامل بیش از پیش با وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان بیشتر از میزان فعلی است اظهار داشت: اخیراً کارگروهی فرهنگی در سپاه الغدیر شکل گرفته و ستاد راهبردی آموزش و پرورش نیز به عنوان زیرمجموعه این کارگروه در جهت بررسی مشکلات و طرح راه حل های مشکلات نظام تعلیم و تربیت تشکیل شده است در صورتی که حتی یک نفر از دانشجو معلمان نخبه و صاحب نظر و یا نماینده ای از تشکل های دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در این ستاد و کارگروه عضو نیست.

وی با اشاره به اینکه به تعبیر رهبر معظم انقلاب اسلامی؛ دانشگاه فرهنگیان مرکز ثقل نظام تعلیم و تربیت کشورمان است از فرمانده سپاه الغدیر استان یزد خواست تا برای حضور و فعالیت نمایندگان دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و اعضای جنبش دانشجویی مراکز تربیت معلم (که بیش از هرکسی به صورت عینی و ملموس با مسائل این حوزه آشنا و درگیر هستند) در ستاد یادشده برای بررسی راه های عملی برون رفت از مشکلات فعلی آموزش و پرورش، دستوری را صادر کند.

دبیر تشکل جامعه اسلامی دانشجویان (جاد) دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدان پاکنژاد استان یزد با اشاره به اینکه جوانی استاندار، فرمانده سپاه الغدیر و دادستان عمومی و انقلاب استان جز موارد امیدوارکننده برای رفع دغدغه ها است یادآور شد: استاندار یزد به عنوان عالی ترین مقام اجرایی دارالعباده، مسئولیت شورای آموزش و پرورش یزد و هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان استان را نیز بر عهده دارد. طبیعتاً با توجه به چنین مسئولیتی، استاندار باید نسبت به مسائل و دغدغه های پردیس های مستقر دانشگاه فرهنگیان در یزد اطلاع کافی داشته باشد ولی چون سکان داران دولت تدبیر و امید عادت به تکرار گزاره هایی عجیب مبنی بر عدم اطلاع از مسئولیت های خود دارند، مشکلات را مجدداً خدمت استاندار بیان می کنیم.

وی؛ لزوم افزایش بیش از پیش سطح علمی و تحقیقات در دانشگاه فرهنگیان، ضرورت توجه جدی به سراهای دانشجویی و خوابگاه های مراکز تربیت معلم، تنگناهای بودجه ای و کمبودهای مالی دانشگاه فرهنگیان، معضل کمبود قابل توجه فضای فیزیکی پردیس شهیدان پاکنژاد و موارد مربوط به ساختمان پردیس حضرت فاطمه الزهرا (سلام الله علیها) را ازجمله مشکلات دانشگاه فرهنگیان استان یزد ذکر و اذعان کرد: بخشی از دانشجو معلمان پردیس شهیدان پاکنژاد به دلیل کمبود فضای فیزیکی در ساختمان فعلی دانشگاه فرهنگیان برای تحصیل به دبیرستان شهیدان مزیدی که امکانات درخور توجهی ندارد منتقل شده اند و این موضوع باعث گلایه شدید این دسته از دانشجویان شده است. موسوی ضمن درخواست از استاندار برای ارائه توضیحات در رابطه با کمبود فیزیکی دانشگاه فرهنگیان و اصلاح در

فرآیند انتقال بخشی از دانشجویان محصل در دانشگاه فرهنگیان به مرکزی که تا رسیدن به نقطه ایده آل جای کار بسیار دارد خاطرنشان کرد: ناامیدی برای جوانان به ویژه در مقطع فعلی سم است. قطعاً صدور دستوراتی که موجب رفع نواقص و عیوب از بدنه علمی و فرهنگی دانشگاه حائز اهمیتی همچون دانشگاه فرهنگیان شود موجب القای امید به دانشجو معلمان به عنوان آینده سازان حقیقی نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران می شود و تحقق بخشی از اهداف آرمان حکمرانی خوب که مورد تأکید فراوان استاندار یزد است را نیز به دنبال دارد.

وی خطاب به دادستان عمومی و انقلاب استان از وی خواست تا به عنوان مدعی العموم به مسائلی همچون آسیب های اجتماعی موجود در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی یزد ورود کند و در ادامه افزود: علاوه بر آنکه از دادستان به عنوان یکی از عالی ترین مقامات قضایی می خواهیم تا بیشتر در دانشگاه های استان حاضر شود، از دستگاه قضایی نیز خواستاریم تا همان گونه که پیش از این رهبر معظم انقلاب اسلامی درخواست کرده بودند اسامی قضات فاسد و ناکارآمد که به بدنه انقلابی قوه قضائیه ضربه می زنند را به صورت علنی و برای اطلاع افکار عمومی منتشر کنند.

فعال رسانه ای و دانشجویی ضمن انتقاد از عدم حضور رئیس مجمع نمایندگان استان یزد در مجلس شورای اسلامی در این نشست برخلاف برنامه اعلام شده ابراز کرد: به نمایندگی از دفتر جامعه اسلامی دانشگاه فرهنگیان به دنبال مطالبه گری بحث کسری ۴۵ درصدی از حقوق دانشجو معلمان و برخی از مسائل و مشکلات این دانشگاه که ناظر بر اختیارات و فعالیت های خانه ملت است بودیم که متأسفانه رئیس مجمع نمایندگان استان به بهانه هایی در این نشست شرکت نکرد ولی جنبش دانشجویی احساس می کند که این عدم حضور به دلیل نداشتن حرف قابل دفاع در مقابل دانشجویان پس از چهار سال نمایندگی است.

وی در پایان با اشاره به اینکه متأسفانه برخی از بهارستان نشینان در دوران تصدی مسئولیت صرفاً به دنبال جناح بازی های سیاسی به دوراز پیگیری دغدغه های به حق قاطبه مردم بوده اند عنوان کرد: استاندار و مسئولین اجرایی یزد باید بدانند که اگر در راه رسیدگی به مناطق محروم استان گامی بردارند (همان گونه که اخیراً این روحیه در استاندار جوان مشاهده می شود) جوانان انقلابی و متعهد استان یزد بیش از همه احزاب، جریانات و گروه ها از آن ها حمایت خواهند کرد.

پایان پیام / ۶۸۰

استان های برگزار کننده آزمون جبرانی اصلح اعلام شد

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان استان های برگزار کننده آزمون جبرانی اصلح را معرفی کرد. به گزارش باشگاه خبرنگاران جوان، کچوئیان سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، از برگزاری آزمون جبرانی اصلح در پایان ماه جاری، روز جمعه ۲۹ آذر خبر داد و گفت: با بررسی های به عمل آمده به منظور رفاه حال مهارت آموزان متقاضی شرکت در این آزمون ۶ استان کشور به عنوان حوزه های برگزار کننده آزمون در نظر گرفته شده است تا مهارت آموزان بتوانند به دلخواه نزدیک ترین استان و محل آزمون خود را انتخاب کنند.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، با معرفی استان های تهران، خراسان رضوی، سیستان و بلوچستان، فارس، خوزستان و آذربایجان غربی به عنوان استان های برگزار کننده آزمون جبرانی اصلح تصریح کرد: مهارت آموزانی که موفق به شرکت در آزمون های برگزار شده گذشته نشده و یا حد نصاب نمرات لازم را کسب نکرده اند، می توانند پس از ثبت نام، در این آزمون شرکت کنند.

او در ادامه از زمان شروع ثبت نام سخن گفت و افزود: مهارت آموزان می توانند برای شرکت در آزمون جبرانی اصلح، اقدام به ثبت نام در سامانه هدف به نشانی hadaf.cfu.ac.ir نمایند.

کچوئیان، روز جمعه ۲۲ آذر را زمان پایان ثبت نام اعلام و تاکید کرد: عدم ثبت نام مهارت آموزان در آزمون جبرانی اصلح به منزله انصراف از شرکت در آزمون است.

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، در خصوص دریافت کارت ورود به جلسه مهارت آموزان بیان کرد: این افراد می توانند از روز دوشنبه ۲۵ آذر تا پایان روز چهارشنبه ۲۷ آذر کارت ورود به جلسه آزمون را از طریق ورود به سامانه هدف دریافت کنند.

این مقام مسئول، خطاب به مهارت آموزان متقاضی شرکت در آزمون جبرانی اصلح تاکید کرد: قبل از ثبت نام در آزمون، اطلاعیه درج شده مرکز سنجش دانشگاه فرهنگیان را بر روی سامانه هدف با دقت مطالعه نمایند.

کچوئیان، در پایان گفت: اطلاعات مواد مولفه های کتبی آزمون جبرانی اصلح و دفترچه های راهنمای شرکت در آزمون برای رشته های مختلف در اطلاعیه شماره ۳ مرکز سنجش این معاونت به نشانی cfu.ac.ir/fa/۱۴۵۹۹۷ قابل رویت است.

• اطرافیان رئیس جمهوری خوب تدبیر کردند و ایشان را برای سخنرانی روز دانشجو به دانشگاه فرهنگیان بردند تا کمتر مورد انتقاد دانشجویان قرار بگیرد چون این دانشجویان اولاً حقوق دارند و کارمند دولت محسوب می شوند. ثانیاً اگر حرکتی کنند مانند دیگر کارمندان دولت تحت سوال قرار می گیرند و در رسمی شدن شان دچار اشکال می شوند.

جذب ۱۰۰۰ مشاوره پرورشی

آرمان ملی: مدیر کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی از جذب هزار دانشجو در رشته های مشاوره و مربی پرورشی خبر داد و گفت: امسال برای برطرف کردن مشکل کمبود نیروی انسانی در دانشگاه فرهنگیان در هر یک از این رشته ها هزار مربی امور پرورشی و مشاوره جذب شده است. مسعود شکوهی اظهار کرد: تلاش شده در قالب طرحی که برای سازمان امور اداری و استخدامی کشور آماده شده در یک بازه زمانی پنج ساله بتوانیم نیروی حوزه پرورشی را تأمین کنیم.

دولت؛ غایب روز دانشجو

خبرنگاران به پایان رسید. حتی در همین فضای مهندسی شده نیز انتقادهای تند و تیزی روانه حسن روحانی شد. این حضور کم رونق شخص اول دولت در حالی بود که دیگر ژنرال های دولت هم غایب مراسم روز دانشجو بودند. اسحاق جهانگیری که در انتخابات ۹۶ به عنوان یار کمکی روحانی به میدان آمده بود، روز دانشجوی ۹۸ را با یک پست در توئیتر سپری کرد و به دانشگاه نرفت. بیژن زنگنه که به سبب حوادث بنزینی در کانون سوال هاست نیز غایب مراسم روز دانشجو بود. آذری جهرمی، وزیر ارتباطات که سعی می کند خود را نزدیک ترین فرد به فضای دانشجویی و جوانان نشان دهد، ترجیح داد به جای حضور در دانشگاه از یک عکس دهه شصتی از دوران دانشجویی اش رونمایی کند. عباس آخوندی، وزیر مستعفی که پس از جدا شدن از کابینه سعی می کند با دولت فاصله گذاری کند و تصویری روشنفکر مآبانه از خود ارائه دهد نیز از محیط آکادمیک فاصله گرفت و غایب روز دانشجو بود. حتی حضور ربیعی، سخنگوی دولت در دانشگاه صنعتی شریف به دعوت هیچ تشکل دانشجویی نبود و آقای سخنگو با چهره ای عصبانی از سالن جابربن حیان این دانشگاه خارج شد.

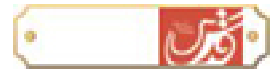
این وضعیت در چهره های چسب شده به دولت در مجلس نیز تکرار شد. محمدرضا عارف که یک بار با اشاره خاتمی در انتخابات به نفع حسن روحانی کناره گیری کرد و سپس تحت عنوان لیست امید راهی بهارستان شد، دو سال است که غایب مراسم روز دانشجو است. علی لاریجانی، رئیس مجلس نیز که به سبب حمایت های آشکار و پنهانش از دولت در موقعیت مشابهی قرار دارد، ترجیح داد به دانشگاه نرود و لااقل تا ۱۴۰۰ دور دانشگاه را خط بکشد. دیگر اعضای فراکسیون امید یا با صندلی های خالی مواجه شدند یا زیر ضرب پرفشار منتقدان قرار گرفتند. بگذریم از اینکه افول پایگاه اجتماعی این جریان سیاسی به دلیل چسبندگی به دولت، عدم حضور در دانشگاه که هیچ بلکه عدم کاندیداتوری برخی اصلاح طلبان در مجلس بعدی را در پی داشته است. چنین وضعیتی در عوض عرصه را برای حضور پررنگ منتقدان دولت فراهم کرد و برخی منتقدان ساختاری دولت از طیف اصولگرایان راهی دانشگاه شدند. ۲- در بدنه دانشجویی ۱۶ آذرماه ۹۸ به روتق فعالیت های منتقدان دولت منجر شد. تشکل های حامی دولت در سال گذشته ابتدا تلاش کردند حساب خود را از دولت جدا کنند؛ شعار «سرقت رای و پز دادن» که سال گذشته در دانشگاه تهران سر داده شد به همین جهت طراحی شده بود؛ اما امسال همین کنش حداقلی نیز اتفاق نیفتاد و انفعالی محض در شاخه دانشجویی جریان دولتی و اصلاح طلبان دیده شد. برخی دیگر از تشکل های سابقا حامی دولت نیز که به سمت چپ رادیکال گرایش پیدا کرده اند، ترجیح دادند برنامه های خود را به صورت تجمع یا تریبون آزاد و بدون دعوت از هیچ چهره دولتی و حتی اصلاح طلب صورت بندی کنند. نکته جالب توجه اینکه برخلاف تصور لیدرهای این برنامه ها که طرح شعارهای شدیداتند و رادیکال می تواند همراهی عموم دانشجویان را به دنبال داشته باشد، اما چسب شدگی به دولت و عدم توانایی در پاسخ به سوال های متعدد درباره نا کارآمدی های آن، باعث شد استقبال چندانی از این برنامه ها نشود و صرفا یک دورهمی چند ده نفره در دانشگاه های پرجمعیت شکل بگیرد.



محمّد رشایتی

عضو شورای سربیری

پرونده ۱۶ آذرماه ۹۸ هم بسته شد، اما نگاهی به مجموعه برنامه ها و رویدادها در دانشگاه های کشور می تواند تصویر روشنی از نسبت جامعه و مسئولان کشور ارائه دهد. این ارزیابی حتی می تواند مورد توجه مسئولان نیز قرار گیرد به شرط آنکه با عینک سیاسی به روز دانشجو نگاه نکنند و بپذیرند آنچه در دانشگاه رخ می دهد، بازتابی از لایه های زیرین جامعه است، به خصوص آنکه با گسترش آموزش عالی در تعداد دانشگاه ها و دانشجو، صدای جامعه از بلندگوی دانشگاه پخش می شود. امسال در حالی دانشگاه ها به استقبال روز دانشجو رفتند که حدود ۲۰ روز از طرح دولت در بازگشت کارت سوخت، سهمیه بندی و افزایش نرخ بنزین، آن هم با آن روش خارق العاده در اجرا، گذشته بود و دانشگاه ها و دانشجویان متأثر از این فضا بودند و طبیعی بود مراسم ۱۶ آذرماه حول موضوع بنزین صورت بندی شود، تا جایی که دکور برنامه ها با «جایگاه سوخت گیری» و ... تزئین شد، سوال ها حول چرایی و چگونگی این طرح شکل گرفت و حتی شعارها هم درباره بنزین طراحی شد. اما نگاهی به کیفیت و کمیت برنامه های روز دانشجو، داده های قابل تاملی به دست می دهد که در ذیل می آید. ۱- دولت روحانی در حالی در دور اول و حتی دور دوم آغاز به کار کرد که همواره بر رونق پایگاه خود در دانشگاه تاکید داشت؛ حتی حامیان وی نیز گاه و بیگاه یادآوری می کردند روحانی رای خود را از دانشگاه دارد و به دانشگاه مدیون است! با این حال واقعیت این بود که دولت فاقد بدنه حامی از جنبه ایدئولوژیک بود، چرا که اساسا دولت گفتمان خاصی را ارائه نداده و ایده مشخصی نیز برای اداره کشور عرضه نکرده است و صرفا با کنشگری سیاسی پیروز میدان شده بود؛ اما در دانشگاه، جریان های مختلف سیاسی عرصه را برای فرصت طلبی فراهم دیدند و فعال شدند و دولت نیز برای اینکه قافیه را نبازد دست به تشکل سازی زد. این سیاست تا مدتی جواب داد و تشکل های دولت ساخته، صدای دولتی ها در دانشگاه شدند اما خیلی زود به سرنوشت دیگر تشکل های دولت ساخته در دولت های قبلی دچار شدند. با شکست تنها ایده دولت برای اداره کشور یعنی توسعه از طریق روابط خارجی و از سوی دیگر آشکار شدن ضعف های مدیریتی و ناتوانی در اداره کشور، حالا تشکل های دولتی در انفعالی ترین شکل فعالیت خود به سر می برند و از سوی دیگر دولتی ها ترجیح می دهند سایه شان هم به دانشگاه نیفتد یا در یک فضای گلخانه ای و مهندسی شده در دانشگاه حاضر شوند. اگر از کنار برخی خبرها عبور کنیم که امسال هیچ کدام از تشکل های سابقا حامی دولت نپذیرفته اند که میزبان دولتی ها در دانشگاه باشند، اما شکل حضور حسن روحانی در دانشگاه به وضوح موقعیت متزلزل دولت را فریاد می زد. حسن روحانی امسال پس از دو روز تاخیر در دانشگاه فرهنگیان حاضر شد و برخلاف سال های قبل که دانشگاه رفتن روحانی با پمپاژ خبری رسانه های دولتی و البته با حضور سایر رسانه ها برگزار می شد، امسال بدون حضور



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۸:۴۲

واگذاری مدرسه دولتی به مدرسه غیردولتی

تسنیم: حجت‌الله بنیادی، استاد دانشگاه فرهنگیان می‌گوید: برخی مدارس دولتی در حال تخریب‌اند و در منطقه‌ای به غلط یا عمداً مدرسه‌ای دولتی ساخته‌ایم تا آن را مازاد جلوه دهیم و به اقساط به یک مؤسس پولدار غیردولتی واگذار کنیم. حتی این مدرسه را به قیمت درست نمی‌فروشند تا بعد مدرسه روستایی را آباد کنند و استنادشان هم این است که قانون مجوز داده است!



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۰۱

درخشش تیم تکواندو دانشگاه فرهنگیان کردستان در مسابقات منطقه ۵ وزارت علوم

به گزارش روابط عمومی فرهنگیان استان کردستان ، اعضای سه نفره تیم تکواندو دانشگاه فرهنگیان کردستان که به نمایندگی از دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ...

به گزارش روابط عمومی فرهنگیان استان کردستان ، اعضای سه نفره تیم تکواندو دانشگاه فرهنگیان کردستان که به نمایندگی از دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور در مسابقات منطقه ۵ وزارت علوم شرکت کرده بود ، توانست یک طلا ، یک نقره و یک برنز کسب نمایند .

صادقی کارشناس تربیت بدنی و سرپرست تیم گفت ؛ در این مسابقات که به میزبانی دانشگاه لرستان و با شرکت هفت تیم دانشگاه فرهنگیان کردستان ، دانشگاه های کردستان ، لرستان ، بروجرد ، رازی کرمانشاه ، صنعتی کرمانشاه و ایلام در تاریخ ۱۳۹۸ / ۰۹ / ۱۷ برگزار گردید ، دانشجو معلم سهند امینی موفق به کسب مقام اول و همچنین کسب سهمیه پانزدهمین المپیاد ورزشی وزارت علوم گردید و آقایان عرفان رسول زاده و امیر حسن درخشانپور مقام های دوم و سوم اوزان خود را کسب نمودند.

شایان ذکر است دکتر معروفی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان کردستان ، ضمن آرزوی توفیق برای این عزیزان ، این موفقیت ارزشمند را به اساتید ، کارکنان و دانشجو معلمان سراسر کشور بخصوص دانشگاه فرهنگیان کردستان که هر یک به نوعی در این موفقیت دست داشته اند ، تبریک عرض می نماید.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۳۵

نمایندگان نهادهای دانشجویی در حضور رئیس جمهور چه گفتند ؟

در دیدار دانشجویان دانشگاه فرهنگیان با رئیس جمهور که به مناسبت روز دانشجو انجام شد ، نمایندگان نهادهای دانشجویی دیدگاه ها ، نظرات و نقدهای خود را در زمینه های مختلف در حضور دکتر حسن روحانی بیان کردند.

به گزارش مفدا ، علیرضا کریمی ، نماینده انجمن های علمی و کرسی های آزاداندیشی از پردیس حکیم فردوسی دانشگاه فرهنگیان کرج در این مراسم سخنرانی کرد.

این دانشجو در بخشی از سخنان خود گفت : آقای روحانی امروز دانشگاه فرهنگیان که بنا به فرموده مقام معظم رهبری مرکز ثقل نظام آموزش و تربیتی کشور است بیش از هر زمان دیگر به حمایت شما نیاز دارد . امروز جامعه درگیر مشکلات بسیاری است ایران عزیز ما در حوادث بسیاری که از سوی دشمنان این خاک بر ما می تازد قرار دارد راه حل برون رفت از بحران های گریبانگیر جامعه ایران گفت و گوست ، گفتگوی بین مردم و همه ارکان نظام ، گفتگوی در چارچوب عقلانیت ، فهم مشترک با امید و تلاش برای حل مشکلات.

وی همچنین افزود : آقای روحانی امروز شاهد کم رنگ شدن فضای گفتمانی دولت با دانشجویان ایران هستیم . دانشجویان در خط مقدم تحولات جامعه قرار دارند . گفتگو با دانشجویان می تواند به حل مشکلات کشور کمک کند . حال که امروز بعد از چندین سال در دانشگاه فرهنگیان حضور یافته اید ، در این راستا مطالبی را بیان می کنم کریمی در ادامه اظهار داشت : جذب بیش از ۴۰ هزار دانشجو نشان از دید روشن شما و هیئت رئیسه دارد ؛ اما جناب روحانی این تلاش ها کافی نیست امروز دانشگاه فرهنگیان در مقایسه با دیگر دانشگاه ها وضعیت غیرقابل تحملی دارد. متن کامل سخنرانی نماینده انجمن های علمی و کرسی های آزاداندیشی در حضور رئیس جمهور را اینجا بخوانید. مریم مسیبی ، نماینده شوراهای صنفی از مرکز شهید شرافت نیز از دیگر دانشجویانی بود که در حضور رئیس جمهور صحبت کرد.

وی در سخنرانی خود اظهار داشت : آقای روحانی زیرساخت های دانشگاه مناسب تربیت معلم تراز ایران ما نیست و از حضرتعالی می خواهیم همکاری و تعامل همه دستگاه های کشور را در جهت سرمایه گذاری برای فردای خوب ایران عزیزمان و نسل های شایسته توانا و ارزشمند فراهم آورید.

این دانشجو با اشاره به اینکه " شورای صنفی هر دانشگاه به عنوان تشکل مادر و قلب تپنده جریان دانشجویی در قانون به رسمیت شناخته شده است " گفت : نظرات و پیشنهادات این شورا می تواند فراتر از هر تشکل و انجمن های دیگری در پیشبرد مجموعه دانشگاه و جریان دانشجویی موثر باشد . بنده به نمایندگی از تمامی مجموعه های صنفی سراسر کشور عرض می کنم جناب رئیس جمهور از شما درخواست داریم که دولت ارتباط بیشتری با این مجموعه داشته و گوش شنوا و دستی توانا و همتی مضاعف در جهت حل بیشتر مشکلات حوزه دانشجویی به خصوص دانشجو معلمان را داشته باشد . باشد که شاهد تحولاتی شگرف در جهت تعالی این دولت و دانشگاه فرهنگیان باشیم. متن کامل صحبت های نماینده شوراهای صنفی با رئیس جمهور را اینجا بخوانید.

حمیدرضا قائم پناه ، دبیر شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان نیز در حضور حسن روحانی به ایراد سخنرانی پرداخت.

وی در صحبت های خود بیان داشت : بدانید نسل آینده معلمی اجازه نخواهد داد تا هیچ رییس جمهوری با سواستفاده از نیازهای مالی معلمی ، به اسم رتبه بندی و هرچیز دیگر شرافت او را به سرخه بگیرد و با رسانه ای کردن دم به ساعت داده ها و نداده ها به معلمان ، عزت آنان را خرد کنید.

قائم پناه همچنین اشاره کرد : ظاهراً جو امنیتی دیگر دانشگاه ها ، شما را مفتخر به حضور در دانشگاه فرهنگیان نمود . دانشگاهی که ۶ سال است به عنوان رییس هیئت امنایش ، نه حاضر بودید در جلسات آن حاضر شوید و نه اسم آن را به زبان بیاورید.

این دانشجو در ادامه افزود : حضورتان را به عنوان ریاست هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان گرامی می داریم ، ولی اگر خدای ناکرده خواسته اید از فضای نجیبانه و متانت دانشجومعلمان برای خود ، ایمنی در برابر مطالبات دانشجویی ایجاد کنید ؛ اشتباه نمودید.

وی با تاکید بر اینکه " برای پیشرفت کشور باید به درون کشور برگردید " خاطر نشان کرد : اتکا به جوانان برومند ایران

اسلامی تنها راه حل برون رفت از مشکلات فعلی است ؛ بیاید در این ماه های پایانی دولتتان ، باقیات صالحات به جا بگذارید و از فرصت باقی مانده برای حل مشکلات کشور با همت بیشتر بهره ببرید.

متن کامل سخنان نماینده بسیج دانشجویی در دیدار با رئیس جمهور را اینجا بخوانید.

محمد نوری الموتی ، نماینده انجمن های اسلامی دانشجویان از پردیس شهید رجایی استان قزوین در مراسم روز دانشجو در حضور دانشجویان و رئیس جمهور صحبت کرد.

وی با اشاره به جایگاه معلمان در جامعه اظهار داشت : ما معلمان بیش از هر چیزی به دنبال حفظ جایگاه بالای خود در جامعه هستیم که با سیاست های موجود عملاً غیرقابل دسترسی است معلمی که بعد از ۳۰ سال کار و تلاش خالصانه مجبور است برای تامین نیازهای ابتدایی خانواده خود مسافرکشی کند چه طور می تواند خوب کار کند.

نوری همچنین خطاب به رئیس جمهور گفت : جناب آقای روحانی چه بخواهید و چه نخواهید راه سعادت کشور از توجه واقعی به جوانان می گذرد مقصود من از جوان همان جوان مومن انقلابی است که در سخن مقام معظم رهبری به کرات به آن اشاره شده است . برای همگان روشن است که یکی از مصادیق بارز جوان مومن انقلابی همین دانشجویان دانشگاه فرهنگیان هستند که فردای این کشور منوط به تربیت نسلی است که به زودی در اختیارشان قرار خواهد گرفت.

وی با تاکید بر اینکه " امروز مخاطبین شما دانشجویان یک دانشگاه نیستند " اظهار داشت : امروز مخاطبین شما یک مجموعه ای با ۹۸ واحد دانشگاهی که بیش از صد هزار دانشجو دارد هستند . امروز مخاطبین شما بیش از یک میلیون فرهنگی هستند . مخاطبان شما امروز بیش از ۱۴ میلیون خانواده ای هستند که به طور مستقیم با این قشر سر و کار دارند اگر به فکر فرزندانان هستید ، باید در تمامی امور از فرهنگیان استفاده بهینه بشود.

این دانشجو خاطر نشان کرد : ما دانشجویان به دنبال مقصر نیستیم و معتقدیم با ارائه راهکار از سوی نخبگان و صد البته توجه عملی از شما کورترین گره ها نیز به دست جوانان باز خواهد شد . انتقاد کردن همیشه آسان است ، ولی ما راهکار هم ارایه خواهیم داد چند مورد از این راهکارها را اشاره می کنم و بقیه امور را به دوستان می سپارم.

متن کامل سخنان نماینده انجمن های اسلامی را اینجا بخوانید.

محمد زادمهر ، دبیرکل جامعه اسلامی دانشجویان نیز در این دیدار حضور داشت و خطاب به رئیس جمهور سخنرانی ایراد کرد.

وی دانشگاه فرهنگیان را راهبردی ترین دانشگاه کشور دانست و گفت : اثبات این حرف ، حضور رهبری معظم انقلاب در جمع دانشجویان در سال های گذشته است . این نگاه رهبر نظام است ، اما نگاه دولت شما تبدیل شدن دانشگاه فرهنگیان به حیات خلوت وزارت آموزش و پرورش است . آقایان بگذارید دانشگاه نفس بکشد بگذارید تربیت معلم روی پاهای خود بایستد.

زادمهر در ادامه افزود : آری بعد از حکومت ۵۴ ماهه فردی که فلسفه تاسیس دانشگاه فرهنگیان را قبول نداشت و ویرانی های بسیاری برای دانشگاه به بار آورد حال این روزها شاهد اتفاقات مثبتی در دوران مدیریتی جدید هستیم

این دانشجو خطاب به روحانی اظهار داشت : آقای دکتر بدانید ما مخالف شما نیستیم ما منتقد عملکردتان هستیم و در پایان از طرف دانشجویان ، اساتید ، کارمندان ، کارگران و هر قشر دیگری که شما فکرش را می - کنید بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی که باید سرلوحه کاری شما باشد به همراه قانون اساسی برای بازگشت دوباره به قانون را خدمت شما تقدیم می کنیم.

متن کامل سخنرانی نماینده جامعه اسلامی در مراسم ۱۶ آذر را اینجا بخوانید.

فائزه فداکار ، نماینده نشریات دانشجویی در مراسم روز دانشجو در حضور رئیس جمهور به بیان دغدغه های دانشجویان فعال نشریاتی پرداخت.

وی اظهار داشت : در این جنگ نابرابر و ناعادلانه ، عدم اختصاص یارانه کاغذ به نشریات داخلی به علت عدم صدور مجوز از سوی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی که فضای قلم را به پر از خالی می کشاند چگونه می توان توجیه کرد ؟ آیا وقت آن نرسیده که این وزارت خانه در عرصه حمایت از فعالیت های فرهنگی دانشگاه و نشریات پاسخ گو باشد ؟

فداکار با اشاره به اینکه " از رهگذر رسانه های مهم دانشجویی ثمرات و دستاوردهای مهمی را می توان حاصل نمود " ، گفت : از جمله اینکه این رسانه ها می توانند عرصه ای برای تبادل اخبار از وزارت خانه به مراکز دانشگاهی و بالعکس بوده و به این وسیله اخبار و تصمیمات وزارت خانه را ضمن شفاف سازی به آگاهی و اطلاع دانشجو معلمان ما برسانند و در مسیر تحقق اهداف نظام آموزشی ، سند تحول بنیادین و مطالبات مقام معظم رهبری و بیانیه گام دوم انقلاب جریان سازی نمایند.

این دانشجو در ادامه اظهار داشت : متأسفانه دانشگاه فرهنگیان با قدمت صدساله خود ، تقدیم شهدای بسیار در راه اهداف و آرمان های انقلاب اسلامی ، فرهنگ و ادبیات بسیار غنی و هزاران نقطه ی قوت دیگر در مقایسه با دانشگاه

هایی که چنین جایگاه سرنوشت سازی در آینده ی کشور ندارند مورد کم لطفی و چه بسا ظلم واقع شده است . لازم است چشم ها را شست و بار دیگر به عظمت دانشگاهی که قدوم با برکت رهبری آن را بیمه کرده است نگریست وی همچنین خاطر نشان کرد : مطالبه ی دیگر ما حضور بیش از پیش شما در جمع اصحاب رسانه و ارائه ی توضیحات در خصوص برنامه های دولت تدبیر و امید در مدت باقی مانده است . انتظار می رود در جهت تحقق اهداف انقلاب اسلامی و منظومه ی فکری امامین انقلاب به تشریح عملکرد و برنامه های خود و دفاع از آن ها بپردازید . چشم به راهیم که بشنویم.

متن کامل صحبت های نماینده نشریات دانشجویی در حضور حسن روحانی را اینجا بخوانید.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۰۹:۳۶

نشست مدیران و معاونین مدارس مجری برنامه کارورزی در دانشگاه فرهنگیان استان قزوین / مدیر امور مدارس وابسته و کارورزی دانشگاه فرهنگیان : کسب ...

به گزارش روابط عمومی؛ دانشگاه فرهنگیان استان قزوین محمدجواد برهانی مدیر امور مدارس وابسته و کارورزی دانشگاه فرهنگیان کشور؛، با حضور ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین محمدجواد برهانی مدیر امور مدارس وابسته و کارورزی دانشگاه فرهنگیان کشور، با حضور در نشست مدیران و معاونین مدارس مجری برنامه کارورزی قزوین که در دانشگاه فرهنگیان آن استان برگزار شد، ضمن قدردانی از همکاری صمیمانه و تلاش های عالمانه همکاران آموزش و پرورش قزوین در اجرای برنامه کارورزی دانشگاه گفت: اهداف کارورزی با همکاری آموزش و پرورش و دانشگاه محقق می گردد و مدیر و معلم راهنما نقش متمایز در اجرای این برنامه دارند.

محمد جواد برهانی افزود: انتقال دانش و تجارب ارزشمند معلمان و مدیران راهنمای کارورزی، کمک می نماید، دانشجو معلمان کارورز هنگامی که به عنوان یک معلم مسئولیت کلاس درس را برعهده گرفتند درموقعیت های مختلف آموزشی و تربیتی، برپایه تجارب و مهارت های گرانبهایی که در درس و برنامه کارورزی کسب نموده اند، تصمیم بهتر را اتخاذ نمایند.

وی خاطرنشان کرد: کارورزی ارتباط بین عرصه نظر و عمل است بنابراین، دانشجو معلم آنچه را در برنامه درسی تحت عناوین دانش موضوعی، دانش تربیتی و دانش موضوعی تربیتی می آموزد در محیط مدرسه و کلاس درس، تحت نظر استاد، مدیر و معلم راهنما تمرین می نماید و با تبیین مسائل، حل آنها و تدریس آزمایشی، مهارت و اعتماد به نفس لازم برای پذیرفتن مسئولیت معلمی را به دست می آورد. درابتدای این جلسه دکتر مشهدی مدیر امور پردیس های استان ضمن خیر مقدم به حضار درمورد اهمیت و جایگاه کارورزی در دانشگاه فرهنگیان و نقش مدارس و همکاری آنها درانجام امر کارورزی مطالبی را بیان کرد و از تمامی مدیران و معاونان مدارس به جهت همکاری با دانشگاه تشکر و قدر دانی نمود. همچنین دکتر طاهر انصاری از اساتید کارورزی نیز در این همایش توضیحاتی در مورد مسائل و مشکلات کارورزی بیان کرد و در ادامه مدیران مدارس دیدگاه ها و نقطه نظرات خود را در مورد کارورزی و حضور دانشجو معلمان در مدارس و همچنین تعامل بیشتر مدارس با دانشگاه و استادان راهنما بیان کردند.

رسانه بخشی جدایی ناپذیر از فضای علمی و دانشگاهی است

سرپرست دانشگاه فرهنگیان استان قزوین گفت: در جامعه ای که دانشجو مؤذن آن است رسانه ها می تواند آینه ای برای انعکاس و بیان مشکلات و نیازهای جامعه به دانشجویان باشد و از سوی دیگر می تواند فضای موجود علمی و پژوهشی دانشگاه را به جامعه منتقل کند.

حمیدرضا مشهدی، سرپرست مدیریت امور پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان استان قزوین در گفت و گو با ایسنا، با اشاره به روز دانشجو و سالروز تأسیس خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) اظهار کرد: برخی معتقدند دانشجو مؤذن جامعه است و اگر خواب بیفتد جامعه نیز در خواب خواهد رفت.

وی افزود: در جامعه ای که دانشجو مؤذن آن است رسانه ها می تواند آینه ای برای انعکاس و بیان مشکلات و نیازهای جامعه به دانشجویان باشد و از سوی دیگر می تواند فضای موجود علمی و پژوهشی دانشگاه را به جامعه منتقل کند. مشهدی با بیان اینکه رسانه می تواند نشان گر تصور جامعه از فضای دانشگاه باشند، تصریح کرد: رسانه بخشی جدایی ناپذیر از فضاهای علمی و دانشگاهی است و می تواند نیازهای جامعه را به دانشگاه انتقال دهد تا دانشگاه بر اساس و محور آن برنامه ریزی داشته باشد.

وی ادامه داد: با این نگاه رسانه ها می توانند هم تهدید باشند و هم فرصت؛ تهدید از این باب که اگر رسانه نتواند نیازهای واقعی جامعه را به درستی به دانشگاه انتقال دهند و شفاف سازی صورت نگیرد باعث می شود دانشگاه ها به نیازهای واقعی جامعه توجه نداشته باشند؛ همچنین می تواند فضای دانشگاه ها را به صورت غیرواقعی به جامعه نشان دهند و همین موجب التهاب در جامعه شود.

سرپرست مدیریت امور پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان استان قزوین عنوان کرد: درعین حال رسانه می تواند یک فرصت نیز باشد و در این صورت هیچ عنصر دیگری نمی تواند جایگزین آن باشد.

این مسئول بیان کرد: رسانه ها می توانند به دانشگاه در راستای چارچوب قانونی کمک کرده و ضمن ارتباط گیری با دانشجویان، مشکلات دانشجویی و مسئولان دانشگاه به انعکاس مشکلات آن ها بپردازند.

مشهدی در پایان با بیان اینکه خروجی دانشگاه به جامعه باز خواهد گشت و در حل مشکلات آمایش سرزمینی هر شهر و استانی بسیار تأثیرگذار هستند خاطرنشان کرد: رسانه ها باید دست دانشگاه را گرفته و در پایش رشته ها و R&D دانشگاه پای کار باشند.

انتهای پیام



بزرگداشت روز دانشجو (۱۶ آذر) در دانشگاه فرهنگیان فارس

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان فارس ، به مناسبت گرامیداشت ۱۶ آذر روز دانشجو مراسمی با حضور انبوه دانشجو معلمان ، مدیریت امور پردیس های ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان فارس ، به مناسبت گرامیداشت ۱۶ آذر روز دانشجو مراسمی با حضور انبوه دانشجو معلمان ، مدیریت امور پردیس های استان و استانداری فارس به میزبانی پردیس شهید باهنر برگزار گردید . در این مراسم دانشجو معلمان فعال صنفی رفاهی ، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و نماینده تشکل ها و کانون ها ، به نمایندگی از سایر دانشجو معلمان به بیان مطالبات دانشجویان پرداختند .

افلاکی فرد ، رئیس دانشگاه فرهنگیان فارس با گرامیداشت یاد و خاطره دانشجویان شهید در روز ۱۶ آذر ۱۳۳۲ بیان داشت : یادمان نرود این امنیت و آرامش مرهون ایثارگری های فراوان و خون شهادتی است که رفتند تا ما در آرامش بمانیم . روز دانشجو روز تجلی استکبار ستیزی ، روز بینش ، دانش و نگرش را تبریک می گویم . روزی که چندین دانشجوی جوان دانشگاه فنی تهران در مقابل استکبار جهانی به خون غلطیدند تا امروز خیلی راحت در چنین فضاهایی مطالبه گری داشته باشیم . وی افزود ؛ بنده هم با برخی از مطالبات شما موافقم . از جمله ، تجدید نظر در رابطه با سرفصل دروس ، تغییر نحوه گزینش دانشجو و نحوه گزینش و تایید صلاحیت اساتید . اما باید این نکته را مد نظر داشته باشیم که دانشگاه فرهنگیان ، دانشگاهی نوپا است و اگر امروز این دانشگاه وجود دارد ، به خاطر حمایت های مقام معظم رهبری است که در سال ۹۷ فرمودند این دانشگاه باید دانشگاه بماند . افلاکی فرد در ادامه افزود : طرح ساخت خوابگاه و دانشگاه متمرکز در دستور کار است و ابراز امیدواری کرد در صورت اختصاص بودجه ، آشپزخانه صنعتی ایجاد گردد .

در ادامه رحیمی استانداری فارس در پاسخ به مطالبات دانشجویان تصریح نمود : هیچ یک از ما به دنبال امنیتی کردن فضای دانشگاه ها نیستیم بلکه به دنبال این هستیم که دانشجویان ما در یک فضای امن به تحصیل بپردازند . به همین دلیل به روسا و استادان دانشگاه ها توصیه کرده ایم که اجازه دهند دانشجویان فعالیت تشکیلاتی خود را انجام دهند و مطالب صنفی خود را بیان کنند و تشکل های صنفی ، سیاسی ، علمی و فرهنگی دانشجویان نیز جایگاه خاص خود را داشته باشند و بدون دغدغه فعالیت های خود را انجام دهند . دانشجویان باید فرصت ارائه افکار ، اندیشه ها و دیدگاه های خود را داشته باشند و معتقدیم که فعالیت تشکل ها به صلاح کشور ، مردم و نظام است . وی ، فلسفه وجودی ۱۶ آذر را وجهه استکبارستیزی ، ظلم ستیزی ، آزادی خواهی و حق طلبی آن دانست و گفت : اگر چنین روزی در تاریخ کشور ما ثبت شده به خاطر رشادت های فرزندان این مرز و بوم است که روزگاری در مقابل استکبار ، استبداد و خفقان ، فریاد حق طلبی سردادند و جان خود را در این راه فدا کردند و اگر کسانی بخواهند به روز دانشجو غیر از این سمت و سو بدهند راه درستی نرفته اند . اگر امروز مشکلاتی در کشور وجود دارد دانشگاهیان و دانشجویان می توانند برای برون رفت از این مشکلات کمک کنند و قطعاً گوش های شنوایی است که سخنان دلسوزانه و نقدهای مشفقانه آنها را بشنود و در حد امکان به کار گیرد.

در پایان اجرای کلیپ های روز دانشجو و تقدیر از دانشجومعلمان حائز رتبه در زمینه های علمی ، فرهنگی و جشنواره ها از دیگر برنامه های این مراسم بود.

اعتراض دانشجویان به آموزش مجازی دانشگاه فرهنگیان

به گزارش خبرنگار «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ با نگاهی به اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه فرهنگیان، دانشگاهی است: برای تأمین، تربیت و توانمندسازی منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش، پیشرو در آموزش، پژوهش، تولید و ترویج علم نافع مورد نیاز آموزش و پرورش، سرآمد در آموزش و شایستگی های حرفه ای و تخصصی تربیت محور، توانمند در بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در انجام مأموریت ها، مبتنی بر معیارهای نظام اسلامی، توانمند در زمینه سازی برای شکوفایی فطرت، استعدادها و شکل گیری هویت یکپارچه اسلامی - ایرانی - انقلابی دانشجومعلم، برخوردار از هیئت علمی و مدیران مؤمن، آراسته به فضائل اخلاق اسلامی، عامل به عمل صالح، تعالی جو و تحول آفرین، باورمند به جامعه عدل جهانی (جامعه مهدوی)، وابسته به وزارت آموزش و پرورش که با اهداف ذیل تأسیس و طبق مفاد این اساسنامه، مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، ضوابط و مقررات وزارتین آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری و قوانین و مقررات مربوط اداره می شود.

دانشگاه فرهنگیان دارای شخصیت حقوقی و استقلال اداری و مالی و وابسته به وزارت آموزش و پرورش است و به صورت هیئت امنایی اداره می شود. با تأسیس «دانشگاه»، مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص) و مراکز تربیت معلم تحت پوشش آن در این دانشگاه ساماندهی شده است. دانشگاه فرهنگیان کار تربیت معلم را از سال ۱۳۹۱ با جذب ۲۵ هزار دانشجوی متعهد خدمت آغاز کرد.

یکی از اصلی ترین نکاتی که سند تحول بنیادین آن را رقم زد؛ تبدیل تربیت معلم ها به دانشگاه فرهنگیان بود. دانشگاهی که بارها مورد تأکید رهبر معظم انقلاب قرار گرفت و زمینه ساز تربیت تخصصی معلمان کشور شد به همین دلیل این دانشگاه در سال ۱۳۹۰ با تجمع مراکز تربیت معلم تشکیل شده و نقش دانشگاهی به خود گرفت. هرچند که نفس تشکیل چنین دانشگاهی به همراه ایجاد ساختارهای مثبت و مفید بسیار مهم و قابل بررسی است اما ماجرایی دانشگاه فرهنگیان به همین جا ختم نشد و با روی کار آمدن دولت جدید کش وقوس های فراوانی در این دانشگاه شکل گرفت تا جایی که حتی بعد از تشکیل دانشگاه فرهنگیان این دانشگاه با مشکل هیئت علمی و بعضاً جذب دانشجو دست و پنجه نرم می کرد و عمده ترین مشکلات ریشه در اعتقاد دولت به وضعیت فرهنگیان و جامعه داشت.

دیدارها و بیانات مقام معظم رهبری با هزاران نفر از دانشجویان و معلمان نشان از اهمیت والای این دانشگاه است، رهبر انقلاب اسلامی در یکی از این دیدارها به موضوع دانشگاه فرهنگیان و دانشگاههای تربیت معلم پرداختند و گفتند: دانشگاههای تربیت معلم باید از نظر کیفی و کمی توسعه یابند زیرا تا چند سال آینده تعداد زیادی از معلمان بازنشسته می شوند و کشور با بحران کمبود معلم مواجه خواهد شد.

حضرت آیت الله خامنه ای با تأکید بر اینکه «معلمی» یک حرفه هنری و تخصصی است و نیاز به آموزش دارد، خاطرنشان کردند: متأسفانه در خصوص دانشگاه فرهنگیان و دانشگاههای تربیت معلم کوتاهی شده است و این دانشگاهها از لحاظ استاد، بودجه و فضای آموزشی دچار کمبودهای جدی هستند.

ایشان از وزارت علوم، سازمان مدیریت و سازمان امور استخدامی خواستند با همکاری وزارت آموزش و پرورش این مشکلات را برطرف کنند و سهمیه جذب اعضای هیأت علمی این دانشگاهها را افزایش دهند.

حضرت آیت الله خامنه ای در خصوص جذب اساتید برای دانشگاههای فرهنگیان تأکید کردند: اساتید این دانشگاهها باید از لحاظ خصوصیات فکری و از لحاظ علمی و تدبیر و روحیه انقلابی، جزو شاخص ترین ها و منطبق با معیارهای سند تحول باشند.

در همین دیدار تعدادی از مسئولین و اساتید این دانشگاه مطالبات عمده دانشگاه فرهنگیان را مطرح کردند که به شرح زیر بود:

لزوم حمایت همه جانبه از دانشگاه فرهنگیان و ارتقای کمی و کیفی آن

ضرورت نهادینه کردن علم، ایمان، مهارت و کارآفرینی در دانش آموزان

انتقاد از اجرایی نشدن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

لزوم توجه جدی به معیشت و منزلت اجتماعی فرهنگیان

لزوم اصلاح ساختار جذب هیأت علمی و نیروی انسانی در دانشگاه فرهنگیان

نیاز به جذب و افزایش تعداد معلم با توجه به افزایش تعداد دانش آموزان و بازنشستگی تعداد زیادی از معلمان در سال های آینده

ضرورت تحقق عدالت آموزشی و توجه به دانش آموزان مناطق محروم و عشایری مطالباتی که هنوز که هنوز است توسط مسئولین امر مرتفع نشده و دانشجویان در دیدار ۱۶ آذر امسال با رئیس جمهوری به این مطالبات پرداخته و خواستار رفع هر چه سریع تر آن شدند. بیش تربخوانید / / مطالبات فرهنگیان در اظهارات دانشجویان مقابل روحانی گفته شد ؟ در همین راستا دانشجویان این دانشگاه با « خبرنامه دانشجویان ایران » ارتباط گرفته و نسبت به برخی مسائل اتفاق افتاده در روند آموزشی این دانشگاه اعتراض خود را اعلام کردند.

آموزش مجازی دانشگاه فرهیختگان یکی از این دانشجویان با بیان این که برخی درس ها حتما نیاز به گذراندن دوره های تئوری و عملی دارند ، گفت دانشجویانی که جهت حضور در کلاس ها به دانشگاه آمدند امروزه با این شرایط امکان حضور در کلاس ندارند و باید کلاس های مهم و تاثیرگذاری را به صورت مجازی بگذرانند که باعث کاهش محسوس کیفیت آموزشی و یادگیری دانشجومعلم می شود.

* گزارش از حمزه دستیار

دانشگاه فرهنگیان آموزش مجازی مطالبات دانشجویی دانشجومعلم وزارت آموزش و پرورش وزارت علوم معلم تربیت معلم حمزه دستیار مرتبط ها

تشکل های دانشجویی مقابل سخنگوی دولت چه گفتند ؟

معلمی : جنبش دانشجویی باید به دانشگاه بازگردد / زینلیان : هویت آرمان خواهی جریان دانشجویی تغییر کرده است تکلیف بورسیه ها تا بهمن ماه مشخص می شود / برای هیات علمی شدن باید از ۳۳ فیلتر عبور کرد

پاداش خوش خدمتی سلبریتی های اجاره ای

حمایت دولت از معافیت مالیاتی سلبریتی ها / انتخابات نزدیک است

پخش سخنان دکتر روحانی در دانشگاه فرهنگیان از تلویزیون

مشروح سخنان رئیس جمهوری در مراسم روز دانشجو در دانشگاه فرهنگیان ساعت ۱۵ : ۱۰ امروز چهارشنبه از شبکه خبر پخش می شود.

به گزارش همشهری آنلاین ، دکتر حسن روحانی روز دوشنبه ۱۸ آذرماه به مناسبت روز دانشجو به دانشگاه فرهنگیان رفته و در جمع استادان و دانشجویان این دانشگاه سخنرانی کرده بود . از آنجا که از رسانه ها و دوربین های صدا و سیما برای پوشش دادن این برنامه دعوت نشده بود ، قرار است مشروح سخنان رئیس جمهوری با دو روز تاخیر از شبکه خبر پخش شود.

پایگاه اطلاع رسانی ریاست جمهوری و برخی رسانه ها بخش های مهم سخنان دکتر روحانی را منتشر کرده بودند و حالا عموم مردم می توانند در جریان کامل این مراسم قرار بگیرند.

شخصیت معلم ها را بیش از این خرد نکنید

هویت این گروه را بیش از این خرد نکنید !

چندی قبل خبری از قول رییس جمهور نقل شد که در مراسم بازگشایی مدارس گفته بودند : « حقوق معلمین به طور متوسط در سال ۹۲ یک میلیون و ۳۰۰ هزار تومان بوده است و امروز حقوق معلمان به طور متوسط ۴ میلیون و صد هزار تومان است ، یعنی در طول ۶ سال حقوق معلمین تقریباً ۴ برابر افزایش پیدا کرده است. » امروز نیز خبری خواندم مبنی بر اینکه رییس جمهور روز ۱۶ آذر در دانشگاه فرهنگیان گفته است حقوق معلمان در این دولت حدود ۳.۵ برابر افزایش یافته است.

اگر مبلغی که برای حقوق معلمان ذکر شده درست باشد ؛ با تقسیم کردن ۴ میلیون و صد هزار بر عدد یک میلیون و ۳۰۰ هزار ، به نسبت ۳.۱۵ می رسیم ؛ نه ۴ و یا حتی ۳.۵ برابر . اما از این موضوع می گذرم . به نرخ تورم هم کاری ندارم.

از مقایسه دلار ۳۶۰۰ تومنی در سال ۱۳۹۲ و حدوداً ۱۳۸۰۰ تومنی در ۱۹ آذر ۱۳۹۸ هم می گذرم . به افزایش حدود ۴.۸ برابری قیمت سکه هم کاری ندارم . این مسایل و تحلیل آن با اقتصاددان ها و سیاسیون . من به این موضوع از موضع و زاویه تربیتی نگاه می کنم . آیا تا به حال کسی از رییس دولت شنیده است که بگوید :

حقوق پزشکان را دو برابر کردیم ؛ حقوق بازرگانان را سه برابر کردیم ؛ حقوق وکلا را دو و نیم برابر کردیم ؛ حقوق وزرا و روسای بانک و دیپلمات ها را چهار برابر کردیم ؟ حتی در مخیله شما هم چنین عبارت هایی نمی گنجد . چرا ؟ چون پیش فرض (درست یا غلط) این است که این اصناف به خودی خود حقوق هایی می گیرند که کفاف زندگی شان را می دهد.

این معلم ها هستند که رؤسای دولت های گوناگون می توانند اینگونه ترحم برانگیز و رقت بار درباره حقوق و معیشتان در جلوی هشتاد میلیون جفت چشم صحبت کنند و کسی غیرتی نشود که چرا باید درباره این گروه تا این حد ترحم برانگیز صحبت شود.

چرا دانش آموزان باید از حقوق معلم هایشان با خبر باشند ؟ اگر در زمانی که معلمان دست به اعتراض های صنفی می زنند ؛ آنان را نصیحت می کنید که خوب نیست دانش آموزان را درگیر وضع معیشتی خود بکنید و مسائل معیشتی و حقوق را داخل کلاس درس نبرید و این گونه موارد را از راههای قانونی دنبال کنید ؛ پس چرا در موقع مقتضی می توانید با این اعداد و ارقام ناقص یا نادرست و یا حتی درست ، کل وضعیت معیشتی معلم را بریزید روی میز و در معرض چشم دانش آموزانش قرار دهید ؟

این حرف ها و نگاه ها هویت و شخصیت معلمان را خرد می کند و آدم بی هویت و بی شخصیت نمی تواند فرزندان شما را با شخصیت و با هویت تربیت کند . آن روز که از ۴ برابری حقوق معلمان دم می زنید ؛ تصور کنید که شاید با این حرف شما نفوذ و تاثیر کلام معلم فرزندان در کلاس درس به یک چهارم قبل برسد . اگر معلم در عمل احساس کند که سرعت ارتقای رفاه و آسایش و سطح زندگی اش اقلاً مساوی با افزایش نرخ ها و هزینه ها بوده است ؛ خودش بیش از آنچه شما بخواهید و بدانید برایتان دل ها را به دست می آورد . هویت این گروه را بیش از این خرد نکنید !

بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان در یزد راه اندازی شد

بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان استان یزد با حضور رئیس هیات مدیره این بنیاد و جمعی مسئولان و خیرین یزدی راه اندازی شد.

«علیقلی حسنی اعظمی» رئیس هیات مدیره بنیاد حامی خیرین دانشگاه فرهنگیان صبح امروز چهارشنبه در حاشیه جلسه شورای این بنیاد در یزد در جمع خبرنگاران اظهار کرد: در بسیاری از کشورهای دنیا مراکز دانشگاهی با مشارکت خیرین بنا نهاده و تجهیز می شوند و در شرایط کنونی کشور نیز دولت از نظر اعتبارات با مشکل مواجه است لذا در این بنیاد خیری سعی داریم با جذب ظرفیت های خیرین در این بخش به کمک دولت بیایم. وی ابراز امیدواری کرد که با تامین نیازهای آموزشی و رفاهی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان با کمک خیرین شاهد تربیت معلمانی زنده برای تربیت نسل های آینده ساز این مملکت باشیم.

اعظمی به حضور سال گذشته مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان و تاکید معظم له به اهمیت تربیت معلم اشاره و اضافه کرد: حضور اخیر رئیس جمهور در دانشگاه فرهنگیان نیز بیانگر اهمیت توجه به موضوع تربیت معلم است که امیدواریم بتوانیم به همت بنیاد خیرین این مسیر را تسهیل تر کنیم.

وی با اشاره به تاکید رئیس دانشگاه فرهنگیان مبنی بر این که باید معلم قیمتی تربیت کنیم ولی نه به هر قیمتی، گفت: به پیشنهاد ریاست این دانشگاه طرح ۱۰۰۳۱ مدنظر بنیاد حامی خیرین دانشگاه قرار گرفته که براساس آن تلاش خواهیم کرد که در هر یک از ۳۱ استان کشور ۱۰۰ هزار مترمربع فضای آموزشی و رفاهی در دانشگاه های فرهنگیان به همت خیرین ایجاد کنیم.

وی از فعالیت سه ساله این بنیاد خبر داد و با بیان این که یزد دهمین استانی است که شاهد راه اندازی این بنیاد خواهد بود، گفت: قبل از یزد، بنیاد حامی خیرین در دانشگاه های فرهنگیان استان های خراسان رضوی و لرستان راه اندازی شده و در هفته آینده نیز برای این مهم عازم استان آذربایجان شرقی خواهیم شد.

وی استقبال خیرین از این اقدام را تاکنون خوب ارزیابی و ابراز امیدواری کرد که خیرین استان یزد که همواره از پیشگامان فعالیت های آموزشی در کشور بوده اند در این رابطه نیز همت گمارند و شاهد ارتقای وضعیت دانشگاه فرهنگیان استان در کشور باشیم.

رئیس هیات مدیره بنیاد حامی خیرین دانشگاه فرهنگیان عمده ترین نیازهای این دانشگاه در استان های مختلف از جمله یزد را فضاهای آموزشی، خوابگاه، سالن های ورزشی و غیره ذکر کرد و گفت: با توجه به رسیدن بخش قابل توجهی از معلمان و مدیران کشورمان به سن بازنشستگی نیازمند توسعه فضاهای آموزشی دانشگاه فرهنگیان هستیم تا با فرزندان این مرز و بوم به لحاظ تحصیل و کسب دانش دچار مشکل نشوند.

اعظمی در پایان یکی از عمده ترین مسائل در دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان را اهتمام به مسائل اخلاقی دانست و با بیان این که باید اخلاق را در دانشگاه فرهنگیان جاری کنیم، تصریح کرد: لگر بتوانیم دیدگاه هایمان را به رافت و مهربانی سوق دهیم رسالت خود را انجام داده ایم و در مسیر نبوت پیامبر اکرم (ص) که فرمودند «من برای تکامل اخلاق و محاسن آن مبعوث شدم» گام برداشته ایم.

دانشگاه فرهنگیان استان یزد با دو هزار دانشجو در پردیس برادران و خواهران فعالیت دارد و هم اکنون با مشکلاتی نظیر کمبود شدید خوابگاه خواهران، نبود امکانات ورزشی برای خواهران دانشجو و کمبود فضای آموزشی مواجه است.

انتهای پیام



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۰:۵۸

سیاست مدرسه محوری در اولویت آموزش و پرورش

مدیرکل آموزش و پرورش اردبیل گفت: سیاست مدرسه محوری در اولویت آموزش و پرورش قرار گرفته است.

به گزارش خبرنگار گروه استان های باشگاه خبرنگاران جوان از اردبیل، احمد ناصری، مدیرکل آموزش و پرورش استان اردبیل با اشاره به سیاست مدرسه محوری وزارت آموزش و پرورش گفت: سیاست مدرسه محوری در اولویت آموزش و پرورش قرار گرفته است و در تلاش هستیم اختیارات مدارس را در انتخاب نیروی انسانی مورد نیاز برای ایفای نقش تربیتی بیشتر کنیم.

او اظهار کرد: بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که مسیر حرکت آموزش و پرورش را ترسیم کرده، معلم رکن اصلی نظام تعلیم و تربیت است.

مدیرکل آموزش و پرورش استان اردبیل دوران دانشجویی را فرصتی مناسب برای رشد و شکوفایی دانشجو معلمان دانست و بیان کرد: دانشجو معلمان در فرصت حضورشان در فضای علمی دانشگاه فرهنگیان خود را برای ایفای نقش مؤثر در آموزش و پرورش آماده کنند.

ناصری با اشاره به لزوم آشنایی دانشجومعلمان با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تصریح کرد: دانشگاه فرهنگیان در تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش جایگاه و سهم والایی دارد.

او گفت: معلم و نیروی انسانی در آموزش و پرورش از چنان اهمیتی برخوردار است که حتی اگر آموزش و پرورش صاحب بهترین فضا ها و تجهیزات آموزشی باشد، بدون حضور معلم در کلاس درس تحقق تعلیم و تربیت امکان پذیر نمی شود.

مدیرکل آموزش و پرورش استان اردبیل با گرامیداشت یاد و خاطره شهدای دانشجومعلم و فرهنگی، عنوان کرد: عزت و اقتدار ایران اسلامی مدیون شهدای انقلاب اسلامی است که در این میان شهدای دانشجومعلم نیز با احساس تکلیف در شرایط نیاز انقلاب اسلامی علیرغم تحصیل در مراکز تربیت معلم با حضور در جبهه حق علیه باطل به درجه رفیع شهادت نائل آمدند.

انتهای پیام / ح

معلم رکن اصلی تعلیم و تربیت است

مدیرکل آموزش و پرورش اردبیل گفت : معلم رکن اصلی نظام تعلیم و تربیت است.

مدیر کل آموزش و پرورش استان اردبیل :

معلم رکن اصلی تعلیم و تربیت است

مدیرکل آموزش و پرورش اردبیل گفت : معلم رکن اصلی نظام تعلیم و تربیت است.

به گزارش خبرگزاری بسیج از اردبیل ، احمد ناصری در آیین گرامیداشت روز دانشجو در دانشگاه فرهنگیان پردیس دخترانه بنت الهدی صدر اردبیل اظهار کرد : بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که مسیر حرکت آموزش و پرورش را ترسیم کرده ، معلم رکن اصلی نظام تعلیم و تربیت است.

ناصری دوران دانشجویی را فرصتی مناسب برای رشد و شکوفایی دانشجومعلمان دانست و بیان کرد : دانشجومعلمان در فرصت حضورشان در فضای علمی دانشگاه فرهنگیان خود را برای ایفای نقش مؤثر در آموزش و پرورش آماده کنند. وی با اشاره به لزوم آشنایی دانشجومعلمان با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، تصریح کرد : دانشگاه فرهنگیان در تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش جایگاه و سهم والایی دارد.

احمد ناصری گفت : معلم و نیروی انسانی در آموزش و پرورش از چنان اهمیتی برخوردار است که حتی اگر آموزش و پرورش صاحب بهترین فضاها و تجهیزات آموزشی باشد ، بدون حضور معلم در کلاس درس تحقق تعلیم و تربیت امکان پذیر نمی شود.

ناصری با اشاره به سیاست مدرسه محوری وزارت آموزش و پرورش بیان کرد : سیاست مدرسه محوری در اولویت آموزش و پرورش قرار گرفته است و در تلاش هستیم اختیارات مدارس را در انتخاب نیروی انسانی مورد نیاز برای ایفای نقش تربیتی بیشتر کنیم .

مدیر کل آموزش و پرورش استان اردبیل با گرامیداشت یاد و خاطره شهدای دانشجومعلم و فرهنگی ، عنوان کرد : عزت و اقتدار ایران اسلامی مدیون شهدای انقلاب اسلامی است که در این میان شهدای دانشجومعلم نیز با احساس تکلیف در شرایط نیاز انقلاب اسلامی علیرغم تحصیل در مراکز تربیت معلم با حضور در جبهه حق علیه باطل به درجه رفیع شهادت نائل آمدند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۵۵

برگزاری تریبون آزاد در پردیس شهیدرجایی قزوین / تریبون آزاد باموضوع دانشگاه ازانتظار تاواقعیت درپردیس شهیدرجایی قزوین برگزارشد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین همزمان با روز دانشجو تریبون آزاد باعنوان دانشگاه ازانتظار تاواقعیت باحضور دانشجویان ...

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین همزمان با روز دانشجو تریبون آزاد باعنوان دانشگاه ازانتظار تاواقعیت باحضور دانشجویان پردیس شهیدرجایی ومسئولین دانشگاه به همت انجمن اسلامی پردیس شهید رجایی وباهمکاری کارشناسی فرهنگی واجتماعی درمحوطه آن پردیس برگزارشد.دراین مراسم چند تن ازدانشجویان نقطه نظرات خودرا درخصوص وضعیت فعلی دانشگاه فرهنگیان استان وفاصله موجود تا وضعیت مطلوب درزمینه های آموزشی ، فرهنگی ، دانشجویی ورفاهی بیان کردندومسئولین حاضر به استماع مطالب مطرح شده پرداختند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۱:۵۸

برگزاری مراسم گرامیداشت هفته پژوهش در استان البرز

آیین گرامیداشت هفته پژوهش با حضور جناب آقای دکتر مقصود فراستخواه جامعه shy& ; شناس و پژوهشگر برجسته کشوری ، مسئولین ، اساتید ، کارشناسان و . . .

آیین گرامیداشت هفته پژوهش با حضور جناب آقای دکتر مقصود فراستخواه جامعه شناس و پژوهشگر برجسته کشوری ، مسئولین ، اساتید ، کارشناسان و دانشجومعلمانی پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان البرز در روز سه شنبه مورخ ۹۸ / ۹ / ۱۹ در سالن همایش پردیس حکیم فردوسی البرز برگزار گردید.

در ابتدای جلسه جناب آقای دکتر صالحی ضمن عرض خیرمقدم به حاضرین در جلسه و تبریک گرامیداشت هفته پژوهش به معرفی اجمالی دانشگاه فرهنگیان پرداخته و این دانشگاه را مرکز ثقل جریان آموزش کشور معرفی و دانشجومعلمانی آن را سکنداران آینده نظام تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی دانستند.

ایشان ضمن بیان دغدغه مندی های موجود در دانشگاه نسبت به پیشبرد اهداف موجود در عرصه پژوهش و آموزش ، این دو را لازم و ملزوم یکدیگر دانستند و لزوم برآوردن اهداف و انتظارات بیان شده در سند تحول بنیادین را مستلزم تربیت معلم پژوهنده ذکر کردند.

در ادامه مراسم ، جناب آقای دکتر مقصود فراستخواه عضو هیئت علمی موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی به عنوان مهمان ویژه به ایراد سخنرانی پرداختند. ایشان در ابتدا با اشاره به اینکه کلاس درس عرصه پژوهش است بر لزوم پژوهش و کنش هدفمند به عنوان عامل کاهنده آلام موجود در جامعه تاکید نموده و متذکر شدند پژوهش یکی از عوامل بنیادین و اصلی در برون رفت از مشکلات موجود در جامعه می باشد و بر لزوم طرح هرچه بیشتر و با جدیت مطالب اجتماعی و تربیتی در کلاس های درس تاکید نمودند.

دکتر فراستخواه : عامل آگاه انسانی در حیات اجتماعی ایران ، مهم تر و موثرتر از ساختار عمل می کند. ایشان در این راستا به جایگاه والای دانشجویان به عنوان یکی از کنشگران برجسته در حیات اجتماعی کشور اشاره نمودند و مسئله شناسی در جامعه را از ویژگی های بارز دانشجوی کنشگر برشمردند . همچنین ایشان ضمن اشاره بر لزوم آموزش های اجتماعی و تربیتی مرتبط با جامعه در کلاس های درس با محوریت یادگیری خلاق و مشارکتی بر به وجود آمدن و شکل گیری راه حل های علمی و جامعه شناسانه تاکید کردند.

ایشان همچنین ضمن اشاره به عدم هوشمندی سیستم های اجتماعی موجود در کشور راه حل برخورد صحیح با این بی خردی سیستماتیک را در تربیت صحیح کنشگر خلاق ایرانی که در قبال جامعه ، فرهنگ و اجتماع خویش مسئول است دانسته و تاکید نمودند به علت تغییرات اجتماعی که در حال رخ دادن در جامعه ایرانی هستند به دانشجویانی کنشگر احتیاج داریم که این امر محتاج توجه بیش از پیش به کلاس درس به مثابه پژوهش است. همچنین ایشان ضمن تاکید بر لزوم اصلاح فرآیند مدیریت در جامعه ، چشم امید جامعه را معطوف به دانشجویان دانستند که در حال حاضر نمایانگر خلاقیت و تنوع های مختلف در جامعه هستند.

ایشان آرمانخواهی ، رویکرد انتقادی ، تحول خواهی و عقلانیت را از ویژگی های متمایز کننده دانشجویان کنشگر برشمردند و متذکر شدند که علاوه بر ویژگی های مذکور این تحول خواهی و رویکرد نقادانه باید بر پایه و اساس روش های علمی و پژوهشی باشد.

در ادامه این مراسم ۴ نفر از دانشجو معلمانی پردیس امیر کبیر به ارائه مطالب خود در مقایسه نظام های آموزشی ایران و ژاپن پرداختند و پس از پایان ارائه ، جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد.

همچنین در این مراسم آیین تجلیل از برگزیدگان هفته پژوهش نیز برگزار شد که در قسمت پژوهشگر برتر جناب آقای دکتر نظری ، در قسمت کتاب برتر جناب آقای دکتر گرمایی ، در قسمت طرح پژوهشی برتر سرکار خانم دکتر رحمتی ، در قسمت کتابدار برتر جناب آقای جلیلیان و در قسمت دانشجویی جناب آقای علیرضا کریمی و سرکار خانم زهرا فلاحزاده حائز رتبه های برتر شدند.

مقالات فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی ، دوره ۱ ، شماره ۲ منتشر شد

مجموعه مقالات فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی ، دوره ۱ ، شماره ۲ که در سال ۱۳۹۸ منتشر شده بود با تعداد ۶ مقاله در پایگاه سیویلیکا (CIVILICA.com) نمایه سازی و منتشر شد.

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی (Research in Chemistry Education) یک نشریه علمی - ترویجی است که توسط دانشگاه فرهنگیان به صورت فصلی به زبان فارسی از سال ۱۳۹۸ در ایران منتشر می شود.

لیست و عناوین مقالات نمایه شده از دوره ۱ ، شماره ۲ این ژورنال به صورت زیر می باشد :

- ۱ . مروری بر نانو فناوری و ضرورت آموزش آن در مدارس
- ۲ . بررسی اثربخشی آموزش فعال فناورانه شیمی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه ی دهم
- ۳ . طراحی یک آزمایش سبز برای آزمایشگاه شیمی فیزیک - سیستم ساده تعادل فازي دو جزيي جامد - مایع
- ۴ . آموزش شیمی سبز با به کارگیری محاسبات در آزمایشگاه دبیرستان
- ۵ . مقایسه ی تطبیقی برنامه ی درسی آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان با دبیری شیمی سابق و کارشناسی شیمی



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۲۴

حضور رئیس جمهور محترم در دانشگاه فرهنگیان

بیانیه گام دوم انقلاب نقطه ی عطف و رهنامه ای است که می تواند مسیر بعد از ما را روشن کند

نوزدهمین نشست علمی تخصصی دانشگاه فرهنگیان با موضوع بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، با سخنرانی دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان درخصوص تحلیل منابع انسانی تربیت معلم براساس بیانیه گام دوم انقلاب و دکتر مهدی جمشیدی عضو هیات علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی پیرامون تحلیل فرهنگی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در سازمان مرکزی دانشگاه و به صورت ویدئو کنفرانس برای استان ها برگزار شد.

در این نشست علمی دکتر خنیفر بیانیه گام دوم بیانیه را اتفاقی مبارک ، بسیار عمده و مهم در دوران بلوغ و چهل سالگی انقلاب دانست و گفت : اکنون در عصر شگفتی ها تغییرات تحولات هستیم و این بیانیه به عنوان نقطه ی عطف و رهنامه است که می تواند مسیر بعد از ما را روشن کند.

وی با اشاره به برخورد های مختلف با این بیانیه از نقد سطحی تا بحث تفصیلی و تدوین اینفوگرافی ، خاطر نشان کرد : مسائل مطرح شده در بیانیه گام دوم عمدتاً اشاره به بحث منابع انسانی و بویژه جوان گرایی دارد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان وازه های نظام انقلابی ، انقلاب اسلامی ، مدیریت جهادی ، ثبات و امنیت ، علم و فناوری و پژوهش ، عدالت ، اقتصاد ، مبارزه با فساد ، معنویت و اخلاق ، سبک زندگی ، دشمن شناسی ، استقلال و آزادی را کلید واژه های اصلی این بیانیه برشمرد.

وی با اشاره به توصیه مقام معظم رهبری به بحث معنویت و اخلاق ، خاطر نشان کرد : این محور بر اخلاق حرفه ای متجلی می شود ، هر انسانی که مبادی معنویت ، مناسکی و اخلاق باشد آسیب نخواهد دید.

دکتر خنیفر همچنین با اشاره به اهمیت اقتصاد و مبارزه با فساد ، اظهار کرد : اکثر کشورهای پیشرو بعد از جنگ جهانی آموزش ، صداقت ، راستگویی و مبارزه با فساد را پیش گرفتند.

وی با بیان اینکه سبک زندگی این بیانیه در حقیقت بر خودسازی فردی و خود آغازگری متمرکز است تصریح کرد : در میان مباحث تحولی و دسته بندی کشورها یکی از مواردی که بعضی از کشور ها را برتر از کشور های دیگر قرار می دهد کشورهای خود آغازگر هستند که منتظر اتفاقات نمی ماند و خودشان اتفاق سازند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان بیانیه گام دوم را یک ابر نظریه نظام انقلابی دانست که نشان می دهد برای افق راه آینده چه کار باید کرد.

وی همگرایی فکری ، وحدت امت ، شفافیت در امور را از کارکردهای گفتمانی این بیانیه عنوان کرد و به انسجام نظام وارگی بیانیه ، نظام اولویت دهی ، استقامت و تثبیت ، معنی و ارتباط بین متنی ، زمان آگاهی ، شناخت گذشته ترسیم حال و آینده (ما می توانیم) ، الگو مندی تاکید بر سبک زندگی ، آسیب شناسی و خود انتقادی ، گفتمان سازی و حرکت از معانی و انگاره ها به سوی گفتمان ها را از ویژگی های آن دانست.

وی با اشاره به تاکید بیانیه بر منابع انسانی ، انسانیت ، جمعیت ، جوانان و فرصت های مادی کشور اظهار کرد : باید به سمت عملیاتی کردن این بیانیه حرکت کنیم.

دکتر خنیفر با بیان اینکه مسیری که در طرح ۱۰۰۳۱ در دانشگاه پیگیری می کنیم در همین راستا است ، افزود : اگر طرح ۱۰۰۳۱ اتفاق بیفتد نظام تعلیم و تربیت تامین و دانشگاه فاخر تربیت معلم ایجاد می شود.

همچنین دکتر مهدی جمشیدی عضو هیات علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی نیز به بیان مطالبی درخصوص کارکردهای فرهنگی بیانیه گام دوم پرداخت.

وی بیانیه گام دوم را متن نظری فاخر در سطح راهبردی دانست و گفت : این بیانیه دعوت رسمی از مجرای غیر رسمی از نسل جوان برای خروج از عرصه عمومی و ورود به عرصه حاکمیت است یعنی برعهده گیری مسئولیت.

دکتر جمشیدی با اشاره به ۳ بخش اصلی بیانیه ۳ توصیه به علم و پژوهش ، معنویت و اخلاق و سبک زندگی را متناسب با فرهنگ و کارکرد فرهنگی برشمرد و تصریح کرد : این بیانیه به دنبال تغییر بنیادی علمی و جهش علمی با استفاده از راه های میانبر و صدور علم است ، نگاه آن به علم به عنوان ابزاری برای قدرت و توانایی است.

وی با بیان اینکه برای جهش علمی در علوم انسانی باید صنایع و علوم فنی از جمله صنایع موشکی را الگو قرار داد ، افزود : با توجه به اثر گذاری دولت ها در روند تولید علم ، حاکمیت و دولت باید برای تولید علم بستر سازی کند.

عضو هیات علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی با اشاره به جهت دهنده اخلاق و معنویت و به عنوان روح حاکم بر فعالیت ها ، گفت : از این بحث نظریه اصالت فرهنگ استنباط می شود ، اینکه زیربنا فرهنگ بوده و جوهره آن اخلاق

و معنویت است.

وی همچنین به همراهی دولت ها و تلاش و جهاد در راستای رشد ارزش ها و توفیق در گسترش اخلاق و معنویت اشاره کرد و افزود: نحوه همراهی دولت ها نیز زمینه سازی برای رواج آن است. دکتر جمشیدی همچنین در بخش دیگری از سخنان خود بر اهمیت توجه به سبک زندگی و جلوگیری از ترویج سبک غربی، مخالفت با غرب گزینشی و لزوم مرزبندی با اغیار برای جلوگیری از نفوذ آنان و... اشاره کرد و به تحلیل چرایی تاکید بر آنها پرداخت.

بیست و هفتمین نشست شورای دانشگاه فرهنگیان برگزار شد

بیست و هفتمین نشست شورای دانشگاه سه شنبه نوزدهم آذر با حضورنائب رئیس و اعضای شورای دانشگاه تشکیل گردید.

در این جلسه با اشاره به حضور رییسجمهور در دانشگاه در روز ۱۸ آذر به مناسبت روز دانشجو ، در ادامه با عنایت به متفاوت بودن شرایط هریک از استانهای کشور و لزوم تدوین برنامه ای متناسب با نیاز هر استان ، معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه ضمن تاکید بر ضرورت تدوین برنامه عملیاتی سالیانه مدیریت های استانی ، گزارشی از بررسی آسیب ها ، فرصت ها و توفیقات هر یک از استان ها در سال ۱۳۹۸ ارائه نمود.

در ادامه کلیات برنامه های درسی آموزش فیزیک در دوره کارشناسی ارشد (منوط به تایید توسط گروه منتخب شورا) و آموزش ریاضی در دوره کارشناسی مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.

در پایان به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی ، اجازه داده شد تا به مدت یک ترم دروس تاریخ ادبیات فارسی ۲ و بوم شناسی را از یک واحد عملی و یک واحد نظری به صورت دو واحد نظری ارائه نماید.

رئیس جمهور در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان : نقد دانشجو باید بی محابا و در عین حال با محتوا باشد

رئیس جمهور با بیان اینکه دانشجو به عنوان کسی که دنبال حقیقت است ، باید قدرت را نقد کند ، تصریح کرد : واقعیت ها را بیان و انتقاد کنیم اما برجست ترین و نقد دانشجو باید بی محابا و در عین حال با محتوا باشد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دولت ، حجت الاسلام و المسلمین دکتر حسن روحانی روز دوشنبه در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به مناسبت روز دانشجو با تأکید بر اینکه دولت بدون اشکال و ایراد نیست و از انتقاد سازنده استقبال می کند ، گفت : قدرت باید نقد شود چون اگر نقد نشود احتمال انحراف دارد و کشور دانشجویی می خواهد که با صراحت و شهامت حرف بزند و مسوولان را نقد کند.

رئیس جمهور با بیان اینکه آذر ، به عنوان ماه دانشجو ، وحدت حوزه و دانشگاه ، مجلس ، قانون اساسی و حقوق شهروندی و ماه پرافتخاری است ، تأکید کرد : اما در میان همه این روزها روز دانشجو و ایامی که تعلق به بیان جایگاه دانشجو ، دانشگاه و اظهارنظر دارد ، ویژه است.

وی با اشاره به اینکه در ۷ سال گذشته موفق بودم در روز دانشجو در یکی از دانشگاه های کشور سخنان دانشجویان را بشنوم ، تصریح کرد : از طرح بیان روشن ، شفاف و نقادانه دانشجو نسبت به دولت خوشحال می شوم و این آزادی بیان جز افتخارات انقلاب اسلامی است.

دکتر روحانی با تأکید بر اینکه در دوران پیش از پیروزی انقلاب اسلامی ، دانشجویان شجاع و غیوری داشتیم ، اما این زمینه که بتوانند روبروی مقامات و حتی رئیس دانشگاه نظرات خود را آزاد ارائه کنند ، اصلاً وجود نداشت.

رئیس جمهور با بیان اینکه دانشگاه ها در رژیم گذشته ، اینچنین بودند که دانشجو نمی توانست در برابر مقامات بایستد و آنچه را در دل دارد ، بیان کند ، گفت : این بیان آزاد و اظهارنظر در دانشگاه ها از آثار انقلاب اسلامی است و دانشگاه ها نیز در پیروزی انقلاب نقش ارزشمندی در کنار حوزه و اقشار مردم ایفا کردند.

دکتر روحانی با بیان اینکه نام دانشجو بدون دانش پژوه بودن در جایگاه خودش قرار نمی گیرد ، تصریح کرد : اما اینکه دانشجو تنها درس بخواند و راجع به علم و پیشرفت های علمی و فناوری راه بییماید اما در مسایل سیاسی و اجتماعی نظری نداشته باشد ، حتماً به حق نیست.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه دانشجو باید نقد کند و دانشجویی مانند حزب نیست ، ادامه داد : حزب تشکلی است که برای مدتی معلوم عضو آن می شوید ، اما دوران دانشجویی سیال است و در این دوران ، طبقه خاصی به نام ثروتمند و فقیر وجود ندارد و اقوام مختلف در دانشگاه ها در کنار یکدیگر هستند.

دکتر روحانی خاطر نشان کرد : یکی از خیرات دانشگاه ها این است که اقوام مختلف و دختران و پسران ما می توانند با هم گفتگو کنند و زبان ها و گویش های گوناگون وجود دارد.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه دانشگاه و دانشجو حتماً باید اظهار نظر کند و حتماً نظام به دانشجو اعتماد و احترام کند ، تصریح کرد : نسل جوان پرشور ما با احساسات پاک در این دوران ۱۸ تا ۲۳ سال که بهترین دوران است ، می تواند بهترین فعالیت ها ، قدرت فکری و بدنی و نشاط داشته باشد و برای من نیز آن دوران یادآور دوران لذت بخشی است.

رئیس جمهور با بیان اینکه همه دانشجویان باید با یک بیان صریح ، خوب ، روشن و شجاعانه مطالب خود را بیان کنند ، تصریح کرد : ما به دنبال چنین دانشجویی هستیم که با صراحت در برابر کسانی که مسئولیت دارند ، مطالب و انتقادات خود را مطرح کنند که البته این دوران و مسئولیت نیز محدود است و دانشجو باید با قدرت گفتگو ، قدرت را نقد کند و گر نه احتمال انحراف در قدرت وجود دارد و این قدرت شامل همه قوای کشور ، نهادها ، گروه ها و حتی جامعه بزرگ مردم است.

دکتر روحانی تصریح کرد : معتقدم در نقادی ، دانشجو باید بی محابا ، اما با محتوا نقد کند.

رئیس جمهور با اشاره به اینکه اگر بگوییم فلان فرد ، مخالفین را بی شناسنامه خوانده است ، حرف نادرستی است ، افزود : در یک مراسم سخنرانی فردی سخنی بر زبان آورد که مردم و ملت اینچنین می گویند و من گفتم از طرف مردم نگویند ، بلکه بگویند ، نظر حزب من این است و منظور من از شناسنامه این بود و اینکه نه به عنوان کل ملت ایران ، سخن بگویند.

دکتر روحانی با بیان اینکه اگر کسی بخواهد به نمایندگی از ملت صحبت کند ، رئیس جمهور است ، ادامه داد : اینگونه

سخنان را تحریف نکنیم که به نفع کشور نبوده و نباید اینگونه عمل کنیم و باید واقعیت ها را درک کنیم و همه زوایا را برای منفعت کشور در نظر بگیریم.

لبنان مقاوم و پیروز مرهون فعالیت های چمران است

نشست مشترک دانشجویی و اساتید با موضوع فرهنگ ایثار و شهادت و نقش شهید چمران در آگاهی بخشی دانشجویان انقلابی با حضور سرکار خانم هیام عطوی از کشور لبنان ، از شاگردان و همزمان شهید چمران با همکاری بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان و پردیس نسیمیه در تاریخ برگزار شد.

در این نشست خانم هیام عطوی در مورد نقش ممتاز ایران در منطقه غرب آسیا بویژه لبنان اشاره کرد و لبنان مقاوم و پیروز در برابر دشمنان اسلام را مرهون فعالیت جهادی و انقلابی شهید چمران و شاگردان او دانست.

وی با اشاره به نقش الگویی زن مسلمان اظهار داشت شما کسانی هستید که جامعه امروز و آینده چشم امید شان به شماست ، بنابراین سعی کنید معلم باشید نه مدرس !

در این نشست همچنین سرکار خانم دکتر احمدی مشاور بانوان ریاست دانشگاه ویکی دیگر از اساتید ایثارگر پردیس به بیان ضرورت ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و خاطرات دوره دفاع مقدس خود پرداختند.

شروع به کار بنیاد خیرین دانشگاه فرهنگیان یزد

یزد - ایرنا - دهمین بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان کشور روز چهارشنبه با حضور تعدادی از مسوولان محلی در شهر یزد راه اندازی شد.

به گفته رییس هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان با اجرای طرحی در کشور برای هر استان جهت ساخت دانشگاه جامع ، ۱۰۰ هکتار زمین پیش بینی شده است .

علیقلی حسنی اعظمی در حاشیه شروع به کار این نهاد در گفت و گو با خبرنگاران با اشاره به فرازهایی از سخنان مقام معظم رهبری در مورد اهمیت کار دانشگاه فرهنگیان افزود : این واحد دانشگاهی به عنوان یک مرکز علمی ماموریت گرا موظف به جذب و پرورش نیروهای ماهر مورد نیاز نظام تعلیم و تربیت است.

وی استفاده از ظرفیت افراد نیکوکار و خیراندیش را در این مرکز آموزش عالی ضروری دانست و اظهارداشت : وجود چنین ظرفیت در استان ها که حامی توسعه اقتصادی است ، در ایران پیشینه بسیار خوبی در بخش نیکوکاری دارد. حسنی اعظمی در ادامه با اشاره به ایجاد بنیاد یادشده در یزد اظهار داشت : این نهاد خیری به تدریج در ۲۱ استان باقی مانده کشور در آینده نزدیک تاسیس می شود.

رییس هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان ایران اضافه کرد : در افراد خیر ظرفیت بسیار خوبی در راستای تقویت بنیه فرهنگی و دانشگاهی وجود دارد ، استفاده از این ظرفیت در دوره آموزش عالی امری ضروری است.

وی با بیان اینکه برای بهینه سازی شرایط فیزیکی و معنوی این واحد در استان ها ، جهت راه اندازی و ادامه روند کار این بنیاد در کشور تلاش می شود ، افزود : دانشگاه فرهنگیان در تامین فضای خوابگاهی برای خواهران با کمبود جدی مواجه است ، امیدواریم افراد خیر بنیاد را در رفع کمبودهای این مرکز علمی یاری کنند.

رییس هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان از برگزاری همایش خیران و نیکوکاران این دانشگاه در بهمن ماه سال ۹۸ در تهران خبر داد و تاکید کرد که در این گردهمایی دستاوردهای خیرین ارائه می شود.

همچنین مدیر امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان یزد تعداد دانشجو معلمان در حال تحصیل استان را ۲ هزار نفر بیان کرد و گفت : این واحد در تامین خوابگاه و امکانات ورزشی به ویژه برای خواهران با کمبود روبروست.

منصور دهقان منشادی از خیرین استان خواست که این دانشگاه را همراهی و یاری کنند.

دانشگاه فرهنگیان از سال ۱۲۹۷ هجری شمسی در ایران با عنوان « دارالمعلمان » تاسیس شد و در طول یک قرن تغییر نام داد ، اما سیاست اصلی آن که تربیت معلم است تغییر نکرده است.

تاکنون ۲۴ هزار دانشجو از مراکز تربیت معلم و پردیس های دانشگاه فرهنگیان یزد دانش آموخته شدند .

در حال حاضر حدود ۷۰ هزار دانشجو در ۶۸ واحد دانشگاهی استان یزد تحصیل می کنند.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۳۵

رئیس جمهور در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان : نقد دانشجو باید بی محابا و در عین حال با محتوا باشد

رئیس جمهور با بیان اینکه دانشجو به عنوان کسی که دنبال حقیقت است ، باید قدرت را نقد کند ، تصریح کرد : واقعیت ها را بیان و انتقاد کنیم اما برچست . . .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دولت ، حجت الاسلام و المسلمین دکتر حسن روحانی روز دوشنبه در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به مناسبت روز دانشجو با تأکید بر اینکه دولت بدون اشکال و ایراد نیست و از انتقاد سازنده استقبال می کند ، گفت : قدرت باید نقد شود چون اگر نقد نشود احتمال انحراف دارد و کشور دانشجویی می خواهد که با صراحت و شهامت حرف بزند و مسوولان را نقد کند.

رئیس جمهور با بیان اینکه آذر ، به عنوان ماه دانشجو ، وحدت حوزه و دانشگاه ، مجلس ، قانون اساسی و حقوق شهروندی و ماه پرافتخاری است ، تأکید کرد : اما در میان همه این روزها روز دانشجو و ایامی که تعلق به بیان جایگاه دانشجو ، دانشگاه و اظهارنظر دارد ، ویژه است.

وی با اشاره به اینکه در ۷ سال گذشته موفق بودم در روز دانشجو در یکی از دانشگاه های کشور سخنان دانشجویان را بشنوم ، تصریح کرد : از طرح بیان روشن ، شفاف و نقادانه دانشجو نسبت به دولت خوشحال می شوم و این آزادی بیان جز افتخارات انقلاب اسلامی است.

دکتر روحانی با تأکید بر اینکه در دوران پیش از پیروزی انقلاب اسلامی ، دانشجویان شجاع و غیوری داشتیم ، اما این زمینه که بتوانند روبروی مقامات و حتی رئیس دانشگاه نظرات خود را آزاد ارائه کنند ، اصلاً وجود نداشت.

رئیس جمهور با بیان اینکه دانشگاه ها در رژیم گذشته ، اینچنین بودند که دانشجو نمی توانست در برابر مقامات بایستد و آنچه را در دل دارد ، بیان کند ، گفت : این بیان آزاد و اظهارنظر در دانشگاه ها از آثار انقلاب اسلامی است و دانشگاه ها نیز در پیروزی انقلاب نقش ارزشمندی در کنار حوزه و اقشار مردم ایفا کردند.

دکتر روحانی با بیان اینکه نام دانشجو بدون دانش پژوه بودن در جایگاه خود قرار نمی گیرد ، تصریح کرد : اما اینکه دانشجو تنها درس بخواند و راجع به علم و پیشرفت های علمی و فناوری راه بییماید اما در مسایل سیاسی و اجتماعی نظری نداشته باشد ، حتماً به حق نیست.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه دانشجو باید نقد کند و دانشجویی مانند حزب نیست ، ادامه داد : حزب تشکلی است که برای مدتی معلوم عضو آن می شوید ، اما دوران دانشجویی سیال است و در این دوران ، طبقه خاصی به نام ثروتمند و فقیر وجود ندارد و اقوام مختلف در دانشگاه ها در کنار یکدیگر هستند.

دکتر روحانی خاطر نشان کرد : یکی از خیرات دانشگاه ها این است که اقوام مختلف و دختران و پسران ما می توانند با هم گفتگو کنند و زبان ها و گویش های گوناگون وجود دارد.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه دانشگاه و دانشجو حتماً باید اظهار نظر کند و حتماً نظام به دانشجو اعتماد و احترام کند ، تصریح کرد : نسل جوان پرشور ما با احساسات پاک در این دوران ۱۸ تا ۲۳ سال که بهترین دوران است ، می تواند بهترین فعالیت ها ، قدرت فکری و بدنی و نشاط داشته باشد و برای من نیز آن دوران یادآور دوران لذت بخشی است.

رئیس جمهور با بیان اینکه همه دانشجویان باید با یک بیان صریح ، خوب ، روشن و شجاعانه مطالب خود را بیان کنند ، تصریح کرد : ما به دنبال چنین دانشجویی هستیم که با صراحت در برابر کسانی که مسئولیت دارند ، مطالب و انتقادات خود را مطرح کنند که البته این دوران و مسئولیت نیز محدود است و دانشجو باید با قدرت گفتگو ، قدرت را نقد کند و گرچه احتمال انحراف در قدرت وجود دارد و این قدرت شامل همه قوای کشور ، نهادها ، گروه ها و حتی جامعه بزرگ مردم است.

دکتر روحانی تصریح کرد : معتقدم در نقادی ، دانشجو باید بی محابا ، اما با محتوا نقد کند.

رئیس جمهور با اشاره به اینکه اگر بگوییم فلان فرد ، مخالفین را بی شناسنامه خوانده است ، حرف نادرستی است ، افزود : در یک مراسم سخنرانی فردی سخنی بر زبان آورد که مردم و ملت اینچنین می گویند و من گفتم از طرف مردم نگویند ، بلکه بگویید ، نظر حزب من این است و منظور من از شناسنامه این بود و اینکه نه به عنوان کل ملت ایران ، سخن بگویید.

دکتر روحانی با بیان اینکه اگر کسی بخواهد به نمایندگی از ملت صحبت کند ، رئیس جمهور است ، ادامه داد : اینگونه سخنان را تحریف نکنیم که به نفع کشور نبوده و نباید اینگونه عمل کنیم و باید واقعیت ها را درک کنیم و همه زوایا را برای منفعت کشور در نظر بگیریم.

حاضر نیستم معلمی را با ریاست جمهوری عوض کنم

حجت الاسلام قرائتی : ساختار آموزشی کشور در مدارس ، دانشگاه ها و حوزه های علمیه نیازمند تحول جدی است.

حجت الاسلام قرائتی : ساختار آموزشی کشور در مدارس ، دانشگاه ها و حوزه های علمیه نیازمند تحول جدی است.

به گزارش رجانیوز ، رئیس ستاد اقامه نماز کشور صبح امروز در همایش ۲ هزار نفری دانشجویان و معلمان دانشگاه فرهنگیان گرگان که با موضوع نماز ، سلامت جسم و نشاط روح ، در حسینیه عاشقان ثارالله (ع) برگزار شد با بیان اینکه دانشجویان و فرهنگیان مغز نسل نو هستند گفت : شما به عنوان فرهنگی قرار است به جامعه خدمت کنید و باید بدانید که در چه جایگاه اثرگذاری قرار دارید.

حجت الاسلام محسن قرائتی افزود : در شرایطی که نسل جدید ما در حال غرق شدن است ، معلمان باید مانند نجات غریق ، آنان را نجات دهند ، استعداد ها و توانمندی های دانش آموزان را به خوبی تشخیص دهند و در مسیر شکوفایی آن قدم بردارند.

وی با اشاره به اینکه معلمی ، فن ، مهارت ، سلیقه و سیاست است و همه چیز را در خود جمع دارد گفت : حاضر نیستم معلمی را با ریاست جمهوری عوض کنم.

قرائتی با بیان اینکه اثرگذاری معلمان ، همیشگی و دائمی است ، به انتقاد از آموزش و پرورش پرداخت و اظهار داشت : آموزش و پرورش ما فشل است و نتیجه آن دیپلمه هایی هستند که مهارت ندارند و کسی که مهارت ندارد شغل ، پول ، همسر ، فرزند و مسکن هم ندارد.

رئیس ستاد اقامه نماز کشور با تأکید بر اینکه باید خاک آموزش و پرورش را عوض کنیم گفت : البته در حوزه های ما نیز باید تحولی رخ دهد ، زیرا شرایط حوزه های علمیه و طلبه های کشور نیز بهتر از دانش آموختگان مراکز دانشگاهی نیست.

وی ادامه داد : سند تحول بنیادین آموزش و پرورش شبیه یک شوخی است در حالیکه برای اعمال این تغییرات نیازمند مرد تحول هستیم.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۲:۴۷

شروع به کار شورای بنیاد خیرین دانشگاه فرهنگیان یزد

ایرنا - یزد - دهمین بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان کشور روز چهارشنبه با حضور تعدادی از مسوولان محلی در یزد راه اندازی شد که به گفته علیقلی حسنی اعظمی رییس هیات مدیره این بنیاد با اجرای طرحی در ایران برای هر استان جهت ساخت دانشگاه جامع ، ۱۰۰ هکتار زمین پیش بینی شد ، زیرا این واحد دانشگاهی به عنوان یک مرکز علمی ماموریت گرا موظف به جذب و پرورش نیروهای ماهر مورد نیاز نظام تعلیم و تربیت است . عکس : مسعود میرجلیلی

بسیج دانشجویی خواستار انتشار فیلم کامل حضور رئیس جمهور در دانشگاه فرهنگیان شد

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان طی نامه ای به رئیس جمهور ، خواستار انتشار کامل فایل صوتی و تصویری دیدار وی با دانشجو معلمان این دانشگاه به مناسبت روز دانشجو شد.

- اخبار سیاسی -

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری تسنیم ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان طی نامه ای به رئیس جمهور ، خواستار انتشار کامل فایل صوتی و تصویری دیدار وی با دانشجو معلمان این دانشگاه به مناسبت روز دانشجو شد. در بخشی از این نامه آمده است : ضمن تشکر از حضور در دانشگاه فرهنگیان به مناسبت ۱۶ آذر ، در جمع دانشجومعلمان ، ضمن اعتراض نسبت به فضای بسته رسانه ای ایجاد شده در دانشگاه و عدم دعوت از رسانه های خبری جهت پوشش خبری این برنامه ، متأسفانه بعد از گذشت دو روز از آن دیدار ، تا کنون فیلم و یا صوتی به غیر از بریده های گزینشی از صحبت های جنابعالی ، خبر دیگری به صورت رسمی انتشار داده نشده است. گزارش تسنیم | چرا روحانی امسال دانشگاه فرهنگیان را برای سخنرانی ۱۶ آذر انتخاب کرد ؟ / حضور پاستوریزه در دانشگاه

حضور روحانی در دانشگاه فرهنگیان +تصاویر

رئیس جمهور فردا به دانشگاه فرهنگیان می رود

قائم پناه : آقای روحانی ! به دانشگاهی که حاضر نبودید اسم آن را به زبان بیاورید خوش آمدید

این نامه می افزاید : با عنایت به تاکید و ادعای جنابعالی و دولتتان مبنی بر مقابله با سانسور صدای مخالف و ایجاد فضای باز خبری و رسانه ای و صحبت هایی که در مراسم بزرگداشت روز دانشجو در دانشگاه فرهنگیان داشته اید ، بسیج دانشجویی خواستار انتشار کامل فایل صوتی و تصویری این دیدار در رسانه های ملی می باشد.

با سپاس

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۰۶

مصرف بنزین ۲۰ میلیون لیتر کاهش یافت / کمکهای معیشتی همچنان ادامه می یابد / دولت برای تقویت تولید و شکست توطئه دشمنان از طریق مذاکره مصمم است

رئیس جمهور با بیان اینکه در زمینه مبارزه با فقر مطلق نیز بندی در تبصره ۱۴ بودجه گنجانده ایم که هر سال اعتبار آن نسبت به سال قبل افزایش یافته است ، گفت : امروز در کشور فقر مطلق وجود ندارد.

به گزارش مشرق ، حجت الاسلام والمسلمین دکتر روحانی روز چهارشنبه در جلسه هیأت دولت با اشاره به اینکه در آغاز دولت دوازدهم ۲ تعهد اساسی به مردم دادم که بر روی آنها بیش از سایر موارد تلاش و ایستادگی کرده ایم ، گفت : در راستای تحقق وعده اشتغال ، تقویت تولید و شرکت های دانش بنیان در دستور کار جدی قرار گرفته است و برای جذب سرمایه گذاری در این زمینه اقدامات بزرگی انجام شده است و تا امروز به وعده خود در این زمینه وفادار بوده ایم.

بیشتر بخوانید

روحانی در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان : چه زمانی گفتم که مشکلات را ۱۰۰ روزه حل می کنیم ؟
روحانی در یزد : اگر کسی بیکار باشد مقصر خودش است

رئیس جمهور خاطر نشان کرد : در زمینه مبارزه با فقر مطلق نیز بندی در تبصره ۱۴ بودجه گنجانده ایم که هر سال اعتبار آن نسبت به سال قبل افزایش یافته است و در این راستا رئیس کمیته امداد امام (ره) در اجتماع بزرگی صراحتاً به من اعلام کرد که شما فقر مطلق را پشت سر گذاشته اید و امروز در کشور فقر مطلق وجود ندارد ، البته اگر در هر منطقه ای شاهد فقر مطلق بودیم باید با جدیت نسبت به از بین بردن آن و تأمین رفاه مردم تلاش کنیم.

دکتر روحانی گفت : در این ایام موفق شدیم با اصلاح قیمت بنزین کمک جدیدی برای اقشار کم درآمد و متوسط به پایین داشته باشیم ، البته در این خصوص قصد داشتیم که کارت اعتباری بدهیم تا مردم اجناس ایرانی خریداری کنند ، اما از آنجا که اجرای آن با دشواری هایی همراه بود ، به تأخیر انداختیم و فعلاً کمک نقدی در حساب مردم واریز می شود.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه کمک های معیشتی دولت به مردم در راستای اصلاح قیمت بنزین همچنان ادامه خواهد داشت ، اظهار داشت : مردم نسبت به تبلیغات هدفدار که در این زمینه انجام می شود ، مبنی بر اینکه دولت برای یک الی دو ماه کمک های نقدی را ادامه داده و سپس آن را قطع خواهد کرد ، توجه نداشته باشند و این صحیح نیست و مطمئن باشند که از طرف دولت این پوشش حمایتی همچنان انجام خواهد گرفت.

دکتر روحانی اضافه کرد : مصرف بنزین در هفته های اخیر به طور متوسط ۲۰ میلیون لیتر کاهش یافته است و خبر خوشی برای مردم و به معنای خودکفایی است و نشان می دهد که می توانیم صادرات بنزین را افزایش دهیم.
رئیس جمهور خاطر نشان کرد : تمام مبلغی که از جانب اصلاح قیمت بنزین به دست می آید که حدود ۳۰ هزار میلیارد تومان است به خود مردم برگردانده می شود و این موجب خوشحالی است.

دکتر روحانی رسانه ملی و روزنامه ها و فضای حقیقی و مجازی را به انعکاس واقعیت ها توصیه کرد و گفت : البته زندگی مردم با دشواری مواجه است و این به دلیل فشارهای فوق العاده ای است که دشمنان اعمال می کنند و در این ایام بدترین فشارها و تحریم را بر ملت ایران تحمیل کردند.

رئیس جمهور خاطر نشان کرد : بدون تردید کاهش درآمدهای دولتی ، ایجاد مشکلات در مسیر روابط بانکی و صادرات نفت و کالاهای ، زندگی مردم را هم تحت تأثیر قرار می دهد ، لذا مردم باید بدانند تا زمانی که تحریم های ظالمانه وجود دارد ، این مشکلات هم هست و باید برای غلبه بر آن ، تلاش کنیم.

دکتر روحانی با تأکید بر اینکه دولت حتی یک لحظه از بر هم زدن نقشه دشمن و تحریم ها غافل نبوده است ، اظهار داشت : باید یا تحریم ها را دور بزیم و یا دشمنان را وادار کنیم تا توبه کنند و دولت مصمم است ، هم با تقویت تولید داخلی و هم از طرق مختلف از جمله مذاکره این توطئه را در هم بشکند و در این راستا دولت در چارچوب خطوط قرمز نظام حرکت کرده و از آن عبور نخواهیم کرد.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه مردم به شایعات نباید توجه داشته باشند ، گفت : اگر اعلام کنیم که به دنبال تقویت شبکه ملی اطلاعات هستیم ، دشمنان چنین تبلیغ می کنند که دولت قصد دارد اینترنت خارجی را قطع کند در حالی

که اصلاً چنین نیست ، بلکه قصد داریم در کنار اینترنت خارجی ، شبکه ملی اطلاعات قوی و توانمند داشته باشیم تا مردم بتوانند از هر دو استفاده کنند.

دکتر روحانی با تأکید بر اینکه یکی از دستاوردهای دولت یازدهم و دوازدهم توسعه شبکه اطلاعات بوده است ، گفت : در این دولت پهنای باند افزایش پیدا کرده و توسعه اینترنت ، نسل های جدید و گوشی های هوشمند با گذشته قابل مقایسه نیست . امروز بسیاری از مشاغل و خدمات رفاهی مردم از طریق فضای مجازی انجام می شود.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه نباید هیچ چیزی از مردم مخفی بماند و باید هر کاری که انجام می شود ، برای مردم توضیح داده شود ، اظهار داشت : اگر مشکل تحریم داریم باید خیلی صریح ابعاد آن برای مردم شرح داده شود و دروغ نگوییم که همه چیز گل و بلبل است و باید واقعیت ها را هر آنچه است و هر چه درست است ، به مردم بگوییم.

دکتر روحانی خاطر نشان کرد : اگر تصمیمی گرفته شده و هر سه قوه آن را پذیرفته اند ، صراحتاً بگوییم که همه نسبت به این تصمیم یکی بودیم ، البته ممکن است ، کسی مطرح کند که با شیوه بهتری نیز امکان اجرای این تصمیم وجود داشت و این هیچ اشکالی ندارد.

رئیس جمهور تصریح کرد : دولت به وعده هایی که به مردم در زمینه های مختلف از جمله آزادی مردم ، فضای مجازی ، علم و فناوری ، شرکت های دانش بنیان ، خودکفایی در زمینه کشاورزی و انرژی ، توسعه رفاه مردم و افزایش خطوط ریلی داده است در حد توان عمل کرده است و چنانچه تحریم نبود و شرایط سال های ۹۵ و ۹۶ وجود داشت ، بی تردید ، سرعت اقدامات دولت نیز بیشتر بود.

دکتر روحانی اضافه کرد : اینکه هر هفته افتتاح های فراوانی فقط در زمینه آب و برق در سراسر کشور انجام می شود و حدود ۳۳ هزار میلیارد تومان طرح برای افتتاح خواهیم داشت و در سال آینده نیز مجموعه آنچه از سرمایه خارجی و داخلی وجود دارد ، حدود ۴۰۰ هزار میلیارد تومان سرمایه گذاری در کشور انجام خواهیم داد و این همه نشان دهنده تلاش و فعالیت دولت در مسیر پیشرفت و آبادانی کشور است.

رئیس جمهور با بیان اینکه مردم تصور نکنند که دولت در زمینه زندگی آنها بی تفاوت است ، اظهار داشت : وزارت صنعت ، معدن و تجارت ، در کنار وزارت دادگستری و سازمان تعزیرات بایستی همه توان خود را بکار گرفته و نگذارند مردم در رنج قرار بگیرند.

دکتر روحانی استفاده از فناوری های نو در مسیر مبارزه با فساد را مورد تأکید قرار داد و گفت : امروز با روش های علمی و فناورانه می توان به خوبی با فساد مبارزه کرد و لازم است در این راستا شیوه های قدیمی خود را اصلاح و تغییر دهیم. رئیس جمهور اضافه کرد : وزارت صنعت ، معدن و تجارت موظف است روزانه قیمت ۱۰۰ کالای مورد نیاز را به مردم اعلام کند تا مردم در صفحات موبایل خود از آن مطلع شوند و بازرسی نیز با این شیوه به راحتی می تواند قیمت ها را کنترل کند ، مصمم هستیم همه توان خود را برای خدمت بیشتر به مردم بکار بگیرند.

دکتر روحانی با تأکید بر اینکه توطئه های آمریکا نسب به ایران ، عراق ، سوریه ، لبنان ، افغانستان ، پاکستان ، یمن و سایر کشورهای منطقه با حضور ملت ها ، شکست خواهد خورد ، اظهار داشت : بدون تردید ملت عراق ، سوریه ، لبنان و ایران می توانند در مقابل توطئه های آنان ایستادگی کنند و ملت ایران نیز در این زمینه همواره پیشتاز بوده و پیشتاز خواهد بود.

رئیس جمهور تصریح کرد : راه غلبه بر مشکلات ، قانون ، اخلاق مداری ، نشاط عمومی ، وحدت و انسجام ملی است. دکتر روحانی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به اینکه ماه آذر همواره برای ملت ایران پیام های مهم فرهنگی و تعهد به قانون مداری را به همراه داشته است ، گفت : هم قانون اساسی در آذرماه و در اولین همه پرسی قانون اساسی در سال ۵۸ به تصویب رسیده است و هم منشور حقوق شهروندی در آذر ماه اعلام شده و هم اینکه روزهای فرهنگی زیادی در ماه آذر داریم که از جمله می توان به تأسیس شورای عالی انقلاب فرهنگی ، روز دانشجو و روز وحدت حوزه و دانشگاه اشاره کرد.

رئیس جمهور اضافه کرد : همچنین در سال های اخیر طبق قانون ، لایحه بودجه در آذر ماه ارایه می شود و در این ماه دولت لایحه بودجه را به مجلس شورای اسلامی تقدیم می کند.

دکتر روحانی با تأکید بر اینکه قانون و فرهنگ پایه های اصلی برای نظام و پیشرفت کشور هستند ، گفت : باید همه امور ما در چارچوب قانون و همه رفتارهای ما در چارچوب فرهنگ متعالی ، اسلامی و ایرانی باشد و چنانچه اخلاق حاکم شد ، همه امور در مسیر صحیح و درست قرار می گیرد.

رئیس جمهور با اشاره به پیشرفت کشورمان در سال های بعد از انقلاب بویژه طی سال های اخیر در زمینه زیست فناوری و تحولاتی که در این زمینه ایجاد شده است ، گفت : پیشرفت قابل ملاحظه در بخش های مختلف زیست فناوری برای ملت ایران ، دانشگاه ها ، پردیس ها و مراکز تحقیقاتی ، جای افتخار دارد و امروز در این زمینه در منطقه

جزو اولین کشورها هستیم و در کل آسیا در رده ۳، ۴ کشور اول در زمینه بیوتکنولوژی قرار داریم. دکتر روحانی خاطر نشان کرد: پیشرفت کشورمان در زمینه زیست فناوری، حدود یک میلیارد دلار بی نیازی و خودکفایی به همراه داشته است و توانسته از واردات دارو و سایر تجهیزات جلوگیری کند و دیروز در جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، مسئولین مربوطه و معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور وعده دادند که ارزش این فعالیت ها در سال آینده ۱.۵ میلیارد دلار خواهد بود.

رئیس جمهور گفت: اینکه تا پایان سال آینده ۵ واکسن انسانی ساخته خواهد شد و بی نیاز از واردات در این زمینه خواهیم شد، مسأله بسیار مهمی است و علاقمند هستیم که رسانه ملی، روزنامه ها و فضای مجازی، واقعیت ها و پیشرفت های علمی را برای جهانیان و مردم کشورمان بیان کنند. چرا که مردم نیاز به نشاط دارند و یکی از راه های ایجاد نشاط برای مردم، مشاهده پیشرفت جوانان و دانشگاهیان است.

دکتر روحانی گفت: وقتی در زمینه تجهیزات پزشکی و دارویی از رده ۱۸ به رده ۱۶ رسیدیم و از لحاظ علمی در رده قابل ملاحظه ای قرار داریم و در برخی از علوم جز ۱۰ رده اول هستیم، این به معنای آن است که کشور در مسیر پیشرفت و علم و فناوری قرار گرفته است و در سال های اخیر تحولات بسیار بزرگی در این زمینه ایجاد شده است.

رئیس جمهور با بیان اینکه اشتغال به سمت فناوری های نو و های تک، سوق پیدا کرده است، گفت: در سال های اخیر ۳۰۰ هزار اشتغال در فناوری های نو ایجاد شده است و معتقدم اشتغال در این حوزه باید جایگزین اشتغال سنتی شود، چرا که جهان امروز نیازمند پیشرفت در علوم جدید بویژه فناوری نو، آی تی، زیست فناوری و فضایی است.

دکتر روحانی تصریح کرد: توسعه فناوری های جدید راه ایجاد اشتغال و فرصت لازم برای فعالیت فارغ التحصیلان دانشگاهی است و کارخانه نوآوری که بسیار امیدبخش است، باید در همه استان ها تأسیس شود تا شاهد تحول بسیار بزرگی در این زمینه باشیم.

رئیس جمهور گفت: باید در فناوری ها به دنبال سلامتی مردم باشیم. در این زمینه وزارت بهداشت و درمان مسئولیت سلامتی و جسمی را بر عهده دارد و برای سلامت اداری نیز دولت اخیراً ۳ لایحه مبارزه با فساد، شفافیت و تعارض منافع را به مجلس شورای اسلامی تقدیم کرده است و از افتخارات دولت این است که در مسیر سلامت جامعه گام برمی دارد.

دکتر روحانی تأکید کرد: مبارزه با فساد و توسعه سلامت در جامعه را باید از زیربنا آغاز کنیم و لویحی که دولت ارایه داده همه زیربنایی است.

رئیس جمهور خاطر نشان کرد: لوایح ۴ گانه ای هم که قبلاً به مجلس ارایه کردیم که برخی از آنها تصویب شده و برخی هنوز در پیچ و خم های اداری است، نیز هم برای مبارزه با پولشویی و تأمین مالی تروریسم بوده و جایگاه ایران را در دنیا برای همه روشن می کند که این کشور ضد تروریسم و قربانی تروریسم است و کشور ضد فساد هستیم.

دکتر روحانی گفت: از مجلس شورای اسلامی و دولت که در این زمینه تلاش فراوانی کرده اند، تشکر می کنم و امیدوارم برخی دستگاه های دیگر هم در این زمینه تدبیر کنند تا از آن عبور کنیم که دشمنان نتوانند تهمت بزنند و بهانه ای به دست آنان ندهیم.

رئیس جمهور با بیان اینکه در دولت یازدهم و دوازدهم روز ۱۶ آذر به روز بیان مطالبات و نقادی دانشجویان تبدیل شده است و این اقدامی پسندیده و ارزشمند محسوب می شود، اظهار داشت: نقادی بسیار ارزشمند است، اما باید بدانیم که همه مسئول هستیم و تنها دولت مجلس و نیروهای مسلح، مسئول نیستند، بلکه همه جامعه بایستی احساس مسئولیت کنند در این زمینه حوزه ها و دانشگاه ها هم بار سنگینی بر دوش دارند و باید با بیان صریح و بدون لکنت نقادی کنند.

دکتر روحانی با بیان اینکه در ۷ سال گذشته، ۷ بار به مناسبت ۱۶ آذر در دانشگاه های مختلف در جمع دانشجویان حضور یافته است، گفت: برایم بسیار خوشحال کننده است که دختر و پسر جوان، نظرات خود را بدون هیچ دغدغه ای بیان می کند و این حد از آزادی بیان و انتقاد در کشورهای دیگر بویژه در کشورهای منطقه سراغ نداریم.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه صداقت، صراحت و دلسوزی دانشجویان اهمیت بسیار زیادی برخوردار است، گفت: تنها چیزی که از دانشجویان می خواهیم این است که به لشکر حزب و یا جناحی تبدیل نشوند، دانشجویان باید استقلال خود را حفظ کند و جنبش دانشجویی و نهاد دانشجویی بایستی مستقل باشند و از دریچه علم، نه از دریچه حزب و سیاست، پرسشگری و نقدهای خود را مطرح کند و مسئول بایستی به دانشجویان احترام و اعتماد کند و نسبت به دانشگاه و دانشجو پاسخگو باشد.

منبع: پایگاه اطلاع رسانی ریاست جمهوری



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۲۲

بررسی تغییرات سبک زندگی اسلامی در تحولات جهانی شدن در « آفاق علوم انسانی »

گروه اندیشه — سی امین شماره از نشریه « آفاق علوم انسانی » ، به صاحب امتیازی و مدیرمسئولی سیدامیر موسوی و سردبیری زهرا موسوی منتشر شد.

به گزارش ایکن؛ در این شماره از نشریه « آفاق علوم انسانی » ، مقالاتی با عناوین « تغییرات سبک زندگی اسلامی در تحولات جهانی شدن » نوشته عباس شجاعی ، زهرا قاسمی و فاطمه بیرجندی ؛ « عوامل مؤثر در پیشگیری از وقوع جرم از دیدگاه حقوق اسلام » تألیف محمد شکوهی دوست ؛ « سنت فکری هرمنوتیک : کندوکاوی در معنا و تاریخ آن » به قلم حسین کمالوند ؛ « بررسی هوش معنوی از دیدگاه صاحب نظران علوم تربیتی » نوشته حبیبه ابوطالبی ؛ « اثربخشی برنامه توانمندسازی روانی اجتماعی بر کاهش رفتارهای پرخطر و افزایش عزت نفس در نوجوانان در معرض خطر » به قلم فرید آسیابانی و مصطفی آسیابانی و « بررسی تأثیر فناوری اطلاعات بر عملکرد کارکنان دانشگاه فرهنگیان مازندران » به قلم نرگس ابوطالبی منتشر شده است.

تغییرات سبک زندگی اسلامی در تحولات جهانی شدن

در چکیده مقاله « تغییرات سبک زندگی اسلامی در تحولات جهانی شدن » می خوانیم سبک زندگی مفهومی عام و کلی است که علاوه بر شغل و مصرف ، شامل انتخاب های گسترده ، رفتارها ، نگرش ها و باورها می شود . طیف فعالیت های افراد در هر عرصه از زندگی می تواند سازنده سبک زندگی آنها در آن عرصه باشد . رسانه ها ، از مهمترین عوامل اثرگذار بر شکل گیری یا تغییر سبک های زندگی به شمار می روند . در جهان امروز رسانه ها می توانند منش ، کنش و حتی واکنش ها را بسازند و هویت های نوینی بیافرینند و نقش مهمی در تبلیغ سبک های زندگی گوناگون دارند . رسانه ها با حضور در زندگی روزمره می توانند آن را (سبک زندگی) دگرگون کنند ؛ به طوری که حوزه های خصوصی را به عمومی و عمومی را به خصوصی تبدیل نمایند.

در این مقاله از مدل تحلیل الگوی فرآیندهای ارتباطی هارولد لاسول بهره گرفته شده است که طی آن اجزا و عناصر یک جریان ارتباطی شامل فرستنده پیام ، گیرنده ، محتوی ، ابزار ، فضا و نتایج حاصل از یک جریان ارتباطی مورد بررسی قرار می گیرد . در موضوع جهانی شدن و سبک زندگی اسلامی با توجه به عناصر ارتباطی مزبور از قبل هر یک چالش های ناشی از جهانی شدن بازنمایی و مختصرا تحلیل شده است.

نتایج حاصل از پژوهش بیانگر آن است که از اواخر قرن بیستم در پرتو تازه های تکنولوژیک و دسترسی آحاد جامعه بشری به وسایل ارتباطی جدید شهروندان اقصی نقاط عالم از جمله ایران اسلامی در معرض تهاجم فرهنگی بیگانه به ویژه کشورهای قدرتمند به لحاظ تولیدات فرهنگی و مجهز به ابزارهای پیشرفته ارتباطی قرار گرفته اند که در چنین شرایطی به نظر می رسد تنها راه مقابله با تهدیدهای فرهنگی مزبور عبارت از این است که : در درجه نخست کیفیت و جاذبه های فرهنگ خودی و سبک زندگی ایرانی - اسلامی را افزایش دهیم و در عین حال خود را با وسایل ارتباطی جدید و فناوری های نوین اطلاع رسانی مجهز سازیم . به عبارت دیگر اگر جذابیت های فرهنگی بیگانه عامل اصلی تاثیرگذاری آن است و اگر رسانه ابزار انتقال و ایجاد حوزه نفوذ در جامعه هدف محسوب می شود ناگزیر باید این دو مقوله را در متن تصمیمات و سیاستگذاری های فرهنگی خود قرار دهیم و توجه جدی بدان ها مبذول داریم . این پژوهش از نوع تحقیقات کیفی ، نظری و توصیفی بوده و با روش کتابخانه ای کار جمع آوری منابع ، فیشبرداری ، تنظیم ، تجزیه و تحلیل مطالب آن صورت گرفته است.

عوامل مؤثر در پیشگیری از وقوع جرم از دیدگاه حقوق اسلام

نویسنده مقاله « عوامل مؤثر در پیشگیری از وقوع جرم از دیدگاه حقوق اسلام » در طلعه نوشتار خود آورده است با افزایش احساس ناامنی و ترس از وقوع جرایم گوناگون و ارتکاب آن از سوی افراد مختلف در سنین متفاوت و همچنین خسارات مادی و معنوی ناشی از وقوع جرم ، جوامع در پی ایجاد راهکارهایی برای پیشگیری از جرم برآمدند . در دین

اسلام تدابیر پیشگیرانه غیرکیفری فردمدار با تکیه بر قابلیت های تربیتی انسان در قرآن و احادیث پررنگتر از سایر موارد است . اما تدابیر پیشگیرانه کیفری نیز در آموزه های این کتاب آسمانی و احادیث وجود دارد . در این مطالعه عوامل موثر در پیشگیری از جرم از دیدگاه حقوق اسلام با تکیه بر آیات قرآن بررسی شده است . شایان ذکر است که قبل از هر چیز قرآن تلاش دارد که از راه تزکیه ، رشد ، تقوی و . . . که می توان آن را تعالی و ارتقا انسانی نامید ، انسان را از حیطه انحراف دور بدارد.

سنت فکری هرمنوتیک : کندوکاوی در معنا و تاریخ آن

در طلایع نوشتار « سنت فکری هرمنوتیک : کندوکاوی در معنا و تاریخ آن » آمده است امروزه سنت فکری هرمنوتیک ، یکی از مهمترین رویکردهای نظری در علوم انسانی می باشد . ریشه این اصطلاح به نام « هرمس » باز می گردد که از نظر یونانیان باستان خدایی بود که نقش رساندن پیام خدایان به یکدیگر را برعهده داشت و در عین حال آدمیان را نیز یاری می کرد تا هم پیام رمزی خدایان را درک کنند و هم مقصود و منظور یکدیگر را در سخن گفتن و نوشتن بهتر بفهمند . معمولا در برگردان هرمنوتیک ، از تفسیر یا تاویل استفاده می شود که هرکدام به معنایی جداگانه اشاره می کنند . معنای هرمنوتیک ، در طول دوره های مختلف تاریخی اش دچار قبض و بسط شده و معنای واحدی از آن مد نظر نیست . این مقاله با استفاده از روش اسنادی _ کتابخانه ای و با تکیه بر اندوخته های قبلی پژوهشگران ، به دنبال روشنتر کردن معنای هرمنوتیک و تحولات نظری صورت گرفته در آن ، به علاوه نمایان ساختن ضرورت و اهمیت مطالعه و فراگیری این سنت فکری برای اهل علوم اجتماعی می باشد . هرمنوتیک یونان باستان و روم ، هرمنوتیک کلاسیک ، هرمنوتیک مدرن ، هرمنوتیک فلسفی و هرمنوتیک پسا _ فلسفی (هرمنوتیک معاصر ، انتقادی و پست مدرن) دوره های مختلفی هستند که این سنت پشت سر گذاشته است . با وجود این تحولات همواره مهمترین دغدغه این سنت نظری « فهم و چگونگی به وقوع پیوستن آن » ، مسئله بوده است . در یک جمع بندی نهایی ، هرمنوتیک را می توان « فلسفه فهم » تلقی کرد.

بررسی هوش معنوی از دیدگاه صاحب نظران علوم تربیتی

نویسنده مقاله « بررسی هوش معنوی از دیدگاه صاحب نظران علوم تربیتی » در طلایع نوشتار خود آورده است هدف محقق در این مقاله ، بررسی هوش معنوی از دیدگاه صاحب نظران علوم تربیتی با استفاده از روش کتابخانه ای بوده است . هوش معنوی هوشی است که به وسیله آن ما روش تحقیق تاریخی مشکلات معنایی و ارزشی را حل کرده و به آنها می پردازیم . هوشی است که از طریق آن ما می توانیم فعالیت ها و زندگی مان را در فضایی غنی تر ، وسیع تر و بامعنا تر قرار دهیم و تعیین کنیم کدام یک از روش های زندگی معنای بیشتری دارد . این تعریف ، همچنین به رابطه هوش معنوی داشتن احساس ارتباط با یک کل بزرگتر و عظیم تر اشاره دارد . نتایج تحقیق نشان می دهد هوش معنوی به واسطه کنش آن در یکپارچه کردن هوش عقلانی و هوش هیجانی ، می بایست بهتر از این دو هوش گسترش یابد این کنش یکپارچه کننده هوش معنوی تعامل بین فرآیندهای تفکر منطقی و هیجان را تسهیل می کند و این قابلیت را دارد که نتیجه تعامل آن ها را به کلی تغییر دهد و بدین واسطه موجب رشد و دگرگونی شخصی شود.

انتهای پیام

۶۵۰ دانش آموز نخبه و برگزیده حاشیه شهر مشهد تجلیل شدند

آیین تجلیل از ۶۵۰ دانش آموز و فرهنگی نخبه و تلاشگر آموزش متوسطه اول ، دوم و آموزش های فنی و حرفه ای با حضور مسئولان کشوری و استانی برگزار شد.

- اخبار استانه ها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از مشهد مقدس ، آیین تجلیل از دانش آموزان نخبه و برگزیده حاشیه شهر مشهد ظهر امروز با حضور محمدعلی شیخی ؛ معاون فنی و حرفه ای وزارت آموزش و پرورش ، رمضانعلی فیضی عضو شورای شهر مشهد ، قاسمعلی خدابنده مدیر کل آموزش و پرورش خراسان رضوی ، رضا صابری تولایی معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی ، علی سعیدی مدیر آموزش و پرورش منطقه تبادکان و جمعی دیگر از مسئولان استانی و شهرستانی و دانش آموزان و فرهنگیان ، در پردیس شهید بهشتی دانشگاه فرهنگیان برگزار شد.

معاون فنی و حرفه ای وزارت آموزش و پرورش در این مراسم با بیان اینکه آموزش و پرورش موفق ، تاثیرگذار در همه عرصه های علمی ، اقتصادی ، سیاسی و فرهنگی است ؛ اظهار داشت : مسئله آموزش و پرورش با فرهنگ حل شود تمامی مسائل حل خواهد شد و مبنای اصلی برای داشتن آموزش و پرورش فعال در همه عرصه است.

چگونه می توان دانش آموزان را با فرهنگ شهادت آشنا کرد ؟

افتتاح سپرده سرمایه گذاری کوتاه مدت برای دانش آموزان در بانک پاسارگاد

توضیحات آموزش و پرورش البرز در مورد تنبیه دانش آموزان در یک مدرسه در کرج

محمد علی شیخی بیان کرد : استان خراسان رضوی در تمامی عرصه ها فعال است ، آموزش و پرورش منطقه تبادکان با نبود امکانات توانسته است ۳۵۰ نخبه را معرفی کند.

وی ضمن اشاره به اینکه آموزش و پرورش متعالی است که منجر به ایجاد کار و شغل شود افزود : استان خراسان رضوی رتبه اول در جشنواره هنری شاخه های فنی و حرفه ای و کار دانش دارد.

معاون فنی و حرفه ای وزارت آموزش و پرورش تصریح کرد : آموزش و پرورش استان خراسان رضوی در آموزش های فنی و حرفه ای و کار دانش دارای هدف ، استراتژیک و اقدامات اجرایی است و نسبت به میانگین آموزش های فنی و حرفه ای ، بالاتر از میانگین کشوری است.

در ادامه این مراسم مدیرکل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی گفت : خداوند در قرآن کسانی را که برگزیده علمی هستند به صراحت برتری داده است ، بنابراین شما نخبه های علمی نیز دارای جایگاه رفیعی هستید که از نظر علمی بین سایر دانش آموزان برتر شناخته شده اید که برای حفظ این قهرمانی نیاز به تلاش مضاعف دارد.

قاسمعلی خدابنده با بیان اینکه افتخار به گذشته ، توقف در حال و عدم برنامه ریزی برای آینده ، انگیزه و امید را از بین می برد ؛ افزود : انگیزه یک موتور محرکه برای انسان است و عامل مهم در رفتار شخصی و اجتماعی است.

وی تصریح کرد : افراد موفق اگر بخواهند پله های موفقیت را طی کنند نیاز دارند که به خودشناسی برسند و آگاهی نسبت به خلاقیت های خود داشته باشند و همچنین نیاز است تا تفکر مثبت داشته باشند ، این مثبت اندیشی و تفکر سبب می شود تا فرصت های جدید به وجود آید.

انتهای پیام / ۲۸۱ / ش



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۳:۴۵

رئیس دانشگاه فرهنگیان در نوزدهمین نشست علمی و تخصصی دانشگاه : بیانیه گام دوم انقلاب نقطه ی عطف و رهنامه ای است که می تواند مسیر بعد از ما را . . .

نوزدهمین نشست علمی تخصصی دانشگاه فرهنگیان با موضوع بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، با سخنرانی دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان . . .

نوزدهمین نشست علمی تخصصی دانشگاه فرهنگیان با موضوع بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ، با سخنرانی دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان درخصوص تحلیل منابع انسانی تربیت معلم براساس بیانیه گام دوم انقلاب و دکتر مهدی جمشیدی عضو هیات علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی پیرامون تحلیل فرهنگی بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی در سازمان مرکزی دانشگاه و به صورت ویدئو کنفرانس برای استان ها برگزار شد.

در این نشست علمی دکتر خنیفر بیانیه گام دوم بیانیه را اتفاقی مبارک ، بسیار عمده و مهم در دوران بلوغ و چهل سالگی انقلاب دانست و گفت : اکنون در عصر شگفتی ها تغییرات تحولات هستیم و این بیانیه به عنوان نقطه ی عطف و رهنامه است که می تواند مسیر بعد از ما را روشن کند.

وی با اشاره به برخورد های مختلف با این بیانیه از نقد سطحی تا بحث تفصیلی و تدوین اینفوگرافی ، خاطر نشان کرد : مسائل مطرح شده در بیانیه گام دوم عمدتاً اشاره به بحث منابع انسانی و بویژه جوان گرایی دارد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان واژه های نظام انقلابی ، انقلاب اسلامی ، مدیریت جهادی ، ثبات و امنیت ، علم و فناوری و پژوهش ، عدالت ، اقتصاد ، مبارزه با فساد ، معنویت و اخلاق ، سبک زندگی ، دشمن شناسی ، استقلال و آزادی را کلید واژه های اصلی این بیانیه برشمرد.

وی با اشاره به توصیه مقام معظم رهبری به بحث معنویت و اخلاق ، خاطر نشان کرد : این محور بر اخلاق حرفه ای متجلی می شود ، هر انسانی که مبادی معنویت ، مناسکی و اخلاق باشد آسیب نخواهد دید.

دکتر خنیفر همچنین با اشاره به اهمیت اقتصاد و مبارزه با فساد ، اظهار کرد : اکثر کشورهای پیشرو بعد از جنگ جهانی آموزش ، صداقت ، راستگویی و مبارزه با فساد را پیش گرفتند.

وی با بیان اینکه سبک زندگی این بیانیه در حقیقت بر خودسازی فردی و خود آغازگری متمرکز است تصریح کرد : در میان مباحث تحولی و دسته بندی کشورها یکی از مواردی که بعضی از کشور ها را برتر از کشور های دیگر قرار می دهد کشورهای خود آغازگر هستند که منتظر اتفاقات نمی ماند و خودشان اتفاق سازند.

رئیس دانشگاه فرهنگیان بیانیه گام دوم را یک ابر نظریه نظام انقلابی دانست که نشان می دهد برای افق راه آینده چه کار باید کرد.

وی همگرایی فکری ، وحدت امت ، شفافیت در امور را از کارکردهای گفتمانی این بیانیه عنوان کرد و به انسجام نظام وارگی بیانیه ، نظام اولویت دهی ، استقامت و تثبیت ، معنی و ارتباط بین متنی ، زمان آگاهی ، شناخت گذشته ترسیم حال و آینده (ما می توانیم) ، الگو مندی تاکید بر سبک زندگی ، آسیب شناسی و خود انتقادی ، گفتمان سازی و حرکت از معانی و انگاره ها به سوی گفتمان ها را از ویژگی های آن دانست.

وی با اشاره به تاکید بیانیه بر منابع انسانی ، انسانیت ، جمعیت ، جوانان و فرصت های مادی کشور اظهار کرد : باید به سمت عملیاتی کردن این بیانیه حرکت کنیم.

دکتر خنیفر با بیان اینکه مسیری که در طرح ۱۰۰۳۱ در دانشگاه پیگیری می کنیم در همین راستا است ، افزود : اگر طرح ۱۰۰۳۱ اتفاق بیفتد نظام تعلیم و تربیت تامین و دانشگاه فاخر تربیت معلم ایجاد می شود.

همچنین دکتر مهدی جمشیدی عضو هیات علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی نیز به بیان مطالبی درخصوص کارکردهای فرهنگی بیانیه گام دوم پرداخت.

وی بیانیه گام دوم را متن نظری فاخر در سطح راهبردی دانست و گفت : این بیانیه دعوت رسمی از مجرای غیر رسمی از نسل جوان برای خروج از عرصه عمومی و ورود به عرصه حاکمیت است یعنی برعهده گیری مسئولیت.

دکتر جمشیدی با اشاره به ۳ بخش اصلی بیانیه ۳ توصیه به علم و پژوهش ، معنویت و اخلاق و سبک زندگی را متناسب با فرهنگ و کارکرد فرهنگی برشمرد و تصریح کرد : این بیانیه به دنبال تغییر بنیادی علمی و جهش علمی با استفاده از راه های میانبر و صدور علم است ، نگاه ان به علم به عنوان ابزاری برای قدرت و توانایی است.

وی با بیان اینکه برای جهش علمی در علوم انسانی باید صنایع و علوم فنی از جمله صنایع موشکی را الگو قرار داد ، افزود : با توجه به اثر گذاری دولت ها در روند تولید علم ، حاکمیت و دولت باید برای تولید علم بستر سازی کند.

عضو هیات علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی با اشاره به جهت دهنده گی اخلاق و معنویت و به عنوان روح حاکم بر فعالیت ها ، گفت : از این بحث نظریه اصالت فرهنگ استنباط می شود ، اینکه زیربنا فرهنگ بوده و جوهره آن اخلاق و معنویت است.

وی همچنین به همراهی دولت ها و تلاش و جهاد در راستای رشد ارزش ها و توفیق در گسترش اخلاق و معنویت اشاره کرد و افزود : نحوه همراهی دولت ها نیز زمینه سازی برای رواج آن است.

دکتر جمشیدی همچنین در بخش دیگری از سخنان خود بر اهمیت توجه به سبک زندگی و جلوگیری از ترویج سبک غربی ، مخالفت با غرب گزینشی و لزوم مرزبندی با اغیار برای جلوگیری از نفوذ آنان و . . . اشاره کرد و به تحلیل چرایی تاکید بر آنها پرداخت.

فیلم کامل سخنرانی رئیس جمهور در مراسم روز دانشجو منتشر شود

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان طی نامه ای ضمن اعتراض نسبت به عدم دعوت از رسانه های خبری جهت پوشش خبری ویژه برنامه روز دانشجو با حضور رئیس جمهور ، خواستار انتشار کامل فایل صوتی و تصویری این دیدار در رسانه ها شد. در این نامه خطاب به روحانی آمده است : « حجت الاسلام حسن روحانی ریاست محترم جمهوری اسلامی ایرانضمن تشکر از حضور در دانشگاه فرهنگیان به مناسبت ۱۶ آذر ، در جمع دانشجومعلم ، ضمن اعتراض نسبت به فضای بسته رسانه ای ایجاد شده در دانشگاه و عدم دعوت از رسانه های خبری جهت پوشش خبری این برنامه ، متأسفانه بعد از گذشت دو روز از آن دیدار ، تا کنون فیلم و یا صوتی به غیر از بریده های گزینشی از صحبت های جنابعالی ، خبر دیگری به صورت رسمی انتشار داده نشده است . با عنایت به تاکید و ادعای جنابعالی و دولتتان مبنی بر مقابله با سانسور صدای مخالف و ایجاد فضای باز خبری و رسانه ای و صحبت هایی که در مراسم بزرگداشت روز دانشجو در دانشگاه فرهنگیان داشته اید ، بسیج دانشجویی خواستار انتشار کامل فایل صوتی و تصویری این دیدار در رسانه های ملی است ، در غیر این صورت ، نسبت به این بی احترامی صورت گرفته و ادعای کذب ، باید از همه دانشجویان عذرخواهی به عمل آوردید. با سپاس

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان طی نامه ای ضمن اعتراض نسبت به عدم دعوت از رسانه های خبری جهت پوشش خبری ویژه برنامه روز دانشجو با حضور رئیس جمهور ، خواستار انتشار کامل فایل صوتی و تصویری این دیدار در رسانه ها شد.

در این نامه خطاب به روحانی آمده است :

« حجت الاسلام حسن روحانی

ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران

ضمن تشکر از حضور در دانشگاه فرهنگیان به مناسبت ۱۶ آذر ، در جمع دانشجومعلم ، ضمن اعتراض نسبت به فضای بسته رسانه ای ایجاد شده در دانشگاه و عدم دعوت از رسانه های خبری جهت پوشش خبری این برنامه ، متأسفانه بعد از گذشت دو روز از آن دیدار ، تا کنون فیلم و یا صوتی به غیر از بریده های گزینشی از صحبت های جنابعالی ، خبر دیگری به صورت رسمی انتشار داده نشده است.

با عنایت به تاکید و ادعای جنابعالی و دولتتان مبنی بر مقابله با سانسور صدای مخالف و ایجاد فضای باز خبری و رسانه ای و صحبت هایی که در مراسم بزرگداشت روز دانشجو در دانشگاه فرهنگیان داشته اید ، بسیج دانشجویی خواستار انتشار کامل فایل صوتی و تصویری این دیدار در رسانه های ملی است ، در غیر این صورت ، نسبت به این بی احترامی صورت گرفته و ادعای کذب ، باید از همه دانشجویان عذرخواهی به عمل آوردید.

با سپاس

فیلم کامل حضور رئیس جمهور در دانشگاه فرهنگیان منتشر شود

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با صدور نامه ای خطاب به رئیس جمهور ، خواستار انتشار کامل فایل صوتی و تصویری دیدار وی با دانشجو معلمان این دانشگاه به مناسبت روز دانشجو شد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری آنا ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان با صدور نامه ای به رئیس جمهور ، خواستار انتشار کامل فایل صوتی و تصویری دیدار وی با دانشجو معلمان این دانشگاه به مناسبت روز دانشجو شد. متن این نامه به شرح زیر است :

بسم الله الرحمن الرحيم
 حجه الاسلام والمسلمین جناب آقای حسن روحانی
 ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران
 سلام علیکم

ضمن تشکر از حضور در دانشگاه فرهنگیان به مناسبت ۱۶ آذر ، در جمع دانشجومعلمان ، ضمن اعتراض نسبت به فضای بسته رسانه ای ایجاد شده در دانشگاه و عدم دعوت از رسانه های خبری جهت پوشش خبری این برنامه ، متأسفانه بعد از گذشت دو روز از آن دیدار ، تاکنون فیلم و یا صوتی به غیر از بریده های گزینشی از صحبت های جنابعالی ، خبر دیگری به صورت رسمی انتشار داده نشده است.

با عنایت به تأکید و ادعای جنابعالی و دولتتان مبنی بر مقابله با سانسور صدای مخالف و ایجاد فضای باز خبری و رسانه ای و صحبت هایی که در مراسم بزرگداشت روز دانشجو در دانشگاه فرهنگیان داشته اید ، بسیج دانشجویی خواستار انتشار کامل فایل صوتی و تصویری این دیدار در رسانه های ملی است ، در غیر این صورت ، نسبت به این بی احترامی صورت گرفته و ادعای کذب ، باید از همه دانشجویان عذرخواهی به عمل آوردید.

با سپاس
 بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان
 انتهای پیام / ۴۱۱۸ /



برگزاری مراسم هفته پژوهش و تجلیل از پژوهشگران برتر در پردیس های استان سمنان

به گزارش روابط عمومی مدیری پردیس های استان سمنان مراسم هفته پژوهش و تجلیل از پژوهشگران برتر در روز سه شنبه مورخ ۱۹ / ۰۹ / ۱۳۹۸ در سالن . . .

به گزارش روابط عمومی مدیری پردیس های استان سمنان مراسم هفته پژوهش و تجلیل از پژوهشگران برتر در روز سه شنبه مورخ ۱۹ / ۰۹ / ۱۳۹۸ در سالن آمفی تئاتر پردیس شهید رجایی ، با حضور دکتر افشین منش سخنران حوزه تعلیم و تربیت ، دکتر کریم سرپرست مدیریت امور پردیس های استانی ، رؤسا ، معاونین ، کارکنان و دانشجومعلمیان پردیس های استان و معاون محترم پژوهشی و رئیس اداره پژوهش اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان برگزار شد. همزمان با برگزاری مراسم هفته پژوهش ، نمایشگاه آثار پژوهشی اساتید و دانشجومعلمیان و همچنین نمایشگاه کتاب (جهت فروش) برگزار شد.

در ابتدای مراسم جناب آقای دکتر کریم سرپرست مدیریت امور پردیس های استانی ضمن خوشامدگویی و عرض خیر مقدم به میهمانان مراسم به بیان سخنانی درباره اهمیت پژوهش برای دانشجومعلمیان پرداختند . در ادامه ایشان با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان اقدام به انتصاب مشاور پژوهشی در پردیس ها نموده است از دانشجومعلمیان علاقه مند خواستند جهت مشاوره پژوهشی به اساتید مربوطه مراجعه کنند.

از دیگر برنامه های این مراسم ، برگزاری مسابقه پژوهشی در مراسم و اهدای هدیه به نفر برگزیده ، ارائه مقالات دو نفر از دانشجومعلمیان ، و تقدیر و تشکر از پژوهشگران برتر ، دانشجومعلمیان پژوهشگر ، آثار برتر ، کارشناس پژوهش و کتابدار برتر و سایر دانشجومعلمانی که در برگزاری مراسم نقش داشتند بود.



با حضور هیام عطوی هم‌رزم واز شاگردان شهید چمران بررسی شد : / لبنان مقاوم و پیروز مرهون فعالیت های چمران است /

نشست مشترک دانشجویی و اساتید با موضوع فرهنگ ایثار و شهادت و نقش شهید چمران در آگاهی بخشی دانشجویان انقلابی با حضور سرکار خانم هیام عطوی از

نشست مشترک دانشجویی و اساتید با موضوع فرهنگ ایثار و شهادت و نقش شهید چمران در آگاهی بخشی دانشجویان انقلابی با حضور سرکار خانم هیام عطوی از کشور لبنان ، از شاگردان و هم‌زمان شهید چمران با همکاری بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان و پردیس نسیمه در تاریخ برگزار شد .
در این نشست خانم هیام عطوی در مورد نقش ممتاز ایران در منطقه غرب آسیا بویژه لبنان اشاره کرد و لبنان مقاوم و پیروز در برابر دشمنان اسلام را مرهون فعالیت جهادی و انقلابی شهید چمران و شاگردان او دانست .
وی با اشاره به نقش الگویی زن مسلمان اظهار داشت شما کسانی هستید که جامعه امروز و آینده چشم امید شان به شماست ، بنابراین سعی کنید معلم باشید نه مدرس !
در این نشست همچنین سرکارخانم دکتر احمدی مشاور بانوان ریاست دانشگاه و یکی دیگر از اساتید ایثارگر پردیس به بیان ضرورت ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و خاطرات دوره دفاع مقدس خود پرداختند.



بیست و هفتمین نشست شورای دانشگاه فرهنگیان برگزار شد

بیست و هفتمین نشست شورای دانشگاه سه شنبه نوزدهم آذر با حضورنائب رئیس و اعضای شورای دانشگاه تشکیل گردید.

در این جلسه با اشاره به حضور رییسجمهور در دانشگاه در روز ۱۸ آذر به مناسبت روز دانشجو، در ادامه با عنایت به متفاوت بودن شرایط هریک از استانهای کشور و لزوم تدوین برنامه ای متناسب با نیاز هر استان، معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه ضمن تاکید بر ضرورت تدوین برنامه عملیاتی سالیانه مدیریت های استانی، گزارشی از بررسی آسیب ها ، فرصت ها و توفیقات هر یک از استان ها در سال ۱۳۹۸ ارائه نمود.

در ادامه کلیات برنامه های درسی آموزش فیزیک در دوره کارشناسی ارشد(منوط به تایید توسط گروه منتخب شورا) و آموزش ریاضی در دوره کارشناسی مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.

در پایان به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، اجازه داده شد تا به مدت یک ترم دروس تاریخ ادبیات فارسی ۲ و بوم شناسی را از یک واحد عملی و یک واحد نظری به صورت دو واحد نظری ارائه نماید.

بنیاد خیرین دانشگاه فرهنگیان در استان ها تشکیل می شود

رئیس هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان گفت : بنیاد خیرین دانشگاه فرهنگیان به تدریج در ۲۱ استان باقی مانده کشور در آینده نزدیک تاسیس می شود.

به گزارش خبرگزاری موج یزد ، علیقلی حسنی اعظمی رئیس هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان گفت : با اجرای طرحی در کشور برای هر استان جهت ساخت دانشگاه جامع ، ۱۰۰ هکتار زمین پیش بینی شده است. وی در حاشیه شروع به کار این نهاد با اشاره به فرازهایی از سخنان مقام معظم رهبری در مورد اهمیت کار دانشگاه فرهنگیان افزود : این واحد دانشگاهی به عنوان یک مرکز علمی مأموریت گرا موظف به جذب و پرورش نیروهای ماهر مورد نیاز نظام تعلیم و تربیت است. وی استفاده از ظرفیت افراد نیکوکار و خیراندیش را در این مرکز آموزش عالی ضروری دانست و اظهارداشت : وجود چنین ظرفیت در استان ها که حامی توسعه اقتصادی است ، در ایران پیشینه بسیار خوبی در بخش نیکوکاری دارد. حسنی اعظمی در ادامه با اشاره به ایجاد بنیاد خیرین دانشگاه فرهنگیان در یزد اظهار داشت : این نهاد خیری به تدریج در ۲۱ استان باقی مانده کشور در آینده نزدیک تاسیس می شود. رئیس هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان ایران اضافه کرد : در افراد خیر ظرفیت بسیار خوبی در راستای تقویت بنیه فرهنگی و دانشگاهی وجود دارد ، استفاده از این ظرفیت در دوره آموزش عالی امری ضروری است.



برگزاری ویژه برنامه روز دانشجو در سطح پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قم

به گزارش روابط عمومی مدیریت امور پردیس های استان قم ؛ ویژه برنامه گرامیداشت روز دانشجو در روز دوشنبه مورخ ۱۸ / ۹ / ۹۸ با حضور مسؤولان دانشگاه . . .

به گزارش روابط عمومی مدیریت امور پردیس های استان قم ؛ ویژه برنامه گرامیداشت روز دانشجو در روز دوشنبه مورخ ۱۸ / ۹ / ۹۸ با حضور مسؤولان دانشگاه فرهنگیان استان قم ، مسؤولان پردیس ها ، کارکنان ، اساتید و دانشجومعلمیان در دو پردیس دخترانه حضرت معصومه (س) و پسرانه آیت الله طالقانی (ره) و مرکز شهید مدنی (ره) برگزار گردید . در این برنامه که با حضور پررنگ دانشجو معلمان همراه شده بود ، مسئولین پردیس ها به ایراد سخنانی پیرامون این روز مهم پرداختند.

محمدپور سرپرست امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان قم نیز در جمع دانشجو معلمان دو پردیس و مرکز تابعه پیرامون اهمیت دانشگاه فرهنگیان و فرمایشات مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) در این خصوص مطالبی ایراد نمود . ایشان همچنین به نقش فرهنگ و علم در توسعه و ترقی کشور اشاراتی داشت.

برنامه با اجرای برنامه های متنوع دانشجویان و تقدیر از رتبه های برتر علمی ، فرهنگی و ورزشی خاتمه یافت.

استقبال لاریجانی از اقدامات بسیج در حوزه اشتغال زایی

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران» به نقل از فارس، ظهر امروز (چهارشنبه، ۲۰ آذر) سردار سرتیپ پاسدار غلامرضا سلیمانی فرمانده سازمان بسیج مستضعفین و جانشینان وی با علی لاریجانی رئیس مجلس شورای اسلامی دیدار و گفت و گو کرد.

لاریجانی در این دیدار با بیان اینکه بسیج، حرکت هوشمندانه ای را در شرایط حساس کنونی دنبال می کند، گفت: رویکرد اجتماعی بسیج در ارتباط با بدنه مردم در شرایط فعلی به نحوی که به تسهیل در امر اشتغال منجر می شود، کاری دقیق و درست است.

وی در ادامه با تأکید بر اینکه سازمانی قوی همچون بسیج باید متولی کار مردم باشد، عنوان کرد: صدای صنایع کوچک در کشور به جایی نمی رسد و نیازمند ارتباط با سازمانی همچون بسیج هستند تا فعالیتشان ادامه یابد.

رئیس مجلس شورای اسلامی در پایان خاطرنشان کرد: رسیدگی به حوزه صنایع دستی برای صادرات بسیار مهم و موثر است و بسیج باید به تثبیت نام و شهرت تجاری محصولات داخلی و ارائه تسهیلات ارزان قیمت به کارآفرینان کمک کند. علی لاریجانی بسیج مجلس اشتغالزایی

مرتبط ها

بیانیه جمعی از تشکل های دانشجویی درباره فراخوان وزیر اقتصاد

نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان درباره پخش فیلم کامل سخنان روحانی

سخنرانی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه صنعتی شریف مقابل ربیعی

نماینده بسیج دانشجویی در حضور ربیعی چه گفت؟

دعوت یک تشکل دانشجویی از لاریجانی برای حضور در دانشگاه رازی

نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان درباره پخش فیلم کامل سخنان روحانی

به گزارش «خبرنامه دانشجویان ایران»؛ بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان طی نامه ای ضمن اعتراض نسبت به عدم دعوت از رسانه های خبری جهت پوشش خبری ویژه برنامه روز دانشجو با حضور رئیس جمهور، خواستار انتشار کامل فایل صوتی و تصویری این دیدار در رسانه ها شد.

در این نامه خطاب به روحانی آمده است:

«حجت الاسلام حسن روحانی

ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران

ضمن تشکر از حضور در دانشگاه فرهنگیان به مناسبت ۱۶ آذر، در جمع دانشجومعلمیان، ضمن اعتراض نسبت به فضای بسته رسانه ای ایجاد شده در دانشگاه و عدم دعوت از رسانه های خبری جهت پوشش خبری این برنامه، متأسفانه بعد از گذشت دو روز از آن دیدار، تا کنون فیلم و یا صوتی به غیر از بریده های گزینشی از صحبت های جنابعالی، خبر دیگری به صورت رسمی انتشار داده نشده است.

با عنایت به تاکید و ادعای جنابعالی و دولتتان مبنی بر مقابله با سانسور صدای مخالف و ایجاد فضای باز خبری و رسانه ای و صحبت هایی که در مراسم بزرگداشت روز دانشجو در دانشگاه فرهنگیان داشته اید، بسیج دانشجویی خواستار انتشار کامل فایل صوتی و تصویری این دیدار در رسانه های ملی می باشد، در غیر این صورت، نسبت به این بی احترامی صورت گرفته و ادعای کذب، باید از همه دانشجویان عذرخواهی به عمل آوردید.

با سپاس

بسیج دانشجویی تشکل های دانشجویی دانشگاه فرهنگیان حسن روحانی دولت روز دانشجو مرتبط ها

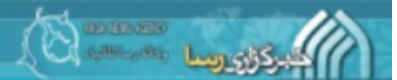
بیانیه جمعی از تشکل های دانشجویی درباره فراخوان وزیر اقتصاد

واعظی: در ماهشهر عده ای مسلح به نیروی انتظامی و مردم تیراندازی می کردند

روحانی: هیچ چیزی از مردم مخفی نماند

بیانیه نشریه داد دانشگاه شریف به مناسبت روز دانشجو

سخنرانی دبیر انجمن دانشجویی شریف مقابل ربیعی



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۶:۰۹

حداقل دو بار در هفته به مساجد بروید

رئیس ستاد اقامه نماز کشور گفت: مدیران ما باید حداقل دو بار در هفته به مساجد بروند و فرزندان خود را به نماز تشویق کنند.

به گزارش خبرگزاری رسا، حجت الاسلام والمسلمین محسن قرائتی عصر امروز در نشست صمیمی با مدیران دستگاه های اجرایی استان گلستان، اظهار داشت: علمای حکومت اسلامی باید ویژگی خاصی داشته باشند و در جمهوری اسلامی ایران مدیریت باید در مسیر خدمت رسانی به مردم باشد. وی با بیان اینکه کشور در اشتغال، ناتوان و فلج شده زیرا فارغ التحصیلان دانشگاهی در کشور مهارتی ندارند، گفت: مهارت باید به بدنه تحصیل تزریق شود و اگر دانش آموزان مهارت فرانگرفتند آموزش و پرورش نباید برای آنها دیپلم صادر کند.

رئیس ستاد اقامه نماز بیان داشت: سه میلیون لیسانس و فوق لیسانس در کشور داریم که بیکارند زیرا این تعداد میز برای خدمت در کشور وجود ندارد و اشتغال این عده به مهارت آنها وابسته است. حجت الاسلام والمسلمین قرائتی در ادامه با بیان اینکه اگر زکات دهیم فقری در کشور نخواهیم داشت، خاطرنشان کرد: هنوز در انجام وظایف مسلمانی خود به تکامل نرسیده ایم و بیش از ۹۰ درصد مردم زکات نمی دهند. وی اضافه کرد: مدیران ما باید حداقل دو بار در هفته به مساجد بروند و فرزندان خود را به نماز تشویق کنند. به گفته وی، حدود ۵۰ هزار معلم در دانشگاه فرهنگیان هستند، آنها گزینش شده و شغل آینده آنها مشخص است و از آموزش و پرورش حقوق دریافت می کنند، یکی از برنامه های من انجام سخنرانی برای دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در استان ها است. / ۱۳۵۰ / ۱۰۲۵ / ب ۱



برگزاری اولین نشست شعبه بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان استان قم

به گزارش روابط عمومی مدیریت امور پردیس های استان قم ؛ اولین نشست شعبه بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان استان قم با حضور مسئولین دانشگاه و . . .

به گزارش روابط عمومی مدیریت امور پردیس های استان قم ؛ اولین نشست شعبه بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان استان قم با حضور مسئولین دانشگاه و خیرین و واقفین استان در مدیریت امور پردیس های استان برگزار گردید. محمدپور سرپرست مدیریت امور پردیس های استان ضمن تقدیر و تشکر از حضور خیرین و واقفین استان در خصوص اهمیت تاسیس شعبه بنیاد خیرین حامی دانشگاه به این مطلب اشاره نمودند که دانشگاه فرهنگیان تامین کننده نیروی انسانی در حوزه تعلیم و تربیت است و نقش اساسی در این زمینه دارد . انتظار می رود با مشارکت خیرین بتوانیم در حوزه فراهم سازی زیرساخت های دانشگاه جامع فرهنگیان گام های اثرگذاری برداریم. در ادامه جلسه برخی از حاضرین پیشنهادات و راه کارها و نظرات خود را ارائه نمودند. در آخر با نظر جمع ۷ نفر بعنوان اعضا هیات مدیره انتخاب گردیدند.

ما همچنان منتظر گلابی های برجام هستیم / به جای خیال های باطلی همچون رفراندوم ، ویرانه هایی که ساخته اید را آباد کنید / ما را بی شناسنامه خواندید ، اما ما هم شناسنامه و هم هویت داریم

شش سال است که رئیس جمهور ایران اسلامی هستید و خودتان باعث و بانی حال و روز و وضعیت فعلی مملکتید ، آقای رئیس به جای خیال های باطلی همچون رفراندوم ، ویرانه ها را آباد کنید.

گروه سیاسی - رجانیوز : دوشنبه ۱۸ آذر ماه ۹۸ ، حسن روحانی به مناسبت سالروز ۱۶ آذر و روز دانشجو ، به دانشگاه فرهنگیان رفت . با وجود گزینشی بودن دانشجویان و افراد حاضر در مراسم ، نمایندگان تشکل های دانشجویی به ایراد سخنان انتقادی خود از دولت پرداختند.

متنی که در ادامه می آید ، صحبت های محمد زادمهر نماینده جامعه اسلامی دانشجویان در مقابل حسن روحانی است.

سلام علیکم آقای رئیس جمهور ؛

بنده امروز نماینده دانشجومعلمیان ، معلمان و نماینده بزرگترین اتحادیه دانشجویی کشور ، جامعه اسلامی دانشجویان هستم که در ۲ سال گذشته از تریبون ۱۶ آذر حذف شده بود.

آقای رئیس جمهور شاید انتظار دیدن ما را نداشتید اما امروز بنده از شرافت جنبش دانشجویی و تربیت معلم دفاع خواهم کرد.

در ادامه چند نکته ای در باب مسائل کشور و دانشگاه ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان خدمتتان عرض خواهم کرد.

در باب مسائل اخیر کشور :

آقای روحانی از جمعه بی خبری شما بیش از ۲۰ روز گذشته ولی آیا خبر دارید چه مشکلاتی برای مردم ایجاد شده ؟ از گله مندی مردم آگاهید ؟ آقای روحانی می شود صادقانه به مردم بگویید چطور به نرخ بنزین ۳۰۰۰ تومانی رسیدید ؟

آقای رئیس ما به مردم می گوییم یارانه بنزین را به شما بازگردانند ولی شما یک عذرخواهی خشک و خالی از مردم بکنید.

زمانی که می شود با افزایش درصد مالیات اقشار پردرآمد جامعه یا حتی افزایش درصد مالیات بر دخانیات کسری بودجه را جبران کرد چرا مردم ؟ چرا اقشار مستضعف جامعه ؟ آقای روحانی این انقلاب برای مستضعفان و حافظان اصلی این انقلاب نیز مستضعفان هستند . آقای رئیس جمهور فکر نمی کنید که چرخ تدبیر شما نه تنها به نفع جیب مستضعفان نمی چرخد بلکه آنها را در لابه لای معافیت های مالیاتی سلبریتی ها له می کند ؟

اخیرا شما و حضرات دولت تدبیر و امید گفته اید به آمریکا اعتمادی نیست ، چه عجب آقای رئیس ، سال ۹۲ ، ۹۴ و ۹۶ را یادتان رفته این دانشجویان نبودند که خلا های بزرگ برجام را به شما گوشزد کردند و گفتند لبخند ها از روی خیانت است نه رفاقت ، این شما نبودید که ما را بی شناسنامه خواندید ، آقای دکتر ما هم شناسنامه داریم هم کارت دانشجویی داریم و هم هویت داریم.

در باب خصوصی سازی :

این چه بساطی است در کشور که هرکجا دولت شما توان مدیریت ندارد دست به خصوصی سازی زده و در کمتر از چندسال ویرانه تحویل داده است . ظاهرا یک کارخانه ویرانه ساز به اسم سازمان خصوصی سازی در کشور داریم . آقای

رئیس برای ماندگاری در ذهنتان تعطیلی و یا ویرانی هپکو اراک ، کنترسازی قزوین و کارخانه غله همدان را می گویم ، شاید اندکی نگران حال کارگران مظلوم بشوید.

نظارت ، نظارت و نظارت حلقه مفقوده خصوصی سازی افسارگریخته در کشور است . با تمام گفته ها به نظرتان همچنان می شود به دولتتان در این باب امیدی داشت ؟

آقای رئیس جمهور همانطور که از نامش پیداست شورای عالی انقلاب فرهنگی باید نماد توسعه فرهنگ و ادب باشد ، بعضی کلمات در ادبیات اعضای آن نمی گنجد . همانگونه که در ادبیات بنده در دانشگاه فرهنگیان نمی گنجد ، آن کلمات را باید به کسی گفت که چشم امید به ضد انقلاب دارد.

آقای رئیس جمهور آیا فلسفه وجودی شورای انقلاب فرهنگی را قبول دارید ؟

اگر ندارید که وای به حال جمهوری اسلامی که شخص دوم اول اجرایی آن ساختارهای قانونی آن را قبول ندارد . اگر قبول دارید شورای عالی انقلاب فرهنگی جای مطرح کردن بنزین نیست.

برای اسلامی شدن دانشگاه ها چه کرده اید ؟ این حجم از سند های تحولی که تصویب شده در دولت تدبیر و امید به کجا رسیده است ؟

در باب وزارت علوم صحبت بسیار است اما با دلی خون بدلیل کمبود زمان عبور می کنم.

در باب وزارت آموزش و پرورش :

روزی گفتند وزیری برای نامزد شدن در مجلس استعفا داده شما هم با آغوش باز پذیرفتید ، آقای روحانی هم شما می دانید هم ما می دانیم و هم لبو فروش جلوی دانشگاه می داند که او برای مجلس نرفت بلکه بدقولی ها در باب معیشت معلمان باعث شد وزیر فرار کند.

آقای رئیس جمهور به جای نظرسنجی از چهره های مردم لطفا اندکی با مردم صحبت کنید ، صادقانه پاسخ بدهید آیا با این نگاه و عملکرد ، مردم که هیچ ، توانسته اید وزیرانتان را در کابینه حفظ کنید ؟

در باب دانشگاه فرهنگیان :

دانشگاه فرهنگیان را باید راهبردی ترین دانشگاه کشور دانست و برای اثبات این حرف حضور رهبری معظم انقلاب در جمع دانشجویان در سال های گذشته است.

این نگاه رهبر نظام است اما نگاه دولت شما تبدیل شدن دانشگاه فرهنگیان به حیات خلوت وزارت آموزش و پرورش است . آقایان بگذارید دانشگاه نفس بکشد بگذارید تربیت معلم روی پاهای خود بایستد.

آری بعد از حکومت ۵۴ ماهه فردی که فلسفه تاسیس دانشگاه فرهنگیان را قبول نداشت و ویرانی های بسیاری برای دانشگاه به بار آورد حال این روزها شاهد اتفاقات مثبتی در دوران مدیریتی جدید هستیم.

اما آقای روحانی یادتان هست امسال نه سال ۹۲ نه ۹۳ نه ۹۴ نه ۹۵ نه ۹۶ نه ۹۷ بلکه سال ۹۸ است و ما همچنان منتظر گلابی های برجام ، چرخیدن چرخ اقتصاد ، گسترده شدن سفره مردم و سقوط املت از غذاهای لاکچری هستیم.

آقای رئیس خاشرات قطار سوخته ، مسکن مهر مزخرف ، سیل گرگان و خوزستان ، زلزله کرمانشاه و آذربایجان و شاهکار دلار ، سکه و بنزین از یادهای مردم فراموش نخواهد شد . راستی حاضرید یکبار دیگر باهم تیزرهای تبلیغاتی سال ۹۶ را ببینیم ؟

شش سال است که رئیس جمهور ایران اسلامی هستید و خودتان باعث و بانی حال و روز و وضعیت فعلی مملکتید ، آقای رئیس به جای خیال های باطلی همچون رفراندم ، ویرانه ها را آباد کنید.

آقای دکتر بدانید ما مخالف شما نیستیم ما منتقد عملکردتان هستیم و در پایان از طرف دانشجویان ، اساتید ، کارمندان ، کارگران و هر قشر دیگری که شما فکرش را می کنید بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی که باید سرلوحه کاری شما باشد به همراه قانون اساسی برای بازگشت دوباره به قانون را خدمت شما تقدیم میکنیم.

آغاز فعالیت بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان یزد

بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان استان یزد امروز فعالیت خود را برای حمایت معنوی و مادی از این دانشگاه آغاز کرد.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما یزد، رئیس هیات مدیره بنیاد خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان کشور در نشست خبری با اصحاب رسانه استان و جلسه شواری بنیاد خیرین استان یزد، برنامه ریزی و سازماندهی کمک های مردمی در جهت افزایش فضا های مورد نیاز دانشگاه را از جمله اهداف تاسیس این بنیاد برشمرد.

اعظمی حمایت از دانشجویان مستعد دانشگاه، نظارت به منظور حسن احداث پروژه های خیر ساز دانشگاه و حمایت از فعالیت های فرهنگی - علمی اساتید و دانشجویان را از دیگر اهداف فعالیت این بنیاد عنوان کرد.

وی همچنین از اجرای طرح ۱۰۰۳۱ در استان های کشور خبر داد و افزود: در راستای اجرای این طرح ۱۰۰ هزار متر مربع زمین در اختیار دانشگاه فرهنگیان برای ساخت و ساز و تربیت معلم قرار می گیرد.

استاندار یزد هم در این نشست با بیان اینکه در استان ظرفیت های خیری بسیار خوبی در بخش های مختلف داریم گفت: از این سرمایه اجتماعی باید به درستی بهره ببریم.

طالبی گفت: دولت باید نقش تسهیل گری خود را در بخش های مختلف بخوبی ایفا و زمینه حضور خیرین در برنامه های اولویت دار استان را فراهم کند.

نیروی انسانی آموزش و پرورش بوشهر از دانشگاه فرهنگیان تامین می شود

بوشهر - مدیرکل آموزش و پرورش استان بوشهر گفت: نیروی انسانی آموزش و پرورش بوشهر از دانشگاه فرهنگیان تامین می شود.

به گزارش خبرنگار مهر، علیمراد کرمی عصر چهارشنبه در آئین معارفه معاون هماهنگی و معاون آموزشی دانشگاه فرهنگیان بوشهر اظهار داشت: همکاران ما در دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر همیشه در کنار ما در امور مختلف هستند و در واقع ماحصل کار آنها موجب می شود که ما در آموزش و پرورش بتوانیم آن رسالتی را که بر عهده داریم به نحو مطلوب تری خدمتگزاری و خدمت رسانی را به دانش آموزان داشته باشیم.

وی گفت: دانشگاه فرهنگیان از جایگاه بسیار ویژه ای برخوردار است و رسالت خطیری بر عهده مسئولان آن در این دانشگاه است؛ چرا که دانشجومعلمانشان در آینده باید سکندار تعلیم و تربیت استان و کشور باشند.

کرمی بیان داشت: از این رو ما همیشه با دیدگاه و رویکرد تعاملی به این دانشگاه نگاه می کنیم و به این مجموعه کمک می کنیم تا آنها نیز بهتر بتوانند خدمات خود را به ما ارائه دهند.

وی اضافه کرد: امیدوارم که بتوانیم این تعاملات و ارتباطاتمان را بیشتر کنیم؛ چرا که آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان از یک خانواده هستند و یک خانواده بزرگ هستند که اگر در کنار هم باشند بسیاری از مشکلات آنها برطرف می شود.

کرمی خاطرنشان کرد: چون رئیس دانشگاه فرهنگیان خود یک آموزش و پرورشی است با دید معلمی به حوزه دانشگاه و آموزش و پرورش نگاه می کند و این باعث می شود که کارهای مرتبط ما بهتر و بیشتر از قبل انجام شود.

وی تصریح کرد: این روند ادامه خواهد یافت و تعاملات مان را بیشتر خواهیم کرد و با وجود همکاری که امروز دو پست کلیدی دانشگاه را عهده دار می شوند، قطعاً ارتباطات و تعاملات و همکاری های آموزش و پرورش و دانشگاه بیشتر می شود و امیدواریم که با حضور این عزیزان آموزش و پرورش ما تقویت شود.

بالاترین آمار تعداد دانشجو معلم را داریم

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر نیز در این آئین ضمن تقدیر از همکاری و تعامل بسیار خوب اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر با دانشگاه فرهنگیان و تشکر از میزبانی آئین معارفه معاون هماهنگی دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر و معاون آموزشی، پژوهشی و فرهنگی پردیس علامه طباطبایی بوشهر و تقدیر از همه حاضرین در این نشست اظهار داشت: تربیت معلم در استان بوشهر از سال ۱۳۴۳ با دانشسراهای ۴ ساله تشکیل شده است و امروز ۵۵ سال از زمان تشکیل آن در استان می گذرد.

اکبر مولایی گفت: امسال ما بالاترین آمار تعداد دانشجو معلم را در طول تاریخ تربیت معلم در استان بوشهر داریم و امسال خوشبختانه ما به این آمار رسیده ایم که این تعداد دانشجویان هم از لحاظ کمی متفاوت و هم از نظر کیفی بسیار حائز اهمیت است.

مولایی بیان داشت: اگر در دوره ما بچه های نسل پنجم تیزهوشان جذب تربیت معلم می شدند و دیگران جذب پزشکی و مهندسی می شدند ولی امروز با افتخار اعلام می کنم که رشته های دانشگاه فرهنگیان بعد از رشته های پزشکی جز پرطرفدارترین رشته های دانشگاهی موجود هستند و جذب رتبه های بسیارپایین کنکور سراسری به این دانشگاه اتفاق افتاده است.

وی در ادامه اضافه کرد: ما نیازمند کمک تمام مسئولان، مراجع، دانشمندان و متخصصان در حوزه های مختلف به ویژه در حوزه آموزش و پرورش هستیم که این دانشگاه را تبدیل به یک مرکز آکادمیک علمی با یک پشتوانه کارگاه عملی برای تبدیل کردن این دوره چهار ساله به یک دوره عملی برای پرورش دانشجومعلمان در طراز جمهوری اسلامی کنیم.

مولایی خاطرنشان کرد: دانشگاه فرهنگیان زمانی می تواند کاربرد عملی خود را داشته باشد که برآورده کننده نیاز اداره کل آموزش و پرورش باشیم؛ همچنین از جناب آقای دکتر حسن زارع معاون سابق آموزشی، پژوهشی و فرهنگی پردیس علامه طباطبایی که به افتخار بازنشستگی نائل شدند از طرف خودم، مجموعه دانشگاه و دانشجویان تقدیر کنم. مولایی در پایان به تشریح روزه علمی و کاری معاون هماهنگی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان

بوشهر و معاون جدید آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی پردیس علامه طباطبایی بوشهر برای حاضرین در این نشست پرداخت و امیدوارم که بتوانیم با حضور این دو عزیز مسئولیت مان را به نحو بهتری انجام دهیم و این عزیزان نیز در کار جدید خودشان موفق و سربلند باشند.

جذب ۵۰ هزار دانشجو شبانه روزی در سال ۹۷ و ۹۸

مشاور اجرایی معاون طرح و برنامه و توسعه منابع دانشگاه فرهنگیان کشور اظهار داشت : دانشگاه فرهنگیان الزما شبانه روزی است و باید شبانه روزی باشد و دلیل و فلسفه شبانه روزی بودن این مهم بخش تربیت محوری آن است.

دلقدی گفت : این دانشگاه همه خانواده ها را در بر می گیرد و محصول آن در تمام خانواده ها تاثیرگذار است ؛ چون خانواده ای نیست که دانش آموز نداشته باشد و رسالت دانشجویی ما معلمی است.

دلقدی خطاب به همه مسئولان حاضر در این نشست بیان داشت : از همه مسئولان می خواهم که دانشگاه فرهنگیان را کمک کنند و این دانشگاهی که رهبری صحنه خاصی روی آن قرار داده و حضور وی در اردیبهشت ۹۷ در دانشگاه فرهنگیان به پیشنهاد خودشان بود و این دیدار چه صفا و معنویتی داشت ؛ وقتی نشستی با معلمان داشتند خودشان پیشنهاد دادند که امسال من می خواهم در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان باشم.

وی تصریح کرد : ما سال گذشته ۲۵ هزار دانشجو را جذب کردیم در حالی که ۳۰ هزار دانشجو از قبل داشتیم و امسال هم ۲۵ هزار دانشجو جذب کردیم و این یعنی اینکه ما ۵۰ هزار دانشجو شبانه روزی در سال ۹۷ و ۹۸ جذب کردیم و این به غیر از مهارت آموزان ماده ۲۸ ماست که ۴۲ هزار جذب داشتیم.

دلقدی ابراز داشت : سال آینده حداقل ردیفی که تا حالا اعلام شده ۳۰ هزار نفر است و یعنی این تعداد ردیف استخدامی مجوز گرفته ایم و این تعداد دانشجومعلمان شبانه روزی هستند که یک دوره ۴ ساله در این دانشگاه هستند.

وی متذکر شد : در سال گذشته ۲۵۰۰ دانشجومعلم ما دارای رتبه های دو و سه رقی کنکور سراسری بودند و رتبه ۲ کشور در دانشگاه فرهنگیان ثبت نام شد در حالی که می توانست جذب دانشگاه های دیگر شود.

دلقدی تاکید کرد : در سال ۱۴۰۰ ما در آموزش و پرورش ۳۰۰ هزار نفر بازنشسته داریم و تا سال ۱۴۰۴ نیز ۶۵۰ هزار نفر بازنشسته از آموزش و پرورش بازنشسته خواهند شد و از آن طرف نیز اساسنامه دانشگاه می گوید که جذب نیرو در آموزش و پرورش فقط باید از طریق دانشگاه فرهنگیان محقق شود.

وی با بیان اینکه هیچ تفاوتی بین ما و آموزش و پرورش ندارد ، ادامه داد : از آموزش و پرورش استان بوشهر برای در اختیار گذاشتن خوابگاه خود به دانشگاه فرهنگیان تشکر می کنم که بخشی از مشکل ما در این حوزه مرتفع شد.

دلقدی بیان کرد : اما واقعا مشکلات زیاد است و ما به فضا نیاز داریم و اگر بخواهیم دانشگاه را توسعه دهیم و اگر بخواهیم دانشجوی این استان برای تحصیل به استان دیگری برود باید برای آنها فضای بیشتری ایجاد کنیم و در بحث نیروی انسانی و فضای فیزیکی همانند گذشته به دانشگاه فرهنگیان کمک کنیم.

وی افزود : دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر دارای نیروهای خوب و شاخص برای بهبود ، پیشرفت و کارآمدی دانشگاه است و ما در کمیته انتصابات آن چیزی که در منویات اعضا این کمیته بود به راحتی در دکتر عرب زاده و دکتر محمدی پاسخ این پرسش ها را دادند ؛ در پایان نیز دکتر دلقدی از زحمات معاون سابق معاون جدید آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی پردیس علامه طباطبایی بوشهر تقدیر و تشکر کرد.

معاون سیاسی اجتماعی فرمانداری شهرستان بوشهر نیز در این نشست اظهار داشت : شهادت می دهم که همکاران ما در دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در این چند سال که من در خدمت آنها بوده ام به صورت شبانه روزی پای کار بوده اند و این افزایش دانشجویان می طلبد که حمایت بیشتری از دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر داشته باشید و این حمایت حتما باید صورت گیرد.

روحانی گفت : مسئولان دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر تمام تلاش خود را به کار گرفته اند و آبرو شخصی اشان را گذاشتند و علی رغم همه فشاری که در سال گذشته و امسال روی آنها بود از آبرو شخصی خودشان و از دسته چک شخصی خودشان رفتند در بازار هزینه کردند تا این دانشگاه سرپا بماند و نگذاشتند تا برای دانشجو مشکل پیش بیاید و از شما می خواهم که از این همکاران حمایت کنید که با جان و دل کار می کنند.

در پایان این نشست نیز دکتر عبدالرضا عرب زاده به عنوان معاون هماهنگی مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر و دکتر سید محسن محمدی نیز به عنوان معاون آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی پردیس علامه طباطبایی بوشهر معارفه و احکام آنها توسط مسئولان دانشگاه و مدیرکل آموزش و پرورش استان بوشهر به آنها تحویل شد و لوح تقدیر رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور از جناب دکتر مولایی رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر به وی تقدیم شد ؛ همچنین از خدمات دکتر زارع معاون آموزشی ، پژوهشی و فرهنگی پردیس علامه طباطبایی بوشهر تجلیل به عمل آمد.

کد خبر ۴۷۹۵۵۰۷



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۱۷:۴۸

امسال بالاترین تعداد دانشجو معلم را در استان بوشهر داریم

بوشهر - رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر گفت: امسال ما بالاترین آمار تعداد دانشجو معلم را در طول تاریخ تربیت معلم در استان بوشهر داریم.

به گزارش خبرنگار مهر، اکبر مولایی عصر چهارشنبه در جمع دانشجویان دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت: از آنجا که امروز محیط پیرامونی کشور ما دستخوش حوادث مختلفی است و دشمنان یارای مقابله مستقیم با ملت بزرگ ایران را ندارند و به جنگ فرهنگی روی آورده اند، تنها راه مقابله با جنگ فرهنگی و استحاله درون جوامع مطالعه، تحقیق و تفکر توسط قشر روشنفکر، اندیشمندان و به ویژه دانشجویان است.

وی گفت: امیدوارم دانشگاه فرهنگیان نیز به سهم خود در جامعه امروز ایران با همه این توطئه ها با مطالعه و تفکر روبرو شویم و تنها راه مقابله با جنگ فرهنگی و تهی کردن درون جوامع مطالعه است.

مولایی بیان داشت: اگر همه ما اهل مطالعه باشیم مطمئن باشید که آینده ما روشن خواهد بود و تصمیماتی که بعد از این فرایند اتخاذ شود قطعاً به سود جامعه خواهد بود.

وی در ادامه اضافه کرد: به خود می بالیم که ما میزبان دانشجومعلمان مستعدی هستیم که بناست با حضور آنها جامعه اسلامی و جامعه آموزش و پرورش رنگ و بوی دیگری به خودش گیرد و قطعاً با ورود شما به آموزش و پرورش طلیعه دار تغییر و تحول اساسی در آموزش و پرورش که رکن اساسی تغییر و تحول جوامع است ایجاد خواهد شد. مولایی خطاب به دانشجومعلمان تصریح است: قدر این روز و قدر جایگاه دانشجویی را بدانید و به آن افتخار کنید و در راستای دانشجو بودن بکوشید.

سپس دکتر مولایی به خوانش متن پیام دکتر حسین خینفر رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور برای دانشجومعلمان حاضر در جشن باشکوه روز دانشجو دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در تالار لیان بوشهر پرداخت.

رئیس دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر در پایان با اشاره به شخصیت علمی رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور افزود: دکتر خینفر این دانشمند وارسته با حضور در دانشگاه فرهنگیان منشا خیرات بسیار زیادی شده اند و خالق بیش از سی کتاب و بیش از صدها مقاله بین المللی است و در دو سال حضور در دانشگاه فرهنگیان مقدمات حضور بیش از پنجاه هزار دانشجومعلم را فراهم کرده است.

مدیرکل حقوقی دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر نیز اظهار داشت: نقش دانشجومعلم بیدار ما تا به امروز مبارزه با استبداد و استعمار بود و امروز با ایفای همان نقش ضمن مطالبه جدی و تاکید بر خواسته های محق خودش جهاد علمی را سرلوحه کار خود قرار داده است.

نصرآبادی با اشاره به دیدار دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان با رئیس جمهور در پردیس نسیم تهران افزود: دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان در نهایت متانت و ادب کنشگری و پرسشگری خودشان را به حد اعلا برخلاف تصویری که برخی ها ارائه داده بودند و برخلاف تبلیغاتی که در فضاهای مختلف رسانه ای انجام شده بود که حضور رئیس جمهور در دانشگاه فرهنگیان به مثابه تجلیل از رئیس جمهور است، به نمایش گذاشتند.

وی تصریح کرد: اما سخنان دانشجویان ما در این دیدار نشان داد که دانشجوی ما در عین حال که اهل تجلیل است به وقت خودش نقطه جیم را برمی دارد و تحلیل می کند.

نصرآبادی تاکید کرد: دانشجوی ما هم اهل تجلیل و هم اهل تحلیل است و به درستی موقعیت کشور و شرایط آن را تحلیل کردند و با نهایت ادب و متانت نقد و انتقاد خودشان را به برنامه های رئیس جمهور اعلام کردند به گونه ای که رئیس جمهور در این نشست اعلام کرد که الگوی قابل تحسین و تقدیر دانشجویی را می توانیم دانشجویان دانشگاه فرهنگیان نام ببریم و این تحسین به واقع قابل تشویق بوده، هست و خواهد بود.

وی خاطرنشان کرد: امروز آن چیزی که کشور ما نیاز دارد این است که دانشجوی ما ضمن حفظ آن موضع انتقادی و نقدگونه خودش اصلی ترین هدف و مبنای کار خودش را جهاد علمی قرار داده و در راه علم کوشا باشد.

در این آئین دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان به با یکدیگر و با همراهی مسئولان دانشگاه به خوانش سوگندنامه دانشجویی پرداختند؛ پخش کلیپ و اجرای نمایش، اجرای برنامه صندلی داغ و... همچنین تقدیر از پرسنل خدماتی پردیس های بنت الهدی صدر و علامه طباطبایی دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر از دیگر برنامه های این جشن باشکوه

بود.
کد خبر ۴۷۹۵۵۲۰

دانشجو معلمان عیدی پایان سال می گیرند

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، حاج بابایی رئیس فراکسیون ولایی مجلس در مراسم گرامیداشت روز دانشجو که به همت بسیج دانشجویی دانشگاه تربیت دبیری شهید رجایی برگزار شد ، با اشاره به اینکه وقتی در مورد دانشجو معلمان بحث می کنیم عده ای می گویند مگر پول زیادی داریم که به دانشجو بدهیم تا درس بخوانند ، گفت : معتقدم در این کشور بودجه کم نداریم با این وجود می توان ایستاد و خیلی از مشکلات کشور را با همین وضعیت موجود حل کرد ، ولی باید اعتقاد داشته باشیم حاجی بابایی اظهار کرد : در این کشور به هر کس می رسیم با ظاهر عدالتخواهانه می گوید دانشگاه فرهنگیان نباشد ، بودجه آموزش و پرورش را هر سال کم کنیم و مدارس تیزهوشان نباشد و بعد در مقابل می گویند خرید خدمات آموزشی باشد که منظور همان خصوصی سازی آموزش و پرورش است.وی با بیان اینکه این دولت به خصوصی سازی آموزش و پرورش اعتقاد دارد و در بند ششم ابلاغ رئیس جمهور برای وزیر آموزش و پرورش نیز آمده است که تمام توان خود را به کار بگیرد تا خرید خدمات صورت بگیرد ، افزود : رهبر معظم انقلاب در مقابل تفکر خصوصی آموزش و پرورش قرار دارند و این تفکر را قبول ندارند . بنده نیز به عنوان یک معلم این تفکر را قبول ندارم ، چون دنیا به این جمع بندی رسیده که اگر کشوری می خواهد امنیت داشته باشد و بتواند روی پای خود بایستد فقط و فقط باید کار از آموزش و پرورش شروع شود و این موضوع در استراتژی امنیت آمریکا نیز نوشته شده است که امنیت در آینده هواپیما و جنگنده ها محقق نمی شود بلکه با نیروی بصیر و آگاه محقق می شود . با این وجود اگر مردم ایران نیز این بصیرت و آگاهی را نداشته باشند حتی اگر دور تا دور کشور را هم موشک بکاریم این مملکت در داخل به هم می ریزد.وی با بیان اینکه خصوصی سازی در آموزش و پرورش به طور مستقیم با جیب عده ای در ارتباط است و گرفتاری ما همین جاست افزود : چطور می شود که پای هر کس به آموزش و پرورش می خورد اکثراً سعی کرده اند چند مدرسه را برای خود راه اندازی کنند با این وجود اگر آموزش و پرورش گدا خانه است پس چرا مدرسه تاسیس می کنند خب بروید شرکت نفت بزنید و پمپ بنزین درست کنید ؛ البته متأسفانه تصمیم گیری نیز در این ناحیه مشکل شده استرئیس فراکسیون ولایی مجلس با اشاره به اینکه نامه دیوان عدالت اداری دیروز به دست من رسید و به دانشجو معلمان عیدی پرداخت می شود ، افزود : دانشجو معلم حکم استخدامی دارد و کسی که حکم دارد حقوق دریافت می کند . با این وجود اینکه می گویند اگر یک ترم تحصیل دانشجو معلم بیشتر شود حقوق به آن ها پرداخت نمی شود من خیلی از این تصمیمات سر در نمی آورم و نمی دانم از کجا می آیند و چه شکلی هستند حاجی بابایی تصریح کرد : زمانی که بنده وزیر آموزش و پرورش بودم به مدیر کل امور اداری می گفتم همه قوانین را بررسی کنید تا ببینیم کجا قانون به ما اجازه میدهد که به معلم حقوق بیشتری بدهیم ، اما حالا اوضاع برعکس شده به گونه ای که نگاه می کنند تا ببینند چطور می توانند حقوق کمتری به معلم بدهند و این خیلی بد است.رئیس فراکسیون ولایی مجلس با اشاره به اینکه بعد از ما کسانی که در وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان مسئول شدند می خواستند دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی را به ماده ۲۸ تبدیل کنند گفت : هیچ دانشگاهی مثل دانشگاه تربیت دبیری شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان نمی توانند معلم تربیت کنند . با این وجود ما ایستادیم و اجازه ندادیم این دانشگاه ها را منحل کنند.وی تصریح کرد : در مجلس طرحی ارائه شد مبنی بر اینکه در کشور فقط دو نوع مدرسه یعنی مدرسه دولتی و غیر دولتی داشته باشیم و مابقی مدارس منحل شوند با این وجود بنده به رئیس مجلس گفتم جلوی این طرح را بگیرد . برای آهن پاره و خشت هم این گونه تصمیم نمی گیرند که شما می خواهید ظرف پنج دقیقه برای ۱۵ میلیون دانش آموز ، یک میلیون معلم و نظام تعلیم و تربیت تصمیم بگیرید . واقعاً آدم تعجب می کند . در هر حال خدا را شاکریم که شورای نگهبان جلوی این طرح را گرفت ، چون اگر این طرح اجرا می شد بعد از دو سال تمام کشور به مدرسه گدا ها و مدرسه دارا ها تبدیل می شد. حاج بابایی با تاکید بر اینکه نباید کسانی که در طول چهل سال انقلاب از رانت استفاده کرده اند و یا زمینه های رانت را ایجاد کرده اند مسئولیت بگیرند و این یعنی انقلابی گری ، تصریح کرد : دانشجویان نباید اجازه دهند تا انقلاب را از مسیر اصلی خود منحرف کند و این مسیر آینده ما را تضمین می کند.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، حاج بابایی رئیس فراکسیون ولایی مجلس در مراسم گرامیداشت روز دانشجو که به همت بسیج دانشجویی دانشگاه تربیت دبیری شهید رجایی برگزار شد ، با اشاره به اینکه وقتی در مورد دانشجو معلمان بحث می کنیم عده ای می گویند مگر پول زیادی داریم که به دانشجو بدهیم تا درس بخوانند ، گفت : معتقدم در این کشور بودجه کم نداریم با این وجود می توان ایستاد و خیلی از مشکلات کشور را با همین وضعیت موجود حل کرد ، ولی باید اعتقاد داشته باشیم.

حاجی بابایی اظهار کرد: در این کشور به هر کس می رسیم با ظاهر عدالتخواهانه می گوید دانشگاه فرهنگیان نباشد، بودجه آموزش و پرورش را هر سال کم کنیم و مدارس تیزهوشان نباشد و بعد در مقابل می گویند خرید خدمات آموزشی باشد که منظور همان خصوصی سازی آموزش و پرورش است.

وی با بیان اینکه این دولت به خصوصی سازی آموزش و پرورش اعتقاد دارد و در بند ششم ابلاغ رئیس جمهور برای وزیر آموزش و پرورش نیز آمده است که تمام توان خود را به کار بگیرید تا خرید خدمات صورت بگیرد، افزود: رهبر معظم انقلاب در مقابل تفکر خصوصی آموزش و پرورش قرار دارند و این تفکر را قبول ندارند. بنده نیز به عنوان یک معلم این تفکر را قبول ندارم، چون دنیا به این جمع بندی رسیده که اگر کشوری می خواهد امنیت داشته باشد و بتواند روی پای خود بایستد فقط و فقط باید کار از آموزش و پرورش شروع شود و این موضوع در استراتژی امنیت آمریکا نیز نوشته شده است که امنیت در آینده هواپیما و جنگنده ها محقق نمی شود بلکه با نیروی بصیر و آگاه محقق می شود. با این وجود اگر مردم ایران نیز این بصیرت و آگاهی را نداشته باشند حتی اگر دور تا دور کشور را هم موشک بکاریم این مملکت در داخل به هم می ریزد.

وی با بیان اینکه خصوصی سازی در آموزش و پرورش به طور مستقیم با جیب عده ای در ارتباط است و گرفتاری ما همین جاست افزود: چطور می شود که پای هر کس به آموزش و پرورش می خورد اکثراً سعی کرده اند چند مدرسه را برای خود راه اندازی کنند با این وجود اگر آموزش و پرورش گدا خانه است پس چرا مدرسه تاسیس می کنند خب بروید شرکت نفت بزنید و پمپ بنزین درست کنید؛ البته متأسفانه تصمیم گیری نیز در این ناحیه مشکل شده است

رئیس فراکسیون ولایی مجلس با اشاره به اینکه نامه دیوان عدالت اداری دیروز به دست من رسید و به دانشجو معلمان عیدی پرداخت می شود، افزود: دانشجو معلم حکم استخدامی دارد و کسی که حکم دارد حقوق دریافت می کند. با این وجود اینکه می گویند اگر یک ترم تحصیل دانشجو معلم بیشتر شود حقوق به آن ها پرداخت نمی شود من خیلی از این تصمیمات سر در نمی آورم و نمی دانم از کجا می آیند و چه شکلی هستند

حاجی بابایی تصریح کرد: زمانی که بنده وزیر آموزش و پرورش بودم به مدیر کل امور اداری می گفتم همه قوانین را بررسی کنید تا ببینیم کجا قانون به ما اجازه میدهد که به معلم حقوق بیشتری بدهیم، اما حالا اوضاع برعکس شده به گونه ای که نگاه می کنند تا ببینند چطور می توانند حقوق کمتری به معلم بدهند و این خیلی بد است.

رئیس فراکسیون ولایی مجلس با اشاره به اینکه بعد از ما کسانی که در وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان مسئول شدند می خواستند دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی را به ماده ۲۸ تبدیل کنند گفت: هیچ دانشگاهی مثل دانشگاه تربیت دبیری شهید رجایی و دانشگاه فرهنگیان نمی توانند معلم تربیت کنند. با این وجود ما ایستادیم و اجازه ندادیم این دانشگاه ها را منحل کنند.

وی تصریح کرد: در مجلس طرحی ارائه شد مبنی بر اینکه در کشور فقط دو نوع مدرسه یعنی مدرسه دولتی و غیر دولتی داشته باشیم و مابقی مدارس منحل شوند با این وجود بنده به رئیس مجلس گفتم جلوی این طرح را بگیرید. برای آهن پاره و خشت هم این گونه تصمیم نمی گیرند که شما می خواهید ظرف پنج دقیقه برای ۱۵ میلیون دانش آموز، یک میلیون معلم و نظام تعلیم و تربیت تصمیم بگیرید. واقعاً آدم تعجب می کند. در هر حال خدا را شاکریم که شورای نگهبان جلوی این طرح را گرفت، چون اگر این طرح اجرا می شد بعد از دو سال تمام کشور به مدرسه گدا ها و مدرسه دارا ها تبدیل می شد.

حاج بابایی با تأکید بر اینکه نباید کسانی که در طول چهل سال انقلاب از رانت استفاده کرده اند و یا زمینه های رانت را ایجاد کرده اند مسئولیت بگیرند و این یعنی انقلابی گری، تصریح کرد: دانشجویان نباید اجازه دهند تا انقلاب را از مسیر اصلی خود منحرف کند و این مسیر آینده ما را تضمین می کند.

برگزاری مراسم گرامیداشت هفته پژوهش در استان البرز

آیین گرامیداشت هفته پژوهش با حضور جناب آقای دکتر مقصود فراستخواه جامعه شناس و پژوهشگر برجسته کشوری ، مسئولین ، اساتید ، کارشناسان و دانشجومعلمین پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان استان البرز در روز سه شنبه مورخ ۹۸ / ۹ / ۱۹ در سالن همایش پردیس حکیم فردوسی البرز برگزار گردید.

در ابتدای جلسه جناب آقای دکتر صالحی ضمن عرض خیرمقدم به حاضرین در جلسه و تبریک گرامیداشت هفته پژوهش به معرفی اجمالی دانشگاه فرهنگیان پرداخته و این دانشگاه را مرکز ثقل جریان آموزش کشور معرفی و دانشجومعلمین آن را سکانداران آینده نظام تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی دانستند.

ایشان ضمن بیان دغدغه مندی‌های موجود در دانشگاه نسبت به پیشبرد اهداف موجود در عرصه پژوهش و آموزش ، این دو را لازم و ملزوم یکدیگر دانستند و لزوم برآوردن اهداف و انتظارات بیان شده در سند تحول بنیادین را مستلزم تربیت معلم پژوهنده ذکر کردند.

در ادامه مراسم ، جناب آقای دکتر مقصود فراستخواه عضو هیئت علمی موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی به عنوان مهمان ویژه به ایراد سخنرانی پرداختند. ایشان در ابتدا با اشاره به اینکه کلاس درس عرصه پژوهش است بر لزوم پژوهش و کنش هدفمند به عنوان عامل کاهنده آلام موجود در جامعه تاکید نموده و متذکر شدند پژوهش یکی از عوامل بنیادین و اصلی در برون رفت از مشکلات موجود در جامعه می باشد و بر لزوم طرح هرچه بیشتر و با جدیت مطالب اجتماعی و تربیتی در کلاس‌های درس تاکید نمودند.

دکتر فراستخواه : عامل آگاه انسانی در حیات اجتماعی ایران ، مهم‌تر و موثرتر از ساختار عمل می کند. ایشان در این راستا به جایگاه والای دانشجویان به عنوان یکی از کنشگران برجسته در حیات اجتماعی کشور اشاره نمودند و مسئله شناسی در جامعه را از ویژگی‌های بارز دانشجوی کنشگر برشمردند . همچنین ایشان ضمن اشاره بر لزوم آموزش‌های اجتماعی و تربیتی مرتبط با جامعه در کلاس‌های درس با محوریت یادگیری خلاق و مشارکتی بر به وجود آمدن و شکل گیری راه حل‌های علمی و جامعه شناسانه تاکید کردند.

ایشان همچنین ضمن اشاره به عدم هوشمندی سیستم‌های اجتماعی موجود در کشور راه حل برخورد صحیح با این بی خردی سیستماتیک را در تربیت صحیح کنشگر خلاق ایرانی که در قبال جامعه ، فرهنگ و اجتماع خویش مسئول است دانسته و تاکید نمودند به علت تغییرات اجتماعی که در حال رخ دادن در جامعه ایرانی هستند به دانشجویانی کنشگر احتیاج داریم که این امر محتاج توجه بیش از پیش به کلاس درس به مثابه پژوهش است. همچنین ایشان ضمن تاکید بر لزوم اصلاح فرآیند مدیریت در جامعه ، چشم امید جامعه را معطوف به دانشجویان دانستند که در حال حاضر نمایانگر خلاقیت و تنوع های مختلف در جامعه هستند.

ایشان آرمانخواهی ، رویکرد انتقادی ، تحول خواهی و عقلانیت را از ویژگی‌های متمایز کننده دانشجویان کنشگر برشمردند و متذکر شدند که علاوه بر ویژگی‌های مذکور این تحول خواهی و رویکرد نقادانه باید بر پایه و اساس روش‌های علمی و پژوهشی باشد.

در ادامه این مراسم ۴ نفر از دانشجو معلمین پردیس امیر کبیر به ارائه مطالب خود در مقایسه نظام‌های آموزشی ایران و ژاپن پرداختند و پس از پایان ارائه ، جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد.

همچنین در این مراسم آیین تجلیل از برگزیدگان هفته پژوهش نیز برگزار شد که در قسمت پژوهشگر برتر جناب آقای دکتر نظری ، در قسمت کتاب برتر جناب آقای دکتر گرمابی ، در قسمت طرح پژوهشی برتر سرکار خانم دکتر رحمتی ، در قسمت کتابدار برتر جناب آقای جلیلیان و در قسمت دانشجویی جناب آقای علیرضا کریمی و سرکار خانم زهرا فلاح‌زاده حائز رتبه های برتر شدند.

تریبون آزاد باموضوع دانشگاه از انتظار تاواقعیت درپردیس شهیدرجایی قزوین برگزارشد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان استان قزوین همزمان با روز دانشجو تریبون آزاد باعنوان دانشگاه ازانتظار تاواقعیت باحضور دانشجویان پردیس شهیدرجایی ومسئولین دانشگاه به همت انجمن اسلامی پردیس شهید رجایی وباهمکاری کارشناسی فرهنگی واجتماعی درمحوطه آن پردیس برگزارشد.دراین مراسم چند تن ازدانشجویان نقطه نظرات خودرا درخصوص وضعیت فعلی دانشگاه فرهنگیان استان وفاصله موجود تا وضعیت مطلوب درزمینه های آموزشی ، فرهنگی ، دانشجویی ورفاهی بیان کردندومسئولین حاضر به استماع مطالب مطرح شده پرداختند.

امام جمعه تبریز: تربیت قوه عاقله در جوانان از وظایف دانشگاه ها است

نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی تربیت قوه عاقله در جوانان را از وظایف دانشگاه ها برشمرد و گفت: دانشگاه باید برای تربیت اخلاقی، هویتی و معنوی دانشجویان برنامه داشته باشند.

- اخبار استانها -

به گزارش خبرگزاری تسنیم از تبریز، حجت الاسلام والمسلمین سید محمدعلی آل هاشم به مناسبت هفته پژوهش در دیدار روسای دانشگاه های استان با تاکید بر تبدیل رویکرد مصرف کنندگی علم به رویکرد تولید علم اظهار داشت: دانشگاه ها باید تحقیقات خود را برای برطرف کردن نیازهای کشور هدمند کنند و مقاله های تولیدی را در راستای حل مشکلات جامعه به کار گیرد.

وی افزود: اساتید باید براساس نیازهای جامعه تولید مقاله داشته باشند.

کنگره ۵۵ شهید دانشجوی اردبیل برگزار می شود

قانون جدید دانشگاهها برای تجمعات دانشجویی

بسیج دانشجویی خواستار انتشار فیلم کامل حضور رئیس جمهور در دانشگاه فرهنگیان شد

وی با بیان اینکه بدنه اصلی دانشگاه ها را دانشجویان تشکیل می دهند گفت: دانشگاه ها باید دانشجویان را برای جامعه آماده کنند و پناهی برای جوانان پرسشگر باشند تا دستاوردهای علمی آنها مشکلات جامعه را مرتفع سازد.

امام جمعه تبریز با تاکید بر داشتن رفتار حسنه و مخلصانه با دانشجویان از سوی مسئولان دانشگاه ها، بصیرت افزایی در بین جوانان را یکی از اولویت مراکز آموزشی عنوان و تصریح کرد: دانشگاه ها باید سیاسی باشند اما سیاست زده نباشند و با برگزاری دوره های آگاهی بخشی سیاسی دانشجویان را برای در روزهای حساس و بحرانی آماده کنند. وی با بیان اینکه امروز توانمندترین مجموعه های دانشگاه ها را نیروهای ارزشی تشکیل می دهند گفت: غربت نیروهای مذهبی و جریان ارزشی در گذشته خیلی ناراحت کننده بود اما امروز چنین نیست و نباید هم اجازه دهیم که احساس ناامیدی در این جریان بوجود آید.

وی با اشاره به نقش روحانیون در پشتیبانی از جریان های ارزشی در دانشگاه ها، رونق نمازهای جماعت در مراکز علمی و آموزشی متذکر شد و افزود: دانشگاه ها باید با توجه به معنویت و تقویت های کارهایی از این دست قشر جوان فعال در جامعه را بر اساس آموزه های دینی تربیت کنند.

نماینده ولی فقیه در استان حل مشکلات جامعه را در سایه توجه دانشگاه به مسائل اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و علمی دانست و گفت: حل مشکلات اجتماعی مانند طلاق، اعتیاد، فضای مجازی، همچنین مشکلات اقتصادی با انتقال دستاوردهای علمی به بخش تولید به واسطه دانشگاه ها حل شدنی است و باید در این زمینه بسترسازی شود.

امام جمعه تبریز تربیت قوه عاقله در جوانان را از وظایف دانشگاه ها برشمرد و افزود: دانشگاه ها باید برای تربیت اخلاقی، هویتی و معنوی دانشجویان برنامه داشته باشند تا جوانان با ایمان، با شرف، اهل اقدام، تلاشگر، حق پذیر و حق طلب تحویل جامعه اسلامی دهند.

آل هاشم با اشاره به رویش های انقلابی در نسل جدید خاطرنشان کرد: جوان با هویت ایرانی و اسلامی در برابر صدای بلند استکبار مغلوب شدنی نیست.

انتهای پیام / ۱۱۵ / ع

نمایشگاه دستاوردهای پژوهش گلستان به پایان رسید

گرگان - ایرنا - بیستمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی فناوری و فن بازار گلستان پس از چهار روز فعالیت در دانشگاه منابع طبیعی و علوم کشاورزی گرگان با معرفی غرفه ها و ارگان های برتر پژوهشی به کار خود پایان داد.

رییس پارک علوم و فناوری گلستان در آیین اختتامیه این نمایشگاه گفت: پژوهش اثربخش، فناوری ارزش آفرین و رونق تولید شعار امسال هفته پژوهش است که در این راستا پژوهش ها باید در حل مشکلات مردم و توسعه استان نقش موثر داشته باشد.

مهدی غفاری تاکید کرد: نمایشگاه پژوهش، فناوری و فن بازار استان محل اتصال پژوهشگران با بخش های مختلف مانند صنعت است.

وی گفت: اجرای تفاهم نامه های متعدد علمی - اجرایی با دستگاه ها و وزارتخانه های متعدد، برپایی رویداد فرش فناوری، برپایی ۱۴ کارگاه آموزشی و اجرای ۱۰ پنل تخصصی مرتبط با معضلات گلستان از جمله برنامه های این نمایشگاه بود که مورد استقبال اقشار مختلف قرار گرفت.

در پایان این نمایشگاه، در حوزه صنایع خلاق اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی، در حوزه مراکز آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه فرهنگیان و علوم و تحقیقات کشاورزی و در حوزه دستگاه های اجرایی کمیته امداد و اداره کل فنی و حرفه ای گلستان به عنوان غرفه های برتر شناخته شدند.

نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی از یکشنبه در محل پردیس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان دایر بود.

روایت وزیر آموزش و پرورش از افزایش حقوق فرهنگیان

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه در بودجه امسال با وجود همه سختی ها برای تعلیم و تربیت بالاترین رشد در بین تمام بخش های اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی کشور اختصاص داده شده است ، گفت : رتبه بندی کار ویژه دولت برای فرهنگیان است.

آنچه دیگران میخوانند :

باران کوثری و همسرش+بیوگرافی و تصاویر جدید

به گزارش خبرنگار شمانیوز و به نقل از تسنیم : محسن حاجی میرزایی در همایش بزرگداشت روز دانشجو که با حضور رئیس جمهور در پردیس نسیم دانشگاه فرهنگیان برگزار شد ، اظهار کرد : این شهیدان با خون خود نماد استقلال طلبی و آزادی خواهی را در برابر استعمار جهانی بنا کردند و همچنین شایسته است در این روز یاد و خاطره شهدای معلم و دانشجو و دانش آموز را نیز گرامی بداریم.

وی با بیان اینکه این روز تاریخی را به عموم دانشجویان تبریک می گویم ، گفت : برای این دانشگاه و وزارت آموزش و پرورش افتخار بزرگی است که با میزبانی از رئیس جمهور ، امسال سهم کوچکی در بزرگداشت نقش و شأن دانشجو داشته باشند.

حاجی میرزایی خاطرنشان کرد : بدون تردید سرمایه علمی و فکری کشور از سرمایه مادی و ذخایر طبیعی برتر و گسترش پذیرتر است و در این میان نقش دانشجویان به دلیل آرمان خواهی ، جوانی و نگاهی که به آینده دارند بیشتر است.

وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد : دانشجویان نیازمند به حرمت و رعایت حقوق اساسی و انسانی هستند و ما به سبب مسئولیت هایی که داریم خودمان را موظف به تأمین محیطی امن ، آزاد و مساعد برای آموختن ، پرسیدن و پاسخ گفتن می دانیم.

وی بابیان اینکه شنیدن صداهای متفاوت و منتقدانه دانشجویان ضرورت ارتقای سطح علمی ، آموزشی و مسئولیت پذیری سطح دانشگاه است ، اضافه کرد : امیدوارم با تلاش همه جانبه برای بالا بردن ، ارزشمند کردن و اثربخش کردن آن تلاش کنیم.

دانشجو پرسشگر است نه داور

حاجی میرزایی در ادامه گفت : دانشجو پرسشگر است ، داور نیست . آنجا که در مقوله داوری وارد می شویم اقتضائات پیچیده ای دارد بنابراین پرسش حق دانشجویان است و برای داوری باید تأمل بیشتری کرد.

وزیر آموزش و پرورش افزود : اگر فرصتی که برای پرسشگری ایجاد می شود به نحو مؤثری مورد استفاده قرار نگیرد نهاد دانشگاه آسیب می بیند و برای تقویت این نهاد نیاز داریم که همچنان پرسشگر باشیم و داور نباشیم.

حاجی میرزایی بابیان اینکه جامعه ما همانند جوامع دیگر در تکاپوی پیشرفت است ، گفت : جامعه ما برای بهبود زندگی مردم و کاستن از رنج ها تلاش می کند و می کوشد آینده بهتری را برای فرزندان این سرزمین فراهم کند و دولت بیشترین بار این مأموریت را بر عهده دارد که با همه دشواری ها در راه این هدف بزرگ قدم می گذارد و گذاشته است.

وی افزود : با طرح های متنوع در بخش کشاورزی شغل و کار ایجاد می شود ، با توسعه زیرساخت های حمل و نقل جریان تحرکات اقتصادی و تجاری افزایش می یابد و با احداث کارخانه ها و استخراج معادن و طرح های متنوع نفت و گاز و پتروشیمی ، جریان تولید و بهبود شاخص های کلان اقتصادی میسر می شود و به مدد انواع طرح های حمایت اجتماعی فاصله ها کم می شود.

تغییر پایدار به مدد تغییر در جریان یادگیری خواهد بود

وزیر آموزش و پرورش بیان کرد : در کنار همه این تلاش های مهم که جریان دارد ، در بین اندیشمندان باور قطعی ، وحدت و اجماع نظری وجود دارد که تحول یک جامعه در گرو تحول در ظرفیت های یادگیری آن جامعه است و تغییر پایدار به مدد تغییر در جریان یادگیری به وجود خواهد آمد.

سختی ها و دشمنی ها تنها در برابر ظرفیت های یادگیری جامعه رنگ می بازد. حاجی میرزایی بایان اینکه همه تجلی و نمادهای توسعه در جامعه به میزانی که متکی به ظرفیت های یادگیری است قابل اعتماد و تکرارپذیر است ، تصریح کرد : تکانه های پرشماری که در برابر دشمنی که با سرسختی تحمیل بیشترین رنج و فشار بیشتر بر مردم را در دستور کار خود قرار داده ، جریان سالم اقتصاد ما را نشانه رفته است و محدودیت های بسیاری را تحمیل می کند ، این دشمنی ها و سختی های ایجادشده تنها در برابر ظرفیت های یادگیری جامعه رنگ می بازد.

وی در ادامه اضافه کرد : اینکه یک جامعه چه می آموزد ، چگونه می آموزد و تا چه حد آموزه های خود را می تواند به کار ببندد و تا چه حد در سازندگی و پیشرفت جامعه خودش می تواند مشارکت داشته باشد و اینکه با خالق ، خلق ، خلقت و خود ارتباط برقرار می کند و برای تعالی جامعه از این مفاهیم بهره می گیرد ، مهم است.

حضور رئیس جمهور در دانشگاه فرهنگیان نشان دهنده اهمیت او به جایگاه معلمی است. وزیر آموزش و پرورش گفت : حضور رئیس جمهور در جمع دانشجو معلمان ، سکان داران آینده جریان تربیت و کسانی که بیشترین مسئولیت را در افزایش و بهبود ظرفیت یادگیری جامعه بر دوش دارند ، نشان مهمی از اهمیت رئیس جمهور به جایگاه معلمی است.

حاجی میرزایی بایان اینکه معلمان باید بر صدر بنشینند و قدر ببینند ، افزود : دولت تدبیر و امید در طی ۶ سال گذشته گام های بلندی برای معلمان برداشته است.

۱۴ درصد علاوه بر سایر کارکنان دولت به حقوق فرهنگیان اضافه شده است. وی افزود : علاوه برافزایش هایی که به طور معمول و متداول برای همه کارکنان دولت همه ساله اعمال شده است در فاصله سال های ، ۹۳ ، ۹۴ ، ۹۵ ، ۱۴ درصد علاوه برافزایش حقوق سالانه که به همه کارکنان دولت اعمال می شود ، تحت عنوان فوق العاده ویژه و فوق العاده شغل به حقوق فرهنگیان اضافه شده است. حاجی میرزایی تأکید کرد : سال ۹۴ بخشی از رتبه بندی با افزایش بیش از ۱۰ ، ۴ درصد در حقوق فرهنگیان علاوه بر سایر کارکنان انجام شده است.

معلمان از افزایش فوق العاده شغل ۳۵ درصدی برخوردارند. وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اینکه برای مشمولین طرح طبقه بندی مشاغل فرهنگیان ضریب ۱ ، ۱ اعمال می شود ، گفت : معلمان از افزایش فوق العاده شغل ۳۵ درصدی در مقایسه با دیگران برخوردار هستند. حاجی میرزایی با اشاره به اجازه تدریس ۶ ساعته در طرح معلم تمام وقت اظهار کرد : حدود ۱۷ درصد به حقوق داوطلبانی که در این طرح شرکت می کنند ، افزوده می شود.

رتبه بندی کار ویژه دولت تدبیر و امید برای فرهنگیان. وی افزود : اجرای طرح رتبه بندی با اختصاص ۲ هزار میلیارد تومان در سال جاری کار ویژه ای است که دولت تدبیر و امید برای فرهنگیان انجام داده است.

بالاترین رشد بودجه سال ۹۹ برای تعلیم و تربیت. حاجی میرزایی با اشاره به بودجه سال ۱۳۹۹ کشور گفت : در بودجه امسال علیرغم همه سختی ها و تنگناهای بودجه کشور برای تعلیم و تربیت بالاترین رشد در بین تمامی بخش های اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی کشور اختصاص داده شده است.

حاجی میرزایی بایان اینکه دولت تدبیر و امید به آموزش و پرورش توجه ویژه ای داشته است ، اظهار کرد : برای خانه دارشدن ۱۷۰ هزار همکار فرهنگی فاقد خانه ، توافقی با وزارت راه و شهرسازی امضا کرده ایم تا به صورت مشترک در این زمینه ظرفیت ها را به میدان بیاوریم و مشکل مسکن فرهنگیان فاقد مسکن را حل کنیم. وزیر آموزش و پرورش بایان اینکه معلم جانشین همه نداشتن ها است و دانشگاه فرهنگیان جایگاه تربیت معلمان است ، افزود : باید بتوانیم معلمان منصف که مبتنی بر حقایق سخن بگویند ، معلمانی که استوار ، محکم ، سنجیده و منطقی

حرف می زنند ، تربیت کنیم.
حاجی میرزایی در پایان به نمایندگی از اساتید و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان از حمایت های رئیس جمهور که علیرغم تمام مشکلات ، دشواری ها و بار سنگین مسئولیت مورد بی مهری قرار می گیرد ، قدردانی کرد.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۰ آذر ماه ۱۳۹۸ * ۲۰:۳۵

صنایع خلاق و غرفه های برتر نمایشگاه پژوهش و فناوری گلستان معرفی شدند

با اختتامیه نمایشگاه پژوهش و فناوری صنایع خلاق و غرفه های برتر استان گلستان معرفی شدند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری شبستان از گرگان ، با اختتامیه نمایشگاه پژوهش و فناوری صنایع خلاق استان گلستان معرفی شدند.

اداره کل میراث فرهنگی و صنایع دستی در بخش صنایع خلاق برگزیده شد.

در مراکز آموزشی و دانشگاه های استان دانشگاه آزاد اسلامی ، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه علوم و تحقیقات کشاورزی گرگان به عنوان غرفه های برگزیده این نمایشگاه معرفی شدند.

همچنین سه دستگاه اجرایی کمیته امداد و آموزش و پرورش و فنی و حرفه ای استان گلستان به عنوان غرفه های برتر در بین دستگاه های اجرایی در این نمایشگاه منتخب شدند.

در مراسم افتتاحیه این نمایشگاه از پژوهشگران برتر استان گلستان در مراکز علمی و تحقیقاتی ، دستگاه های اجرایی و دانش آموزان پژوهشگر تجلیل شد.

پایان پیام / ۵۸۷

آفت " اکنون زندگی " در آموزش و پرورش ما ؟ !

اصولا ما در آموزش و پرورش ، تغییراتی را که در یک دو سال آینده اتفاق خواهد افتاد را بیش از حد بزرگ می کنیم و تغییراتی را که در ده سال آینده رخ خواهد داد را نادیده می گیریم . غفلت از دور اندیشی و آینده نگری ، آفت بزرگ عده ای از مدیران ماست . اکنون زندگی و تمایل دسترسی به نتایج آنی و فوری ، آنان را به وضع اصول و قواعدی وامی دارد که انسجام و پیوستگی مابین اجزای آن وجود ندارد لذا اهداف نظام آموزشی را به مخاطره می اندازد . آموزش و پرورش ، سال هاست که برای جبران کمبود معلم ، طرح ها و ورودی های ناهمگنی با اساس نظام آموزشی ارائه داده است از جمله جذب جوانان تازه دیپلم و یا لیسانس و که هیچ دوره آموزشی برای معلمی و فن کلاسداری نگذرانده اند با عناوینی چون حق التدریس ها و خرید خدماتی و چون ما ایرانی ها معتقدیم تخصص و مهارت برای معلمی لازم نیست ، یک معلم به تدریج و طی مدت خدمت خود ، به تجارب و مهارت های لازم برای امر تدریس دست می یابد و لزومی به صرف وقت و سرمایه جهت تربیت همه آنها نیست . اگر فقط درصدی از آنان از کانال های مفروض چون دانشگاه های فرهنگیان و مراکز تربیت معلم ، جذب شوند ، پاسخگوی نیاز جامعه خواهند بود . چرا یک بار برای همیشه به تدوین نظام مندی از پیش بینی ورودی ها و خروجی های آموزش و پرورش ، نمی پردازید تا همانند تمامی کشورها ، مثلا سالانه ۵۰۰۰ معلم جذب نمایید . البته رقم واقعی نیاز ، به تعداد جمعیت دانش آموزی و تعداد بازنشستگان هر سال ، بستگی دارد که این ارقام برای دست اندرکاران ، به طور تقریبی اما نزدیک به واقعیت ، باید قابل پیش بینی باشد . و یا طرح معلم تمام وقت ، فرساینده بودن شغل معلمی در این کشور از تمامی شرایط محصور فعلی ، امری بدیهی است . نبود انگیزه شغلی ، نبود مهارت و تخصص حرفه ای ، اوضاع اسفناک معیشتی معلمان و مشهودات علنی این فرسایش روحی و جسمی معلمان است و شما به جای بهبود تدریجی شرایط زندگی آنان و تخفیف فشار کاری ، جهت جبران کمبود معلم و صرفه جویی در بودجه جذب و استخدام معلمان جدید ، اقدام به تمام وقت کردن معلمان نمودید . برای جلوگیری از مقاومت حتمی معلمان ، ابتدا به صورت اختیاری ولی با وسوسه و سواستفاده و تحریک نیاز حیاتی آنان ، به مرور در قالب یک قانون اجتناب ناپذیر . طبق آنچه که گفته اید در حال رصد کردن رسانه ها هستید ، امید که در این حرکت ارزشمند خود ، به ایجاد تغییراتی سازنده و ماندگار برای سنوات آتی نیز دست یازید . آموزش و پرورش طی ۴ دهه ، قدم به قدم برای رفع مشکل کمبود معلم ، فقط راه حل موقتی داده است ، اما این راه حل ها ، بنا به دلیل ضعف و ناتوانی بیشتر وزرا و معاونان آموزش و پرورش در جبران اسمی کمبود معلم بوده است نه مفهوم واقعی آن . لذا این راه حل های مسکن ، مشکل کمبود معلم را به معضلی مزمن و حاد تبدیل ساخته است که بر شدت ناهمگنی هویتی شغلی به نام معلم ، افزوده است . امروز در سایه چنین شتاب زدگی های روزافزون ، معلم دیگر برای خود تعریفی شفاف ، دقیق ، مرزبندی شده و . . . ندارد . لذا تمام معاملات با او نامهربانه ، سطحی ، تخریب گر و فرساینده انجام می گیرد . نظام آموزشی ما شديداً از فقر برنامه ریزی تسلسلی کوتاه مدت ، میان مدت و بلند مدت رنج می برد و با گزینش یک یا دو مورد از این رشته زمانی ، قابلیت اتصال اجزا را از دست می دهد . مدیران نباید فقط به تغییرات ایجاد شده در طی ۲ - ۱ و یا ۴ سال مدت تصدی گری خویش بیندیشند ، بلکه باید قادر باشند نتایج ۱۰ - ۲۰ سال آینده را هم ببینند و گر نه ما از واقعیت صد ساله بودن اثر و نتایج آموزش ، به دور خواهیم ماند و خسروانی وصف ناپذیر متحمل خواهیم شد . اگر دقت کنید وزرای ما ، قبل از مرحله رأی آوری در مجلس ، فقط می گویند : رتبه بندی را اجرا خواهیم کرد ، بیمه تکمیلی را تقویت خواهیم کرد ، فرهنگیان مسکن دار خواهند شد و اما چگونه و با چه تمهیداتی و در چه مدت زمانی و با کدام برنامه پیش بینی شده ای ، همه این ها مقولاتی مجهول در گفته های آنهاست . آنان فقط شعارهای انتخاباتی خود را دستمایه هیجان زدگی فرهنگیان و نمایندگان قرار می دهند . مجلس از هر وزیر پیشنهادی باید برنامه و طرح کاری بخواهد که منطق اجرایی داشته باشد . اکنون زندگی حتی در انتخاب وزرا از جمله آموزش و پرورش که با بحرانی خطر درگیر است ، نیز شديداً مشهود است که بر ضعف های این وزارتخانه ، در هر دوره می افزاید . وزیر آموزش و پرورش نباید بگوید برای سال ۹۹ ، ۷۳ هزار میلیارد تومان بودجه لازم است اما فقط ۵۴ هزار میلیارد تومان اختصاص یافته است ، ایشان باید در چنین جامعه ای که نسبت به امر آموزش غفلتی آشکار وجود دارد ، بجنگند و منابع مالی لازم را همین امروز تأمین کنند و در کمین احتمالاتی لرزان چون افزایش قیمت نفت و یا تعلق ۳ درصد درآمد شهرداری ها و دیگر منابع مالی ننشینند . مگر ایشان حق ایراد سخن در مجلس را ندارند ؟ پس زمانی که لایحه بودجه تحویل مجلس می شود ، معترض باشند نه در طی ماه های سال ۹۹ . جناب وزیر ، شما ابراز می دارید که قرار است فقط با دو هزار میلیارد تومان ، طرح رتبه بندی را آن هم برای تمام معلمان با بیش از دو سال سابقه خدمت (برخلاف گفته های جناب ترکمن که گفته بودند : شامل همه معلمان نمی شود .) در همین آذر ماه اجرا نمایید ! پس رقم نادیده گرفته شده ۱۹ هزار میلیارد تومان از بودجه سال ۹۹ ، مبلغی بسیار اثربخش است و عدم طلب آن ، پیکر آموزش و پرورش را رنجورتر و نحیف تر خواهد ساخت . راستی بودجه پیش بینی شده برای اجرای طرح رتبه بندی

معلمان در سال ۹۹، چه میزان هست و در سقف تعیین شده کل بودجه، لحاظ شده است؟ یا خیر سال آینده نیز برای اجرای آن، شاهد بیان و نقض ۹ ماهه مسئولان طی یک سال، خواهیم بود تا آذر ماه ۹۹، شاید، دقیقا شاید اجرایی شود! جناب وزیر، در لابه لای اخبار آموزش و پرورش، شاهد تلاش شما برای بررسی مسایل و مشکلات جاری هستیم، اما اگر به صورت موردی و منفصل از هم، جهت حل و فصل آنها اقدام نمایید، متأسفانه نتایج عملی مطلوبی نخواهید گرفت. درهم تنیدگی امور در این بخش فوق العاده زیاد و پیچیده است و شناخت و تحلیل آنها به همین سادگی نیست. مسایل موجود عمیق و لایه بندی شده است و برای نتیجه گیری نباید عجله کرد، باید به تنظیم برنامه هایی اهتمام ورزید که اجرای آنها اکنون و نتایج آنها برای ده سال آینده باشد. ما باید به این اصل مهم نیز برسیم که وظیفه مدیران ارشد، برنامه ریزی و تصمیم گیری در جهت نیل به اهداف بلندمدت است و لزومی به اجرای عجولانه یک طرح و یا ساخت واحد مورد نیاز، در همان مدت کوتاه ۴ ساله مدیریت آنها نیست. قرار نیست کارهای انجام شده به نام فلان وزیر، تمام شود، این طرح ها در سطح ملی انجام می گیرد و اصل اساسی بهره مندی مردم از نتایج عملی آنهاست نه تشویق و تمجید برای قیچی کردن روبان و کلنگ زنی آغاز فعالیت ساخت توسط شخصی واحد. بیایید به ظواهر عوامفریب امور کمتر بیندیشیم و قدری به عمل گرایی و نتایج کار خود بیندیشیم تا مردم و جامعه از منافع آنها بهره مند شوند. جناب وزیر، اگر قدری تلاش منتقدان دلسوز و تجارب معلمان شاغل و بازنشسته را در تنظیم برنامه کار خود دخیل کنید و آنان را به داخل دایره نظام آموزشی دعوت کنید، قادر خواهید بود بر اساس واقعیات موجود، تصمیم بگیرید. عنصر مورد مغفول دیگر که اهمیت بنیادی دارد، استفاده از دانش اساتید اهل فن و متخصصان تعلیم و تربیت کشور است. آنچه را که یک استاد دانشگاه در رشته های گوناگون بالاخص جامعه شناسی و روانشناسی و علوم تربیتی و تعلیم و تربیت، می تواند برای ایجاد تغییرات مثبت و زیربنایی در آموزش و پرورش انجام دهد من معلم بازنشسته و یا شمای وزیر، قادر به اجرای آن نیستید، چون مقوله تخصص و تعهد و تجربه همیشه حرف اول را می زند. جناب وزیر، استناد همه وزرا به اجرای راهکار طرح سند تحول بنیادین، بازدارنده حرکت و عمل سازنده در شرایط امروزی است. یا باید مفاد این سند، به روزرسانی شود و مفاد و تبصره و ماده های آن تغییر کند یا باید آن را کنار بگذارید تا مبادا مانع خلاقیت و تفکر تان شود. هیچ قانونی به جز قانون خدای متعال از اصل تعلق به همه زمان ها و مکان ها، تبعیت نمی نماید. طبق آنچه که گفته اید در حال رصد کردن رسانه ها هستید، امید که در این حرکت ارزشمند خود، به ایجاد تغییراتی سازنده و ماندگار برای سنوات آتی نیز دست یازید. ارسال مطلب برای صدای معلم ۱۰.

اصولا ما در آموزش و پرورش، تغییراتی را که در یک دو سال آینده اتفاق خواهد افتاد را بیش از حد بزرگ می کنیم و تغییراتی را که در ده سال آینده رخ خواهد داد را نادیده می گیریم. غفلت از دور اندیشی و آینده نگری، آفت بزرگ عده ای از مدیران ماست. اکنون زدگی و تمایل دسترسی به نتایج آنی و فوری، آنان را به وضع اصول و قواعدی وامی دارد که انسجام و پیوستگی مابین اجزای آن وجود ندارد لذا اهداف نظام آموزشی را به مخاطره می اندازد.

آموزش و پرورش، سال هاست که برای جبران کمبود معلم، طرح ها و ورودی های ناهمگنی با اساس نظام آموزشی ارائه داده است از جمله جذب جوانان تازه دیپلم و یا لیسانس و . . . که هیچ دوره آموزشی برای معلمی و فن کلاسداری نگذرانده اند با عنوانی چون حق التدریس ها و خرید خدماتی و . . . چون ما ایرانی ها معتقدیم تخصص و مهارت برای معلمی لازم نیست، یک معلم به تدریج و طی مدت خدمت خود، به تجارب و مهارت های لازم برای امر تدریس دست می یابد و لزومی به صرف وقت و سرمایه جهت تربیت همه آنها نیست. اگر فقط درصدی از آنان از کانال های مفروض چون دانشگاه های فرهنگیان و مراکز تربیت معلم، جذب شوند، پاسخگوی نیاز جامعه خواهند بود. چرا یک بار برای همیشه به تدوین نظام مندی از پیش بینی ورودی ها و خروجی های آموزش و پرورش، نمی پردازید تا همانند تمامی کشورها، مثلا سالانه ۵۰۰۰ معلم جذب نمایید. البته رقم واقعی نیاز، به تعداد جمعیت دانش آموزی و تعداد بازنشستگان هر سال، بستگی دارد که این ارقام برای دست اندرکاران، به طور تقریبی اما نزدیک به واقعیت، باید قابل پیش بینی باشد.

و یا طرح معلم تمام وقت، فرساینده بودن شغل معلمی در این کشور از تمامی شرایط محصور فعلی، امری بدیهی است. نبود انگیزه شغلی، نبود مهارت و تخصص حرفه ای، اوضاع اسفناک معیشتی معلمان و . . . مشهودات علنی این فرسایش روحی و جسمی معلمان است و شما به جای بهبود تدریجی شرایط زندگی آنان و تخفیف فشار کاری، جهت جبران کمبود معلم و صرفه جویی در بودجه جذب و استخدام معلمان جدید، اقدام به تمام وقت کردن معلمان نمودید. برای جلوگیری از مقاومت حتمی معلمان، ابتدا به صورت اختیاری ولی با وسوسه و سواستفاده و تحریک نیاز حیاتی آنان، به مرور در قالب یک قانون اجتناب ناپذیر. طبق آنچه که گفته اید در حال رصد کردن رسانه ها هستید، امید که در این حرکت ارزشمند خود، به ایجاد تغییراتی سازنده و ماندگار برای سنوات آتی نیز دست یازید.

آموزش و پرورش طی ۴ دهه ، قدم به قدم برای رفع مشکل کمبود معلم ، فقط راه حل موقتی داده است ، اما این راه حل ها ، بنا به دلیل ضعف و ناتوانی بیشتر وزرا و معاونان آموزش و پرورش در جبران اسمی کمبود معلم بوده است نه مفهوم واقعی آن . لذا این راه حل های مُسکن ، مشکل کمبود معلم را به معضلی مزمن و حاد تبدیل ساخته است که بر شدت ناهمگنی هویتی شغلی به نام معلم ، افزوده است . امروز در سایه چنین شتاب زدگی های روزافزون ، معلم دیگر برای خود تعریفی شفاف ، دقیق ، مرزبندی شده و . . . ندارد . لذا تمام معاملات با او نامهربانه ، سطحی ، تخریب گر و فرساینده انجام می گیرد.

نظام آموزشی ما شدیداً از فقر برنامه ریزی تسلسلی کوتاه مدت ، میان مدت و بلند مدت رنج می برد و با گزینش یک یا دو مورد از این رشته زمانی ، قابلیت اتصال اجزا را از دست می دهد . مدیران نباید فقط به تغییرات ایجاد شده در طی ۲ - ۱ و یا ۴ سال مدت تصدی گری خویش بیندیشند ، بلکه باید قادر باشند نتایج ۱۰ - ۲۰ سال آینده را هم ببینند و گر نه ما از واقعیت صد ساله بودن اثر و نتایج آموزش ، به دور خواهیم ماند و خسروانی وصف ناپذیر متحمل خواهیم شد.

اگر دقت کنید وزرای ما ، قبل از مرحله رأی آوری در مجلس ، فقط می گویند : رتبه بندی را اجرا خواهیم کرد ، بیمه تکمیلی را تقویت خواهیم کرد ، فرهنگیان مسکن دار خواهند شد و اما چگونه و با چه تمهیداتی و در چه مدت زمانی و با کدام برنامه پیش بینی شده ای ، همه این ها مقولاتی مجهول در گفته های آنهاست . آنان فقط شعارهای انتخاباتی خود را دستمایه هیجان زدگی فرهنگیان و نمایندگان قرار می دهند . مجلس از هر وزیر پیشنهادی باید برنامه و طرح کاری بخواهد که منطق اجرایی داشته باشد . اکنون زدگی حتی در انتخاب وزرا از جمله آموزش و پرورش که با بحرانی خطیر درگیر است ، نیز شدیداً مشهود است که بر ضعف های این وزارتخانه ، در هر دوره می افزاید.

وزیر آموزش و پرورش نباید بگوید برای سال ۹۹ ، ۷۳ هزار میلیارد تومان بودجه لازم است اما فقط ۵۴ هزار میلیارد تومان اختصاص یافته است ، ایشان باید در چنین جامعه ای که نسبت به امر آموزش غفلتی آشکار وجود دارد ، بجنگند و منابع مالی لازم را همین امروز تأمین کنند و در کمین احتمالاتی لرزان چون افزایش قیمت نفت و یا تعلق ۳ درصد درآمد شهرداری ها و دیگر منابع مالی ننشینند . مگر ایشان حق ایراد سخن در مجلس را ندارند ؟ پس زمانی که لایحه بودجه تحویل مجلس می شود ، معترض باشند نه در طی ماه های سال ۹۹.

جناب وزیر ،

شما ابراز می دارید که قرار است فقط با دو هزار میلیارد تومان ، طرح رتبه بندی را آن هم برای تمام معلمان با بیش از دو سال سابقه خدمت (برخلاف گفته های جناب ترکمن که گفته بودند : شامل همه معلمان نمی شود.) در همین آذر ماه اجرا نمایید ! پس رقم نادیده گرفته شده ۱۹ هزار میلیارد تومان از بودجه سال ۹۹ ، مبلغی بسیار اثربخش است و عدم طلب آن ، پیکر آموزش و پرورش را رنجورتر و نحیف تر خواهد ساخت . راستی بودجه پیش بینی شده برای اجرای طرح رتبه بندی معلمان در سال ۹۹ ، چه میزان هست و در سقف تعیین شده کل بودجه ، لحاظ شده است ؟ یا خیر سال آینده نیز برای اجرای آن ، شاهد بیان و نقض ۹ ماهه مسئولان طی یک سال ، خواهیم بود تا آذر ماه ۹۹ ، شاید ، دقیقاً شاید اجرایی شود !

جناب وزیر ،

در لایه لای اخبار آموزش و پرورش ، شاهد تلاش شما برای بررسی مسایل و مشکلات جاری هستیم ، اما اگر به صورت موردی و منفصل از هم ، جهت حل و فصل آنها اقدام نمایید ، متأسفانه نتایج عملی مطلوبی نخواهید گرفت . درهم تنیدگی امور در این بخش فوق العاده زیاد و پیچیده است و شناخت و تحلیل آنها به همین سادگی نیست . مسایل موجود عمیق و لایه بندی شده است و برای نتیجه گیری نباید عجله کرد ، باید به تنظیم برنامه هایی اهتمام ورزید که اجرای آنها اکنون و نتایج آنها برای ده سال آینده باشد.

ما باید به این اصل مهم نیز برسیم که وظیفه مدیران ارشد ، برنامه ریزی و تصمیم گیری در جهت نیل به اهداف بلندمدت است و لزومی به اجرای عجولانه یک طرح و یا ساخت واحد مورد نیاز ، در همان مدت کوتاه ۴ ساله مدیریت

آنها نیست . قرار نیست کارهای انجام شده به نام فلان وزیر ، تمام شود ، این طرح ها در سطح ملی انجام می گیرد و اصل اساسی بهره مندی مردم از نتایج عملی آنهاست نه تشویق و تمجید برای قیچی کردن روبان و کلنگ زنی آغاز فعالیت ساخت توسط شخصی واحد . بیایید به ظواهر عوامفریب امور کمتر بیندیشیم و قدری به عمل گرایی و نتایج کار خود بیندیشیم تا مردم و جامعه از منافع آنها بهره مند شوند.

جناب وزیر ،

اگر قدری تلاش منتقدان دلسوز و تجارب معلمان شاغل و بازنشسته را در تنظیم برنامه کار خود دخیل کنید و آنان را به داخل دایره نظام آموزشی دعوت کنید ، قادر خواهید بود بر اساس واقعیات موجود ، تصمیم بگیرید . عنصر مورد مغفول دیگر که اهمیت بنیادی دارد ، استفاده از دانش اساتید اهل فن و متخصصان تعلیم و تربیت کشور است . آنچه را که یک استاد دانشگاه در رشته های گوناگون بالاخص جامعه شناسی و روانشناسی و علوم تربیتی و تعلیم و تربیت ، می تواند برای ایجاد تغییرات مثبت و زیربنایی در آموزش و پرورش انجام دهد من معلم بازنشسته و یا شمای وزیر ، قادر به اجرای آن نیستید ، چون مقوله تخصص و تعهد و تجربه همیشه حرف اول را می زند.

جناب وزیر ،

استناد همه وزرا به اجرای راهکار طرح سند تحول بنیادین ، بازدارنده حرکت و عمل سازنده در شرایط امروزی است . یا باید مفاد این سند ، به روزرسانی شود و مفاد و تبصره و ماده های آن تغییر کند یا باید آن را کنار بگذارید تا مبدا مانع خلاقیت و تفکر تان شود . هیچ قانونی به جز قانون خدای متعال از اصل تعلق به همه زمان ها و مکان ها ، تبعیت نمی نماید.

طبق آنچه که گفته اید در حال رصد کردن رسانه ها هستید ، امید که در این حرکت ارزشمند خود ، به ایجاد تغییراتی سازنده و ماندگار برای سنوات آتی نیز دست یازید.

ارسال مطلب برای صدای معلم

این آدرس ایمیل توسط spambots حفاظت می شود . برای دیدن شما نیاز به جاوا اسکریپت دارید

آفت "روزمگی" در آموزش و پرورش ما؟!

اصولا ما در آموزش و پرورش، تغییراتی را که در یک دو سال آینده اتفاق خواهد افتاد را بیش از حد بزرگ می کنیم و تغییراتی را که در ده سال آینده رخ خواهد داد را نادیده می گیریم. غفلت از دور اندیشی و آینده نگری، آفت بزرگ عده ای از مدیران ماست. اکنون زدگی و تمایل دسترسی به نتایج آنی و فوری، آنان را به وضع اصول و قواعدی وامی دارد که انسجام و پیوستگی مابین اجزای آن وجود ندارد لذا اهداف نظام آموزشی را به مخاطره می اندازد. آموزش و پرورش، سال هاست که برای جبران کمبود معلم، طرح ها و ورودی های ناهمگنی با اساس نظام آموزشی ارائه داده است از جمله جذب جوانان تازه دیپلم و یا لیسانس و که هیچ دوره آموزشی برای معلمی و فن کلاسداری نگذارند اند با عناوینی چون حق التدریس ها و خرید خدماتی و چون ما ایرانی ها معتقدیم تخصص و مهارت برای معلمی لازم نیست، یک معلم به تدریج و طی مدت خدمت خود، به تجارب و مهارت های لازم برای امر تدریس دست می یابد و لزومی به صرف وقت و سرمایه جهت تربیت همه آنها نیست. اگر فقط درصدی از آنان از کانال های مفروض چون دانشگاه های فرهنگیان و مراکز تربیت معلم، جذب شوند، پاسخگوی نیاز جامعه خواهند بود. چرا یک بار برای همیشه به تدوین نظام مندی از پیش بینی ورودی ها و خروجی های آموزش و پرورش، نمی پردازید تا همانند تمامی کشورها، مثلا سالانه ۵۰۰۰ معلم جذب نمایید. البته رقم واقعی نیاز، به تعداد جمعیت دانش آموزی و تعداد بازنشستگان هر سال، بستگی دارد که این ارقام برای دست اندرکاران، به طور تقریبی اما نزدیک به واقعیت، باید قابل پیش بینی باشد. و یا طرح معلم تمام وقت، فرساینده بودن شغل معلمی در این کشور از تمامی شرایط محصور فعلی، امری بدیهی است. نبود انگیزه شغلی، نبود مهارت و تخصص حرفه ای، اوضاع اسفناک معیشتی معلمان و مشهودات علنی این فرسایش روحی و جسمی معلمان است و شما به جای بهبود تدریجی شرایط زندگی آنان و تخفیف فشار کاری، جهت جبران کمبود معلم و صرفه جویی در بودجه جذب و استخدام معلمان جدید، اقدام به تمام وقت کردن معلمان نمودید. برای جلوگیری از مقاومت حتمی معلمان، ابتدا به صورت اختیاری ولی با وسوسه و سواستفاده و تحریک نیاز حیاتی آنان، به مرور در قالب یک قانون اجتناب ناپذیر. طبق آنچه که گفته اید در حال رصد کردن رسانه ها هستید، امید که در این حرکت ارزشمند خود، به ایجاد تغییراتی سازنده و ماندگار برای سنوات آتی نیز دست یازید. آموزش و پرورش طی ۴ دهه، قدم به قدم برای رفع مشکل کمبود معلم، فقط راه حل موقتی داده است، اما این راه حل ها، بنا به دلیل ضعف و ناتوانی بیشتر وزرا و معاونان آموزش و پرورش در جبران اسمی کمبود معلم بوده است نه مفهوم واقعی آن. لذا این راه حل های مسکن، مشکل کمبود معلم را به معضلی مزمن و حاد تبدیل ساخته است که بر شدت ناهمگنی هویتی شغلی به نام معلم، افزوده است. امروز در سایه چنین شتاب زدگی های روزافزون، معلم دیگر برای خود تعریفی شفاف، دقیق، مرزبندی شده و . . . ندارد. لذا تمام معاملات با او نامهربانه، سطحی، تخریب گر و فرساینده انجام می گیرد. نظام آموزشی ما شديداً از فقر برنامه ریزی تسلسلی کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت رنج می برد و با گزینش یک یا دو مورد از این رشته زمانی، قابلیت اتصال اجزا را از دست می دهد. مدیران نباید فقط به تغییرات ایجاد شده در طی ۲ - ۱ و یا ۴ سال مدت تصدی گری خویش بیندیشند، بلکه باید قادر باشند نتایج ۱۰ - ۲۰ سال آینده را هم ببینند و گر نه ما از واقعیت صد ساله بودن اثر و نتایج آموزش، به دور خواهیم ماند و خسروانی وصف ناپذیر متحمل خواهیم شد. اگر دقت کنید وزرای ما، قبل از مرحله رأی آوری در مجلس، فقط می گویند: رتبه بندی را اجرا خواهیم کرد، بیمه تکمیلی را تقویت خواهیم کرد، فرهنگیان مسکن دار خواهند شد و اما چگونه و با چه تمهیداتی و در چه مدت زمانی و با کدام برنامه پیش بینی شده ای، همه این ها مقولاتی مجهول در گفته های آنهاست. آنان فقط شعارهای انتخاباتی خود را دستمایه هیجان زدگی فرهنگیان و نمایندگان قرار می دهند. مجلس از هر وزیر پیشنهادی باید برنامه و طرح کاری بخواهد که منطق اجرایی داشته باشد. اکنون زدگی حتی در انتخاب وزرا از جمله آموزش و پرورش که با بحرانی خطر درگیر است، نیز شديداً مشهود است که بر ضعف های این وزارتخانه، در هر دوره می افزاید. وزیر آموزش و پرورش نباید بگوید برای سال ۹۹، ۷۳ هزار میلیارد تومان بودجه لازم است اما فقط ۵۴ هزار میلیارد تومان اختصاص یافته است، ایشان باید در چنین جامعه ای که نسبت به امر آموزش غفلتی آشکار وجود دارد، بجنگند و منابع مالی لازم را همین امروز تأمین کنند و در کمین احتمالاتی لرزان چون افزایش قیمت نفت و یا تعلق ۳ درصد درآمد شهرداری ها و دیگر منابع مالی ننشینند. مگر ایشان حق ایراد سخن در مجلس را ندارند؟ پس زمانی که لایحه بودجه تحویل مجلس می شود، معترض باشند نه در طی ماه های سال ۹۹. جناب وزیر، شما ابراز می دارید که قرار است فقط با دو هزار میلیارد تومان، طرح رتبه بندی را آن هم برای تمام معلمان با بیش از دو سال سابقه خدمت (برخلاف گفته های جناب ترکمن که گفته بودند: شامل همه معلمان نمی شود.) در همین آذر ماه اجرا نمایید! پس رقم نادیده گرفته شده ۱۹ هزار میلیارد تومان از بودجه سال ۹۹، مبلغی بسیار اثربخش است و عدم طلب آن، پیکر آموزش و پرورش را رنجورتر و نحیف تر خواهد ساخت. راستی بودجه پیش بینی شده برای اجرای طرح رتبه بندی

معلمان در سال ۹۹، چه میزان هست و در سقف تعیین شده کل بودجه، لحاظ شده است؟ یا خیر سال آینده نیز برای اجرای آن، شاهد بیان و نقض ۹ ماهه مسئولان طی یک سال، خواهیم بود تا آذر ماه ۹۹، شاید، دقیقا شاید اجرایی شود! جناب وزیر، در لابه لای اخبار آموزش و پرورش، شاهد تلاش شما برای بررسی مسایل و مشکلات جاری هستیم، اما اگر به صورت موردی و منفصل از هم، جهت حل و فصل آنها اقدام نمایید، متأسفانه نتایج عملی مطلوبی نخواهید گرفت. درهم تنیدگی امور در این بخش فوق العاده زیاد و پیچیده است و شناخت و تحلیل آنها به همین سادگی نیست. مسایل موجود عمیق و لایه بندی شده است و برای نتیجه گیری نباید عجله کرد، باید به تنظیم برنامه هایی اهتمام ورزید که اجرای آنها اکنون و نتایج آنها برای ده سال آینده باشد. ما باید به این اصل مهم نیز برسیم که وظیفه مدیران ارشد، برنامه ریزی و تصمیم گیری در جهت نیل به اهداف بلندمدت است و لزومی به اجرای عجولانه یک طرح و یا ساخت واحد مورد نیاز، در همان مدت کوتاه ۴ ساله مدیریت آنها نیست. قرار نیست کارهای انجام شده به نام فلان وزیر، تمام شود، این طرح ها در سطح ملی انجام می گیرد و اصل اساسی بهره مندی مردم از نتایج عملی آنهاست نه تشویق و تمجید برای قیچی کردن روبان و کلنگ زنی آغاز فعالیت ساخت توسط شخصی واحد. بیایید به ظواهر عوامفریب امور کمتر بیندیشیم و قدری به عمل گرایی و نتایج کار خود بیندیشیم تا مردم و جامعه از منافع آنها بهره مند شوند. جناب وزیر، اگر قدری تلاش منتقدان دلسوز و تجارب معلمان شاغل و بازنشسته را در تنظیم برنامه کار خود دخیل کنید و آنان را به داخل دایره نظام آموزشی دعوت کنید، قادر خواهید بود بر اساس واقعیات موجود، تصمیم بگیرید. عنصر مورد مغفول دیگر که اهمیت بنیادی دارد، استفاده از دانش اساتید اهل فن و متخصصان تعلیم و تربیت کشور است. آنچه را که یک استاد دانشگاه در رشته های گوناگون بالاخص جامعه شناسی و روانشناسی و علوم تربیتی و تعلیم و تربیت، می تواند برای ایجاد تغییرات مثبت و زیربنایی در آموزش و پرورش انجام دهد من معلم بازنشسته و یا شمای وزیر، قادر به اجرای آن نیستید، چون مقوله تخصص و تعهد و تجربه همیشه حرف اول را می زند. جناب وزیر، استناد همه وزرا به اجرای راهکار طرح سند تحول بنیادین، بازدارنده حرکت و عمل سازنده در شرایط امروزی است. یا باید مفاد این سند، به روزرسانی شود و مفاد و تبصره و ماده های آن تغییر کند یا باید آن را کنار بگذارید تا مبادا مانع خلاقیت و تفکر تان شود. هیچ قانونی به جز قانون خدای متعال از اصل تعلق به همه زمان ها و مکان ها، تبعیت نمی نماید. طبق آنچه که گفته اید در حال رصد کردن رسانه ها هستید، امید که در این حرکت ارزشمند خود، به ایجاد تغییراتی سازنده و ماندگار برای سنوات آتی نیز دست یازید. ارسال مطلب برای صدای معلم ۱۰.

اصولا ما در آموزش و پرورش، تغییراتی را که در یک دو سال آینده اتفاق خواهد افتاد را بیش از حد بزرگ می کنیم و تغییراتی را که در ده سال آینده رخ خواهد داد را نادیده می گیریم. غفلت از دور اندیشی و آینده نگری، آفت بزرگ عده ای از مدیران ماست. اکنون زدگی و تمایل دسترسی به نتایج آنی و فوری، آنان را به وضع اصول و قواعدی وامی دارد که انسجام و پیوستگی مابین اجزای آن وجود ندارد لذا اهداف نظام آموزشی را به مخاطره می اندازد.

آموزش و پرورش، سال هاست که برای جبران کمبود معلم، طرح ها و ورودی های ناهمگنی با اساس نظام آموزشی ارائه داده است از جمله جذب جوانان تازه دیپلم و یا لیسانس و . . . که هیچ دوره آموزشی برای معلمی و فن کلاسرداری نگذرانده اند با عنوانی چون حق التدریس ها و خرید خدماتی و . . . چون ما ایرانی ها معتقدیم تخصص و مهارت برای معلمی لازم نیست، یک معلم به تدریج و طی مدت خدمت خود، به تجارب و مهارت های لازم برای امر تدریس دست می یابد و لزومی به صرف وقت و سرمایه جهت تربیت همه آنها نیست. اگر فقط درصدی از آنان از کانال های مفروض چون دانشگاه های فرهنگیان و مراکز تربیت معلم، جذب شوند، پاسخگوی نیاز جامعه خواهند بود. چرا یک بار برای همیشه به تدوین نظام مندی از پیش بینی ورودی ها و خروجی های آموزش و پرورش، نمی پردازید تا همانند تمامی کشورها، مثلا سالانه ۵۰۰۰ معلم جذب نمایید. البته رقم واقعی نیاز، به تعداد جمعیت دانش آموزی و تعداد بازنشستگان هر سال، بستگی دارد که این ارقام برای دست اندرکاران، به طور تقریبی اما نزدیک به واقعیت، باید قابل پیش بینی باشد.

و یا طرح معلم تمام وقت، فرساینده بودن شغل معلمی در این کشور از تمامی شرایط محصور فعلی، امری بدیهی است. نبود انگیزه شغلی، نبود مهارت و تخصص حرفه ای، اوضاع اسفناک معیشتی معلمان و . . . مشهودات علنی این فرسایش روحی و جسمی معلمان است و شما به جای بهبود تدریجی شرایط زندگی آنان و تخفیف فشار کاری، جهت جبران کمبود معلم و صرفه جویی در بودجه جذب و استخدام معلمان جدید، اقدام به تمام وقت کردن معلمان نمودید. برای جلوگیری از مقاومت حتمی معلمان، ابتدا به صورت اختیاری ولی با وسوسه و سواستفاده و تحریک نیاز حیاتی آنان، به مرور در قالب یک قانون اجتناب ناپذیر. طبق آنچه که گفته اید در حال رصد کردن رسانه ها هستید، امید که در این حرکت ارزشمند خود، به ایجاد تغییراتی سازنده و ماندگار برای سنوات آتی نیز دست یازید.

آموزش و پرورش طی ۴ دهه ، قدم به قدم برای رفع مشکل کمبود معلم ، فقط راه حل موقتی داده است ، اما این راه حل ها ، بنا به دلیل ضعف و ناتوانی بیشتر وزرا و معاونان آموزش و پرورش در جبران اسمی کمبود معلم بوده است نه مفهوم واقعی آن . لذا این راه حل های مُسکن ، مشکل کمبود معلم را به معضلی مزمن و حاد تبدیل ساخته است که بر شدت ناهمگنی هویتی شغلی به نام معلم ، افزوده است . امروز در سایه چنین شتاب زدگی های روزافزون ، معلم دیگر برای خود تعریفی شفاف ، دقیق ، مرزبندی شده و . . . ندارد . لذا تمام معاملات با او نامهربانه ، سطحی ، تخریب گر و فرساینده انجام می گیرد.

نظام آموزشی ما شدیداً از فقر برنامه ریزی تسلسلی کوتاه مدت ، میان مدت و بلند مدت رنج می برد و با گزینش یک یا دو مورد از این رشته زمانی ، قابلیت اتصال اجزا را از دست می دهد . مدیران نباید فقط به تغییرات ایجاد شده در طی ۲ - ۱ و یا ۴ سال مدت تصدی گری خویش بیندیشند ، بلکه باید قادر باشند نتایج ۱۰ - ۲۰ سال آینده را هم ببینند و گر نه ما از واقعیت صد ساله بودن اثر و نتایج آموزش ، به دور خواهیم ماند و خسروانی وصف ناپذیر متحمل خواهیم شد.

اگر دقت کنید وزرای ما ، قبل از مرحله رأی آوری در مجلس ، فقط می گویند : رتبه بندی را اجرا خواهیم کرد ، بیمه تکمیلی را تقویت خواهیم کرد ، فرهنگیان مسکن دار خواهند شد و اما چگونه و با چه تمهیداتی و در چه مدت زمانی و با کدام برنامه پیش بینی شده ای ، همه این ها مقولاتی مجهول در گفته های آنهاست . آنان فقط شعارهای انتخاباتی خود را دستمایه هیجان زدگی فرهنگیان و نمایندگان قرار می دهند . مجلس از هر وزیر پیشنهادی باید برنامه و طرح کاری بخواهد که منطق اجرایی داشته باشد . اکنون زدگی حتی در انتخاب وزرا از جمله آموزش و پرورش که با بحرانی خطیر درگیر است ، نیز شدیداً مشهود است که بر ضعف های این وزارتخانه ، در هر دوره می افزاید.

وزیر آموزش و پرورش نباید بگوید برای سال ۹۹ ، ۷۳ هزار میلیارد تومان بودجه لازم است اما فقط ۵۴ هزار میلیارد تومان اختصاص یافته است ، ایشان باید در چنین جامعه ای که نسبت به امر آموزش غفلتی آشکار وجود دارد ، بجنگند و منابع مالی لازم را همین امروز تأمین کنند و در کمین احتمالاتی لرزان چون افزایش قیمت نفت و یا تعلق ۳ درصد درآمد شهرداری ها و دیگر منابع مالی ننشینند . مگر ایشان حق ایراد سخن در مجلس را ندارند ؟ پس زمانی که لایحه بودجه تحویل مجلس می شود ، معترض باشند نه در طی ماه های سال ۹۹.

جناب وزیر ،

شما ابراز می دارید که قرار است فقط با دو هزار میلیارد تومان ، طرح رتبه بندی را آن هم برای تمام معلمان با بیش از دو سال سابقه خدمت (برخلاف گفته های جناب ترکمن که گفته بودند : شامل همه معلمان نمی شود.) در همین آذر ماه اجرا نمایید ! پس رقم نادیده گرفته شده ۱۹ هزار میلیارد تومان از بودجه سال ۹۹ ، مبلغی بسیار اثربخش است و عدم طلب آن ، پیکر آموزش و پرورش را رنجورتر و نحیف تر خواهد ساخت . راستی بودجه پیش بینی شده برای اجرای طرح رتبه بندی معلمان در سال ۹۹ ، چه میزان هست و در سقف تعیین شده کل بودجه ، لحاظ شده است ؟ یا خیر سال آینده نیز برای اجرای آن ، شاهد بیان و نقض ۹ ماهه مسئولان طی یک سال ، خواهیم بود تا آذر ماه ۹۹ ، شاید ، دقیقاً شاید اجرایی شود !

جناب وزیر ،

در لایه لای اخبار آموزش و پرورش ، شاهد تلاش شما برای بررسی مسایل و مشکلات جاری هستیم ، اما اگر به صورت موردی و منفصل از هم ، جهت حل و فصل آنها اقدام نمایید ، متأسفانه نتایج عملی مطلوبی نخواهید گرفت . درهم تنیدگی امور در این بخش فوق العاده زیاد و پیچیده است و شناخت و تحلیل آنها به همین سادگی نیست . مسایل موجود عمیق و لایه بندی شده است و برای نتیجه گیری نباید عجله کرد ، باید به تنظیم برنامه هایی اهتمام ورزید که اجرای آنها اکنون و نتایج آنها برای ده سال آینده باشد.

ما باید به این اصل مهم نیز برسیم که وظیفه مدیران ارشد ، برنامه ریزی و تصمیم گیری در جهت نیل به اهداف بلندمدت است و لزومی به اجرای عجولانه یک طرح و یا ساخت واحد مورد نیاز ، در همان مدت کوتاه ۴ ساله مدیریت

آنها نیست . قرار نیست کارهای انجام شده به نام فلان وزیر ، تمام شود ، این طرح ها در سطح ملی انجام می گیرد و اصل اساسی بهره مندی مردم از نتایج عملی آنهاست نه تشویق و تمجید برای قیچی کردن روبان و کلنگ زنی آغاز فعالیت ساخت توسط شخصی واحد . بیایید به ظواهر عوامفریب امور کمتر بیندیشیم و قدری به عمل گرایی و نتایج کار خود بیندیشیم تا مردم و جامعه از منافع آنها بهره مند شوند.

جناب وزیر ،

اگر قدری تلاش منتقدان دلسوز و تجارب معلمان شاغل و بازنشسته را در تنظیم برنامه کار خود دخیل کنید و آنان را به داخل دایره نظام آموزشی دعوت کنید ، قادر خواهید بود بر اساس واقعیات موجود ، تصمیم بگیرید . عنصر مورد مغفول دیگر که اهمیت بنیادی دارد ، استفاده از دانش اساتید اهل فن و متخصصان تعلیم و تربیت کشور است . آنچه را که یک استاد دانشگاه در رشته های گوناگون بالاخص جامعه شناسی و روانشناسی و علوم تربیتی و تعلیم و تربیت ، می تواند برای ایجاد تغییرات مثبت و زیربنایی در آموزش و پرورش انجام دهد من معلم بازنشسته و یا شمای وزیر ، قادر به اجرای آن نیستید ، چون مقوله تخصص و تعهد و تجربه همیشه حرف اول را می زند.

جناب وزیر ،

استناد همه وزرا به اجرای راهکار طرح سند تحول بنیادین ، بازدارنده حرکت و عمل سازنده در شرایط امروزی است . یا باید مفاد این سند ، به روزرسانی شود و مفاد و تبصره و ماده های آن تغییر کند یا باید آن را کنار بگذارید تا مبدا مانع خلاقیت و تفکر تان شود . هیچ قانونی به جز قانون خدای متعال از اصل تعلق به همه زمان ها و مکان ها ، تبعیت نمی نماید.

طبق آنچه که گفته اید در حال رصد کردن رسانه ها هستید ، امید که در این حرکت ارزشمند خود ، به ایجاد تغییراتی سازنده و ماندگار برای سنوات آتی نیز دست یازید.

ارسال مطلب برای صدای معلم

این آدرس ایمیل توسط spambots حفاظت می شود . برای دیدن شما نیاز به جاوا اسکریپت دارید