

فراخوان اولویت های پژوهشی سال ۱۳۹۹

در راستای اجرای ماموریت های پژوهشی دانشگاه فرهنگیان و تقویت جایگاه پژوهش در برنامه ریزی و تصمیم گیری و جلب مشارکت و ایجاد انگیزه در پژوهشگران فعال در حوزه های مرتبط با ماموریت های دانشگاه فرهنگیان بدین وسیله فهرست اولویت های پژوهشی مورد نیاز دانشگاه فرهنگیان در سطح کشور را در سال ۱۳۹۹ اعلام و از کلیه پژوهشگران علاقمند واجد شرایط دانشگاه فرهنگیان، دعوت به همکاری می نماید. متقاضیان می توانند پس از انتخاب عنوان پژوهشی نسبت به تکمیل فرم "پیشنهاد پژوهشی" اقدام و در قالب word و PDF به ادرس پست الکترونیکی DBOP99@cfu.ac.ir ارسال نمایند. نوشتن شماره اولویت پژوهش، نام محقق و عنوان طرح در موضوع ایمیل ضروری می باشد. بدیهی است ارسال پروپوزال های پیشنهادی صرفا تا تاریخ ۳۱ خردادماه ۱۳۹۹ امکان پذیر بوده و پیشنهاد های دریافتی پس از تاریخ یاد شده مورد بررسی قرار نخواهند گرفت. پژوهشگران محترم می توانند برای کسب اطلاعات بیشتر در ساعات اداری با شماره ۸۷۷۵۱۴۴۴ تماس حاصل فرمایید.

شرایط پیشنهاد دهنده طرح (مطابق شیوه نامه مصوب):

- (۱) اشتغال به کار در دانشگاه فرهنگیان به عنوان عضو هیات علمی یا مدرس تمام وقت.
- (۲) مرتبط بودن رشته تحصیلی با موضوع.
- (۳) داشتن سوابق پژوهشی مرتبط با ارائه مستندات.
- (۴) تدوین پیشنهاد مطابق الگوی پیوست.
- (۵) اعضای هیات علمی و مدرسان شاغل به تحصیل تا زمان اتمام تحصیل نمی توانند مجری طرح باشند
- (۵) هر محقق فقط برای یک اولویت پژوهشی، می تواند پیشنهاد ارائه نماید. هم چنین ارائه پیشنهاد حقی برای ارائه دهنده ایجاد نمی کند.

اولویت های پژوهشی سال ۱۳۹۹

| ردیف | اولویت | عنوان | معاونت |
|------|--------|--|-----------------|
| ۱ | ۱ | بررسی راهکارهای ارتقاء کیفیت برنامه های رفاهی-دانشجویی پردیس های دانشگاه فرهنگیان | دانشجویی |
| ۲ | ۲ | طراحی چارچوب سلامت روان دانشجو معلمان مبتنی بر اسناد تحولی با تاکید بر مرحله جذب و آماده سازی آنها | دانشجویی |
| ۳ | ۳ | طراحی چارچوب غنی سازی اوقات فراغت دانشجو معلمان با تاکید بر آسیب شناسی وضع موجود | دانشجویی |
| ۴ | ۴ | غربالگری و شناسایی دانشجو معلمان در معرض خطر(روان، جسمانی، اجتماعی) | دانشجویی |
| ۵ | ۵ | طراحی الگوی مدیریت عملکرد سازمانی در دانشگاه فرهنگیان | ارزیابی و نظارت |
| ۶ | ۶ | سنجش دستاوردهای یادگیری دانشجومعلمان براساس اهداف برنامه های درسی | ارزیابی و نظارت |
| ۷ | ۷ | تدوین الگوی جذب، نگهداشت و ارتقای اعضای هیئت علمی در دانشگاه فرهنگیان مبتنی اسناد بالا دستی / بیانیه گام دوم | آموزش |

| | | | |
|---------------------------------|--|----|----|
| آموزش | ارزیابی گروه‌های آموزشی به منظور تعیین گروه های آموزشی سرآمد | ۸ | ۸ |
| آموزش | ارزیابی میزان انطباق برنامه‌های درسی دوره های کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان منطبق با اهداف برنامه درسی در آموزش و پرورش به منظور ارائه چارچوب مناسب | ۹ | ۹ |
| آموزش | ارزیابی عناوین و محتوای پایان‌نامه‌های دوره کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان | ۱۰ | ۱۰ |
| آموزش | بررسی تطبیقی توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی نظام های تربیت معلم جهان و ارائه چارچوب مناسب برای دانشگاه فرهنگیان | ۱۱ | ۱۱ |
| آموزش | آسیب شناسی اجرای دروس الکترونیکی در دانشگاه به منظور ارتقا کیفیت آموزش الکترونیکی | ۱۲ | ۱۲ |
| طرح و برنامه | بررسی عوامل موثر در گردش شغلی کارکنان دانشگاه به منظور ارائه چارچوب مناسب | ۱۳ | ۱۳ |
| طرح و برنامه | طراحی الگوی شایستگی مدیران دانشگاه فرهنگیان | ۱۴ | ۱۴ |
| فرهنگی | آسیب شناسی نحوه اجرای ساعت فرهنگی در دانشگاه فرهنگیان و ارائه روش مطلوب | ۱۵ | ۱۵ |
| فرهنگی | بررسی راه کارهای افزایش مشارکت دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در فعالیت های فرهنگی، اجتماعی | ۱۶ | ۱۶ |
| فرهنگی | طراحی چارچوب مناسب برای تربیت فرهنگی دانشجومعلمین براساس ساحت های شش گانه سند تحول | ۱۷ | ۱۷ |
| پژوهش | بررسی میزان مشارکت و نقش اعضای هیات علمی در ترغیب دانشجومعلمین به برنامه های فن بازار و کارآفرین | ۱۸ | ۱۸ |
| آموزش | آسیب شناسی دوره کارورزی دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه اساتید و دانشجو معلمین و معلمان راهنما | ۱۹ | ۱۹ |
| پژوهش | بررسی و مقایسه عملکرد حرفه ای معلمان فارغ التحصیل رشته آموزش ابتدایی از دانشگاه فرهنگیان دارای دیپلم تجربی و ریاضی با دارندگان دیپلم علوم انسانی | ۲۰ | ۲۰ |
| پژوهش | نیازسنجی آموزش قبل، حین و بعد از جذب و بکارگیری نیروی انسانی در دانشگاه فرهنگیان و ارائه پیشنهاد و راهکارهای لازم برای ارتقا و توانمندی نیروها | ۲۱ | ۲۱ |
| پژوهش | روایت نگاری نهضت همدلی و همربانی در وضعیت کرونایی کشور(روایت تجارب و مشاهدات) | ۲۲ | ۲۲ |
| پژوهش | تحلیل و بررسی پیامدهای تربیتی گسترش نفوذ فضای مجازی در وضعیت کرونایی و پساکرونایی کشور | ۲۳ | ۲۳ |
| پژوهش | تحلیل و بررسی الزامات درحفظ و ارتقاء بهره وری تربیتی، آموزشی و پژوهشی دانشجومعلمین و ارائه شیوه های سازگار با وضعیت کرونایی کشور | ۲۴ | ۲۴ |
| دفتر نهاد مقام معظم رهبری | طراحی و تدوین سند برنامه راهبردی نماز دانشگاه فرهنگیان | ۲۵ | ۲۵ |
| دفتر نهاد مقام معظم رهبری | طراحی و تدوین نظام نامه آموزشی به منظور ارتقاء توانمندی و افزایش اثربخشی دوره های آموزشی امامان جماعت و اعضای کانون های یاوران نماز | ۲۶ | ۲۶ |