



شامل اخبار روزنامه ها، سایتها و خبرگزاریها

سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ • ۱۴۴۲ ربیع الثانی ۱۵ • 1 Dec 2020

نگاهی به رسانه ها

تهیه و تنظیم:

مدیریت روابط عمومی



شامل اخبار
مطبوعات کثیرالانتشار
سایتها و خبرگزاریها

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۱۰	دانشجو دانشجویی دانشگاه دانشگاهی دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ فرهنگیان دختر پسر هنر حقوق حسابد . .	اینستاگرام
۱۰	خوزستان خوزستانیها تحصیل دانشجویی دانشگاه دانش _ آموز تهران سوسنگرد سوسنگرد _ هویزه اهواز اهوازیها مشاوره _ تحصیلی . . .	اینستاگرام
۱۰	تعییل در تاسیس دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلمی که ناقص ماند	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان
۱۳	علیرضا منادی سفیدان ، در مورد تاثیر تداوم برگزاری کلاس های آموزشی مدارس در قالب مجازی ، اظهار داشت : لازم است کلاس های مق . . .	اینستاگرام
۱۳	بازنشسته شدن یک سوم معلم های گیلان	بازار کار
۱۴	توضیحات خنیفر درباره راه اندازی مراکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه فرهنگیان	خبرگزاری پانا
۱۵	منابع و مواد آزمون مجازی معلمان ماده ۲۸	خبرگزاری تسنیم
۱۶	وحیدی : هدف انحلال دانشگاه فرهنگیان پر کردن صندلی های خالی سایر دانشگاه هاست	خبرگزاری دانشجو
۱۷	اطلاعیه در خصوص رفع مشکل تشکیل پرونده و مجوز اشتغال نیروهای حق التدریس آزاد که دارای کد پرسنلی قدیمی می باشند ، و نیز . . .	اینستاگرام
۱۷	تذکر نماینده گیلان به وزیر آموزش و پرورش / گروه های مختلف آموزشی تعیین تکلیف شوند	خبرگزاری شبستان
۱۸	sdm_cfu آقایان نماینده و مسئولین سازمان مرکزی جای شکرش باقیست ...	اینستاگرام
۱۹	Sheffajoo : دانش آموختگان دانشگاه های خوب به لحاظ دانش تخصصی در رشته مربوطه (مثلاً فیزیک و علوم تربیتی) حتماً بیش تر از دانشجومعلمان می دانند . اما آیا مهارت آموزش هم دارند ؟ هویت معلمی چطور ؟ ضمن اینکه آیا معلم فیزیک به اندازه یک کارشناس فیزیک دانش تخصصی نیاز دارد ؟	تویتر
۱۹	بسیج _ دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنندج دانشجویان و تمام افرادی که قصد دارند ما را در این کار خیر همراهی کنند ، . . .	تلگرام
۲۰	واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیرعلوم پیرامون دانشگاه فرهنگیان حاجی میرزایی : رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم . . .	تلگرام
۲۰	نمایندگان خوزستان در مجلس به حمایت از دانشگاه فرهنگیان بپردازند	خبرگزاری دانشجو
۲۱	رئیس جمهور در ابلاغ اخیر خود : جذب معلم فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهوری ایران ، قانون . . .	تلگرام
۲۲	منابع و مواد آزمون مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان کچوئیان با اشاره به برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان ماده ۲ . . .	تلگرام
۲۲	سایت دانشگاه فرهنگیان توجه به قرآن همواره پایه فعالیت های فرهنگی در دانشگاه فرهنگیان بوده است	سایت دانشگاه فرهنگیان
۲۳	جزییات استخدام آموزش و پرورشوزیر آموزش و پرورش گفت : به دانشگاه فرهنگیان اجازه دادیم آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خود . . .	تلگرام
۲۳	منابع و مواد آزمون مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان کچوئیان با اشاره به برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان ماد . . .	اینستاگرام
۲۴	Sheffajoo : برخی ایده ی تغییر مأموریت دانشگاه فرهنگیان به سطح کارشناسی ارشد ناپیوسته را طرح کرده اند . اگر دغدغه ، بهره گیری از دانش تخصصی سایر دانشگاه هاست ، چرا ایده تربیت معلم ترکیبی روی میز نیست ؟ (آموزش دانش تخصصی در دانشگاه های سطح بالا و آموزش مهارت و هویت سازی معلمی در دانشگاه فرهنگیان)	تویتر
۲۴	برخی به دنبال تبدیل دانشگاه فرهنگیان به مرکز آموزش ضمن خدمت هستند	خبرگزاری فارس
۲۵	منابع و مواد آزمون مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان	بازار کار
۲۷	برخی به دنبال تبدیل دانشگاه فرهنگیان به مرکز آموزش ضمن خدمت هستند	ایسکانیوز
۲۸	جذب معلم از میان فارغ التحصیلان دانشگاههای دولتی خوب یا بد ؟ ! / لزوم کمک تمام دانشگاهها به " ; دانشگاه فرهنگیان ;	خبرگزاری تسنیم
۲۹	Hosein _ sistani : « دانش آموختگان دانشگاه های خوب ! به لحاظ دانش تخصصی در رشته مربوطه حتما بیشتر از دانشجومعلمان می دانند » این پیش فرض حداقل در رشته فیزیک و گرایش های علوم تربیتی با مشاهدات عینی بنده در دوره تحصیلات تکمیلی تناقض آشکاری دارد ! ! !	تویتر
۲۹	مرحله ی مقدماتی مناظرات دانشجو معلمان زنجان مناظرات با حضور تیم ها ، از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان زنجان در روز یکشنبه . . .	اینستاگرام

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۳۰	برخی به دنبال تبدیل دانشگاه فرهنگیان به مرکز آموزش ضمن خدمت هستند	دانا
۳۱	کپشن با شما برام تو کامنت کپشن این پست و نظرتو درباره این پست بنویس این پست را تقدیم میکنم پیامبر اسلام و	اینستاگرام
۳۱	سلام دوستان وقتتون بخیر پول درآوردن کار راحتی نیست اینو همه میدونن این همه پست کار میزنم معنیش این نیست که کار آسونی	اینستاگرام
۳۲	بفرستید به دندون پزشکی دانشگاهمون آنچه تو را خسته و درمانده می کند ؛ کوه های پیش روی تو نیست ! ! ! بلکه ریگ های در	اینستاگرام
۳۲	باید منظم و طبق برنامه پیش برید باید برای خودتون روتین داشته باشین ! و گرنه روزی با حجم عظیمی از مطالب روبرو خواهید شد	اینستاگرام
۳۲	آموزش آنلاین زبان آلمانی آلمانی _ درخشانی @۲۰۱۹_german دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاهآزاد	اینستاگرام
۳۳	دوشنبه های قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان میزبانان این هفته : استان های خراسان رضوی و خراسان جنوبی مسابقه پیامکی نفسی	اینستاگرام
۳۳	مرحله ی مقدماتی مناظرات دانشجو معلمان زنجان مناظرات با حضور تیم ها از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان زنجان در روز یکشنبه ۱	اینستاگرام
۳۳	سایت دانشگاه فرهنگیان مراسم تکریم و معارفه سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی برگزار شد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۳۵	. سند _ تحول _ بنیادین خلاصه فصل ۶ سند تحول بنیادین کاری از بسیج دانشجویی بنت _ الهدی _ صدر _ فردوس تهیه و تنظیم	اینستاگرام
۳۵	. کارنامه _ قبولی دبیری _ عربی دانشگاه _ فرهنگیان بازم نگید درصداش خوبه چرا رفته عربی ؟ به ما چه ؟ نگید نا	اینستاگرام
۳۵	خبرگزاری قرآن(ایکنا) کرونا مانع فعالیت های قرآنی دانشگاه فرهنگیان نشده است	خبرگزاری قرآن(ایکنا)
۳۷	خبرگزاری ایسنا-استانها حرکات اصلاحی شناسایی ، پیشگیری و رفع ناهنجاری های وضعیتی	خبرگزاری ایسنا-استانها
۳۸	خبرگزاری دانشجو همه چیز درباره دانشگاه فرهنگیان در « مدرسه ایران »	خبرگزاری دانشجو
۳۹	پایگاه اطلاع رسانی صدا دانستنی هایی درباره دانشگاه فرهنگیان در « مدرسه ایران »	پایگاه اطلاع رسانی صدا و سیما
۳۹	خبرگزاری میزان جذب معلم از میان فارغ التحصیلان دانشگاهی دولتی خوب یا بد ؟	خبرگزاری میزان
۴۰	تویتر @MrMareto : ۴۰ _ msaa " فردی که خودش تسلط کافی ندارد چگونه مطالب را به دانش آموزان منتقل کند ؟ " این خطر یک ماده ۲۸ ای هستش که دوره بدرد نخوری بگذرونه . من مطمئنم اگر دانشگاه فرهنگیان نمی اومدم و با استاد آموزش ریاضی که تو دانشگاهمون بود برخورد نمی داشتم همین جوری فکر می کردم.	تویتر
۴۱	تویتر @msaa : ۴۰ _ MrMareto این رو برای دانشجومعلم گفته . در این سه مصاحبه به یک مورد مشترک اشاره شده . اینکه برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان واحدهای تخصصی شون کم هستش . و نبود هیات علمی کافی ، این تاثیر رو تشدید کرده	تویتر
۴۱	شفقنا جذب معلم از میان فارغ التحصیلان دانشگاهی دولتی خوب یا بد ؟	شفقنا
۴۱	تویتر @Sheffajoo : MrMareto طرح ۲+۳ و ۱+۳ در برنامه راهبردی دانشگاه فرهنگیان ذکر شده . تا جایی که یادمه یکسال پیش هم وزیر علوم در نامه به رئیس جمهور و آقای خنیفر هم در یکی از نشست های خبری گفتن.	تویتر
۴۲	خانه ملت انتقاد زاهدی از نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب در مورد دانشگاه فرهنگیان	خانه ملت
۴۳	تویتر MrMareto : امیدوارم در این دعوای اشتباه « دانشجومعلم - ماده۲۸ » و « شخصیت معلمی - انحصار در عملیات تربیت معلم » دو رشته مهم : - آموزش ابتدایی - آموزش کودکان استثنایی قربانی نشن . هر رشته و هر حوزه کاری شرایط خاص خودش رو داره . دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ وپرورش	تویتر
۴۳	تویتر lfuckingnoonel : راجب دانشگاه فرهنگیان بهم یگین : " (تویتر
۴۳	تلگرام ماجرای تعهد خدمت دانشجومعلمان دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان باید ۲ برابر مدت تحصیلشون به آموزش و پرورش تعهد بسپارند	تلگرام
۴۳	تلگرام تعداد جذب سال ۱۴۰۰ دانشگاه فرهنگیان از کنون در مورد تعداد و نحوه پذیرش سال ۱۴۰۰ دانشگاه فرهنگیان هیچ اطلاعی و خبری	تلگرام
۴۴	تلگرام حکایت تکراری اعمال مدرک دوم فرهنگیان آموزش و پرورش مکلف به اعمال مدرک دوم تحصیلی فرهنگیان فعال در سال ۹۹ شدنمایندها	تلگرام

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۴۴	مصوبه مجلس درباره اعمال مدرک تحصیلی دوم فرهنگیان در رتبه شغلی‌نمایندگان مجلس شورای اسلامی در نشست علنی امروز (سه شنبه ، . . .	تلگرام
۴۴	ماجرای تعهد خدمت دانشجومعلمان دانشجومعلمان فرهنگیان باید ۲ برابر مدت تحصیلشون به آموزش و پرورش تعهد بپردازند . . .	تلگرام
۴۵	دانشگاه فرهنگیان یا بنگاه کاریابی !	خبرگزاری دانشجو
۴۶	Amini _ Mhds : زاجر (بسیج خراسانات) برگزار می کند : نشست تخصصی بررسی اهمیت و ضرورت دانشگاه فرهنگیان با حضور جناب آقای دکتر همتی _ فر پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت @ Sheffajoo چهارشنبه ۱۲ آذر ساعت ۱۹ آیدی جهت ثبت نام : ریتوییت _ لطفا ریتوییت _ لطفا	توییتر
۴۶	چیزی که از دانشگاه انتظار داشتیم چیزی که تو فرهنگیان گیرمون اومد@troll _ farhangian . . ما رو به دوستان تون معرفی ک . . .	اینستاگرام
۴۶	استراتژی های کلاس درس ۸ ، ۹ و ۱۰ لطفا ورق بزنید مدیریت کلاسرداری مدیریت _ کلاس دانشگاه _ فرهنگیان حکیم _ ابوالقا . . .	اینستاگرام
۴۷	بی تدبیری به جان دانشگاه فرهنگیان سید عارف حقایقی - معاونت مطالبه گری و گفتمان سازی دانشگاه فرهنگیان مطهری فارس . . .	اینستاگرام
۴۷	کار بداهه گویی بخش ادبی نشریه نورا شاعران و گویندگان : @amir.m.ghaem _ hra _ zah @ ۲۸ نش @itaranomebaran . . .	اینستاگرام
۴۷	javad _ raha : کسانی که این روزها نسبت به مساله دانشگاه فرهنگیان دارن احساسی واکنش نشون میدن که اگر دانشگاه فرهنگیان نباشه فاجعه س ، فاتحه آب خونده س ، کشورهای موفق در آب همه دانشگاه فرهنگیان دارن و . . لطفا به جای این واکنشهای احساسی و ادعاهای کلی ۳ دلیل محکم برای لزوم وجودش بگید . آیا دارید ؟	توییتر
۴۸	منابع آزمون مجازی معلمان اعلام شد	اقتصاد آنلاین
۴۹	منابع آزمون مجازی معلمان اعلام شد	تجارت آنلاین
۵۱	جشنواره نشریات دانشجویی«تیتیر ۱۲ » منتظر حضور پرشور نشریات دانشجویی دانشگاه فرهنگیان	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۱	. . . سلام سلام اینم از پست یلدایی من چند روزی مونده به شب یلدا . . . یه یلدای متفاوت با بقیه ی سالها . . . به نظرتون چجوری . . .	اینستاگرام
۵۱	رشته علوم انسانی . سلام به همه ی شما عزیزان همونطور که قول داده بودیم ، قراره به معرفی رشته های مختلف و ویژگی آنها بپردازم . . .	اینستاگرام
۵۲	@minizuism : teach _ sport تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان ک عاشقشم	توییتر
۵۲	میثاق نامه «فخر ایران»: دانشجومعلم امروز، فخری زاده فردا	سایت دانشگاه فرهنگیان
۵۳	نتایج دور دوم انتخابات شورای صنفی دانشگاه اعلام شد . سردبیر دانشگاه _ فرهنگیان شورای _ صنفی	اینستاگرام
۵۳	چالش استخدام معلمان از میان فارغ التحصیلان دانشگاه ها	اقتصاد آنلاین
۵۴	درد بر همه شما . کمپین اهدا کتاب کنکور فرهنگستانی شو . کتابی که لازم داری یا کتابی که میخوای اهدا کنی رو کامنت کن تا . . .	اینستاگرام
۵۴	بر اساس تفاهم نامه منعقدہ بین اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری و دانشگاه فرهنگیان استان مربیان مورد نیاز . . .	اینستاگرام
۵۵	ایروانی : نمی توانیم با سند تحول بنیادین مواجهه مقدس گونه داشته باشیم !	صدای معلم
۵۷	خاطره یکی از دانش آموزانم همیشه ناامیدی یکی از سدهای موفقیت بوده و هس که باید بچه پر روووووو بود @konkur _ uniqu . . .	اینستاگرام
۵۷	یکی دیگه از قابلیت های جدید تزتو تزتو کاردرمزل دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ . . .	اینستاگرام
۵۷	۲۱ : امثال آقای مهرمحمدی همیشه نگاهشون به بیرون بوده ، چه در حوزه دانشگاه فرهنگیان ، چه در سیاست های کلی نظام داخل را ضعیف ، خارج را قوی می پندارن الگو _ های _ جذب _ تربیت _ معلم	توییتر
۵۸	از نامه وزیر علوم تعجب نکنیم !	خبرگزاری دانشجو
۵۹	اینبار نوبت معرفی دانشگاه فرهنگیانہ اسلاید ها رو کامل ببینید و اگه باز سوالی داشتید دایرکت بپرسید که کامل جواب بدیم . . .	اینستاگرام
۵۹	حتما قرار شاه و گدا هست یادتان آری شبی که زدم دل به نامتان مشهد ، حرم ، ورودی باب الجوادتان آقا عجیب دلم گرفته برایتان . . .	اینستاگرام

فهرست اخبار

صفحه	عنوان	رسانه
۶۰	کپشن _ رو _ بخون @moallemaneha سلام شاید برای شما هم سوال شده باشه تولید کننده های محتوا (ولاگرها ، استریمر ها و . . .) از چه . . .	اینستاگرام
۶۰	معرفی تمام رشته های دانشگاه فرهنگیان . تو این پست رشته های هر گروه آزمایشی (تجربی و ریاضی و انسانی و هنر و زبان) رو معر . . .	اینستاگرام
۶۰	با قابلیت ترجمه آنی توی هر اپلیکیشنی در همون لحظه ترجمتو دریافت کن دانشجویی دانشگاه دانشجو دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آ . . .	اینستاگرام
۶۱	معلم پروری برای دانشگاه فرهنگیان مسئله راهبردی است و بدیل ندارد	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶۲	دکتر طاهری نیا در نشست مجازی اعضای کمیته علمی همایش بیانیه گام دوم انقلاب : ; ; سازه های فکری ، سازه های سخت و سازه های هوشمند سه نوع از سازه های . . .	سایت دانشگاه فرهنگیان
۶۲	وقتی یک انبار کاه هست فقط یک شمع پیشش روشن کن به روزی باد میاد . . . " تک تک ما یک شمع هستیم . . . " انگیزشی سیدمجیدح . . .	اینستاگرام
۶۲	سلام به شما بهترین ها ، پست امروز اولین قسمت از تدریس نواحی صنعتی ایران هستش . . . امیدوارم بپسندید ، صنعتنوا . . .	اینستاگرام
۶۳	amin _ taromi : « نشست های علمی تخصصی الگوهای جذب در تربیت معلم » تربیت _ معلم دانشگاه _ فرهنگیان	توییتر
۶۳	@Ehsanhosseiniq : s _ simyari ذخیره روزای سخته	توییتر
۶۳	@shakiba _ ۵۱ : s _ simyari سن عقلی به نظرم	توییتر
۶۳	. . . میثاق نامه " فخر ایران " : دانشجومعلم امروز ، فخری زاده فردا دانشجومعلم گرامی : ضمن عرض تسلیت فقدان و تبریک شهادت . . .	اینستاگرام
۶۴	SaeedNegini : نظرسنجی که گذاشتم اینستا ؛ یک سری از کسانی که گزینه " ندارد " رو انتخاب کردن رفیقایی ان که دوست داشتن بیان دانشگاه _ فرهنگیان معلم بشن ، ولی " گزینش " رد شدن ! لعنت به باعث و بانی ش !	توییتر

تعداد کل محتوا : ۹۲



شبکه های اجتماعی

سازمان

خبرگزاری

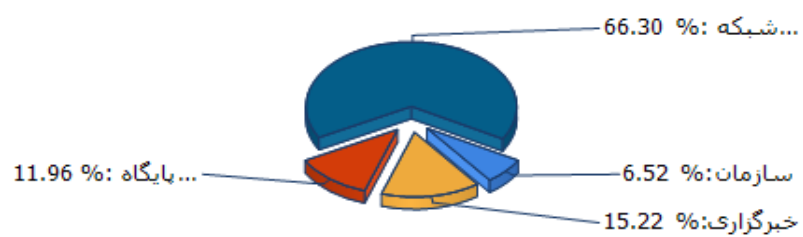
پایگاه خبری

۶۱

۶

۱۴

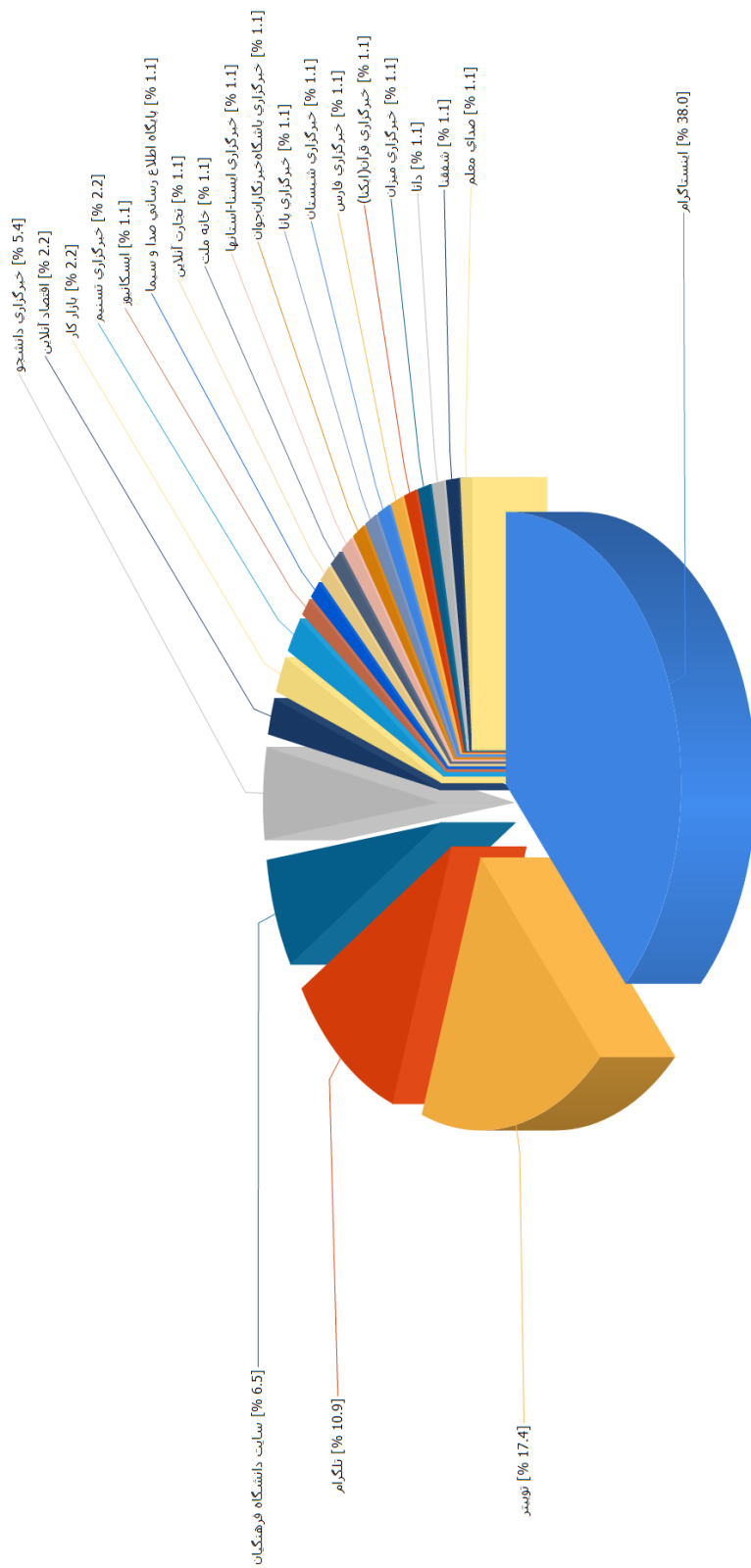
۱۱



گزارش فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با

ردیف	نام منبع	فراوانی	درصد فراوانی
۱	اینستاگرام	۳۵	۳۸/۰
۲	توییتر	۱۶	۱۷/۴
۳	تلگرام	۱۰	۱۰/۹
۴	سایت دانشگاه فرهنگیان	۶	۶/۵
۵	خبرگزاری دانشجو	۵	۵/۴
۶	اقتصاد آنلاین	۲	۲/۲
۷	بازار کار	۲	۲/۲
۸	خبرگزاری تسنیم	۲	۲/۲
۹	ایسکانیوز	۱	۱/۱
۱۰	پایگاه اطلاع رسانی صدا و سیما	۱	۱/۱
۱۱	تجارت آنلاین	۱	۱/۱
۱۲	خانه ملت	۱	۱/۱
۱۳	خبرگزاری ایسنا-استانها	۱	۱/۱
۱۴	خبرگزاری باشگاه خبرنگاران جوان	۱	۱/۱
۱۵	خبرگزاری پانا	۱	۱/۱
۱۶	خبرگزاری شبستان	۱	۱/۱
۱۷	خبرگزاری فارس	۱	۱/۱
۱۸	خبرگزاری قرآن(ایکنا)	۱	۱/۱
۱۹	خبرگزاری میزان	۱	۱/۱
۲۰	دانا	۱	۱/۱
۲۱	شفقنا	۱	۱/۱
۲۲	صدای معلم	۱	۱/۱
جمع کل		۹۲	۱۰۰

نمودار فراوانی و درصد فراوانی مطالب مرتبط با





تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۰۰

دانشجو دانشجویی دانشگاه دانشگاهی دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ فرهنگیان دختر پسر هنر حقوق حسابد ...

دانشجو دانشجویی دانشگاه دانشگاهی دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ فرهنگیان دختر پسر هنر حقوق حسابداری ۷



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۱:۱۱

خوزستان خوزستانیها تحصیل دانشجویی دانشگاه دانش _ آموز تهران سوسنگرد سوسنگرد _ هویزه اهواز اهوازیها مشاوره _ تحصیلی ...

خوزستان خوزستانیها تحصیل دانشجویی دانشگاه دانش _ آموز تهران سوسنگرد سوسنگرد _ هویزه اهواز اهوازیها مشاوره _ تحصیلی مشاوره _ شغلی مشاوره مشاوره _ رایگان هورمند آموزش پیشرفت پیشکار پیشرفت _ فردی زندگی _ شاد موفقیت پیام _ نور دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ شریف دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ صنعتی _ شریف دانشگاه _ امیرکبیر



باشگاه خبرنگاران جوان
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۰۱

تعمیل در تاسیس دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلمی که ناقص ماند

تعمیل در تاسیس دانشگاه فرهنگیان معضلی است که اهداف تربیت معلم را ناقص کرد و هر از چند گاهی هم زمزمه تضعیف این دانشگاه مطرح می شود.

به گزارش خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان ، نامه اخیر وزیر علوم درباره تربیت معلم و مشکلات مزمن این حوزه خارج از این نامه ای که صدای برخی از اهالی آموزش و پرورش را بلند کرد ، چندین سوال را به دنبال داشت ؛ سولاتی از قبیل که آیا « سیاست های جذب معلمان » جزئی از « زیر نظام تربیت معلم و منابع انسانی » است ، یا برعکس ؟ آیا « نظام ملی تربیت معلم » همان دانشگاه فرهنگیان است یا این که دانشگاه فرهنگیان جزئی از آن ؟ مسیر توسعه دانشگاه فرهنگیان به مقصد می رسد ؟ و ...

از این ابهامات و سولات که بگذریم ؛ دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه راهبردی نقش اساسی در آموزش و پرورش و حتی آموزش عالی کشور بر عهده دارد و کم توجهی به تقویت و توسعه آن لطمات جبران ناپذیری را برای دستگاه تعلیم تربیت به دنبال خواهد داشت همانطور تاکنون راهکاری اضطراری خرید خدمات آموزشی و پذیرش از طریق آزمون استخدامی (ماده ۲۸) و افزایش هر ساله پذیرش از این دو روش نشان از کمرنگ بودن این دانشگاه ماموریت گرا دارد.

زنگ خطر تبدیل دانشگاه فرهنگیان به مرکز ضمن خدمت

براساس آمار های اعلامی در سال ۱۳۹۴ دانش آموزان تحت پوشش طرح خرید خدمات آموزشی ۱۲۰ هزار نفر بودند و در سال ۱۳۹۹ به حدود ۷۰۰ هزار نفر افزایش پیدا کرده اند . پذیرش از طریق آزمون استخدامی نیز در سال ۱۳۹۴ کمتر از ۱۰ درصد ظرفیت دانشگاه فرهنگیان بود که اکنون به بیش از ۵۷ درصد افزایش یافته است.

با این شرایط بدیهی است که افزایش ظرفیت تأمین معلم به این دو روش کم کیفیت و حتی گران و زمان بر در بلندمدت که نه بلکه در کوتاه مدت هم دانشگاه فرهنگیان را به یک مرکز ضمن خدمت و مهارت آموزی تبدیل خواهد کرد . راه اندازی مراکز مهارت آموزی در شهر هایی همچون آرادن و آران و بیدگل و بیش از ۱۵ شهر بزرگ و کوچک دیگر در سال ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ نشانه هایی از این وضعیت است.

بیشتر بخوانید

تزلزل جایگاه دانشگاه فرهنگیان ؛ ضعف مدیریتی یا بی توجهی به تربیت معلم ؟ !

آموزش و پرورش ، شریکی زیان دیده

با تصویب قانون برنامه پنجم توسعه ، مقرر شد آموزشکده های فنی و حرفه ای که بخشی از مأموریت آن ها تربیت هنرآموز و دبیر فنی بود به وزارت علوم واگذار شوند . در ماده (۲۳) قانون ذکر شده است که « از ابتدای برنامه دانشکده ها و آموزشکده های فنی حرفه ای وزارت آموزش و پرورش با تمام امکانات ، اموال منقول و غیرمنقول و نیروی انسانی و دارائی ها و تعهدات و مسئولیت ها از وزارت مذکور منتزع و به وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ملحق می شود. » در تبصره ذیل این ماده نیز بر شفافیت انتقال و واگذاری افزوده و ذکر شده : « مبنای انتزاع و انتقال ، دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای است که در سال تحصیلی ۱۳۸۹ - ۱۳۸۸ فعال بوده یا مجوز داشته اند »

در همین مورد حجت اله بنیادی پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت به خبرنگار آموزش و پرورش گفت : صرف نظر از این که این موضوع چقدر به تقویت یا تضعیف آموزش و پرورش منتهی شد ، استدلال وزیر وقت آموزش و پرورش برای پیشنهاد و درج چنین مفادی در قانون برنامه پنجم این بود که مأموریت آموزش و پرورش تربیت تا پایان دوره متوسطه و دیپلم است و آموزشکده های فنی و حرفه ای فراتر از دیپلم آموزش می دهند ، لذا باید به وزارت علوم که مأموریت آموزش بعد از دیپلم را دارد منتقل شوند . از طرفی موضوع تأسیس دانشگاه فرهنگیان از زمان وزارت آقای علی احمدی در سال ۱۳۸۷ در شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح بود ، ولی بر مبنای استدلال آقای حاجی بابایی برای واگذاری آموزش های فنی و حرفه ای ، تأسیس دانشگاهی جدید ذیل وزارت آموزش و پرورش موضوعی نبود که ایشان بخواهد آن را در قانون برنامه پیشنهاد دهد.

او افزود : موضوع تشکیل دانشگاه فرهنگیان اندکی پس از تصویب قانون برنامه ، در قالب ماده واحده ای با عنوان « تأسیس دانشگاه ویژه فرهنگیان » در مردادماه ۱۳۹۰ در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب می رسد و این در حالی بود که در این تاریخ هنوز سند تحول بنیادین به تصویب نرسیده و زیر نظام تربیت معلم و تأمین منابع انسانی و نظام ملی تربیت معلم که از تکالیف سند هستند هنوز نهایی و مصوب نشده اند همچنین در تبصره (۴) مصوبه تأسیس دانشگاه فرهنگیان در مردادماه ۱۳۹۰ وزیر علوم ، تحقیقات و فناوری ، به عنوان دبیر هیأت امنای دانشگاه ویژه فرهنگیان تعیین می شود که در مصوبات بعدی شورا این تبصره حذف می شود.

بنیادی بیان کرد : پیشنهاد حذف این تبصره و اختلاف نظر و مجادله های شدید بین دو وزارتخانه در واگذاری ساختمان و تجهیزات آموزشکده ها همزمان با مذاکرات تشکیل دانشگاه فرهنگیان در شورای عالی انقلاب فرهنگی سبب می شود ، بسیاری از موارد مهم و نیاز های دانشگاه فرهنگیان در اساسنامه نادیده گرفته شوند . عدم واگذاری دانشگاه های تربیت معلم (تهران ، تبریز و سبزوار) به آموزش و پرورش مهم ترین نقص و کاستی این تصمیم بود.

بی توجهی در واگذاری امر تربیت معلم به آموزش و پرورش

این پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت با اشاره به اینکه با تشکیل دانشگاه فرهنگیان باید تمام دانشگاه های تربیت معلم و دانشکده های علوم تربیتی به آموزش و پرورش ملحق می شدند ، اظهار کرد : این کار به تقویت و یکپارچه شدن شدن نظام تربیت معلم منجر می شد ، ولی متأسفانه فقط مسئولیت تربیت معلم و بهسازی منابع انسانی آموزش و پرورش به دانشگاه فرهنگیان واگذار شد و تمام امکانات و فضا های مربوط به تربیت معلم کشور در وزارت علوم باقی ماند.

او تصریح کرد : در فرایند تشکیل دانشگاه فرهنگیان باید در یک تقسیم بندی جدید « تمام دانشگاه های تربیت معلم و دانشکده های علوم تربیتی ذیل وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری با تمام امکانات ، اموال منقول و غیرمنقول و نیروی انسانی و دارایی ها و تعهدات و مسئولیت ها از وزارت مذکور منتزع و به وزارت آموزش و پرورش ملحق می شدند » که بی تدبیری و بی توجهی در واگذاری امر تربیت معلم به وزارت آموزش و پرورش به اینجا ختم نشد.

بنیادی گفت که اندکی پس از تصویب اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ، شورای عالی انقلاب فرهنگی حدود یک ماه پس از تصویب اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در تاریخ یازدهم بهمن ۹۰ در اقدام ناصحیح دیگر ؛ سه دانشگاه تربیت معلم تهران ،

آذربایجان و سبزواری را با مصوبه تغییر نام از امر تربیت معلم در ذیل وزارت علوم خارج و با مصوبه تغییر نام آن ها را به یک دانشگاه عمومی تبدیل کرد.

ایجاد دانشگاه فرهنگیان به بهای حذف امکانات گذشته

بنا بر شرایط موجود ، آموزش و پرورش در سال ۱۳۹۰ برای داشتن دانشگاه فرهنگیان ، هر آنچه امکانات ، منابع و فضای متعلق به تربیت معلم بود را واگذار و فقط به مسئولیت تربیت معلم سابق بسنده کرد . به دنبال تعجیل در ایجاد دانشگاهی با ماموریتی خطیر ، اما بدون پشتوانه و زیرساخت لازم کاستی های آن نمودار شده و نامه اخیر وزیر علوم را هم شاید بتوان به همین موضوع مرتبط کرد.

آقای وزیر در نامه خود به این موضوع اذعان داشته است که ظرفیت موجود دانشگاه های تابع وزارت علوم فراتر از نیاز کشور به رشته های غیرمعلمی بوده و ظرفیت در حدی است که بتوانند تمام منابع انسانی موردنیاز آموزش و پرورش را در دوره چهار ساله تربیت کنند.

همین دیدگاه نشان از آن دارد که وجود ظرفیت خالی در دانشگاه های تابع وزارت علوم و کمبود شدید ظرفیت در دانشگاه فرهنگیان یعنی در زمان تشکیل این دانشگاه ، امکانات و ظرفیت های لازم از وزارت علوم به آموزش و پرورش واگذار نشد و از سوی دیگر هم در مصوبات و قانون گذاری های بعد از تشکیل دانشگاه ساز و کار مناسبی برای توسعه آن دیده نشده است.

بیشتر بخوانید

واکنش وزیر آموزش و پرورش به شائبه تعطیلی دانشگاه فرهنگیان

راهکار مبهم برای تقویت تربیت معلم و دانشگاه فرهنگیان

توسعه دانشگاه فرهنگیان بار ها و بار ها روی کاغذ مطرح شده است و در این باب از طرح هایی همچون ۱۰۰ - ۳۱ به عنوان بهترین راهبرد توسعه و تقویت این دانشگاه سخن گفته شده است ، اما از آنجا که ظرفیت نظام آموزش عالی کشور با توجه به پیشنهاد جدید وزیر علوم و حتی قبل از آن پیشنهاد دانشگاه پیام نور تأیید کننده وجود ظرفیت خالی است ، با این وجود موضوعیت ساخت فضای جدید و تخصیص امکانات ، سرمایه گذاری چندباره و تحمیل هزینه های مضاعف به کشور معلوم نیست.

بنیادی در این زمینه معتقد است که ضرورت دارد دانشگاه فرهنگیان به جای تمرکز بر طرح هایی این چنینی که بعد از چندین سال حتی روی کاغذ هم به درستی پیاده نشده است ، راهبرد خود را به در اختیار قرار گرفتن ظرفیت های وزارت علوم و انتقال فضا و تجهیزات و بودجه های مربوط به دانشگاه فرهنگیان متمرکز کند.

بیشتر بخوانید

از اجرای طرح صد - سی و یک در دانشگاه فرهنگیان تا صدور مجوز مدارس غیردولتی

توسعه فضا های آموزشی برای دانشگاه فرهنگیان

دانشگاه تربیت معلم به آموزش و پرورش بازگردند

نگرانی از وضعیت کمبود معلم موجب شده است که علاوه بر آموزش و پرورش ، شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزارت علوم هم پا در مسیر حل این مشکل بگذارند ، اما گویی راه و روش این نوع ورود کردن چندان در حل مشکل موثر نبوده و به مذاق اهالی آموزش و پرورش خوش نیامده است.

بنیادی با تاکید بر اهمیت تربیت معلم و حرکت در مسیر حل این چالش توصیه کرد که وزیر علوم و اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی که قصد حمایت از تربیت معلم کشور را دارند ، بهتر است به عنوان اولین اقدام برای تحقق ماده ۶۳ قانون برنامه ششم و سیاست های کلی ایجاد تحول و بیانات مقام معظم رهبری مبنی بر این که « باید به گونه ای برنامه ریزی و ظرفیت سازی شود که معلمان سراسر کشور ، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند » در یک مصوبه سه دانشگاه تربیت معلم تهران ، تبریز و سبزواری و تمام دانشکده های علوم تربیتی و ظرفیت هایی که تا سال تحصیلی ۱۳۸۹ - ۱۳۸۸ در ذیل وزارت علوم به تربیت معلم اختصاص داشتند را با تمام امکانات ، اموال ، نیروی انسانی و مسؤولیت ها از وزارت علوم منتزع و به وزارت آموزش و پرورش ملحق کند.

او تاکید کرد : اگر هم شورای عالی انقلاب فرهنگی به هر دلیلی قادر به تصویب چنین مصوبه ای نیست به کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس پیشنهاد می شود در قالب یک قانون مستقل یا قانون برنامه هفتم این اقدام را انجام دهد.

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۷:۴۳

علیرضا منادی سفیدان ، در مورد تاثیر تداوم برگزاری کلاس های آموزشی مدارس در قالب مجازی ، اظهار داشت : لازم است کلاس های مق ...

علیرضا منادی سفیدان ، در مورد تاثیر تداوم برگزاری کلاس های آموزشی مدارس در قالب مجازی ، اظهار داشت : لازم است کلاس های مقطع ابتدایی با رعایت پروتکل های بهداشتی ، فاصله گذاری اجتماعی و کاهش ساعات برگزاری کلاس ها به صورت حضوری برگزار شوند ، اما برگزاری کلاس های سایر مقاطع اعم از راهنمایی و دبیرستان باید به همان صورت مجازی تداوم داشته باشد . @moallemirani نماینده مردم تبریز ، اسکو و آذرشهر در مجلس ، در بیان دلیل لزوم برگزاری کلاس های مقطع ابتدایی به صورت حضوری ، ادامه داد : ما نباید کلاس های حضوری مقطع ابتدایی را تعطیل کنیم چرا که دانش آموزان در این سنین در معرض ابتلا به بیماری کرونا قرار ندارند ضمن اینکه باید به این نکته توجه کنیم که این مقطع پایه ای برای سایر مقاطع تحصیلی بوده و لازم است که به این مقطع توجه ویژه ای شود تا دانش آموزان در مقاطع بعدی با مشکل مواجه نشوند . منبع : خبرگزاری فارس تبریز معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خرید خدمات دانشجو معلم دانشجو _ معلم خرید _ خدمات معلم _ استثنایی آموزش _ پرورش حاجی _ میرزایی معلمان _ قراردادی معلمان _ برونسپار آموزش _ و پرورش رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمان _ غیرانتفاعی معلمان _ حق _ التدریس خرید _ خدمات _ آموزشی نیروهای _ پیش _ دبستانی آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۸:۲۶

بازنشسته شدن یک سوم معلم های گیلان

تا سال ۱۴۰۳

بازنشسته شدن یک سوم معلم های گیلان

مدیر کل آموزش و پرورش گیلان از بازنشستگی بیش از ۱۰ هزار معلم گیلانی تا سال ۱۴۰۳ خبر داد. به گزارش خبرگزاری صدا و سیما مرکز گیلان ؛ مدیر کل آموزش و پرورش گیلان امروز گفت : با توجه به بازنشسته شدن بیش از ۱۰ هزار نفر معادل ۳۰ درصد نیروهای آموزش و پرورش استان تا سال ۱۴۰۳ ، باید نیروهای جدید استخدام شوند تا خللی در امر آموزش دانش آموزان پیش نیاید. محمد رحمتی افزود : در این محدوده زمانی به رغم جذب نیروهای تازه نفس از طریق دانشگاه فرهنگیان و آزمون های استخدامی ، لازم است مدیران استانی و کشوری برای تأمین نیروهای مورد نیاز به ویژه رفع کمبود معلمان آقا همکاری کنند.

وی تصریح کرد : مدیریت ورود و خروج نیروی انسانی از سامانه آموزشی استان ، افزایش تراکم دانش آموزی در کلاس ها ، توازن جذب نیروی انسانی و تجمیع برخی مدارس کم جمعیت هم جوار از جمله راه کارهای آموزش و پرورش گیلان در استفاده بهینه از نیروهای انسانی است.

۱۱ آذر ۱۳۹۹ ۸ : ۲۶

چاپ | ارسال به دیگران

توضیحات خنیفر درباره راه اندازی مراکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه فرهنگیان

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان راه اندازی مراکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه فرهنگیان را محلی برای گردآوری استعدادهای جوان در زمینه معلمی قلمداد کرد که نظام آموزش و پرورش کشور از آن بهره مند خواهد شد.

تهران (پانا) - رئیس دانشگاه فرهنگیان راه اندازی مراکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه فرهنگیان را محلی برای گردآوری استعدادهای جوان در زمینه معلمی قلمداد کرد که نظام آموزش و پرورش کشور از آن بهره مند خواهد شد. سرعت ایجاد تغییرات در فناوری های نوین و به تناسب آن تغییر نیازهای جوامع در حوزه های مختلف تخصصی ضرورت ایجاد مراکز نوآوری و کارآفرینی را بیش از گذشته یادآوری می کند. این مراکز با جمع آوردی تعدادی از افراد تحصیلکرده و متخصص در رشته موردنظر با هدف تبدیل ایده به محصول تاسیس و راه اندازی می شوند. طبق تعریف صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران، مرکز نوآوری، «مرکزی است متشکل از یک یا چند تیم نوآور که با همکاری مراکز تحقیقاتی و شرکت های متقاضی محصولات جدید در یک حوزه تخصصی در چارچوب برنامه ای بلندمدت با هم همکاری می کنند.»

ایجاد مراکز نوآوری در محیط های آکادمیک راهی برای بهره گیری اقتصادی از ایده های افراد خلاق است که عموماً از راه پژوهش و آزمایش به دست می آید و ابزاری برای گسترش توانمندی های این مراکز به شمار می آید. راه اندازی مراکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه فرهنگیان که مهم ترین مرکز آکادمیک دستگاه تعلیم و تربیت و محل تامین نیروی انسانی شاغل در سیستم آموزش و پرورش کشور است، اخیراً مورد توجه و بررسی مدیران این دانشگاه قرار گرفته است. حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور در گفت و گو با پانا درباره مراکز نوآوری و کارآفرینی این دانشگاه اظهار کرد: «ما به دنبال راه اندازی مراکز نوآوری و کارآفرینی در دانشگاه فرهنگیان هستیم تا دانشجو معلمان خوش فکر و خلاق در این مراکز گردهم آوریم تا جامعه از حاصل اندیشه و خلاقیت آنان بهره مند شود.»

وی درباره شاخه هایی که دانشجومعلمان خلاق و کارآفرین می توانند در آن وارد شوند و به فعالیت اقتصادی بپردازند گفت: «این افراد نوآور می توانند در بخش هایی چون آموزش، تولید محتوا و تولید نرم افزار وارد عمل شوند.» رئیس دانشگاه فرهنگیان درباره نیازهای کشور در بخش آموزشی اظهار کرد: «در صورت راه اندازی این مراکز، نخبگان بسیاری از سراسر کشور، که به دنبال بستری برای جمع شدن و استفاده از تجربه جمعی هستند، وارد این مراکز نوآوری و کارآفرینی خواهند شد و به این ترتیب ما در نظام آموزش و پرورش خود تولیدکننده ابزارهایی خواهیم بود که برای ارائه آموزش ها به آن نیاز داریم. مثلاً می توانیم تولید کننده نرم افزارهای آموزشی مورد استفاده در آموزش و پرورش باشیم و از این طریق همچون «مرکز رویان»، که منشا خدمات بسیاری در زمینه پزشکی در کشور شده است، با کمک فکر جوانان خلاق و خرد افراد با تجربه، شاهد شکوفایی و بروز خلاقیت ها در جهت توسعه نظام آموزش و پرورش باشیم.»

خنیفر درباره بهره مندی نظام تعلیم و تربیت از کار این مراکز نوآوری گفت: «دانشجو معلمان فعال در مراکز نوآوری می توانند در بخش کتاب های درسی نیز به آموزش و پرورش کمک کنند. این افراد می توانند در تولید محتوای آموزشی و کمک آموزشی به سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی کمک کنند.»

وی تاکید کرد: «تاسیس و راه اندازی این مراکز نوآوری و کارآفرینی از جمله باقیاتی خواهد بود که جوانان خوش فکر و مبتکر و خلاق این کشور را تحت پوشش خود قرار می دهد تا تنور آموزش و پرورش کشور همیشه گرم باشد.»

منابع و مواد آزمون مجازی معلمان ماده ۲۸

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از اعلام منابع و مواد آزمون مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ خبر داد.

- اخبار اجتماعی -

به گزارش گروه اجتماعی خبرگزاری تسنیم ، رضا کچوئیان ، سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با اشاره به برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان ماده ۲۸ در ۲۱ آذر ماه جاری از تنظیم و نشر دفترچه راهنمای محتوا و منابع این آزمون ویژه رشته های مختلف مهارت آموزی ، به تفکیک رشته های آموزش ابتدایی ، آموزش کودکان استثنایی ، مشاوره ، مربی امور تربیتی ، مراقب سلامت ، دبیری تربیت بدنی و سایر رشته های آموزش متوسطه خبر داد.

وی گفت : مجموع سئوالات آزمون کتبی مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۸ و افراد باقی مانده از سال های قبل شامل ۷۰ سوال است.

کچوئیان ، آزمون مهارت آموزان را شامل دو نوع سئوال چند گزینه ای دانست و تصریح کرد : مولفه کتبی چند گزینه ای برای همه مهارت آموزان دارای ۵۵ سئوال ، متناسب با رشته تخصصی این افراد در چهار حوزه است. وی افزود : مهارت آموزان باید در حوزه های مختلف درک و تحلیل موقعیت تربیتی ، اخلاقی ۱۰ سئوال ، دانش موضوعی ۲۰ سئوال ، تحلیل محتوای اسناد و کتب درسی ۱۵ سئوال و دانش تربیتی ۱۰ سئوال را پاسخگو باشند. سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، مولفه کتبی چند گزینه ای با سناریوهای بلند موقعیت محور در رشته های آموزش ابتدایی ، آموزش کودکان استثنایی ، مشاوره ، مربی امور تربیتی ، مراقب سلامت ، دبیری تربیت بدنی و سایر رشته های آموزش متوسطه را شامل ۱۵ سئوال ذکر و اظهار داشت : این بخش از آزمون در ارتباط با ۳ موقعیت عملکردی است و هر موقعیت عملکردی در قالب یک سناریوی آموزش ، یادگیری ارائه می شود و مهارت آموزان بر اساس آن موقعیت عملکردی و پس از بررسی دقیق سناریوی مطرح شده به ۵ پرسش مرتبط با هر سناریو پاسخ می دهند.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، در ادامه به معرفی منابع آزمون مهارت آموزان اصلح در رشته های اعلام شده پرداخت و گفت : سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی ، کتب درسی و کتب راهنمای معلم پایه های سوم و ششم دوره ابتدایی ، هدیه های آسمانی ، قرآن و مطالعات اجتماعی پایه سوم و ششم ، ریاضی ، فارسی ، نگارش و علوم تجربی پایه ششم از جمله منابع آزمون مهارت آموزان در رشته آموزش ابتدایی به شمار می رود.

وی منابع آزمون مهارت آموزان در رشته آموزش کودکان استثنایی را شامل سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی ، کتب درسی و کتب راهنمای معلم دوره ابتدایی پایه های سوم و ششم ، دینی و مطالعات اجتماعی پایه سوم و ششم ، ریاضی ، فارسی و علوم تجربی پایه ششم به تناسب توان یابی های نابینایی ، ناشنوایی و کم توانی ذهنی در برنامه درسی برشمرد و یادآور شد : کتاب های راهنمای معلم از سایت سازمان آموزش و پرورش استثنایی به نشانی <http://csdeo.ir> قابل دریافت است .

دبیر شورای تخصصی نظارت دانشگاه فرهنگیان ، منابع آزمون مهارت آموزان در رشته های آموزش متوسطه ، غیر از دبیری تربیت بدنی را شامل سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی ، کتب درسی و کتب راهنمای معلم دوره متوسطه اول و دوم طبق برنامه درسی رشته های دبیری فلسفه و منطق ، کتاب منطق پایه دهم و کتاب فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی ، دبیری روانشناسی ، کتاب پایه یازدهم رشته انسانی ، دبیری تاریخ ، کتاب های پایه دهم رشته انسانی و یازدهم رشته تجربی ، دبیری علوم اجتماعی ، کتاب های پایه هشتم و پایه یازدهم رشته انسانی ، دبیری جغرافیا ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته انسانی ، دبیری معارف ، کتاب های پایه دهم و یازدهم ، دبیری عربی ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته انسانی ، دبیری انگلیسی ، کتاب های پایه دهم و یازدهم و سئوالات دانش موضوعی ، بررسی کتب درسی و دانش تربیتی موضوعی به زبان انگلیسی ، دبیری فیزیک ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته ریاضی ، دبیری شیمی ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته تجربی ، دبیری زیست شناسی ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته تجربی ، دبیری ریاضی ، کتاب

های پایه دهم رشته تجربی و یازدهم رشته ریاضی ، دبیری زمین شناسی ، کتاب پایه یازدهم رشته تجربی ، دبیری علوم تجربی ، کتاب پایه نهم و کتاب های مرتبط از پایه دهم رشته تجربی ، دبیری اقتصاد ، کتاب پایه دهم رشته انسانی ، دبیری ادبیات فارسی ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته انسانی و دبیری هنر ، کتاب های پایه هشتم و نهم عنوان کرد.

وی ، منابع آزمون مهارت آموزان در رشته دبیری و تربیت بدنی را سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی ، سند تحول با تأکید بر ساحت های شش گانه تربیتی ، برنامه درسی ملی ، برنامه درسی ، شرح وظایف ، راهنماها ، آیین نامه ها ، دستورالعمل ها و برنامه های درس تربیت بدنی مدارس و کتاب های راهنمای معلم درس تربیت بدنی در پایه های ششم و دهم اعلام کرد.

کچوئیان ، همچنین سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی را با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی ، به همراه شرح وظایف ، راهنماها ، آیین نامه ها ، دستورالعمل ها و برنامه های ابلاغی از سوی دفتر سلامت وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل آموزش و پرورش استان ها جزو منابع آزمون مهارت آموزان در رشته مراقبت سلامت ذکر کرد.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از منابع آزمون مهارت آموزان رشته مربی امور تربیتی سخن گفت و افزود : سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی ، محتوای کتاب های درسی تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم متوسطه اول ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، برنامه درسی ملی ، شرح وظایف ، راهنماها ، آیین نامه ها و برنامه های مربوط به مربیان امور تربیتی در مدارس و کتاب برنامه ویژه مدرسه با عنوان بوم در وزارت آموزش و پرورش از جمله منابع آزمون مهارت آموزان رشته مربی امور تربیتی است.

کمیوود هیئت علمی و امکانات در " دانشگاه فرهنگیان " لطمه مهلک به آینده شغل معلمی !
دانشگاه فرهنگیان اعتقادی به استفاده از ظرفیت فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها ندارد
واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم ؛ رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است
انتهای پیام /

وحیدی : هدف انحلال دانشگاه فرهنگیان پر کردن صندلی های خالی سایر دانشگاه هاست

نایب رئیس مجلس شورای اسلامی با انتقاد از طرح انحلال دانشگاه فرهنگیان گفت: به نظر می رسد هدف وزیر علوم از بیان طرح انحلال دانشگاه فرهنگیان پر کردن صندلی های خالی سایر دانشگاه هاست.

محمد وحیدی ، نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی در گفتگو با خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران ، گفت : در اساسنامه دانشگاه فرهنگیان تأکید شده تا از ظرفیت های این دانشگاه برای تأمین معلمان کشور استفاده شود و در بخش های محدود نیز با استفاده از ماده ۲۸ اقدام به جذب معلمان از سایر تحصیل کردگان دانشگاه های کشور انجام شود ، اما در این اظهار نظر اخیر وزیر علوم ، متأسفانه ماده ۲۸ بر روند کاری دانشگاه فرهنگیان غلبه پیدا می کند که امری نادرست است. وحیدی با تأکید بر اینکه حرفه معلمی مانند کادر درمان باید از مسیر مشخص طی شود ، بیان کرد : سیاست جذب دانشگاه فرهنگیان باید مطابق با سند تحول بنیادین انجام شود. نایب رئیس کمیسیون آموزش مجلس تصریح کرد : به نظر می رسد هدف وزیر علوم از بیان طرح انحلال دانشگاه فرهنگیان پر کردن صندلی های خالی سایر دانشگاه ها است. وی در ادامه با انتقاد از وزیر آموزش و پرورش افزود : مشخص نیست این وزیر چرا در خصوص چنین طرحی سکوت کرده است ؟ وحیدی خاطرنشان کرد : متأسفانه سرانه کمک های اعتباری دانشگاه فرهنگیان در میان دانشگاه های کشور در وضعیت کمترین حالت ممکن است و اکنون نیز وزیر علوم به جای تلاش برای ارتقای شرایط دانشجویی و دانشگاهی و افزایش فضای آموزشی ، به دنبال تعطیلی آن افتاده است. نماینده مردم بجنورد در مجلس شورای اسلامی در انتها گفت : حرکت دولت در ماه های پایانی خود نشان دهنده عدم توجه دقیق و عمیق به وضعیت و

شرایط این دانشگاه است ، زیرا نباید مانع از رشد و توسعه دانشگاه فرهنگیان به عنوان مجموعه تربیتی ، مهارتی و ارزشی شد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۲

اطلاعیه در خصوص رفع مشکل تشکیل پرونده و مجوز اشتغال نیروهای حق التدریس آزاد که دارای کد پرسنلی قدیمی می باشند ، و نیز . . .

اطلاعیه در خصوص رفع مشکل تشکیل پرونده و مجوز اشتغال نیروهای حق التدریس آزاد که دارای کد پرسنلی قدیمی می باشند ، و نیروهای پیمانی ماده ۲۸ صفحه رسمی _ آموزش _ پرورش @moalemha معلم معلمها معلمان ابتدایی آموزگار فرهنگیان رتبه _ بندی سرباز معلم معلمان _ آزاد معلم _ خلاق معلم _ نمونه معلم _ ایرانی تربیت _ معلم خرید خدمات دانشجو معلم دانشجو _ معلم خرید _ خدمات آموزش _ پرورش معلمان _ برونسپار آموزش _ و پرورش رتبه _ بندی _ معلمان دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش معلمی _ عشق _ است سختی _ های _ معلمی خرید _ خدمات _ آموزشی



خبرگزاری شبستان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۳

تذکر نماینده گیلان به وزیر آموزش و پرورش / گروه های مختلف آموزشی تعیین تکلیف شوند

فرخی میکال با تاکید بر ضرورت حل مشکلات معلمان و فرهنگیان از تذکر خود به وزیر آموزش و پرورش خبر داد و گفت : گروه های مختلف آموزشی باید تعیین تکلیف شوند.

« رسول فرخی میکال » در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری شبستان از رشت ، از تذکر خود به وزیر آموزش و پرورش درباره وضعیت نهضتی های پس از سال ۹۲ ، نیروهای حق التدریس ، معلمان غیرانتفاعی ، خرید خدمتی ، مربیان پیش دبستانی و سرباز معلم ها خبر داد و اظهار داشت : انتظار داریم دستمزد معلمان مدارس غیرانتفاعی مطابق با قانون تامین اجتماعی پرداخت شود.

نماینده مردم لاهیجان و سیاهکل در مجلس تربیت نیروی انسانی آموزش و پرورش از طریق دانشگاه فرهنگیان را مورد اشاره قرار داد و افزود : در سال های گذشته آموزش و پرورش کادر نیروی انسانی خود را از روش های متفاوتی مانند آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی ، خرید خدمات آموزشی ، مربیان پیش دبستانی ، سرباز معلم و حق التدریسی ها تامین کرد.

فرخی میکال با تاکید بر اینکه با تلاش و پیگیری های مجلس زمینه جذب نهضتی ها ، خرید خدمات ، پیش دبستانی ها ، سرباز معلم و حق التدریسی ها تا سال ۹۲ فراهم شد تصریح کرد : گروه های آموزشی بعد از سال ۹۲ هم هم اینک در حال ارائه خدمت هستند و لازم است از طرف وزارت آموزش و پرورش برای تعیین تکلیف آنان تدبیری اتخاذ شود.

عضو کمیسیون امور داخلی کشور و شوراهای مجلس نیاز مجموعه آموزش و پرورش به نیروی انسانی و معلم را نیز

متذکر شد و عنوان کرد: معلمان حق تدریسی که هم اینک در مدارس غیرانتفاعی مشغول فعالیت هستند با وجود تمام مشکلاتی که دارند در زمینه تعلیم و تربیت دانش آموزان عملکرد بسیار مطلوبی را از خود به جای گذاشته اند.

وی با تاکید بر اینکه معلمان حق تدریسی مدارس غیرانتفاعی معمولاً حقوق و مزایای حدود یک تا دو میلیون تومانی دارند و حاصل آن همه تلاش و موفقیت با این حقوق ناچیز قابل قبول نیست یادآور شد: انتظار داریم مجموعه آموزش و پرورش تدبیری در این زمینه اتخاذ کند زیرا فرهنگیان یکی از ارزشمندترین قشرهای جامعه محسوب می شوند.

نماینده مردم لاهیجان و سیاهکل در مجلس زمینه سازی برای استخدام معلمان مدارس غیرانتفاعی بر اساس قانون سازمان تامین اجتماعی را متذکر شد و خاطرنشان کرد: بنده به عنوان نماینده مردم در این مورد پیگیری های زیادی انجام داده ام و این رایزنی ها را با مجموعه دولت برای رفع مشکلات نیروهای مختلف آموزشی همچنان ادامه خواهم داد.
پایان پیام / ۸۴



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۱۹

sdm_cfu | آقایان نماینده و مسئولین سازمان مرکزی جای شکرش باقیست ...



آقایان نماینده و مسئولین سازمان مرکزی جای شکرش باقیست که بعد از چندین سال تلاش متوجه بی عدالتی در کسورات شدید

اما این آگاهی کافی نیست و دانشجو معلمان از شما اقدام سریع می خواهد

- مسئله کسورات این دانشگاه بحث تخصصی نیست و با یک حساب ساده حل می شود
- طبیعی است که بعضی افراد مخالف لغو کسورات یا به تعویق افتادن آن باشند تا چند ماه دیگر نیز از فواید این پول زور استفاده کنند
- پس از افراد آگاه تقاضا داریم تا با تدبیر خود هرچه سریع تر به این کسورات پایان دهند
- روا نیست حقوق دانشجو معلم بیش از این برباد رود
- کسورات را تا پایان همین ترم سازماندهی کنید



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۸

Sheffajoo : دانش آموختگان دانشگاه های خوب به لحاظ دانش تخصصی در رشته مربوطه (مثلاً فیزیک و علوم تربیتی) حتماً بیش تر از دانشجومعلم می دانند . اما آیا مهارت آموزش هم دارند ؟ هویت معلمی چطور ؟ ضمن اینکه آیا معلم فیزیک به اندازه یک کارشناس فیزیک دانش تخصصی نیاز دارد ؟

دانش آموختگان دانشگاه های خوب به لحاظ دانش تخصصی در رشته مربوطه (مثلاً فیزیک و علوم تربیتی) حتماً بیش تر از دانشجومعلم می دانند . اما آیا مهارت آموزش هم دارند ؟ هویت معلمی چطور ؟ ضمن اینکه آیا معلم فیزیک به اندازه یک کارشناس فیزیک دانش تخصصی نیاز دارد ؟ — مجتبی همتی فر (@ ۲۰۲۰ , ۱ December) Sheffajoo



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۹

بسیج _ دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنج دانشجویان و تمام افرادی که قصد دارند ما را در این کار خیر همراهی کنند ، ...

بسیج _ دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید مدرس سنج دانشجویان و تمام افرادی که قصد دارند ما را در این کار خیر همراهی کنند ، لطفاً به صورت ماهانه و یا در طی هر ماه ، خواستند می توانند با واریز مقداری پول ، مارا همیاری کنند. عزیزان مبلغ کار خیر باشید و این پوستر را نشر دهید. کانال تلگرامی و اینستاگرامی : @ _shahid _ basij igshid = ۰۹۹۶ ? _ghalam / resaneh / instagram.com / modarreshts : // @kfu _channel

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۲۹

واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم پیرامون دانشگاه فرهنگیان حاجی میرزایی : رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم . . .

واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم پیرامون دانشگاه فرهنگیان حاجی میرزایی : رسالت دانشگاه فرهنگیان ، تربیت معلم و با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است ، کاملاً متفاوت می باشد. با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز دانشگاه فرهنگیان صیانت می کنم. _ _ _ _ _ @edu اطلاع رسانی کنید / : telegram.me / joinchat / ۴ آموزش و پرورش آنلاین




تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۰

نمایندگان خوزستان در مجلس به حمایت از دانشگاه فرهنگیان بپردازند

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خوزستان در نامه ای خطاب به رئیس مجمع نمایندگان استان، خواستار ورود جدی آنان به حمایت از مراکز و پردیس های دانشگاه فرهنگیان در کل کشور شد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان خوزستان در نامه ای خطاب به حسینی ، رئیس مجمع نمایندگان استان نوشت : خواستار ورود جدی نمایندگان استان به حمایت از مراکز و پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان و همچنین دانشگاه فرهنگیان در کل کشور هستیم . در این نامه آمده است : استحضار دارید که وزیر محترم علوم اخیراً نامه ای مبنی بر تضعیف جایگاه دانشگاه فرهنگیان و بی اهمیت قلمداد کردن دوره چهارساله تربیت معلم را خدمت مقام معظم رهبری ارسال نموده اند . در این نامه آمده است که به جای پذیرش دانشجو از کنکور و مقطع دیپلم و ورود آن به دوره چهار ساله تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان ؛ میتوان از ظرفیت ماده ۲۸ برای جذب کادر آموزشی دستگاه آموزش و پرورش استفاده نمود . این اقدام کاملاً مغایر با سخنان و رهنمودهای رهبر حکیم انقلاب و همچنین تربیت تخصصی معلم می باشد . رهبر انقلاب در شهریور ماه امسال خطاب به مدیران کل آموزش و پرورش فرمودند : به نظر من این دو دانشگاهی که شما دارید ، بسیار چیزهای خوبی است . من سال ۹۷ در دانشگاه فرهنگیان همین ها را گفتم . دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی یکی از آن بهترین مراکزی است که در کشور برای مسائل فرهنگ و مانند اینها به وجود آمده . باید این جور باشد که حتی یک معلم از غیر این مسیر وارد آموزش و پرورش نشود . ما دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی را جوری ظرفیت سازی کنیم و جوری سازماندهی کنیم که همه ی معلمان به قدر کفایت بیایند از اینجا عبور کنند و وارد آموزش و پرورش [بشوند] . حتی دوره های کوتاه مدتی که حالا برنامه ریزی شده و دوره هایی که وجود دارد ، مثلاً یک ساله و مانند اینها هم در سایه و در ضمن و بامسئولیت این دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجائی باشد ؛ این کار بسیار لازمی است . خب ، پس یک نکته این شد که مسیر عبور معلم و ورودش به آموزش و پرورش صرفاً از اینجا باشد . حالا من اینجا به عزیزان مجلس هم سفارش کنم این طور نباشد که یک جور تصویب کنند که مثلاً یک جمعی ، یک وقت بی حساب به شکل برف انباری ، همین جوری وارد آموزش و پرورش بشوند ؛ این جوری مصلحت نیست . هر کاری انجام میگیرد ، ورودی معلمان [باید] از طریق این دو دانشگاه باشد. علاوه بر این معظم له در بازدید از دانشگاه فرهنگیان سخنرانی میان دانشجویان و اساتید فرمودند : گفته میشود که از بیرون کسانی را میگیرند ، [ولی] آن یک عمل اضطراری است و در صورت ناچاری و اضطرار البته اشکال ندارد ؛ علی الاصول هم یک کار درستی نیست . معلمی یک حرفه ی فنی است ، یک کار هنری است ؛ یاد گرفتن لازم دارد ؛ اینجا شما معلمی را یاد میگیرید ؛ آن که در فلان دانشگاه دیگر درس خوانده ، او این معلومات شما را که در اینجا یاد گرفته اید ندارد ؛ چطور میخواهد معلمی کند ؟ مراکز تربیت معلم - که مهم ترینش فعلاً دانشگاه فرهنگیان است - مرکز ثقل اصلی نظام آموزش و پرورش کشورند و در مورد این دانشگاه کوتاهی شده .]

طبق [آنچه بنده اطلاع دارم و به من گزارش شده ، این دانشگاه ، هم از لحاظ نیروی انسانی دچار کمبود است ، هم از لحاظ بودجه دچار کمبود است ، [هم] از لحاظ فضای آموزشی دچار کمبود است . وزارت علوم ، سازمان مدیریت ، سازمان امور استخدامی ، هر کدام به نحوی بایستی همکاری کنند ، کمک کنند . (۱۲ / ۲ / ۹۷) با استناد به اوامر ایشان ، دانشگاه فرهنگیان و دوره چهارساله آن باید اصلی ترین راه تربیت معلم باشد که متأسفانه نامه وزیر علوم در مغایرت با این رهنمود ها است . همچنین به دلایل زیر ، نامه وزیر محترم دارای اشکالات اساسی است : ۱ - ماده ۲۸ برای جذب افراد در دستگاه آموزش و پرورش یک عمل اضطراری است و خروجی آن یک معلم با مهارت کافی نخواهد بود ، زیرا که مهارت معلمی را در یک دوره کوتاه یکساله نمیتوان کسب کرد . ۲ - سن بالای این افراد در هنگام استخدام . (افرادی که دوره تحصیل خود را در دانشگاه های دیگر گذرانده اند ، در بهترین حالت ۲۲ سال و بیشتر دارند . در واقع باید تا حدود ۶۰ سالگی مشغول به خدمت باشند ، اما سقف سنی پذیرش دانشجویان دانشگاه فرهنگیان تا ۲۴ سال است که جوانی آنان در طول خدمت مشخص است .) ۳ - کارآمدی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در مقابل دانشجویان ماده ۲۸ . (طبق برآوردها و مستندات از وضعیت پالایش نیروهای آموزش و پرورش ، نیرو هایی که از دانشگاه فرهنگیان فارغ التحصیل هستند بسیار متخصص تر و کارآمد تر اند . با توجه به اهمیت امر آموزش در نسل آینده ساز ایران اسلامی روا نیست معلمین کشور و جامعه فرهنگیان دارای صلاحیت علمی و تخصصی نباشند .) ۴ - این نامه در مغایرت کامل با اسناد بالادستی نظام آموزش و پرورش ، سند تحول و مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی میباشد . (طبق سند تحول ، جذب معلم صرفا باید از طریق دانشگاه فرهنگیان باشد . این سند توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب و به عنوان مهم ترین سند آپ توسط رهبر انقلاب ابلاغ شد و همواره مورد تاکید جدی ایشان بوده است .) ۵ - نبود سواد علمی و مهارتی در دانشگاه های دیگر به جای دانشگاه فرهنگیان . (به جز معدود دانشگاه های کشور که دارای سطح علمی بالا هستند ، مابقی دانشگاه ها آن سطح علمی و مهارتی که نیازمند دستگاه آموزش و پرورش است را ندارند) ۶ - آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست و به کارگیری نیروهای متخصص در آن الزام دارد . حل کردن معضل بیکاری از طریق استخدام در آپ اشتباه راهبردی است . دولت و وزارت علوم باید از مبادی صحیح به حل مشکل اشتغال جوانان تحصیل کرده بپردازند . خاطر نشان میکند که طبق رهنمود های مقام عظمای ولایت این دانشگاه بسیار مهم است و باید توسعه کمی و کیفی پیدا کند ؛ بر همیناساس میتوان گفت نامه وزیر علوم و اقدام مطرح شده در آن نه تنها کمکی به این دانشگاه با اهمیت نخواهد کرد بلکه باعث مورد بیمه ری قرار گرفتن هر چه بیشتر دانشگاه فرهنگیان در مقابل دستگاه های مکلف به توسعه آن میگردد . لذا حوزه بسیج دانشجویی شهید ملایی دانشگاه فرهنگیان خوزستان خواستار ورود جدی نمایندگان استان به حمایت از مراکز و پردیسهای دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان و همچنین دانشگاه فرهنگیان در کل کشور میباشد . ضمن آنکه مطالبه جدی ما حمایت نمایندگان محترم مجلس از این دانشگاه در مقابل کوتاهی هایی است که به جهت توسعه کمی و کیفی آن پس از ۹ سال از تاسیس ودغدغه های چند ساله مقام معظم رهبری صورت گرفته است . امید است با تلاش های مجلس شورای اسلامی در جلوگیری از اقدامات مشابه هر مقامی در کشور شاهد اینگونه ایجاد تهدیدات بر ایرهنمود های رهبر حکیم انقلاب و نظام تعلیم و تربیت ایران اسلامی نباشیم و همچنین با کمک این نهاد مقدس توسعه روزافزون دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرکز ثقل نظام آپ صورت پذیرد . لازم به ذکر است بیشترین جمعیت دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در پردیس های دانشگاه فرهنگیان خوزستان هستند .

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۰

رئیس جمهور در ابلاغ اخیر خود : جذب معلم فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهوری ایران ، قانون ...

رئیس جمهور در ابلاغ اخیر خود : جذب معلم فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهوری ایران ، قانون شیوه ی جذب منابع و نیروی انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد . شایان ذکر است ، این قانون به وزارت آموزش و پرورش و سازمان اداری و استخدامی به همراه ۶ تبصره ابلاغ شده است که بر پایه ی آن وزارت آپ مکلف است به استناد سیاست های کلی تحول در نظام آموزش و پرورش (ابلاغی مقام معظم رهبری) منابع و نیروی انسانی مورد نیاز خود در مشاغل آموزشی و تربیتی را در چارچوب شایستگی های درج شده در سند تحول بنیادین آموزش و

پرورش و بر اساس شرایط و ضوابط مصوب شورای عالی آموزش و پرورش، صرفاً از طریق دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی تأمین کند و هر گونه استخدام خارج از این طرُق ممنوع است. منبع: خبرگزاری تسنیم

شرح کامل خبر ۲۳۹۹۵۷۸ / tn.ai / : شبکه اطلاع رسانی دانشگاه فرهنگیان (شادفا)
 @esfahan_cfu_news - خبرگزاری تسنیم - Tasnim روحانی قانون نحوه جذب منابع انسانی در آموزش و پرورش را ابلاغ کرد به گزارش حوزه دولت خبرگزاری تسنیم، حجت الاسلام حسن روحانی رئیس جمهور «نحوه جذب منابع انسانی در مشاغل آموزشی و تربیتی وزارت آموزش و پرورش» را برای اجرا به این وزارتخانه و سازمان اداری و استخدامی کشور ابلاغ کرد.

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۰

منابع و مواد آزمون مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان با اشاره به برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان ماده ۲ ...

منابع و مواد آزمون مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان با اشاره به برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان ماده ۲۸ در ۲۱ آذر ماه جاری از تنظیم و نشر دفترچه راهنمای محتوا و منابع این آزمون ویژه رشته های مختلف مهارت آموزی، به تفکیک رشته های آموزش ابتدایی، آموزش کودکان استثنایی، مشاوره، مربی امور تربیتی، مراقب سلامت، دبیری تربیت بدنی و سایر رشته های آموزش متوسطه ظرف هفته های گذشته در فضای مجازی خبر داد و گفت: مجموع سئوالات آزمون کتبی مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۸ و افراد باقی مانده از سال های قبل شامل ۷۰ سؤال است. . بیشتر بخوانید اخبار آموزش و پرورش



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۵

توجه به قرآن همواره پایه فعالیت های فرهنگی در دانشگاه فرهنگیان بوده است

سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در برنامه زنده اینترنتی محفل مجازی «انس با قرآن» گفت: توجه به قرآن همواره پایه فعالیت های فرهنگی در دانشگاه فرهنگیان بوده است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی، دکتر علی محمدی با اشاره به برنامه هفتگی دوشنبه های قرآنی دانشگاه فرهنگیان اظهار داشت: امیدواریم با برگزاری چنین برنامه هایی بتوانیم گام های مؤثری در جهت تربیت معلم کیفی و قرآنی برداریم.

وی افزود: ما اعتقاد داریم اگر دانشجو معلمان ما انس بیشتری با قرآن داشته باشند، این امر برکات خوبی در تمام زندگی و دوران خدمت ایشان خواهد داشت.

دکتر محمدی با اشاره به برخی کاستی ها و مشکلات دانشگاه فرهنگیان بیان کرد: علیرغم همه کاستی ها، به دلیل وجود همکاران خوب قرآنی شاهد موفقیت های بسیار دانشجویان در جشنواره های قرآن و عترت هستیم.

سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان با اشاره به برگزاری سی امین دوره جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان به صورت مجازی در استان خراسان رضوی گفت: برخی نگران بودند که با شیوع بیماری کرونا و برقراری محدودیت های ناشی از آن، فعالیت های فرهنگی در دانشگاه با مشکل روبرو شود، اما هم اکنون شاهدیم که این

فعالیت ها گسترده تر، متنوع تر و پویاتر برگزار می شود.

وی شرکت بیش از ۱۲ هزار دانشجومعلم در سی امین دوره جشنواره قرآن و عترت را نشانه پویایی فعالیت های فرهنگی در دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد.

گفتنی است در این برنامه معنوی سیدمحمدجواد حسینی، قاری ممتاز بین المللی و سید محمد جواد علمی و محمدامین مجیب، قاریان ممتاز دانشجویی به تلاوت پرداختند.

این محفل قرآنی در چارچوب اولین برنامه از سری برنامه های دوشنبه های قرآنی دانشگاه فرهنگیان در پردیس شهید بهشتی دانشگاه فرهنگیان برگزار گردید.

علاقمندان می توانند این برنامه را به صورت آفلاین از طریق لینک <https://aparat.com/v/oniEV> مشاهده نمایند.

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۵

جزئیات استخدام آموزش و پرورشوزیر آموزش و پرورش گفت : به دانشگاه فرهنگیان اجازه دادیم آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خود ...

جزئیات استخدام آموزش و پرورشوزیر آموزش و پرورش گفت : به دانشگاه فرهنگیان اجازه دادیم آنجا که خودش ظرفیت دارد از ظرفیت خودش و آنجا که ظرفیتش کم است ، از ظرفیت سایر دانشگاه ها استفاده کند و هر کسی که به طریق دیگری با ما همکاری می کند ، می تواند از این مسیر به ما بپیوندد منظور از سایر دانشگاهها یعنی ماده ۲۸ استخدامی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۹

منابع و مواد آزمون مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان کچوئیان با اشاره به برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان ماد ...

منابع و مواد آزمون مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان کچوئیان با اشاره به برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان ماده ۲۸ در ۲۱ آذر ماه جاری از تنظیم و نشر دفترچه راهنمای محتوا و منابع این آزمون ویژه رشته های مختلف مهارت آموزی ، به تفکیک رشته های آموزش ابتدایی ، آموزش کودکان استثنایی ، مشاوره ، مربی امور تربیتی ، مراقب سلامت ، دبیری تربیت بدنی و سایر رشته های آموزش متوسطه ظرف هفته های گذشته در فضای مجازی خبر داد و گفت : مجموع سئوالات آزمون کتبی مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۸ و افراد باقی مانده از سال های قبل شامل ۷۰ سؤال است. / انتهای خبر اخبار فرهنگیان @farhangian _ news معلمان فرهنگیان شبکه _ شاد خبر _ فوری صدای _ معلم اخبار _ معلمان معلم _ تی _ وی افزایش _ حقوق تعطیلی _ مدارس اخبار _ فرهنگیان حاجی _ میرزایی استخدام _ معلمان معلمان _ قراردادی مسکن _ فرهنگیان خبرگزاری _ فارس خبرگزاری _ تسنیم نیروهای _ خدماتی رتبه _ بندی _ معلمان کمیسیون _ آموزش دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ و _ پرورش رتبه _ بندی _ فرهنگیان نیروی _ حق _ التدریس وزیر _ آموزش _ پرورش محسن _ حاجی _ میرزایی ضمن _ خدمت _ فرهنگیان اخبار _ آموزش _ و _ پرورش صندوق _ ذخیره _ فرهنگیان آموزشیاران _ نهضت _ سوادآموزی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۳۹

Sheffajoo: برخی ایده ی تغییر مأموریت دانشگاه فرهنگیان به سطح کارشناسی ارشد ناپیوسته را طرح کرده اند . اگر دغدغه ، بهره گیری از دانش تخصصی سایر دانشگاه هاست ، چرا ایده تربیت معلم ترکیبی روی میز نیست ؟ (آموزش دانش تخصصی در دانشگاه های سطح بالا و آموزش مهارت و هویت سازی معلمی در دانشگاه فرهنگیان)

برخی ایده ی تغییر مأموریت دانشگاه فرهنگیان به سطح کارشناسی ارشد ناپیوسته را طرح کرده اند . اگر دغدغه ، بهره گیری از دانش تخصصی سایر دانشگاه هاست ، چرا ایده تربیت معلم ترکیبی روی میز نیست ؟ (آموزش دانش تخصصی در دانشگاه های سطح بالا و آموزش مهارت و هویت سازی معلمی در دانشگاه فرهنگیان) — مجتبی همتی فر (Sheffajoo) December ۱ , ۲۰۲۰ @



WWW.FARSNEWS.IR

خبرگزاری فارس

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۴۴

برخی به دنبال تبدیل دانشگاه فرهنگیان به مرکز آموزش ضمن خدمت هستند

کارشناس مسائل آموزش و پرورش گفت : وزیر علوم به دنبال تعطیل کردن دانشگاه فرهنگیان است ؛ اگر آموزش و پرورش با این روش به کار ادامه دهد ، دانشگاه فرهنگیان به مرکز آموزش ضمن خدمت تبدیل می شود.

به گزارش خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس ، بعد از نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب درباره لزوم استفاده از ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان برای فارغ التحصیلان سایر دانشگاه و حل مشکل کمبود نیروی انسانی آموزش و پرورش ، تعدادی از کارشناسان و متخصصان تعلیم و تربیت نسبت به کمرنگ شدن دانشگاه فرهنگیان معترض شدند و همچنین شکل های فرهنگیان نیز واکنش های متعددی را نشان دادند.

ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی در این خصوص در گفت و گو با خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس با اشاره به لزوم شایستگی های معلمی جهت ورود به آموزش و پرورش ، اظهار کرد : محوریت سند تحول ، شایستگی ها و صلاحیت های معلمی است که در مرحله اول طبق آن ، افراد با رتبه های برتر و با مصاحبه وارد دانشگاه شده و شروع به تحصیل می کنند ؛ البته تمام دانشجویان دانشگاه فرهنگیان رتبه برتر نیستند.

وی ادامه داد : باید فضا آموزشی را به گونه ای آماده کنیم تا باعث ایجاد انگیزه در دانشجومعلمان شود و شایستگی آنها زمانی که وارد حوزه کار شوند طی مراحل مشخص شده ، سنجیده می شود ؛ اگر فرد معیارهای لازم را نداشته باشد ، همکاری با آنان قطع می شود .

سحرخیز با بیان اینکه نکته دیگر ، صلاحیت های حرفه ای و تخصصی است ، افزود : بخشی از صلاحیت های حرفه ای و تخصصی در زمان ورود به دانشگاه فرهنگیان مشخص شده ، و بخش دیگر حین مصاحبه با افراد نمایان می شود.

کارشناس آموزشی در مورد گزینش معلمان برای کار در آموزش پرورش بیان کرد : باید تمامی نکات را در نظر بگیریم ؛ اگر می خواهیم بهترین معلمان را جذب کنیم باید در آموزش و پرورش به فکر غنی سازی باشیم ؛ همه انگیزه برای معلم نیز نباید در جهت مادی باشد بلکه معلم باید بر ظرفیت های خود به گونه ای کار کند که به معلمی خود افتخار کند تا دانش آموزان به حرفه آنان علاقه مند شوند .

وی تصریح کرد : به عبارت دیگر اگر وارد یک کلاس درس شدیم و از دانش آموزان پرسیدیم که دوست دارید چه کاره شوید ؟ در صورتی که ۷۰ درصد آنها عنوان کردند به شغل معلمی علاقه داریم ، نشان می دهد که معلمی از جایگاه بالایی برخوردار است و معلم کارش را به خوبی انجام داده است.

سحرخیز درباره ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و نامه وزیر علوم اظهار کرد : ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است ؛ این اساسنامه ۳۱ ماده دارد ، که الگوی اصلی در این اساسنامه دوره آموزشی

۴ ساله است و این ماده یک استثناست که متأسفانه به علت کمبود ۱۹۰ هزار نیروی معلم آن را اصل قرار دادیم. وی ادامه داد: در ماده ۲۸ آمده است که تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه فرهنگیان وجود ندارد، مطابق ضوابط وزارت آموزش و پرورش از بین دانش آموختگان سایر دانشگاه ها، مؤسسات آموزش عالی طی یک دوره مهارت آموزی در دانشگاه فرهنگیان بلا مانع است. این کارشناس آموزشی اضافه کرد: وزیر علوم به دنبال تعطیل کردن دانشگاه فرهنگیان است؛ اگر آموزش و پرورش با این روش به کار ادامه دهد، دانشگاه فرهنگیان به مرکز آموزش ضمن خدمت تبدیل می شود. وی تصریح کرد: متأسفانه عده ای به دنبال این ایده و جذب افراد بیکار از سایر رشته ها به خاطر کاهش هزینه ها هستند و معتقدند دانشگاه فرهنگیان هزینه اضافی است نه سرمایه گذاری؛ چون دیگر دانشگاه ها اعم از پیام نور و آزاد با کاهش دانشجو مواجه شده اند و می خواهند ضرر وارد شده را با این کار جبران کنند. سحرخیز تأکید کرد: تنها شخصی که از دانشگاه فرهنگیان دفاع می کند مقام معظم رهبری است که دانشگاه فرهنگیان را مهم می داند؛ اگر حمایت های مقام معظم رهبری نبود، دانشگاه فرهنگیان در همان سال ۹۱ تعطیل می شد. انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۰۹:۵۸

منابع و مواد آزمون مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان منابع و مواد آزمون مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، از اعلام منابع و مواد آزمون مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ به تفکیک رشته های آموزش ابتدایی، آموزش کودکان استثنایی، مشاوره، مربی امور تربیتی، مراقب سلامت، دبیری تربیت بدنی و سایر رشته های آموزش متوسطه ظرف هفته های گذشته در فضای مجازی خبر داد. به گزارش ایسنا، کچوئیان با اشاره به برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان ماده ۲۸ در ۲۱ آذر ماه جاری از تنظیم و نشر دفترچه راهنمای محتوا و منابع این آزمون ویژه رشته های مختلف مهارت آموزی، به تفکیک رشته های آموزش ابتدایی، آموزش کودکان استثنایی، مشاوره، مربی امور تربیتی، مراقب سلامت، دبیری تربیت بدنی و سایر رشته های آموزش متوسطه ظرف هفته های گذشته در فضای مجازی خبر داد و گفت: مجموع سئوالات آزمون کتبی مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۸ و افراد باقی مانده از سال های قبل شامل ۷۰ سؤال است. کچوئیان، آزمون مهارت آموزان را شامل دو نوع سؤال چند گزینه ای دانست و تصریح کرد: مولفه کتبی چند گزینه ای برای همه مهارت آموزان دارای ۵۵ سؤال، متناسب با رشته تخصصی این افراد در چهار حوزه است. وی، افزود: مهارت آموزان باید در حوزه های مختلف درک و تحلیل موقعیت تربیتی، اخلاقی ۱۰ سؤال، دانش موضوعی ۲۰ سؤال، تحلیل محتوای اسناد و کتب درسی ۱۵ سؤال و دانش تربیتی ۱۰ سؤال را پاسخگو باشند. این مقام مسئول، مولفه کتبی چند گزینه ای با سناریوهای بلند موقعیت محور در رشته های آموزش ابتدایی، آموزش کودکان استثنایی، مشاوره، مربی امور تربیتی، مراقب سلامت، دبیری تربیت بدنی و سایر رشته های آموزش متوسطه را شامل ۱۵ سؤال ذکر و اظهار داشت: این بخش از آزمون در ارتباط با ۳ موقعیت عملکردی است و هر موقعیت عملکردی در قالب یک سناریوی آموزش، یادگیری ارائه می شود و مهارت آموزان بر اساس آن موقعیت عملکردی و پس از بررسی دقیق سناریوی مطرح شده به ۵ پرسش مرتبط با هر سناریو پاسخ می دهند. عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، در ادامه به معرفی منابع آزمون مهارت آموزان اصلح در رشته های اعلام شده پرداخت و گفت: سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی، کتب درسی و کتب راهنمای معلم پایه های سوم و ششم دوره ابتدایی، هدیه های آسمانی، قرآن و مطالعات اجتماعی پایه سوم و ششم، ریاضی، فارسی، نگارش و علوم تجربی پایه ششم از جمله منابع آزمون مهارت آموزان در رشته آموزش ابتدایی به شمار می رود.

استاد دانشگاه، منابع آزمون مهارت آموزان در رشته آموزش کودکان استثنایی را شامل سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی، کتب درسی و کتب راهنمای

معلم دوره ابتدایی پایه های سوم و ششم ، دینی و مطالعات اجتماعی پایه سوم و ششم ، ریاضی ، فارسی و علوم تجربی پایه ششم به تناسب توان یابی های نابینایی ، ناشنوایی و کم توانی ذهنی در برنامه درسی برشمرد و یادآور شد : کتاب های راهنمای معلم از سایت سازمان آموزش و پرورش استثنایی به نشانی <http://csdeo.ir> قابل دریافت است. دبیر شورای تخصصی نظارت دانشگاه فرهنگیان ، منابع آزمون مهارت آموزان در رشته های آموزش متوسطه ، غیر از دبیری تربیت بدنی را شامل سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی به شرح زیر اعلام کرد :

کتاب درسی و کتب راهنمای معلم دوره متوسطه اول و دوم طبق برنامه درسی رشته های دبیری فلسفه و منطق کتاب منطق پایه دهم و کتاب فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی

دبیری روانشناسی ، کتاب پایه یازدهم رشته انسانی

دبیری تاریخ کتاب های پایه دهم رشته انسانی و یازدهم رشته تجربی

دبیری علوم اجتماعی ، کتاب های پایه هشتم و پایه یازدهم رشته انسانی

دبیری جغرافیا کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته انسانی

دبیری معارف کتاب های پایه دهم و یازدهم

دبیری عربی کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته انسانی

دبیری انگلیسی کتاب های پایه دهم و یازدهم و سؤالات دانش موضوعی ، بررسی کتب درسی و دانش تربیتی موضوعی به زبان انگلیسی

دبیری فیزیک ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته ریاضی

دبیری شیمی ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته تجربی

دبیری زیست شناسی ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته تجربی

دبیری ریاضی ، کتاب های پایه دهم رشته تجربی و یازدهم رشته ریاضی

دبیری زمین شناسی ، کتاب پایه یازدهم رشته تجربی

دبیری علوم تجربی ، کتاب پایه نهم و کتاب های مرتبط از پایه دهم رشته تجربی

دبیری اقتصاد ، کتاب پایه دهم رشته انسانی

دبیری ادبیات فارسی ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته انسانی و دبیری هنر ، کتاب های پایه هشتم و نهم هستند.

وی ، منابع آزمون مهارت آموزان در رشته دبیری و تربیت بدنی را سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی ، سند تحول با تأکید بر ساحت های شش گانه تربیتی ، برنامه درسی ملی ، برنامه درسی ، شرح وظایف ، راهنماها ، آیین نامه ها ، دستورالعمل ها و برنامه های درس تربیت بدنی مدارس و کتاب های راهنمای معلم درس تربیت بدنی در پایه

های ششم و دهم اعلام کرد.

کچوئیان ، همچنین سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی را با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی ، به همراه شرح وظایف ، راهنماها ، آیین نامه ها ، دستورالعمل ها و برنامه های ابلاغی از سوی دفتر سلامت وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل آموزش و پرورش استان ها جزو منابع آزمون مهارت آموزان در رشته مراقبت سلامت ذکر کرد.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از منابع آزمون مهارت آموزان رشته مربی امور تربیتی سخن گفت و افزود : سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی ، محتوای کتاب های درسی تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم متوسطه اول ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، برنامه درسی ملی ، شرح وظایف ، راهنماها ، آیین نامه ها و برنامه های مربوط به مربیان امور تربیتی در مدارس و کتاب برنامه ویژه مدرسه با عنوان بوم در وزارت آموزش و پرورش از جمله منابع آزمون مهارت آموزان رشته مربی امور تربیتی است.

استاد دانشگاه ، همچنین منابع آزمون مهارت آموزان رشته مشاوره را شامل سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی ، اسناد مربوط از جمله سند تحول با تأکید بر ساحت های شش گانه تربیتی ، برنامه درسی ملی ، شرح وظایف ، راهنماها ، آیین نامه ها و برنامه های مشاوره مدارس دانست و افزود : کلیه کتاب های درسی و راهنمای معلم از پایگاه کتاب های درسی به نشانی <http://chap.sch.ir> قابل دریافت است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان ، کچوئیان ، در پایان خطاب به مهارت آموزان شرکت کننده در آزمون اصلح آذر ماه سال جاری ، مرکز سنجش معاونت نظارت را تنها مرجع پاسخگو به سئوالات دانست و تأکید کرد : شماره تلفن های ۸۷۷۵۱۲۴۸ و ۸۷۷۵۱۴۰۸ - ۰۲۱ پاسخگوی سئوالات مهارت آموزان است.

۱۱ آذر ۱۳۹۹ : ۵۸

چاپ | ارسال به دیگران

ISCANEWS



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۰۰۰۶

برخی به دنبال تبدیل دانشگاه فرهنگیان به مرکز آموزش ضمن خدمت هستند

کارشناس مسائل آموزش و پرورش گفت : وزیر علوم به دنبال تعطیل کردن دانشگاه فرهنگیان است ؛ اگر آموزش و پرورش با این روش به کار ادامه دهد ، دانشگاه فرهنگیان به مرکز آموزش ضمن خدمت تبدیل می شود.

جذب معلم از میان فارغ التحصیلان دانشگاههای دولتی خوب یا بد ؟ ! / لزوم کمک تمام دانشگاهها به " دانشگاه فرهنگیان

عضو هیئت علمی دانشگاه گیلان گفت: بهترین کار این است که دانشگاه ها به لحاظ نیروی انسانی و تجهیزات با دانشگاه فرهنگیان مشارکت کنند و دانشگاه فرهنگیان متولی فنون تدریس باشد و بخش تخصصی را دانشگاه های دولتی متولی شوند!

- اخبار اجتماعی -

منصور افشار محمدیان عضو هیئت علمی گروه زیست شناسی دانشگاه گیلان در گفت و گو با خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم درباره جذب فارغ التحصیلان دانشگاهی در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد: شروع به تحصیل بنده در سال ۶۳ و از مراکز تربیت معلم بود بنابراین دانش آموخته تربیت معلم هستم. وی افزود: به مدت ۱۱ سال به عنوان معلم در آموزش و پرورش فعالیت کردم، پس از گرفتن مدرک کارشناسی ارشد از دانشگاه تربیت مدرس از آموزش و پرورش به دانشگاه منتقل شدم بنابراین رابطه بنده با آموزش و پرورش این گونه نیست که با مسائل آن آشنا نباشم چرا که خود پرورش یافته دانشگاه تربیت معلم هستم. عضو هیئت مدیره انجمن زیست شناسی کشور گفت: اگر برخی شک دارند که با مشارکت سایر دانشگاه ها در تربیت معلم، به لحاظ اخلاقی، پرورشی و دینی معلمان آینده دچار مشکل شوند آن را شفاف اعلام کنند، بنده با افتخار جانباز هستم و هم اکنون در دانشگاه تدریس می کنم، اگر برخی افراد در ذهنشان این می گذرد که معلمان در دانشگاه های دیگر سکولار بار می آیند هر چه به دانشگاه دولتی بودجه می دهند خسارت است، اینکه همه دانشگاه های دولتی را به چشم اینکه ممکن است معلمان آینده را سکولار پرورش دهند ببینیم، اتهام و خیانت است. روش تدریس در دانشگاه فرهنگیان

افشار محمدیان با اشاره به اینکه وجود دانشگاه فرهنگیان قطعاً لازم است، متذکر شد: چون هر چقدر در علم تخصصی قوی باشیم و روش تدریس ندانیم در حق دانش آموزان اجحاف می شود و بهترین جایی که روش تدریس را می آموزد، دانشگاه فرهنگیان و مراکز تربیت معلم است.

وی ادامه داد: بنده حدود هفت سال عضو هیئت نظارت مرکزی دانشگاه های استان از دانشگاه های دولتی همچون دانشگاه فرهنگیان تا دانشگاه های غیردولتی هستم بنابراین بر اساس اطلاعات موثق صحبت می کنم و هنوز با معلمان در ارتباط هستم چون مسئول بخش دبیران انجمن زیست شناسی کشور هستم.

عضو هیئت علمی گروه زیست شناسی دانشگاه گیلان با اشاره به اینکه پرورش معلمان که به شکل صحیح مطالب علمی را انتقال دهند یک ضرورت است، متذکر شد: اما آیا این امر به این معناست که در کنار این همه دانشگاه دولتی و تجهیزات نرم افزاری و سخت افزاری که از محل بیت المال خرید شده، سیستم موازی راه اندازی کنیم بنده با این بخش مشکل دارم و فکر می کنم تضييع بیت المال است.

دانشگاه فرهنگیان ۷۰ درصد ضعیفتر از دانشگاه های دولتی

افشار محمدیان گفت: اگر در دانشگاه های دولتی اساتید متخصص و امکانات وجود دارد باید به کمک دانشگاه فرهنگیان بیاید؛ بنده در نظارت به دانشگاه های استان آنچه مشاهده میکنم این است که دانشگاه فرهنگیان از نظر نیروی انسانی و تجهیزات آموزشی حدود ۷۰ درصد ضعیفتر از دانشگاه های دولتی است و این شرایط باعث شده که هم اکنون در مقطع دبیرستان یک دبیر از لحاظ تئوری محفوظات را منتقل می کند.

دانشگاه های دولتی به دانشگاه فرهنگیان کمک کنند

وی بیان کرد: بنده پرورش یافته دانشگاه هستم و فن تدریس در تربیت معلم گذرانده ام معتقدم نباید این مقوله را وارد عرصه سیاسی کنیم، علت افزایش تعداد موسسات غیر انتفاعی، پیام نور و آزاد چیزی جز ورود سیاست به عرصه علم نبود و هم اکنون شرایط به گونه ای شده است که تعداد زیادی صندلی خالی دارند و از نظر منابع انسانی نیز کلی خسارت دیده ایم.

عضو هیئت علمی گروه زیست شناسی دانشگاه گیلان متذکر شد: بهترین کار این است که دانشگاه ها به لحاظ نیروی انسانی و تجهیزات با دانشگاه فرهنگیان مشارکت کنند و دانشگاه فرهنگیان متولی فنون تدریس باشد و بخش تخصصی

را دانشگاه های دولتی متولی شوند ؛ مسئولان باید در این رابطه به توافق برسند که در دو یا سه سال آینده به هر طریقی از امکانات دانشگاه های دولتی برای تربیت معلم استفاده شود ، آموزش و پرورش برنامه ریزی کند که در حوزه های مختلف به چه تعداد معلم نیاز دارد و تعدادی را از طریق سازمان سنجش جذب کنند و با برگزاری آزمون علمی و مصاحبه تخصصی افراد توانمند را برای معلمی و آموزش در دانشگاه های دولتی جذب کنند.

کمیته هیئت علمی و امکانات در " دانشگاه فرهنگیان " لطمه مهلک به آینده شغل معلمی !

دانشگاه فرهنگیان اعتقادی به استفاده از ظرفیت فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها ندارد

واکنش وزیر آموزش و پرورش به نامه وزیر علوم ؛ رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلم است

درخواست وزیر علوم برای جذب فارغ التحصیلان دانشگاه های معتبر در وزارت آموزش و پرورش

جدیدترین خبرها و تحلیل های ایران و جهان را در کانال تلگرامی تسنیم بخوانید . (کلیک کنید)

انتهای پیام /



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۰۳

Hosein _ sistani : « دانش آموختگان دانشگاه های خوب ! به لحاظ دانش تخصصی در رشته مربوطه حتما بیشتر از دانشجومعلمان می دانند » این پیش فرض حداقل در رشته فیزیک و گرایش های علوم تربیتی با مشاهدات عینی بنده در دوره تحصیلات تکمیلی تناقض آشکاری دارد !!!

« دانش آموختگان دانشگاه های خوب ! به لحاظ دانش تخصصی در رشته مربوطه حتما بیشتر از دانشجومعلمان می دانند » این پیش فرض حداقل در رشته فیزیک و گرایش های علوم تربیتی با مشاهدات عینی بنده در دوره تحصیلات تکمیلی تناقض آشکاری دارد !!! ۱۱ / ۲۰۲۰ December (@Hosein _ sistani) Hosein / ۹ t.co : // https



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۲

مرحله ی مقدماتی مناظرات دانشجو معلمان زنجان مناظرات با حضور تیم ها ، از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان زنجان در روز یکشنبه . . .

مرحله ی مقدماتی مناظرات دانشجو معلمان زنجان مناظرات با حضور تیم ها ، از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان زنجان در روز یکشنبه ۱۳۹۹ / ۹ / ۹ صورت گرفت . تیم های منتخب در مرحله ی نیمه نهایی در تاریخ ۱۳۹۹ / ۹ / ۱۶ با حضور داوران به رقابت خواهند پرداخت . تیم اول تیم : تراز / موضع : موافق تیم : امیر بیان / موضع : مخالف گزاره تفکیک جنسیتی در دانشگاه فرهنگیان ، تاثیر مثبت بر فرآیند تربیت معلمان دارد . دانشجویان محترم لطفا در استوری به تیم منتخب خود رای دهید . دانشگاه _ فرهنگیان بسیج _ دانشجویی مناظرات _ دانشجویی بسیج _ دانشگاه فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان _ زنجان تفکیک _ جنسیتی دانشجویان _ فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۷

برخی به دنبال تبدیل دانشگاه فرهنگیان به مرکز آموزش ضمن خدمت هستند

کارشناس مسائل آموزش و پرورش گفت: وزیر علوم به دنبال تعطیل کردن دانشگاه فرهنگیان است؛ اگر آموزش و پرورش با این روش به کار ادامه دهد، دانشگاه فرهنگیان به مرکز آموزش ضمن خدمت تبدیل می شود.

به گزارش شبکه اطلاع رسانی راه دانا؛ بعد از نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب درباره لزوم استفاده از ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان برای فارغ التحصیلان سایر دانشگاه و حل مشکل کمبود نیروی انسانی آموزش و پرورش، تعدادی از کارشناسان و متخصصان تعلیم و تربیت نسبت به کمرنگ شدن دانشگاه فرهنگیان معترض شدند و همچنین تشکل های فرهنگیان نیز واکنش های متعددی را نشان دادند.

ابراهیم سحرخیز کارشناس آموزشی در این خصوص در گفت و گو با خبرنگار تعلیم و تربیت خبرگزاری فارس با اشاره به لزوم شایستگی های معلمی جهت ورود به آموزش و پرورش، اظهار کرد: محوریت سند تحول، شایستگی ها و صلاحیت های معلمی است که در مرحله اول طبق آن، افراد با رتبه های برتر و با مصاحبه وارد دانشگاه شده و شروع به تحصیل می کنند؛ البته تمام دانشجویان دانشگاه فرهنگیان رتبه برتر نیستند.

وی ادامه داد: باید فضا آموزشی را به گونه ای آماده کنیم تا باعث ایجاد انگیزه در دانشجومعلمان شود و شایستگی آنها زمانی که وارد حوزه کار شوند طی مراحل مشخص شده، سنجیده می شود؛ اگر فرد معیارهای لازم را نداشته باشد، همکاری با آنان قطع می شود.

سحرخیز با بیان اینکه نکته دیگر، صلاحیت های حرفه ای و تخصصی است، افزود: بخشی از صلاحیت های حرفه ای و تخصصی در زمان ورود به دانشگاه فرهنگیان مشخص شده، و بخش دیگر حین مصاحبه با افراد نمایان می شود.

کارشناس آموزشی در مورد گزینش معلمان برای کار در آموزش پرورش بیان کرد: باید تمامی نکات را در نظر بگیریم؛ اگر می خواهیم بهترین معلمان را جذب کنیم باید در آموزش و پرورش به فکر غنی سازی باشیم؛ همه انگیزه برای معلم نیز نباید در جهت مادی باشد بلکه معلم باید بر ظرفیت های خود به گونه ای کار کند که به معلمی خود افتخار کند تا دانش آموزان به حرفه آنان علاقه مند شوند.

وی تصریح کرد: به عبارت دیگر اگر وارد یک کلاس درس شدیم و از دانش آموزان پرسیدیم که دوست دارید چه کاره شوید؟ در صورتی که ۷۰ درصد آنها عنوان کردند به شغل معلمی علاقه داریم، نشان می دهد که معلمی از جایگاه بالایی برخوردار است و معلم کارش را به خوبی انجام داده است.

سحرخیز درباره ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و نامه وزیر علوم اظهار کرد: ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است؛ این اساسنامه ۳۱ ماده دارد، که الگوی اصلی در این اساسنامه دوره آموزشی ۴ ساله است و این ماده یک استثناست که متأسفانه به علت کمبود ۱۹۰ هزار نیروی معلم آن را اصل قرار دادیم.

وی ادامه داد: در ماده ۲۸ آمده است که تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه فرهنگیان وجود ندارد، مطابق ضوابط وزارت آموزش و پرورش از بین دانش آموختگان سایر دانشگاه ها، مؤسسات آموزش عالی طی یک دوره مهارت آموزی در دانشگاه فرهنگیان بلا مانع است.

این کارشناس آموزشی اضافه کرد: وزیر علوم به دنبال تعطیل کردن دانشگاه فرهنگیان است؛ اگر آموزش و پرورش با این روش به کار ادامه دهد، دانشگاه فرهنگیان به مرکز آموزش ضمن خدمت تبدیل می شود.

وی تصریح کرد: متأسفانه عده ای به دنبال این ایده و جذب افراد بیکار از سایر رشته ها به خاطر کاهش هزینه ها هستند و معتقدند دانشگاه فرهنگیان هزینه اضافی است نه سرمایه گذاری؛ چون دیگر دانشگاه ها اعم از پیام نور و آزاد با کاهش دانشجو مواجه شده اند و می خواهند ضرر وارد شده را با این کار جبران کنند.

سحرخیز تأکید کرد: تنها شخصی که از دانشگاه فرهنگیان دفاع می کند مقام معظم رهبری است که دانشگاه فرهنگیان را مهم می داند؛ اگر حمایت های مقام معظم رهبری نبود، دانشگاه فرهنگیان در همان سال ۹۱ تعطیل می شد.

انتهای پیام /

منبع: فارس



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۷

کپشن با شما . . . برام تو کامنت کپشن این پست و نظرتو درباره این پست بنویس . . . این پست را تقدیم میکنم پیامبر اسلام و . . .

کپشن با شما . . . برام تو کامنت کپشن این پست و نظرتو درباره این پست بنویس . . . این پست را تقدیم میکنم پیامبر اسلام و تمام معلمانی که به دل ها حکومت میکنند و از دل به مغز . . . واقعا معلم ها بودند که روی دل ما تاثیر گذاشتند و ما از اونها الگو گرفتیم تا کسانی که فقط اومدند حرف زدند و رفتن ؟ @tadris _ faal @tadris _ faal پیامبر اسلام تربیت _ دینی واکسن تعلیم تربیت دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم _ مجازی موفق معلمی تدریس آموزش تربیت _ معلم خانواده تدریس _ فعال آموزش _ مجازی معلم



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۱۹

سلام دوستان وقتتون بخیر پول درآوردن کار راحتی نیست اینو همه میدونن این همه پست کار میزنم معنیش این نیست که کار آسونی . . .

سلام دوستان وقتتون بخیر پول درآوردن کار راحتی نیست اینو همه میدونن این همه پست کار میزنم معنیش این نیست که کار آسونیه یه شبه پولدار شدن نداریم اما سادس نسبت به شغل های دور و برت نسبت کارگری نسبت به کارمندی که باید بره سرکار هرروز (الان و نبین کروناس) هرچند الانم مشکلاي خودشونو دارن نسبت به خونه داری آره آسونتره اما صبر میخواد ، حاضری یا علی تا تهش باهاتم نیستی هم که هیچی دیگه باخودت کاریابی _ تهران کاریابی _ اصفهان کاریابی _ ایران کارگر دانشجو _ معلم دانشگاه _ فرهنگیان دانش _ آموز دختر پسر استخدامی _ اینترنتی _ استان _ سمنان استخدام _ فوری استخدامیهایی _ روز



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۶

بفرستید به دندان پزشکی دانشگاهمون آنچه تو را خسته و درمانده می کند؛ کوه های پیش روی تو نیست !!! بلکه ریگ های در ...

بفرستید به دندان پزشکی دانشگاهمون آنچه تو را خسته و درمانده می کند؛ کوه های پیش روی تو نیست !!! بلکه ریگ های درون کفشت است. رابرت - سرویس ارسالی از @hossein_sfpr : موقعیت مکانی : دانشکده دندان پزشکی @tabrizuniversity_students راه ارتباطی ما وشما : telegram : @tabrizuni_students instagram : @tabrizuniversity_students پیج خودتونو به دوستانتون هم معرفی بکنید ... عکسهای قشنگتون از دانشگاه تبریز (و علوم پزشکی) رو برای ما ارسال کنید @tabrizuniversity_students @tabrizuniversity_2 @physics _ _ tabriz @prtbzmed @tbz _ med #tabriz #tabrizuni #tabrizuniversity #daneshgahtabriz #urumuuniversity #omranstreet #bufehomran #daneshjuyantabriz #daneshjoo #aks #unipics #nicepics #lightroom تبریز دانشگاه - تبریز دانشگاه - فرهنگیان ارومیه ویکتور هوگو زبان - فرانسه تبریز قدیم تبریز - سیتی دانشجویان - تبریز دانشکده - شیمی رستوران - گلها سلف - برادران کنکور ۹۹ روان - شناسی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۲۸

باید منظم و طبق برنامه پیش برید باید برای خودتون روتین داشته باشین ! و گر نه روزی با حجم عظیمی از مطالب روبرو خواهید شد ...

باید منظم و طبق برنامه پیش برید باید برای خودتون روتین داشته باشین ! و گر نه روزی با حجم عظیمی از مطالب روبرو خواهید شد مشاور - سالاری جهت ثبت نام مشاوره و برنامه ریزی شخصی با شماره ۰۹۰۲۱۵۶۲۲۸۳ تماس بگیرید مشاور کنکور - انسانی کنکور تجربی کنکور ۱۴۰۰ کنکور ۱۴۰۰ کنکورهای کنکور ریاضی دانشگاه - فرهنگیان کنکور ۱۴۰۲ کنکور ۱۴۰۳ کنکور ۱۴۰۰ کنکور ۱۴۰۱ موفقیت موفقیت - فردی خدا خدایا شکرت دانشگاه - شهید - بهشتی دانشگاه - تهران مشاور - سالاری خدا - بزرگ خدای بزرگ - نگران نباش



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۷

آموزش آنلاین زبان آلمانی آلمانی _ درخشانی @۲۰۱۹ _ german دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه آزاد ...

آموزش آنلاین زبان آلمانی آلمانی _ درخشانی @۲۰۱۹ _ german دانشگاه _ تهران دانشگاه _ شریف دانشگاه آزاد دانشگاه - امیرکبیر دانشگاه - فرهنگیان دانشگاهی دانشگاه - شهید - بهشتی دانشگاه - آزاد دانشگاه - هنر دانشگاه - شیراز دانشگاه - اصفهان دانشگاه - صنعتی - شریف دانشگاه - بهشتی دانشگاه - علوم پزشکی - شهید - بهشتی دانشگاه - شهید - چمران - اهواز دانشگاه - علوم پزشکی - تهران دانشگاه - آزاد اسلامی دانشگاه - پیام - نور دانشگاه - فردوسی - مشهد دانشگاه - آزاد دانشگاه - هنر - تهران دانشگاه - صنعتی - اصفهان دانشگاه - علوم پزشکی - ایران دانشگاه - ارومیه دانشگاه - ایران دانشگاه - آزاد - کرج دانشگاه - هنر - اصفهان دانشگاه - علم و - صنعت دانشگاه - یزد



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۳۷

دوشنبه های قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان میزبانان این هفته : استان های خراسان رضوی و خراسان جنوبی مسابقه پیامکی تفسی ...

دوشنبه های قرآنی دانشگاه _ فرهنگیان میزبانان این هفته : استان های خراسان رضوی و خراسان جنوبی مسابقه پیامکی تفسیر سوره یس ویژه اساتید ، کارکنان و دانشجومعلمیان دانشگاه فرهنگیان زمان : دوشنبه ۱۰ آذرماه تا چهارشنبه ۱۲ آذرماه ۹۹ منبع مسابقه : تفسیر استاد محسن قرائتی ۶ / <https://uupload.ir/view/> _ سوره _ یس. / نحوه شرکت : پاسخ خود را با ذکر نام و نام خانوادگی ، کد دانشجویی یا کد پرسنلی (ویژه اساتید و کارکنان) بصورت یک عدد ۱۰ رقمی به شماره (۰۹۱۵۵۶۱۸۵۶۷) آقای نخعی ارسال کنید به نحوی که عدد اول سمت چپ پاسخ سؤال اول و عدد دوم از سمت چپ پاسخ سؤال دوم باشد . سئوالات مسابقه ساعت ۱۷ امروز براساس سین اجرایی در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت . جوایز مسابقه : از میان افرادی که پاسخ صحیح ارسال کنند به ۸ نفر به قید قرعه یک کارت هدیه یک میلیون ریالی تعلق می گیرد . معلم _ تراز _ اول را در ایتا ، بله یا اینستاگرام دنبال کنید : moalem.taraz@



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۴۰

مرحله ی مقدماتی مناظرات دانشجو معلمان زنجان مناظرات با حضور تیم ها از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان زنجان در روز یکشنبه ۱ ...

مرحله ی مقدماتی مناظرات دانشجو معلمان زنجان مناظرات با حضور تیم ها از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان زنجان در روز یکشنبه ۱۳۹۹ / ۹ / ۹ صورت گرفت . تیم های منتخب در مرحله ی نیمه نهایی در تاریخ ۱۳۹۹ / ۹ / ۱۶ با حضور داوران به رقابت خواهند پرداخت . تیم دوم تیم : کارما / موضع : موافق تیم : آبیژ / موضع : مخالف گزاره : گزینش های دانشگاه فرهنگیان ، معیارهای لازم برای جذب معلمان را دارد . دانشجویان محترم لطفا در استوری به تیم منتخب خود رای دهید . دانشگاه _ فرهنگیان بسیج _ دانشجویی مناظره _ دانشجویی مناظره _ بسیج بسیج _ دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان _ زنجان گزینش _ فرهنگیان استخدام _ فرهنگیان



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۱:۵۶

مراسم تکریم و معارفه سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی برگزار شد

با حضور دکتر انصاری راد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور ،مراسم تکریم و معارفه سرپرست مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی ؛ مراسم تکریم و معارفه سرپرست دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی با حضور معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ، مدیر کل آموزش و پرورش خراسان شمالی و معاونین و سرپرست و معاونین پردیس های دانشگاه و جمعی از همکاران پردیس های استان برگزار شد. در این مراسم دکتر حبیب صفرزاده تصریح کرد : به منظور ارتباط هر چه بیشتر دانشگاه با جامعه و ایفای نقش رسالت

اجتماعی خود ، سعی کردیم تا به کمک اعضای هیات علمی دانشگاه و همکاران عزیز ضمن بررسی روندهای جاری و آتی و تشخیص نقاط ضعف و قوت دانشگاه ، مسیر پیشرفت دانشگاه استان را به سمت و سویی سوق دهیم تا بتوانیم در این حوزه جایگاه مناسبی در سطح کشور داشته باشیم.

وی در ادامه از زحمات و تلاش های مسئولین دستگاه های اجرایی استان ، کارکنان و اساتید و دانشجویان که در طول مدت تصدی مسئولیت هم راه بوده اند صمیمانه سپاسگذاری کرد.

دکتر انصاری راد ، معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور نیز ضمن تقدیر و تشکر از زحمات و فعالیت های دکتر حبیب صفرزاده ، به تشریح رسالت و مأموریت دانشگاه فرهنگیان پرداخت و گفت : دانشگاه فرهنگیان امروز شرایط خاصی را پیدا کرده است و تمام نهاد های تعلیم و تربیت به این دانشگاه نگاه ویژه ای دارند.

وی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان علاوه بر کارکردی که تمام دانشگاه های دیگر دارند ، یک نقش اساسی دارد و آن هم تربیت معلم است خاطر نشان کرد : در این عرصه باید اهتمام ویژه ای داشته باشیم . رسالت دانشگاه فرهنگیان تربیت معلمانی در طراز جمهوری اسلامی است که بایستی مسلط به سه عنصر علم ، مهارت معلمی و نگرش تربیتی و اخلاقی باشند.

دکتر انصاری راد وجه تمایز دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه های دیگر را در رسالت دانشگاه دانست و افزود : افرادی که در این دانشگاه تحصیل می کنند نیازمند آشنایی با مهارت های معلمی و ایجاد نگرش تربیتی و اخلاقی هستند که این مهم با زیست محور بودن دانشگاه و اسکان شبانه روزی دانشجویان طی مدت حضور ۴ ساله آنان در دانشگاه محقق می شود. معاون دانشجویی دانشگاه کار تیمی را اولویت دانشگاه فرهنگیان برشمرد و ادامه داد : کار تیمی نیاز به انسجام دارد و این انسجام در گرو تعهد و تلاش است و علاوه بر انسجام در کار تیمی ، ارتباطات ، امر مهمی است ، مدیر باید صبور باشد و با مشورت و خرد جمعی پیش برود و تعارضات را نیز مدیریت نماید تا سازمان به اهداف بلند خویش دست یابد.

سپس دکتر سعیدی مدیر کل آموزش و پرورش ، ضمن تشکر از زحمات ریاست قبلی و تبریک به ریاست جدید دانشگاه گفت : دانشگاه فرهنگیان پشتوانه آموزش و پرورش و تعلیم و تربیت کشور است. وی افزود : با تربیت درست معلمان در این دانشگاه ، آموزش و پرورش و خانواده از بابت پرورش معلمان توانمند آسوده خواهند بود . و دانشگاه فرهنگیان این رسالت را به خوبی انجام داده است.

در ادامه دکتر نظری سرپرست جدید دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی ضمن آرزوی خدمتگزار ی شایسته برای مجموعه دانشگاه فرهنگیان دانشگاه خراسان شمالی ابراز امیدواری کرد : با پشتیبانی ، حمایت ، همکاری و راهنمایی های همه همکاران عزیزم در دانشگاه ، مسئولین استانی و مسئولین سازمان مرکزی این رسالت خطیر را به بهترین نحو به سرمنزل مقصود برسانم و شاهد تحولات خوبی در دانشگاه استان خراسان شمالی باشیم.

وی با تاکید بر اهتمام ویژه خود برای پیشرفت و ارتقا جایگاه دانشگاه و خدمت به دانشجویان و همکاران و اساتید با اشاره به هم سرنوشتی کلیه همکاران دانشگاه و دعوت برای همکاری و انسجام ، گفت : کار با یک نفر به سرانجام نمی رسد و کار جمعی ما را به اهداف خودمان می رساند . اساس کار بنده ، استفاده از تمام ظرفیت انسانی دانشگاه ، احترام متقابل ، همکاری و همراهی مثبت ، البته در قالب قانون و مقررات و اتحاد و همبستگی حداکثری همه همکاران هر دو پردیس است.

وی همچنین پیگیری تنوع رشته ها و تحصیلات تکمیلی در دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی را از دیگر اهداف خود در دانشگاه برشمرد.

در پایان مراسم با اهدا لوح تقدیر از خدمات دکتر حبیب صفرزاده رئیس پیشین دانشگاه تجلیل و ابلاغ انتصاب دکتر محمد علی نظری سرپرست جدید دانشگاه اهدا شد.

یادآور می گردد معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان کشور در خلال سفر به استان خراسان شمالی از مجموعه خوابگاه ها و سالن آموزشی و سالن ورزشی پردیس های استان بازدید کرد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۰۵

سند _ تحول _ بنیادین خلاصه فصل ۶ سند تحول بنیادین کاری از بسیج دانشجویی بنت _ الهدی _ صدر _ فردوس تهیه و تنظیم ...

سند _ تحول _ بنیادین خلاصه فصل ۶ سند تحول بنیادین کاری از بسیج دانشجویی بنت _ الهدی _ صدر _ فردوس تهیه و تنظیم : نسرين حسين زاده توصیه می کنیم حتما این خلاصه ها رو مطالعه کنید . خیلی خوبه که به عنوان دانشجو معلم وظایف خودمون رو بهتر بشناسیم دانشگاه _ فرهنگیان معلم دانشجو _ معلم دانشگاه فردوس بنت _ الهدی _ صدر خراسان _ جنوبی شهرستان _ فردوس فرهنگی درس کشور آینده مدرسه آینده _ سازان



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۲:۱۳

کارنامه _ قبولی دبیری _ عربی دانشگاه _ فرهنگیان بازم نگید درصداش خوبه چرا رفته عربی ؟ به ما چه ؟ نگید نا ...

کارنامه _ قبولی دبیری _ عربی دانشگاه _ فرهنگیان بازم نگید درصداش خوبه چرا رفته عربی ؟ به ما چه ؟ نگید نا امید شدم خب بجاش شماهم تلاش کنید ! ... کنکور انسانی کنکور انسانی ۱۴۰۰ فرهنگیان دهم _ انسانی یازدهم _ انسانی دوازدهم _ انسانی معلم کنکور ۱۴۰۰



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۲۳

کرونا مانع فعالیت های قرآنی دانشگاه فرهنگیان نشده است

محمدی با بیان اینکه دانشگاه فرهنگیان فعالیت های فرهنگی و اجتماعی خود را در ایام کرونا اصلاً تعطیل نکرد ، اظهار کرد : در همین ایام سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه در سطوح استانی ، شهرستانی و ملی برگزار شد و طرح دوشنبه های قرآنی نیز در حال اجراست.

دانشگاه فرهنگیان به عنوان دانشگاهی جدیدالتأسیس در سال های فعالیت خود اقدامات قابل توجهی را در زمینه قرآنی انجام داده و یکی از دانشگاه های فعال در این باره محسوب می شود . از جمله این اقدامات طرح دوشنبه های قرآنی است که هر هفته در دو استان کشور با حضور اساتید ، دانشجویان و کارکنان دانشگاه برگزار می شود . از سوی دیگر دانشگاه فرهنگی در ایام شیوع کرونا توانسته است کمافی السابق به فعالیت های فرهنگی و قرآنی خود ادامه دهد . علی محمدی ، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان ، در گفت و گو با ایکنا ، به بیان نکاتی درباره برنامه ها و اقدامات این معاونت در ایام کرونا و همچنین طرح « دوشنبه های قرآنی » پرداخت و اظهار کرد : با شروع کرونا و تعطیلی دانشگاهیان و دانشجویان در محیط دانشگاه ، دغدغه بزرگ دانشگاه فرهنگیان این بود که تربیت معلم یا رسالت تربیت محوری دانشگاه چگونه محقق می شود . شاید کلاس های آموزشی و درسی را بتوان به طرقی پوشش داد ، اما رسالت مهم دانشگاه فرهنگیان ، مسئله تربیت محوری و فعالیت های فرهنگی ، اجتماعی ، قرآنی و دینی است . با این دغدغه سعی کردیم با مشورت و تشکیل گروه های نخبگان و کارشناسان ، در خصوص چگونگی استفاده از فضای مجازی برای تحقق رسالت مسئله تربیت محوری دانشگاه تصمیماتی را اتخاذ کنیم . گسترش فعالیت های قرآنی پس از شیوع کرونا

وی ادامه داد: به لطف خدا این گروه تشکیل شد و دستاوردهای خوبی داشت؛ برای مثال قبل از ورود به سال ۱۳۹۹ و در اوایل اسفندماه حدود ۸۵۰ گروه و کانال برای دانشجویان معلمان در فضای مجازی با محوریت برنامه های فرهنگی، قرآنی، اجتماعی و تربیتی داشتیم که این گروه ها از سوی ادارات کل معاونت فرهنگی در ستاد رصد می شد و کارشناسان فرهنگی پردیس ها به صورت مستقیم بر تولید محتوا و بازنشر آن در فضای مجازی نظارت می کردند. محمدی یادآور شد: طبق آمارهای مستندی که داشتیم برای حدود ۱۱۰ هزار دانشجوی معلمان، محتوای فراوانی در فضای مجازی تشکیل شد؛ چراکه ممکن است یک دانشجو در ده کانال عضو باشد. در واقع در این شرایط به نحو احسن فرهنگی پوشش داشتیم، به گونه ای که کیفیت کار بسیاری از برنامه های ما بهتر از شرایط قبل از شیوع کرونا بود؛ لذا کرونا فرصتی برای دانشگاه فرهنگیان فراهم کرد تا در زمینه تنوع فعالیت های فرهنگی و تکثیر و میزان پوشش دهی، اقدامات خوبی انجام دهد.

معاون فرهنگی دانشگاه فرهنگیان تصریح کرد: همزمان با تشکیل این گروه ها و کانال ها در فضای مجازی که در حدود سی عنوان فعالیت را می توان از این کانال ها و گروه ها استخراج کرد به فکر این افتادیم که این گروه ها را به گونه ای سازماندهی کنیم که مشارکت دانشجو و اساتید کم نشود؛ لذا بسترسازی کردیم و در جلساتی که در کمیته ای در معاونت فرهنگی با عنوان برنامه ریزی جهت فعالیت در فضای مجازی برگزار شد، تمام این فعالیت ها را به شبکه های اجتماعی داخلی همانند بله و ایتا آوردیم و اکنون این معاونت رسماً کانالی با حدود ۴ هزار عضو از دانشجویان معلمان در ایتا دارد. همچنین دانشجویان معلمان نیز در برخی از شبکه هایی که خودشان ایجاد کرده اند فعالیت دارند. تولید محتوای قرآنی برای انتشار در فضای مجازی

وی افزود: تشکیل دانشگاه فضای مجازی اربعین از ابتکارات خوبی بود که امسال دانشگاه فرهنگیان داشت و حدود ۱۳ هزار دانشجو معلم، استاد و کارمند را تحت پوشش چهار فعالیت قرار داد که شامل کمک های مؤمنانه، تشکیل هیئت های مذهبی، آموزش های تاریخ اسلام برنامه های معنوی مرتبط با اربعین بود. در این راستا با حضور اساتید مجرب همانند استاد رجبی دوانی، آیت الله میرباقری و حجت الاسلام سرلک که همگی از شخصیت های بنام بودند اقدام به تولید محتوا و بارگذاری در فضای مجازی و سایت دانشگاه کردیم و حدود ۱۴ هزار دانشجو از تولیدات ما بهره بردند. محمدی ادامه داد: بسیاری از دانشگاه های دیگر نیز از تولیدات ما استفاده کردند و خوشبختانه دانشگاه فرهنگیان در این زمینه پیش قراول بود. نکته دیگر اینکه دانشگاه فعالیت های خود را در ایام کرونا در حوزه فرهنگی و اجتماعی اصلاً تعطیل نکرد؛ به گونه ای که در همین ایام شیوع کرونا، سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه در سی و هشت رشته و شش بخش به صورت کاملاً مجازی با مشارکت ۱۲ هزار و پانصد و نود و پنج دانشجو در سطوح استانی، شهرستانی و ملی برگزار شد. مرحله کشوری این دوره را از ۲۴ آبان ماه تا ۲ آذرماه به میزبانی استان خراسان رضوی و مشهد مقدس به صورت آنلاین اجرا کردیم و مدل موفقی از برگزاری جشنواره به صورت مجازی بود که سعی کردیم اشکالات و ایرادهای کمتری داشته باشد.

جزئیات طرح دوشنبه های قرآنی

معاون دانشگاه فرهنگیان تأکید کرد: در کنار این فعالیت های عادی، برخی از طرح های ابتکاری در حوزه قرآن و عترت را نیز در معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان داشتیم که یکی از آنها طرح دوشنبه های قرآنی است. اگرچه در سال های گذشته نیز دوشنبه های قرآنی را به صورت حضوری داشتیم که یک روز در هفته و در ساعت مشخصی، کلیه فعالیت های دانشگاه تعطیل می شد و به موضوع قرآن و عترت، از جمله در زمینه تلاوت، تفسیر و محافل انس با قرآن می پرداختیم اما امسال که دانشجویان در دانشگاه حضور ندارند سعی کردیم به صورت مجازی این طرح را با مشارکت دانشجویان و استان ها برنامه ریزی و اجرا کنیم و به لطف خدای متعال از استقبال خوبی برخوردار شد. لذا هر دوشنبه دو استان به صورت مشترک میزبان محفل انس با قرآن دانشجو - معلمان ما در سراسر کشورند که در این برنامه ها تلاوت، تفسیر، محفل انس با قرآن و آموزش قرآن توسط اساتید وجود دارد و با استقبال هم مواجه شده است.

محمدی اضافه کرد: دانشگاه فرهنگیان، فعالیت های فرهنگی خود را با محوریت قرآن و عترت پیش می برد و این طرح دوشنبه های قرآنی با استقبال خوبی که اساتید، مدیران و دانشجویان از آن داشتند این امکان را فراهم کرد که ما نسبت به حالت عادی، دانشجویان معلمان و اساتید و کارکنان بیشتری را تحت پوشش برنامه های قرآنی قرار دهیم. افتخار این دانشگاه این است که با وجود اینکه در بخش زیرساخت ها و جدیدالتأسیس بودن، در حوزه های آموزشی، پژوهشی و رفاهی مشکلات زیادی دارد، اما به لطف خدا و با توجه به سابقه یک صد ساله تربیت معلم در کشور، این دانشگاه ظرفیتی عظیم در زمینه قرآن و عترت دارد و همیشه در جشنواره های ملی کشور حائز رتبه های قابل توجهی می شود. وی گفت: هم و غم ما در دانشگاه فرهنگیان این است که در زمینه تربیت معلم با کیفیت، تحقق سند تحول، اساسنامه دانشگاه و فرمایشات رهبر معظم انقلاب درباره این دانشگاه، در برنامه های فرهنگی و اجتماعی موفق عمل

کنیم . تغییرات شرایط اجتماعی نیز مانع فعالیت های این معاونت نشده است ؛ لذا به لطف خدا و تلاش همکاران ، این فعالیت ها ، در سطح وسیع تر و متنوع تر و با پوشش دهی بیشتر در حال انجام است و ان شا الله خداوند توفیق دهد تا رسالت مهمی را که بر عهده داریم به خوبی انجام دهیم.

معاون فرهنگی دانشگاه فرهنگیان در پاسخ به سؤالی درباره نحوه اجرای طرح دوشنبه های قرآنی و همچنین برنامه های این معاونت برای مشارکت بیشتر دانشجویان در طرح های قرآنی اظهار کرد : دوشنبه های قرآنی طرحی است که با مشارکت کانون های قرآن و عترت دانشجویی ما در مراکز پردیس های سراسر کشور طراحی و اجرا می شود . شکل اجرای آن نیز این گونه است که در هر هفته دو استان میزبان برنامه های قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان در روز دوشنبه از ساعت ۱۰ تا ۱۲ هستند.

تقویت ۱۶ مهارت دانشجویان

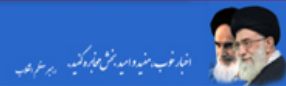
محمدی ادامه داد : قبل از اجرای این برنامه ، لینک این جلسات از طریق سایت دانشگاه و کانال معاونت فرهنگی و اجتماعی به اطلاع همه اساتید ، دانشجویان و کارکنان می رسد و علاقه مندان می توانند در آن ساعت خاص وارد این شبکه مجازی شوند و از آموزش ها و تلاوت های قرآنی که اساتید برجسته قرآنی آنها را مدیریت می کنند بهره مند شوند . البته ورود به شبکه برای همه علاقه مندان آزاد است و همگی می توانند از این آموزش ها بهره مند شوند.

وی در پاسخ به این سؤال که آیا امتیازات خاصی برای شرکت کنندگان در طرح دوشنبه های قرآنی در نظر گرفته می شود ؟ اظهار کرد : در گام اول ، برای دانشجویان جز دوره هایی است که باید بگذرانند . در راستای سند تحول بنیادین ، ۱۶ مهارت را برای دانشجویان در نظر گرفته ایم که باید در چهار سال به آنها دست پیدا کنند . یکی از این مهارت ها ، روخوانی و روانخوانی قرآن کریم است ؛ لذا کسانی که در این دوره ها حضور پیدا می کنند و بعداً در آزمون هایی که از آنها می گیریم حد نصاب نمره را کسب می کنند این مورد در پوشه فرهنگی آنها ثبت و به عنوان امتیازی برای آنها محسوب می شود.

انتهای پیام

ISNA

خبرگزاری دانشجویان ایران
Iranian Students' News Agency



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۳۶

حرکات اصلاحی شناسایی ، پیشگیری و رفع ناهنجاری های وضعیتی

رئیس واحد دانشگاهی آزادگان نیر گفت : هدف مهم حرکات اصلاحی شناسایی ، پیشگیری ، آموزش و رفع ناهنجاری های وضعیتی است

نادر شایگان اصل ، دکتری حرکات اصلاحی ، ۱۱ آذر در کارگاه آموزشی مجازی « حرکات اصلاحی » که به همت معاونت فرهنگی و همکاری دانشگاه فرهنگیان استان ، به صورت آنلاین برگزار شد ، گفت : حرکات اصلاحی لازمه بهبود عملکرد سلامت جامعه است و عوامل متعدد می توانند باعث ایجاد ناهنجاری در ساختار بدنی شوند.

وی افزود : بعضی از افراد دچار ناهنجاری های بدنی مثل گودی غیرطبیعی کمر ، قوز ، پاهای پرنانتری و عدم تقارن در عضلات هستند ، این افراد به مجموعه ای از حرکات اصلاحی نیاز دارند تا بدن خود را از وضعیت غیرطبیعی خارج ، و به کمک تمرین های حرکات اصلاحی سلامتی خود را به دست بیاورند.

شایگان اصل ، تصریح کرد : وضعیت های بدنی نامطلوب باعث خارج شدن راستای طبیعی ستون فقرات شده و به ریشه های عصبی ، لیگامان ها و مهره ها فشار وارد میکند . مثلاً در ایستادن های طولانی مدت از سمت زمین بر بدن نیرویی عمودی بر سطح زمین به نام نیروی جاذبه وارد می شود و عضلات باید در مقابل آن مقاومت کنند تا بدن در راستای صاف و مطلوبی قرار بگیرد.

این مدرس دانشگاه بیان کرد : بدن افرادی که به علت ضعف عضلانی نمی تواند به صورت صاف قرار بگیرد به سمت های مختلف (عمدتاً جلو) تمایل پیدا می کند و همین امر باعث افزایش قوس در ناحیه کمری و افزایش نیروی فشاری بر قسمت پشتی و ایجاد یک نیروی کشسانی در قسمت های جلویی مهره های کمری می شود و دیسک بین مهره ای به سمت جلویی مهره های کمری می شود و به بدن آسیب جدی وارد می کند.

رئیس واحد دانشگاهی آزادگان نیر ، با اشاره به فواید وضعیت بدنی مطلوب در طول روز به صورت مداوم ، گفت : در وضعیت بدنی مطلوب از نمای جانبی باید خط کشش فرضی ثقل از لاله گوش ، وسط مفصل بازو ، کمی عقبتر از مفصل ران ، پشت کشکک و جلوتر از قوزک پا عبور کند.

وی افزود : مهم ترین قسمت بدن که نقش بسزایی در داشتن وضعیت صحیح بدن ایفا می کند ، ستون فقرات است . ستون فقرات دارای قوس های طبیعی است که باید آن ها را در وضعیت طبیعی خودشان همواره حفظ کرد.

شایگان اصل ، تصریح کرد : ستون فقرات از مهره ها و دیسک هایی بین مهره ای تشکیل شده و دارای ۴ انحنای گردنی ، پشتی ، کمری و خارجی است . تعداد مهره ها ۳۳ عدد است ، ولی در یک فرد بزرگسال بدلیل جوش خوردن مهره های خارجی ، ستون فقرات از ۲۴ قطعه تشکیل می شود که شامل ۷ مهره گردنی ، ۱۲ کهره پشتی و ۵ مهره کمری است.

این مدرس و دکتری حرکات اصلاحی اظهار کرد : هدف مهم حرکات اصلاحی شناسایی ، پیشگیری ، آموزش و رفع ناهنجاری های وضعیتی است . وضعیت بدنی خوب به معنای تعادل دستگاه اسکلتی عضلانی بدن است که افراد را در مقابل ناهنجاری های پیشرونده و یا آسیبها محافظت می کند.

رئیس واحد دانشگاهی آزادگان نیر ، خاطر نشان کرد : وضعیت بدنی چه ایستا و چه پویا در کسب ظاهری زیبا مهم است و موجب عملکرد مناسب و مقرون به صرفه مکانیکی بدن می شود. انتهای پیام



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۳:۴۲

همه چیز درباره دانشگاه فرهنگیان در «مدرسه ایران»

چهل و سومین قسمت از مدرسه ایران به بررسی جذب از طریق دانشگاه فرهنگیان می پردازد.

به گزارش گروه فرهنگی خبرگزاری دانشجو، در این برنامه که سه شنبه ۱۱ آذر ۹۹ ساعت ۲۱ از شبکه چهار سیما پخش خواهد شد، دکتر، ولی اسماعیلی نایب رئیس کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی و دکتر موسی بیات پژوهشگر حوزه آموزش و پرورش حضور یافتند.

در این قسمت لزوم توجه مسئولین به برنامه ریزی بلند مدت در جذب معلمان، تأکید بر دانشگاه فرهنگیان به عنوان مبنای اصلی تربیت معلم و نقش دولت و مجلس در رفع کمبود معلم مورد بررسی قرار می گیرد.

برنامه مدرسه ایران کاری از گروه اجتماعی شبکه چهار سیما است که هر سه شنبه ساعت ۲۱ از این شبکه پخش می شود. بازپخش این برنامه چهارشنبه ساعت ۱۷ خواهد بود.



دانستنی هایی درباره دانشگاه فرهنگیان در «مدرسه ایران»

نایب رئیس کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی میهمان امشب برنامه «مدرسه ایران» است تا درباره جذب دانشجو از طریق دانشگاه فرهنگیان سخن بگوید.

نایب رئیس کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی میهمان امشب برنامه «مدرسه ایران» است تا درباره جذب دانشجو از طریق دانشگاه فرهنگیان سخن بگوید.

به گزارش روابط عمومی رسانه ملی، در این برنامه که سه شنبه ۱۱ آذر ۹۹، از شبکه چهار سیما پخش می شود، دکتر ولی اسماعیلی نایب رئیس کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی و دکتر موسی بیات پژوهشگر حوزه آموزش و پرورش حضور می یابند.

در این قسمت لزوم توجه مسئولان به برنامه ریزی بلند مدت در جذب معلمان، تأکید بر دانشگاه فرهنگیان به عنوان مبنای اصلی تربیت معلم و نقش دولت و مجلس در رفع کمبود معلم بررسی می شود.

برنامه «مدرسه ایران» کاری از گروه اجتماعی شبکه چهار سیماست که هر سه شنبه ساعت ۲۱ از این شبکه پخش می شود. بازپخش این برنامه چهارشنبه ساعت ۱۷ خواهد بود.



جذب معلم از میان فارغ التحصیلان دانشگاهی دولتی خوب یا بد؟

یک عضو هیئت علمی گروه زیست شناسی دانشگاه گیلان گفت بهترین جایی که روش تدریس را می آموزد، دانشگاه فرهنگیان و مراکز تربیت معلم است و بهترین کار این است که دانشگاه ها به لحاظ نیروی انسانی و تجهیزات با دانشگاه فرهنگیان مشارکت کنند.

خبرگزاری میزان - تسنیم نوشت: منصور افشار محمدیان درباره جذب فارغ التحصیلان دانشگاهی در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد: شروع به تحصیل بنده در سال ۶۳ و از مراکز تربیت معلم بود بنابراین دانش آموخته تربیت معلم هستم.

عضو هیئت علمی گروه زیست شناسی دانشگاه گیلان افزود: به مدت ۱۱ سال به عنوان معلم در آموزش و پرورش فعالیت کردم، پس از گرفتن مدرک کارشناسی ارشد از دانشگاه تربیت مدرس از آموزش و پرورش به دانشگاه منتقل شدم بنابراین رابطه بنده با آموزش و پرورش این گونه نیست که با مسایل آن آشنا نباشم چرا که خود پرورش یافته دانشگاه تربیت معلم هستم.

وی گفت: اگر برخی شک دارند که با مشارکت سایر دانشگاه ها در تربیت معلم، به لحاظ اخلاقی، پرورشی و دینی معلمان آینده دچار مشکل شوند آن را شفاف اعلام کنند، بنده با افتخار جانباز هستم و هم اکنون در دانشگاه تدریس می کنم، اگر برخی افراد در ذهنشان این می گذرد که معلمان در دانشگاه های دیگر سکولار بار می آیند هر چه به دانشگاه دولتی بودجه می دهند خسارت است، اینکه همه دانشگاه های دولتی را به چشم اینکه ممکن است معلمان آینده را سکولار پرورش دهند ببینیم، اتهام و خیانت است.

روش تدریس در دانشگاه فرهنگیان
افشار محمدیان با اشاره به اینکه وجود دانشگاه فرهنگیان قطعاً لازم است، متذکر شد: چون هر چقدر در علم تخصصی

قوی باشیم و روش تدریس ندانیم در حق دانش آموزان اجحاف می شود و بهترین جایی که روش تدریس را می آموزد ، دانشگاه فرهنگیان و مراکز تربیت معلم است.

وی ادامه داد : بنده حدود هفت سال عضو هیئت نظارت مرکزی دانشگاه های استان از دانشگاه های دولتی همچون دانشگاه فرهنگیان تا دانشگاه های غیردولتی هستم بنابراین بر اساس اطلاعات موثق صحبت می کنم و هنوز با معلمان در ارتباط هستم ، چون مسوول بخش دبیران انجمن زیست شناسی کشور هستم.

عضو هیئت علمی گروه زیست شناسی دانشگاه گیلان با اشاره به اینکه پرورش معلمانی که به شکل صحیح مطالب علمی را انتقال دهند یک ضرورت است ، متذکر شد : اما آیا این امر به این معناست که در کنار این همه دانشگاه دولتی و تجهیزات نرم افزاری و سخت افزاری که از محل بیت المال خرید شده ، سیستم موازی راه اندازی کنیم بنده با این بخش مشکل دارم و فکر می کنم تضييع بیت المال است.

دانشگاه فرهنگیان ۷۰ درصد ضعیفتر از دانشگاه های دولتی افشار محمدیان گفت : اگر در دانشگاه های دولتی اساتید متخصص و امکانات وجود دارد باید به کمک دانشگاه فرهنگیان بیاید ؛ بنده در نظارت به دانشگاه های استان آنچه مشاهده میکنم این است که دانشگاه فرهنگیان از نظر نیروی انسانی و تجهیزات آموزشی حدود ۷۰ درصد ضعیفتر از دانشگاه های دولتی است و این شرایط باعث شده که هم اکنون در مقطع دبیرستان یک دبیر از لحاظ تئوری محفوظات را منتقل می کند.

دانشگاه های دولتی به دانشگاه فرهنگیان کمک کنند وی بیان کرد : بنده پرورش یافته دانشگاه هستم و فن تدریس در تربیت معلم گذرانده ام معتقدم نباید این مقوله را وارد عرصه سیاسی کنیم ، علت افزایش تعداد موسسات غیر انتفاعی ، پیام نور و آزاد چیزی جز ورود سیاست به عرصه علم نبود و هم اکنون شرایط به گونه ای شده است که تعداد زیادی صندلی خالی دارند و از نظر منابع انسانی نیز کلی خسارت دیده ایم.

عضو هیئت علمی گروه زیست شناسی دانشگاه گیلان متذکر شد : بهترین کار این است که دانشگاه ها به لحاظ نیروی انسانی و تجهیزات با دانشگاه فرهنگیان مشارکت کنند و دانشگاه فرهنگیان متولی فنون تدریس باشد و بخش تخصصی را دانشگاه های دولتی متولی شوند ؛ مسئولان باید در این رابطه به توافق برسند که در دو یا سه سال آینده به هر طریقی از امکانات دانشگاه های دولتی برای تربیت معلم استفاده شود ، آموزش و پرورش برنامه ریزی کند که در حوزه های مختلف به چه تعداد معلم نیاز دارد و تعدادی را از طریق سازمان سنجش جذب کنند و با برگزاری آزمون علمی و مصاحبه تخصصی افراد توانمند را برای معلمی و آموزش در دانشگاه های دولتی جذب کنند.

بیشتر بخوانید :
راه اندازی ۴ کانال آموزش سلامت ، ایمنی ، محیط زیست و کنترل چاقی در شبکه شاد
انتهای پیام /

خبرگزاری میزان : انتشار مطالب و اخبار تحلیلی سایر رسانه های داخلی و خارجی لزوماً به معنای تایید محتوای آن نیست و صرفاً جهت اطلاع کاربران از فضای رسانه ای منتشر می شود.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۰

@MrMareto : ۴۰ _ msaa " فردی که خودش تسلط کافی ندارد چگونه مطالب را به دانش

آموزان منتقل کند ؟ " این خطر یک ماده ۲۸ ای هستش که دوره بدرد نخوری بگذرونه . من مطمئنم اگر دانشگاه فرهنگیان نمی اومدم و با استاد آموزش ریاضی که تو دانشگاهمون بود برخورد نمی داشتم همین جوری فکر می کردم.

" فردی که خودش تسلط کافی ندارد چگونه مطالب را به دانش آموزان منتقل کند ؟ " این خطر یک ماده ۲۸ ای

هستش که دوره بدرد نخوری بگذرونه. من مطمئنم اگر دانشگاه فرهنگیان نمی اومدم و با استاد آموزش ریاضی که تو دانشگاهمون بود برخورد نمی داشتم همین جوری فکر می کردم. محمد صالح (@ , ۱ December) msaa _ ۴۰ ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۳

۴۰ _ msaa : MrMareto این رو برای دانشجومعلم گفته . در این سه مصاحبه به یک مورد مشترک اشاره شده . اینکه برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان واحدهای تخصصی شون کم هستش . و نبود هیات علمی کافی ، این تاثیر رو تشدید کرده

این رو برای دانشجومعلم گفته . در این سه مصاحبه به یک مورد مشترک اشاره شده . اینکه برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان واحدهای تخصصی شون کم هستش . و نبود هیات علمی کافی ، این تاثیر رو تشدید کرده Mahmoudreza Tohidipour (@MrMareto) December ۱ , ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۳۹

جذب معلم از میان فارغ التحصیلان دانشگاهی دولتی خوب یا بد ؟

شفقنا - یک عضو هیئت علمی گروه زیست شناسی دانشگاه گیلان گفت بهترین جایی که روش تدریس را می آموزد ، دانشگاه فرهنگیان و مراکز تربیت معلم است و بهترین کار این است که دانشگاه ها به لحاظ نیروی انسانی و تجهیزات با دانشگاه فرهنگیان مشارکت کنند . تسنیم نوشت : منصور افشار محمدیان درباره جذب فارغ التحصیلان دانشگاهی در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد : شروع [...]



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۰

@Sheffajoo : MrMareto طرح ۲+۲ و ۳+۱ در برنامه راهبردی دانشگاه فرهنگیان ذکر شده . تا جایی که یادمه یکسال پیش هم وزیر علوم در نامه به رئیس جمهور و آقای خنیفر هم در یکی از نشست های خبری گفتن.

طرح ۲+۲ و ۳+۱ در برنامه راهبردی دانشگاه فرهنگیان ذکر شده . تا جایی که یادمه یکسال پیش هم وزیر علوم در نامه به رئیس جمهور و آقای خنیفر هم در یکی از نشست های خبری گفتن. Mahmoudreza Tohidipour (@MrMareto) December ۱ , ۲۰۲۰

انتقاد زاهدی از نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب در مورد دانشگاه فرهنگیان

عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با اشاره به نامه وزیر علوم به مقام معظم رهبری درباره دانشگاه فرهنگیان ، این نامه را در جهت تضعیف دانشگاه و خلاف اسناد بالادستی برشمرد.

محمدمهدی زاهدی در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری خان ملت با اشاره به نامه وزیر علوم به رهبر معظم انقلاب در خصوص دانشگاه فرهنگیان ، اظهار کرد : در این نامه که رسانه ای شده است ، عنوان شده ، می توان با تکیه بر ظرفیت های دانشگاهی موجود در کشور ضمن تأمین نیروی انسانی کارآمد ، هزینه ها و زمان مورد نیاز برای تربیت معلم و تأمین کادر وزارت آموزش و پرورش را کاهش داد.

نماینده مردم کرمان و راور در مجلس شورای اسلامی همچنین با انتقاد از محتوای این نامه ، اظهار کرد : همچنین وزیر علوم با انتشار چنین نامه ای اسناد بالادستی مانند قانون برنامه ششم توسعه که احکام مهمی درباره تقویت دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی را داشت ، زیر سؤال برده است.

وی ادامه داد : همچنین در اساسنامه دانشگاه فرهنگیان که مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی است ، نیز قید شده که مسیر تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان است و چنانچه کشور به تعداد معلم بیشتری احتیاج داشت ، می توان از ظرفیت ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان یعنی استفاده از فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها با طی دوره یکساله در دانشگاه فرهنگیان استفاده کرد.

زاهدی اضافه کرد : این در حالیست که وزیر علوم در این نامه بر برگزاری آزمون بین فارغ التحصیلان سایر دانشگاه ها و طی دوره ای مهارتی در دانشگاه فرهنگیان یعنی تماماً استفاده از ظرفیت ماده ۲۸ تأکید شده است که چنین رویکردی وجود این دو دانشگاه را بی معنی می کند.

این نماینده مردم در مجلس یازدهم با اشاره به فرمایشات رهبر معظم انقلاب در آغاز سال تحصیلی امسال ، یادآور شد : ایشان نیز در بیانات خود تأکید جدی بر ورود معلمان به آموزش و پرورش از مجرای دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی داشتند.

زاهدی با بیان اینکه از ارسال و رسانه ای شدن چنین نامه ای از وزیر علوم به رهبر انقلاب متعجب شدم ، گفت : البته طی صحبتی که با دکتر غلامی داشتم و انتقاد خودم را مطرح کردم ، وزیر عنوان کرد که قصد رسانه ای شدن این نامه را نداشته و از رسانه ای شدن آن اظهار تأسف کرد.

وی یادآور شد : جالب این است که فردی که به مدت ۵ سال مسئولیت دانشگاه فرهنگیان را در ابتدای دولت آقای روحانی عهده دار بود ، نیز پس از این نامه در دفاع از آن برآمده و حال این سؤال را به ذهن مترتب می دارد که چرا فردی که هیچ اعتقادی به دانشگاه فرهنگیان ندارد ، چنین مسئولیتی را قبول کرده است ؟

عضو کمیسیون آموزش ، تحقیقات و فناوری مجلس اضافه کرد : قطعاً بر اساس اسناد بالادستی و نیاز آموزش و پرورش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان باید ارتقا پیدا کند وزارت علوم نیز باید مجری اسناد بالادستی باشد. /

پایان پیام



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۴۷

MrMareto : امیدوارم در این دعوای اشتباه « دانشجومعلم - ماده ۲۸ » و « شخصیت معلمی - انحصار در عملیات تربیت معلم » دو رشته مهم : - آموزش ابتدایی - آموزش کودکان استثنایی قربانی نشن . هر رشته و هر حوزه کاری شرایط خاص خودش رو داره . دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ وپرورش

امیدوارم در این دعوای اشتباه « دانشجومعلم - ماده ۲۸ » و « شخصیت معلمی - انحصار در عملیات تربیت معلم » دو رشته مهم : - آموزش ابتدایی - آموزش کودکان استثنایی قربانی نشن . هر رشته و هر حوزه کاری شرایط خاص خودش رو داره. دانشگاه _ فرهنگیان آموزش _ وپرورش , ۱ December (@MrMareto) Mahmoudreza Tohidipour ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۴:۵۳

lfuckingnoonel : راجب دانشگاه فرهنگیان بهم بگین : "

راجب دانشگاه فرهنگیان بهم بگین : " — ۱ , ۲۰۲۰ (@lfuckingnoonel) Nothing !



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۵

ماجرای تعهد خدمت دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان باید ۲ برابر مدت تحصیلشون به آموزش و پرورش تعهد بسپارند

ماجرای تعهد خدمت دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان باید ۲ برابر مدت تحصیلشون به آموزش و پرورش تعهد بسپارند. یعنی ۸ سال خدمت بعد از ۴ سال تحصیل . البته بعد از ۸ سال میتونند ادامه بدن تا بازنشسته بشن یا میتونند انصراف بدن . اگه قبل ۸ سال انصراف بدن باید جریمه بپردازند. به _ اشتراک _ بگذارید . . .] @ pluscfu فرهنگیان پلاس



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۵

تعداد جذب سال ۱۴۰۰ دانشگاه فرهنگیان از کنون در مورد تعداد و نحوه پذیرش سال ۱۴۰۰ دانشگاه فرهنگیان هیچ اطلاعیه و خبری . . .

تعداد جذب سال ۱۴۰۰ دانشگاه فرهنگیان از کنون در مورد تعداد و نحوه پذیرش سال ۱۴۰۰ دانشگاه فرهنگیان هیچ اطلاعیه و خبری منتشر نشده ، اما برخی کانال ها تعداد دقیق جذب رو هم مشخص کرده اند ! توجه کنید تعداد دقیق سهمیه سال ۱۴۰۰ دانشگاه فرهنگیان توسط سنجش و در سال بعد اعلام خواهد شد و ماجرای جذب بین ۲۰ تا ۳۰ هزار نفری صرفا حدس و گمان است . به _ اشتراک _ بگذارید . . .] @ pluscfu فرهنگیان پلاس

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۶

حکایت تکراری اعمال مدرک دوم فرهنگیان آموزش و پرورش مکلف به اعمال مدرک دوم تحصیلی فرهنگیان فعال در سال ۹۹ شدنمایندگان ...

حکایت تکراری اعمال مدرک دوم فرهنگیان آموزش و پرورش مکلف به اعمال مدرک دوم تحصیلی فرهنگیان فعال در سال ۹۹ شدنمایندگان مجلس شورای اسلامی وزارت آموزش و پرورش را مکلف به اعمال مدرک دوم تحصیلی افرادی که در سال جاری در مدارس فعالیت آموزشی دارند ، کردند / ایسناکانال مارو ب دوستانتان معرفی کنیددانشگاه فرهنگیان کل کشور تنها کانال اخبار دانشجو معلمان و کنکوری های علاقه مند به فرهنگیان ۹۸ _ @farhangianUniversity @farhangianUniversity ۹۸ _ @farhangianUniversity کانال کتاب خانه اینستاگرام مارو هم دنبال کنید = r ? ۹۸ _ farhangian / www.instagram.com / / :

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۶

مصوبه مجلس درباره اعمال مدرک تحصیلی دوم فرهنگیان در رتبه شغلی نمایندگان مجلس شورای اسلامی در نشست علنی امروز (سه شنبه ، ...)

مصوبه مجلس درباره اعمال مدرک تحصیلی دوم فرهنگیان در رتبه شغلی نمایندگان مجلس شورای اسلامی در نشست علنی امروز (سه شنبه ، ۱۱ آذر) قوه مقننه ، در جریان بررسی گزارش کمیسیون برنامه و محاسبات در مورد طرح یک فوریتی تنظیم برخی از مقررات مالی ، اداری و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش با اصلاح تبصره ماده (۳) این قانون جهت تامین نظر شورای نگهبان موافقت کردند.در تبصره اصلاحی آمده است : وزارت آموزش و پرورش مکلف است در سال ۱۳۹۹ نسبت به اعمال مدرک تحصیلی دوم افرادی که فعالیت آموزشی در مدارس دارند ، اقدام کند . بار مالی این تبصره در سقف اعتبار پیش بینی شده در ردیف ۱۲۷۵۰۰ وزارت آموزش و پرورش در قانون بودجه سال ۱۳۹۹ تأمین می شود و از تاریخ ۱ / ۱۱ / ۱۳۹۹ قابل اجرا است.اعمال مدرک تحصیلی دوم افراد ذینفع در سنوات بعد منوط به پیش بینی اعتبار در بودجه های سنواتی است. معلمان و دانشجو معلمان کشور آخرین اخبار آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان و کنکور _ ۳ _ t.me / joinchat / AAAAADwAbMtu / / : ۹۹

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۰۹

ماجرای تعهد خدمت دانشجومعلمان دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان باید ۲ برابر مدت تحصیلشون به آموزش و پرورش تعهد بسپارند ...

ماجرای تعهد خدمت دانشجومعلمان دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان باید ۲ برابر مدت تحصیلشون به آموزش و پرورش تعهد بسپارند. یعنی ۸ سال خدمت بعد از ۴ سال تحصیل . البته بعد از ۸ سال میتوانند ادامه بدن تا بازنشسته بشن یا میتوانند انصراف بدن . اگه قبل ۸ سال انصراف بدن باید جریمه بپردازند.paygahpeygiri _

دانشگاه فرهنگیان یا بنگاه کاریابی !

بله، به دانشگاه فرهنگیان هم نقد وارد است؛ چرا که دانشگاهی نوپاست و بین وزارت علوم و وزارت آموزش و پرورش گیر کرده است؛ اما این نباید باعث شود عده‌ای به این بهانه سعی در تضعیف و حذف آن داشته باشند.

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، فاطمه خسروی محمد سلطان ؛ در این عرصه جنگی برپاست ، این جنگ را جدی بگیرید. (مقام معظم رهبری) جنگ ! آری جنگ ! جنگی که گویا تمامی ندارد ، جنگی که یک طرفش برخی مسئولین کشور است و یک طرفش دانشگاه فرهنگیان . از واگذاری دانشگاه فرهنگیان به دانشگاه پیام نور ، از استخدام پیمانی دانشجومعلمان ، از کاهش ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و حال هم حذف دانشگاه فرهنگیان ، به بهانه هزینه بر بودن فرآیند تربیت معلم و نیاز کشور به توسعه رشته های علوم پایه و سپس به کارگیری فارغ التحصیلان دانشگاه ها . . . گویا مسئولین این کشور اهمیت تربیت معلم را دریافته یا خود را به نفهمیدن زده اند ، فرآیند تربیت معلم چیزی نیست که در دوره های ظاهراً یکساله تکمیل شود ، بدون اینکه فرد نگاهی عمیق و درست به مأموریت معلمی خویش داشته باشد ، بدون گذراندن واحدهای مهم کارورزی . . . بله ، به دانشگاه فرهنگیان هم نقد وارد است ؛ چرا که دانشگاهی نوپاست و بین وزارت علوم و وزارت آموزش و پرورش گیر کرده است. دانشگاه فرهنگیان هم تا نقطه مطلوب خود فاصله دارد ، ولی این نباید باعث شود عده ای به این بهانه سعی در تضعیف و حذف آن داشته باشند ؛ بالعکس باید تمام مجموعه ها دست به دست هم دهند و کمر همت ببندند برای توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان ؛ چرا که تربیت معلم یعنی سرمایه گذاری برای حداقل ۳۰ سال این مملکت ، سرمایه گذاری برای دانش آموزان این مرز و بوم به عنوان آینده سازان کشور . . این نگاه هزینه ای به تعلیم و تربیت واقعا تعجب آور است . گویا آقایان یا به صحبت های مقام معظم رهبری توجهی ندارند و یا هم با غرض جدی به مقابله با آن پرداخته اند . آقا بارها به توسعه کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان تاکید نموده اند و حال می بینیم وزیر محترم علوم درخواست حذف این دانشگاه را از ایشان دارد . چقدر باید طول بکشد تا مسئولین بفهمند آموزش و پرورش ، بنگاه کاریابی نیست ؟ اینکه ما اینهمه دانشجوی بیکار در سطح کشور داریم ، نباید منجر به این بشود که بگوئیم برای رفع این معضل ، اینها را وارد فضای آموزش و پرورش کنیم. معلمی شغل نیست ؛ حرفه است ، هنر است . . معلم باید براساس ارزش های اسلامی رشد کند و تربیت یابد تا بتواند دانش آموزان را بر همان اساس تربیت کند و این هدف درحال حاضر جز با تربیت معلم در " دانشگاه فرهنگیان " و " تربیت دبیر شهید رجایی " محقق نمی شود . نسل نوی معلمان که به تازگی و در طی سالیان اخیر وارد نظام آموزش و پرورش شده اند ، با آن روحیه تحول خواهی ، با آن نشاط و انگیزه و با آن مهارت ها و دانش های موردنیاز معلمی ، به خوبی گواه حرکت روبه جلوی دانشگاه فرهنگیان و آینده روشن آن می باشند . به امید آنکه دیگر شاهد این نگاه های سطحی و هزینه ای به تعلیم و تربیت کشور از طرف مسئولان کشور نباشیم . فاطمه خسروی محمد سلطان - مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام سجاد خراسان جنوبی انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۵:۴۰

Amini _ Mhds : زاجر (بسیج خراسانات) برگزار می کند : نشست تخصصی بررسی اهمیت
و ضرورت دانشگاه فرهنگیان با حضور جناب آقای دکتر همتی _ فر پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت
@Sheffajoo چهارشنبه ۱۲ آذر ساعت ۱۹ آیدی جهت ثبت نام : ریتوییت _ لطفا ریتوییت _
لطفا

زاجر (بسیج خراسانات) برگزار می کند : نشست تخصصی بررسی اهمیت و ضرورت دانشگاه فرهنگیان با حضور جناب
 آقای دکتر همتی _ فر پژوهشگر حوزه تعلیم و تربیت چهارشنبه ۱۲ آذر ساعت ۱۹ آیدی جهت ثبت نام : [@Amini _ Mhds](https://t.co/۸۹۶۷M.Amini) December ۱ , لطفا , [pic.twitter.com / ۸۹۶۷M.Amini](https://pic.twitter.com/۸۹۶۷M.Amini)
 ۲۰۲۰



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۱۸

چیزی که از دانشگاه انتظار داشتیم چیزی که تو فرهنگیان گیرمون اومد _ @troll .
farhangian . ما رو به دوستان تون معرفی ک . . .

چیزی که از دانشگاه انتظار داشتیم چیزی که تو فرهنگیان گیرمون اومد @troll _ farhangian . . ما رو به دوستان
 تون معرفی کنید . . = = = = = فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان طنز
 دوره می _ فرهنگیان رتبه _ بندی اللهیار _ ترکمان وزیر _ آموزش _ و _ پرورش حاجی _ میرزایی حاجی _ بابایی
 رتبه _ بندی _ معلمان گروه _ مسئولین



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۱۹

استراتژی های کلاس درس ۸ ، ۹ و ۱۰ لطفا ورق بزنی مدیریت کلاسرداری مدیریت _ کلاس دانشگاه _
فرهنگیان حکیم _ ابوالقا . . .

استراتژی های کلاس درس ۸ ، ۹ و ۱۰ لطفا ورق بزنی مدیریت کلاسرداری مدیریت _ کلاس دانشگاه _ فرهنگیان حکیم
 _ ابوالقاسم _ فردوسی دانشجو _ معلم معلمین استراتژی _ کلاس معلم _ عاشق



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۲۱

بی تدبیری به جان دانشگاه فرهنگیان سید عارف حقایقی - معاونت مطالبه گری و گفتمان سازی دانشگاه فرهنگیان مطهری فارس ...

بی تدبیری به جان دانشگاه فرهنگیان سید عارف حقایقی - معاونت مطالبه گری و گفتمان سازی دانشگاه فرهنگیان مطهری فارس این برای اولین بار نیست که برخی از مسئولین برای کتمان عملکردشان ، بی تدبیری و بی مسئولیتی خود را به جان دانشگاه فرهنگیان انداخته و دیواری کوتاه تر از آن نیافته اند ؟ ! آقای غلامی جنابعالی ، سخنان موکد رهبری ، اساسنامه دانشگاه ، سند تحول بنیادین که سند ملی تربیت است و قانون توسعه را کنار گذاشته اید و با استدلال هایی عجیب فقط به استناد از یک ماده که در شرایط اضطرار و عدم توانایی دانشگاه است را اصل قرار داده اید و این به دور از اصول مدیریتی است که برای سرپوش گذاشتن بر عملکرد ضعیف خود در حوزه آموزشی دانشگاه فرهنگیان را منحل نمایید .

یادداشت های خود را به دایرکت ارسال کنید . دانشگاه _ فرهنگیان دانشجومعلمان وزیر _ علوم یادداشت _ دانشجویی خبرگزاری _ دانشجو اخبار _ دانشگاهی انعکاس دانشگاه دانشجو



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۳۸

کار بداهه گویی بخش ادبی نشریه نورا شاعران و گویندگان : @zah _ hra _ jvd @amir.m.ghaem @itaranomebaran نش ...

کار بداهه گویی بخش ادبی نشریه نورا شاعران و گویندگان : @zah _ hra _ jvd @amir.m.ghaem @itaranomebaran نشریه _ دانشجویی نورا نشریه نشریه _ نورا قلم _ دانشجو پادکست گویندگی گوینده دانشجو _ معلم دانشجو دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه بداهه _ گویی شعر شاعرانه



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۴۳

javad _ raha : کسانی که این روزها نسبت به مساله دانشگاه فرهنگیان دارن احساسی واکنش نشون میدن که اگر دانشگاه فرهنگیان نباشه فاجعه س ، فاتحه آپ خونده س ، کشورهای موفق در آپ همه دانشگاه فرهنگیان دارن و ... لطفا به جای این واکنشهای احساسی و ادعاهای کلی ۳ دلیل محکم برای لزوم وجودش بگید . آیا دارید ؟

کسانی که این روزها نسبت به مساله دانشگاه فرهنگیان دارن احساسی واکنش نشون میدن که اگر دانشگاه فرهنگیان نباشه فاجعه س ، فاتحه آپ خونده س ، کشورهای موفق در آپ همه دانشگاه فرهنگیان دارن و ... لطفا به جای این واکنشهای احساسی و ادعاهای کلی ۳ دلیل محکم برای لزوم وجودش بگید . آیا دارید ؟ — جواد بابازاده رها (javad@ _ raha) December ۱ , ۲۰۲۰

منابع آزمون مجازی معلمان اعلام شد

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از اعلام منابع و مواد آزمون مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ خبر داد.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از تسنیم ، رضا کچوئیان ، سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با اشاره به برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان ماده ۲۸ در ۲۱ آذر ماه جاری از تنظیم و نشر دفترچه راهنمای محتوا و منابع این آزمون ویژه رشته های مختلف مهارت آموزی ، به تفکیک رشته های آموزش ابتدایی ، آموزش کودکان استثنایی ، مشاوره ، مربی امور تربیتی ، مراقب سلامت ، دبیری تربیت بدنی و سایر رشته های آموزش متوسطه خبر داد.

وی گفت : مجموع سئوالات آزمون کتبی مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۸ و افراد باقی مانده از سال های قبل شامل ۷۰ سوال است.

کچوئیان ، آزمون مهارت آموزان را شامل دو نوع سئوال چند گزینه ای دانست و تصریح کرد : مولفه کتبی چند گزینه ای برای همه مهارت آموزان دارای ۵۵ سئوال ، متناسب با رشته تخصصی این افراد در چهار حوزه است. وی افزود : مهارت آموزان باید در حوزه های مختلف درک و تحلیل موقعیت تربیتی ، اخلاقی ۱۰ سئوال ، دانش موضوعی ۲۰ سئوال ، تحلیل محتوای اسناد و کتب درسی ۱۵ سئوال و دانش تربیتی ۱۰ سئوال را پاسخگو باشند. سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، مولفه کتبی چند گزینه ای با سناریوهای بلند موقعیت محور در رشته های آموزش ابتدایی ، آموزش کودکان استثنایی ، مشاوره ، مربی امور تربیتی ، مراقب سلامت ، دبیری تربیت بدنی و سایر رشته های آموزش متوسطه را شامل ۱۵ سئوال ذکر و اظهار داشت : این بخش از آزمون در ارتباط با ۳ موقعیت عملکردی است و هر موقعیت عملکردی در قالب یک سناریوی آموزش ، یادگیری ارائه می شود و مهارت آموزان بر اساس آن موقعیت عملکردی و پس از بررسی دقیق سناریوی مطرح شده به ۵ پرسش مرتبط با هر سناریو پاسخ می دهند.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان ، در ادامه به معرفی منابع آزمون مهارت آموزان آزمون اصلح در رشته های اعلام شده پرداخت و گفت : سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی ، کتب درسی و کتب راهنمای معلم پایه های سوم و ششم دوره ابتدایی ، هدیه های آسمانی ، قرآن و مطالعات اجتماعی پایه سوم و ششم ، ریاضی ، فارسی ، نگارش و علوم تجربی پایه ششم از جمله منابع آزمون مهارت آموزان در رشته آموزش ابتدایی به شمار می رود. وی منابع آزمون مهارت آموزان در رشته آموزش کودکان استثنایی را شامل سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی ، کتب درسی و کتب راهنمای معلم دوره ابتدایی پایه های سوم و ششم ، دینی و مطالعات اجتماعی پایه سوم و ششم ، ریاضی ، فارسی و علوم تجربی پایه ششم به تناسب توان یابی های نابینایی ، ناشنوایی و کم توانی ذهنی در برنامه درسی برشمرد و یادآور شد : کتاب های راهنمای معلم از سایت سازمان آموزش و پرورش استثنایی به نشانی <http://csdeo.ir> قابل دریافت است .

دبیر شورای تخصصی نظارت دانشگاه فرهنگیان ، منابع آزمون مهارت آموزان در رشته های آموزش متوسطه ، غیر از دبیری تربیت بدنی را شامل سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی ، کتب درسی و کتب راهنمای معلم دوره متوسطه اول و دوم طبق برنامه درسی رشته های دبیری فلسفه و منطق ، کتاب منطق پایه دهم و کتاب فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی ، دبیری روانشناسی ، کتاب پایه یازدهم رشته انسانی ، دبیری تاریخ ، کتاب های پایه دهم رشته انسانی و یازدهم رشته تجربی ، دبیری علوم اجتماعی ، کتاب های پایه هشتم و پایه یازدهم رشته انسانی ، دبیری جغرافیا ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته انسانی ، دبیری معارف ، کتاب های پایه دهم و یازدهم ، دبیری عربی ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته انسانی ، دبیری انگلیسی ، کتاب های پایه دهم و یازدهم و سئوالات دانش موضوعی ، بررسی کتب درسی و دانش تربیتی موضوعی به زبان انگلیسی ، دبیری فیزیک ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته ریاضی ، دبیری شیمی ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته تجربی ، دبیری زیست شناسی ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته تجربی ، دبیری ریاضی ، کتاب های پایه دهم رشته تجربی و یازدهم رشته ریاضی ، دبیری زمین شناسی ، کتاب پایه یازدهم رشته تجربی ، دبیری علوم

تجربی ، کتاب پایه نهم و کتاب های مرتبط از پایه دهم رشته تجربی ، دبیری اقتصاد ، کتاب پایه دهم رشته انسانی ، دبیری ادبیات فارسی ، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته انسانی و دبیری هنر ، کتاب های پایه هشتم و نهم عنوان کرد.

وی ، منابع آزمون مهارت آموزان در رشته دبیری و تربیت بدنی را سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی ، سند تحول با تأکید بر ساحت های شش گانه تربیتی ، برنامه درسی ملی ، برنامه درسی ، شرح وظایف ، راهنماها ، آیین نامه ها ، دستورالعمل ها و برنامه های درس تربیت بدنی مدارس و کتاب های راهنمای معلم درس تربیت بدنی در پایه های ششم و دهم اعلام کرد.

کچوئیان ، همچنین سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی را با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی ، به همراه شرح وظایف ، راهنماها ، آیین نامه ها ، دستورالعمل ها و برنامه های ابلاغی از سوی دفتر سلامت وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل آموزش و پرورش استان ها جزو منابع آزمون مهارت آموزان در رشته مراقبت سلامت ذکر کرد.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از منابع آزمون مهارت آموزان رشته مربی امور تربیتی سخن گفت و افزود : سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی ، محتوای کتاب های درسی تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم متوسطه اول ، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، برنامه درسی ملی ، شرح وظایف ، راهنماها ، آیین نامه ها و برنامه های مربوط به مربیان امور تربیتی در مدارس و کتاب برنامه ویژه مدرسه با عنوان بوم در وزارت آموزش و پرورش از جمله منابع آزمون مهارت آموزان رشته مربی امور تربیتی است.

دانش: ۱۱ | بهداشت: ۱۱ | حسابداری: ۱۱ | آموزش: ۱۱ | تربیت بدنی: ۱۱ | هنر: ۱۱ | اقتصاد: ۱۱ | ادبیات: ۱۱ | علوم: ۱۱ | ریاضی: ۱۱

TEJARATonline.ir

تجارت آنلاین

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۶:۵۵

منابع آزمون مجازی معلمان اعلام شد

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، از اعلام منابع و مواد آزمون مجازی مهارت آموزان ماده ۲۸ خبر داد.

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از تسنیم ، رضا کچوئیان ، سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان با اشاره به برگزاری آزمون جامع مهارت آموزان ماده ۲۸ در ۲۱ آذر ماه جاری از تنظیم و نشر دفترچه راهنمای محتوا و منابع این آزمون ویژه رشته های مختلف مهارت آموزی ، به تفکیک رشته های آموزش ابتدایی ، آموزش کودکان استثنایی ، مشاوره ، مربی امور تربیتی ، مراقب سلامت ، دبیری تربیت بدنی و سایر رشته های آموزش متوسطه خبر داد.

وی گفت : مجموع سئوالات آزمون کتبی مهارت آموزان ورودی سال ۱۳۹۸ و افراد باقی مانده از سال های قبل شامل ۷۰ سوال است.

کچوئیان ، آزمون مهارت آموزان را شامل دو نوع سوال چند گزینه ای دانست و تصریح کرد : مولفه کتبی چند گزینه ای برای همه مهارت آموزان دارای ۵۵ سوال ، متناسب با رشته تخصصی این افراد در چهار حوزه است.

وی افزود : مهارت آموزان باید در حوزه های مختلف درک و تحلیل موقعیت تربیتی ، اخلاقی ۱۰ سوال ، دانش موضوعی ۲۰ سوال ، تحلیل محتوای اسناد و کتب درسی ۱۵ سوال و دانش تربیتی ۱۰ سوال را پاسخگو باشند.

سرپرست معاونت نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان ، مولفه کتبی چند گزینه ای با سناریوهای بلند موقعیت محور در رشته های آموزش ابتدایی ، آموزش کودکان استثنایی ، مشاوره ، مربی امور تربیتی ، مراقب سلامت ، دبیری تربیت بدنی و سایر رشته های آموزش متوسطه را شامل ۱۵ سوال ذکر و اظهار داشت : این بخش از آزمون در ارتباط با ۳ موقعیت عملکردی است و هر موقعیت عملکردی در قالب یک سناریوی آموزش ، یادگیری ارائه می شود و مهارت آموزان بر اساس آن موقعیت عملکردی و پس از بررسی دقیق سناریوی مطرح شده به ۵ پرسش مرتبط با هر سناریو پاسخ می دهند.

عضو هیات رئیسه دانشگاه فرهنگیان، در ادامه به معرفی منابع آزمون مهارت آموزان آزمون اصلح در رشته های اعلام شده پرداخت و گفت: سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی، کتب درسی و کتب راهنمای معلم پایه های سوم و ششم دوره ابتدایی، هدیه های آسمانی، قرآن و مطالعات اجتماعی پایه سوم و ششم، ریاضی، فارسی، نگارش و علوم تجربی پایه ششم از جمله منابع آزمون مهارت آموزان در رشته آموزش ابتدایی به شمار می رود.

وی منابع آزمون مهارت آموزان در رشته آموزش کودکان استثنایی را شامل سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی، کتب درسی و کتب راهنمای معلم دوره ابتدایی پایه های سوم و ششم، دینی و مطالعات اجتماعی پایه سوم و ششم، ریاضی، فارسی و علوم تجربی پایه ششم به تناسب توانایی های نابینایی، ناشنوایی و کم توانی ذهنی در برنامه درسی برشمرد و یادآور شد: کتاب های راهنمای معلم از سایت سازمان آموزش و پرورش استثنایی به نشانی <http://csdeo.ir> قابل دریافت است.

دبیر شورای تخصصی نظارت دانشگاه فرهنگیان، منابع آزمون مهارت آموزان در رشته های آموزش متوسطه، غیر از دبیری تربیت بدنی را شامل سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی، کتب درسی و کتب راهنمای معلم دوره متوسطه اول و دوم طبق برنامه درسی رشته های دبیری فلسفه و منطق، کتاب منطق پایه دهم و کتاب فلسفه پایه یازدهم رشته انسانی، دبیری روانشناسی، کتاب پایه یازدهم رشته انسانی، دبیری تاریخ، کتاب های پایه دهم رشته انسانی و یازدهم رشته تجربی، دبیری علوم اجتماعی، کتاب های پایه هشتم و پایه یازدهم رشته انسانی، دبیری جغرافیا، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته انسانی، دبیری معارف، کتاب های پایه دهم و یازدهم، دبیری عربی، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته انسانی، دبیری انگلیسی، کتاب های پایه دهم و یازدهم و سئوالات دانش موضوعی، بررسی کتب درسی و دانش تربیتی موضوعی به زبان انگلیسی، دبیری فیزیک، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته ریاضی، دبیری شیمی، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته تجربی، دبیری زیست شناسی، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته تجربی، دبیری ریاضی، کتاب های پایه دهم رشته تجربی و یازدهم رشته ریاضی، دبیری زمین شناسی، کتاب پایه یازدهم رشته تجربی، دبیری علوم تجربی، کتاب پایه نهم و کتاب های مرتبط از پایه دهم رشته تجربی، دبیری اقتصاد، کتاب پایه دهم رشته انسانی، دبیری ادبیات فارسی، کتاب های پایه دهم و یازدهم رشته انسانی و دبیری هنر، کتاب های پایه هشتم و نهم عنوان کرد.

وی، منابع آزمون مهارت آموزان در رشته دبیری و تربیت بدنی را سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی، سند تحول با تأکید بر ساحت های شش گانه تربیتی، برنامه درسی ملی، برنامه درسی، شرح وظایف، راهنماها، آیین نامه ها، دستورالعمل ها و برنامه های درس تربیت بدنی مدارس و کتاب های راهنمای معلم درس تربیت بدنی در پایه های ششم و دهم اعلام کرد.

کچوئیان، همچنین سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی را با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی، به همراه شرح وظایف، راهنماها، آیین نامه ها، دستورالعمل ها و برنامه های ابلاغی از سوی دفتر سلامت وزارت آموزش و پرورش به ادارات کل آموزش و پرورش استان ها جزو منابع آزمون مهارت آموزان در رشته مراقبت سلامت ذکر کرد.

سرپرست معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان، از منابع آزمون مهارت آموزان رشته مربی امور تربیتی سخن گفت و افزود: سرفصل برنامه درسی دوره یک ساله مهارت آموزی با تأکید بر محتوای الکترونیکی ارائه شده در پودمان های آموزشی، محتوای کتاب های درسی تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم متوسطه اول، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، برنامه درسی ملی، شرح وظایف، راهنماها، آیین نامه ها و برنامه های مربوط به مربیان امور تربیتی در مدارس و کتاب برنامه ویژه مدرسه با عنوان بوم در وزارت آموزش و پرورش از جمله منابع آزمون مهارت آموزان رشته مربی امور تربیتی است.

پربیننده ترین

اشتغالزایی جدید در آموزش و پرورش

شب برفی در انتظار تهران

فرصت استخدام رسمی برای معلمان مدارس غیردولتی / دریافتی دانشجو معلمان افزایش می یابد

حقوق معلمان بر اساس رتبه بندی چگونه است؟

معلمان وام کم بهره می گیرند

لینک کوتاه لینک کپی شد



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۰۵

جشنواره نشریات دانشجویی «تیر ۱۲» منتظر حضور پرشور نشریات دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان اعلام کرد دوازدهمین جشنواره سراسری نشریات دانشجویی تیر ۱۲ با شعار «عینیت در خبر، انصاف در تحلیل و آزادی در بیان» همچنان در حال دریافت اثر است. این جشنواره هرساله با هدف ارتقای روزنامه نگاری در فعالان و علاقمندان نشریات دانشجویی و توسعه کمی و کیفی نشریات دانشجویی برگزار میشود. «دوازدهمین جشنواره رسانه و نشریات دانشجویی دانشگاه های سراسر کشور» با مشارکت معاونت فرهنگی وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در پنج بخش اصلی شامل: «آثار برگزیده»، «نشریات برگزیده»، «فضای مجازی»، «بخش ویژه» و «سرزمین مادری» پیش بینی شده و برگزار خواهد شد. پیش از این خبر، دستورالعمل و جزییات طی بخشنامه شماره ۵۰۰۰۰/۱۲۲۶۴/۴۰۰/د مورخ ۴/۹/۹۹ به استان های سراسر کشور از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی اعلام شد. شایان ذکر است علاقمندان می توانند با مراجعه به سامانه اینترنتی //جهت کسب اطلاعات بیشتر و ثبت آثار اقدام نموده و تا ۳۰ دی ماه ۱۳۹۹، نسخه الکترونیکی آثار خود را از طریق سامانه جشنواره به نشانی ۱۲.. بارگذاری کنند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۰

... سلام سلام اینم از پست یلدایی من چند روزی مونده به شب یلدا ... یه یلدای متفاوت با بقیه ی سالها ... به نظرتون چجوری ...

... سلام سلام اینم از پست یلدایی من چند روزی مونده به شب یلدا ... یه یلدای متفاوت با بقیه ی سالها ... به نظرتون چجوری میتونیم خوب بگذرونیمش ؟ ؟ خوشحال میشم نظرتونو توی کامنت برام بنویسید پ.ن : حق من نبود روزی که میخوام عکس بگیرم تمام میوه های خونه تموم بشن ... این ست با طرح دلخواه شما همراه با ۲۰ درصد تخفیف قابل سفارش میباشد. خطاطی دانشگاه _ فرهنگیان الهه _ تیموری سفال شب _ یلدا



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۴

رشته علوم انسانی . سلام به همه ی شما عزیزان همونطور که قول داده بودیم ، قراره به معرفی رشته های مختلف و ویژگی آنها بپردازیم . . .

رشته علوم انسانی . سلام به همه ی شما عزیزان همونطور که قول داده بودیم ، قراره به معرفی رشته های مختلف و ویژگی آنها بپردازیم . این پست هم در ادامه ی پست قبلی ، به معرفی رشته علوم انسانی اختصاص داره . . منتظر اطلاعات دیگه ای از این رشته و رشته های دیگه باشید . علوم _ انسانی ادبیات زیر _ گروه _ های _ انسانی دانش _ آموز دانشجو _ معلم دانشگاه _ فرهنگیان کنکور برنامه _ ریزی _ درسی مشاوره دکتر _ پناهنده



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۲۹

teach _ sport : @minizuism تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان ک عاشقشم

تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان ک عاشقشم, ۱ December (@teach _ sport) SPORT TEACH
۲۰۲۰



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۳۰

میثاق نامه «فخر ایران»: دانشجومعلم امروز، فخری زاده فردا

بسم رب الشهداء و الصدیقین

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا.
سوره احزاب آیه ۲۳

در میان مؤمنان مردانی هستند که بر سر عهده‌ای که با خدا بستند صادقانه ایستاده‌اند؛ بعضی پیمان خود را به آخر بردند و بعضی دیگر در انتظارند؛ و هرگز تغییر و تبدیلی در عهد و پیمان خود ندادند.

باز هم دشمن صهیونیست و عوامل پست و حقیرش در منطقه، از سر زبونی و ناچاری دست به تروری کور زده و یکی از دانشمندان هسته‌ای ایران را در ظاهر از ایران اسلامی گرفت. دشمنان کور دل اسلام نمی‌دانند که «...بل احیا عند ربهم یرزقون» وعده و بشارت داده: کسی که بزرگترین دارائی؛ جان خود را با خداوند معامله کند و گام در مسیر تحقق اراده الهی گذارد، خداوند او و هدفش را جاودانه می‌کند "

ما تربیت شدگان مکتب امام خمینی(ره) و سربازان مقام معظم رهبری(مدظله) اعلام می‌کنیم دشمنان این مرزو بوم، بداندند با شهادت فرزندان این ملت، عزم و جدیت در جوانان انقلابی، برای امتداد مسیر رشد و سربلندی ایران اسلامی راسخ، قوی و بیدارتر خواهد شد؛ همانگونه که معمار کبیر انقلاب اسلامی فرمود: بکشید ما را؛ ملت ما بیدار تر می‌شود... شهید محسن فخری زاده، یکی از فرزندان راستین امام و ایران اسلامی بود، ما دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور (اعضای تشکل های دانشجویی و دانشجویان غیرتمند و مطالبه گر دانشگاه فرهنگیان) ؛ ضمن عرض تبریک و تسلیت شهادت این مجاهد و دانشمند ممتاز هسته ای کشور به پیشگاه حضرت ولی عصر(عج)، رهبر معظم انقلاب اسلامی، ملت بزرگ ایران، خانواده محترمشان و همزمان این سردار رشید و دانشمند کم نظیر، با محکوم نمودن این حرکت غیر انسانی، خواهان پیگیری، پاسخ و مجازات قطعی عاملان آن هستیم.

مادانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در آستانه ۱۶ آذر؛ روز دانشجو ضمن تجدید پیمان و اعلام وفاداری به آرمان های امام(ره) و شهدا، سوگند یاد می‌کنیم با خروش و انگیزه مضاعف، در کسوت معلم گام دومی، مکتب تربیتی شهدای گرانقدری همچون سلیمانی ها و فخری زاده ها را به فرزندان ایران زمین تعلیم خواهیم داد و هزاران دانشمند، نخبه و مجاهد راه حق و حقیقت را تقدیم انقلاب و اسلام خواهیم کرد.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۳۹

نتایج دور دوم انتخابات شورای صنفی دانشگاه اعلام شد . سردبیر دانشگاه _ فرهنگیان شورای _ صنفی

نتایج دور دوم انتخابات شورای صنفی دانشگاه اعلام شد . سردبیر دانشگاه _ فرهنگیان شورای _ صنفی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۷:۵۱

چالش استخدام معلمان از میان فارغ التحصیلان دانشگاه ها

بهترین کار این است که دانشگاه ها به لحاظ نیروی انسانی و تجهیزات با دانشگاه فرهنگیان مشارکت کنند و دانشگاه فرهنگیان متولی فنون تدریس باشد و بخش تخصصی را دانشگاه های دولتی متولی شوند !

به گزارش اقتصادآنلاین به نقل از تسنیم ، منصور افشار محمدیان درباره جذب فارغ التحصیلان دانشگاهی در وزارت آموزش و پرورش اظهار کرد : شروع به تحصیل بنده در سال ۶۳ و از مراکز تربیت معلم بود بنابراین دانش آموخته تربیت معلم هستم.

وی افزود : به مدت ۱۱ سال به عنوان معلم در آموزش و پرورش فعالیت کردم ، پس از گرفتن مدرک کارشناسی ارشد از دانشگاه تربیت مدرس از آموزش و پرورش به دانشگاه منتقل شدم بنابراین رابطه بنده با آموزش و پرورش این گونه نیست که با مسائل آن آشنا نباشم چرا که خود پرورش یافته دانشگاه تربیت معلم هستم.

عضو هیئت مدیره انجمن زیست شناسی کشور گفت : اگر برخی شک دارند که با مشارکت سایر دانشگاه ها در تربیت معلم ، به لحاظ اخلاقی ، پرورشی و دینی معلمان آینده دچار مشکل شوند آن را شفاف اعلام کنند ، بنده با افتخار جانباز هستم و هم اکنون در دانشگاه تدریس می کنم ، اگر برخی افراد در ذهنشان این می گذرد که معلمان در دانشگاه های دیگر سکولار بار می آیند هر چه به دانشگاه دولتی بودجه می دهند خسارت است ، اینکه همه دانشگاه های دولتی را به چشم اینکه ممکن است معلمان آینده را سکولار پرورش دهند ببینیم ، اتهام و خیانت است.

روش تدریس در دانشگاه فرهنگیان

افشار محمدیان با اشاره به اینکه وجود دانشگاه فرهنگیان قطعاً لازم است ، متذکر شد : چون هر چقدر در علم تخصصی قوی باشیم و روش تدریس ندانیم در حق دانش آموزان اجحاف می شود و بهترین جایی که روش تدریس را می آموزد ، دانشگاه فرهنگیان و مراکز تربیت معلم است.

وی ادامه داد : بنده حدود هفت سال عضو هیئت نظارت مرکزی دانشگاه های استان از دانشگاه های دولتی همچون دانشگاه فرهنگیان تا دانشگاه های غیردولتی هستم بنابراین بر اساس اطلاعات موثق صحبت می کنم و هنوز با معلمان در ارتباط هستم چون مسئول بخش دبیران انجمن زیست شناسی کشور هستم.

عضو هیئت علمی گروه زیست شناسی دانشگاه گیلان با اشاره به اینکه پرورش معلمانی که به شکل صحیح مطالب علمی را انتقال دهند یک ضرورت است ، متذکر شد : اما آیا این امر به این معناست که در کنار این همه دانشگاه دولتی و تجهیزات نرم افزاری و سخت افزاری که از محل بیت المال خرید شده ، سیستم موازی راه اندازی کنیم بنده با این بخش مشکل دارم و فکر می کنم تضييع بیت المال است.

دانشگاه فرهنگیان ۷۰ درصد ضعیفتر از دانشگاه های دولتی

افشار محمدیان گفت : اگر در دانشگاه های دولتی اساتید متخصص و امکانات وجود دارد باید به کمک دانشگاه فرهنگیان بیاید ؛ بنده در نظارت به دانشگاه های استان آنچه مشاهده میکنم این است که دانشگاه فرهنگیان از نظر نیروی انسانی و تجهیزات آموزشی حدود ۷۰ درصد ضعیفتر از دانشگاه های دولتی است و این شرایط باعث شده که هم اکنون در مقطع دبیرستان یک دبیر از لحاظ تئوری محفوظات را منتقل می کند.

دانشگاه های دولتی به دانشگاه فرهنگیان کمک کنند

وی بیان کرد: بنده پرورش یافته دانشگاه هستم و فن تدریس در تربیت معلم گذرانده ام معتقدم نباید این مقوله را وارد عرصه سیاسی کنیم، علت افزایش تعداد موسسات غیر انتفاعی، پیام نور و آزاد چیزی جز ورود سیاست به عرصه علم نبود و هم اکنون شرایط به گونه ای شده است که تعداد زیادی صندلی خالی دارند و از نظر منابع انسانی نیز کلی خسارت دیده ایم.

عضو هیئت علمی گروه زیست شناسی دانشگاه گیلان متذکر شد: بهترین کار این است که دانشگاه ها به لحاظ نیروی انسانی و تجهیزات با دانشگاه فرهنگیان مشارکت کنند و دانشگاه فرهنگیان متولی فنون تدریس باشد و بخش تخصصی را دانشگاه های دولتی متولی شوند؛ مسئولان باید در این رابطه به توافق برسند که در دو یا سه سال آینده به هر طریقی از امکانات دانشگاه های دولتی برای تربیت معلم استفاده شود، آموزش و پرورش برنامه ریزی کند که در حوزه های مختلف به چه تعداد معلم نیاز دارد و تعدادی را از طریق سازمان سنجش جذب کنند و با برگزاری آزمون علمی و مصاحبه تخصصی افراد توانمند را برای معلمی و آموزش در دانشگاه های دولتی جذب کنند.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۱۸

دروود بر همه شما . کمپین اهدا کتاب کنکور فرهنگیان شو . کتابی که لازم داری یا کتابی که میخواهی اهدا کنی رو کامنت کن تا ...

دروود بر همه شما . کمپین اهدا کتاب کنکور فرهنگیان شو . کتابی که لازم داری یا کتابی که میخواهی اهدا کنی رو کامنت کن تا همدیگر رو پیدا کنیم . @farhangiani_sho . کنکور _ انسانی کنکور زبان کنکور هنر مصاحبه دانشگاه _ فرهنگیان دانشجویی دانشجوی کنکور ۹۹ کنکوری مصاحبه دفترچه _ مصاحبه راهنما راهنمای _ شغلی شغل کنکور ۱۴۰۰ دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ شهید _ بهشتی دانشگاه _ هنر دانشگاه _ صنعتی _ شریف دانشگاه _ دولتی دانشگاه _ تهران دانشگاه _ اصفهان دانشگاه _ شیراز دانشگاه _ هنر دانشگاه _ آزاد



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۸:۴۱

بر اساس تفاهم نامه منعقد شده بین اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری و دانشگاه فرهنگیان استان مربیان مورد نیاز ...

بر اساس تفاهم نامه منعقد شده بین اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری و دانشگاه فرهنگیان استان مربیان مورد نیاز طرح پیش دبستانی غیر حضوری رایگان از بین دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان استان تامین گردیدند . به گزارش اداره اطلاع رسانی و روابط عمومی آموزش و پرورش چهارمحال و بختیاری ، محمد محمدی معاون آموزش ابتدایی استان گفت : بر اساس تفاهم نامه منعقد شده بین اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری و دانشگاه فرهنگیان استان مربیان مورد نیاز طرح پیش دبستانی غیر حضوری رایگان از بین دانشجویان معلمان دانشگاه فرهنگیان استان تامین می شوند . محمدی گفت : برای شروع فعالیت نزدیک به ۸۰۰۰ نوآموز ثبت نام شده در طرح پوشش پیش دبستانی رایگان از خدمات حدود ۳۰۰ دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان که در سال جاری درس کاروری دارند استفاده می گردد . وی افزود : از ظرفیت این دانشجو معلمان در ۱۷ منطقه آموزشی زیر نظر راهبران آموزشی و تربیتی ، اعضای گروه های آموزشی ابتدایی و کمیته تولید محتوای استانی جهت بهبود کیفیت فرایند یادگیری و نظارت بر فعالیت های این دوره استفاده خواهد شد . محمدی در پایان خاطر نشان کرد : برای این گروه از دانشجویان معلمان برای ایفای دقیق تر وظایف و مأموریت های خود در دوره ی پیش دبستانی یک دوره آموزشی تخصصی در فضای شبکه شاد برگزار خواهد شد . کارورزی دانشجو معلم دانشگاه _ فرهنگیان پیش _ دبستانی _ آنلاین پیش _ دبستان _ رایگان روابط _ عمومی _ آموزش _ و _ پرورش _ استان _ چهارمحال _ و _ بختیاری



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹۰۰۴

ایروانی: نمی توانیم با سند تحول بنیادین مواجهه مقدس گونه داشته باشیم!

به تازگی وزیر علوم ، تحقیقات و فن آوری نامه ای به رهبر انقلاب در مورد دانشگاه فرهنگیان نگاشته است . این نامه واکنش های مختلفی را در میان دانشجو معلمان ، تشکل های دانشجویی و فرهنگیان ایجاد کرده است . « صدای معلم » در این راستا گفت و گوهایی را با برخی چهره های علمی و اجرایی انجام داده است که منتشر خواهد گردید .

با عنایت بر نقش بی بدیل « تربیت معلم » و « معلم حرفه ای » در ارتقای کیفیت و جایگاه آموزش این رسانه از همه کنش گران و صاحب نظران برای مشارکت در این حوزه دعوت می کند تا یادداشت ها و مقالات خود را برای صدای معلم ارسال نمایند .

بخش پایانی گفت و گوی صدای معلم را با شهین ایروانی عضو هیات علمی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران را می خوانیم .

صدای معلم:

در واقع این ادعا که گفته می شود تنها آموزش های تخصصی معلمی و صلاحیت های حرفه معلمی در دانشگاه فرهنگیان آموزش داده می شود نه جاهای دیگر... اینها باید بتوانند این را اثبات کنند .

ایروانی:

بله . باید نشان بدهند که از روی چه حسابی این حرف را می زنند. جالب است که شاید اساتید دانشگاه فرهنگیان قاعدتا شاگردان دانشگاه های دیگر هستند که الآن دارند در آنجا درس می دهند.

در گذشته وقتی گروه تربیت دبیر در دانشگاه برگزار شد مسئولیت گروه تربیتی رشته های دبیری همه دانشکده ها بر عهده دانشکده های علوم تربیتی بود.

من این را قبول دارم هر چند که به نظر نمی آید در دانشگاه فرهنگیان چنین اتفاقی بیفتد و آن این که قائلند به این که سهمی از آموزش معلمان باید توسط " معلمان موفق " آموزش و پرورش انجام شود نه هر کسی که رفته و دکترا گرفته ولی استخدام آموزش و پرورش است.

من به این قائل هستم که این پتانسیل در آموزش و پرورش وجود دارد نه در آموزش عالی ولی این فقط بخشی از آموزش است .

به نظر من ، بهترین چیز در تربیت معلم و در شرایط فعلی ما یک روش تلفیقی است. بخش هایی را دانشگاه بر عهده بگیرد و بخش هایی را هم دانشگاه فرهنگیان بر عهده بگیرد. انجام این کار خیلی کار پیچیده ای نیست. آموزش و پرورش وقتی بودجه ندارد که حتی نیازهای دانشگاه فرهنگیان را مرتفع کند گریزی نیست .

در آمارها آمده است که سالانه چهل تا پنجاه هزار نفر معلم بازنشسته می شوند . باید بتواند پاسخگو باشد. نمی تواند همه مسائل را خودش و راه حل هایی که فوری و آنی تشخیص می دهد پاسخ بدهد و حل کند ؛ اینها در مجموع آسیب زا هستند. آسیب هایی که در این فرایند اتفاق می افتد خیلی دیر مشخص می شوند ؛مانند بیماری نیست که زود خود را نشان بدهد و مثلا آمار فوت بالا برود.

آسیبی که دانش آموز در مدرسه می بیند و آسیبی که مدرسه می بیند به دلیل این که نیروهایشان به طور مناسب انتخاب نشده اند به دلیل اضطرارها ... به زودی خودش را نشان نمی دهد و چون سریع واکنش نمی دهد پنهان می ماند ولی بعد نشان می دهد که آثارش که پنهان نمی ماند.

وقتی بنیه علمی بچه ها وقتی پایین می آید این واقعیت است ، این آسیب است.

در دانشگاه ها وقتی ما این ها را مشاهده می کنیم به وضوح شاهد این مساله هستیم.

صدای معلم:

آقای حاجی بابایی استارت این دانشگاه را با همان تجمیع مراکز تربیت معلم زدند .

ایشان به تازگی در این مورد توییتی نوشته و گفته اند :

« دانشگاه فرهنگیان قلب سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را وزیر محترم علوم نمی شناسد . ایشان نامه ای به رهبر عزیز نوشته اند و خواستار انحلال محترمانه دانشگاه فرهنگیان شده اند غافل از این که بیشتر از همه رهبری پشتیبان این دانشگاه هستند آقای غلامی عزیز وارد خط قرمز ما نشوید.

شما به عنوان فردی که سال هاست در فلسفه تعلیم و تربیت تدریس می کنید بفرمایید آیا ما در حوزه آموزش و پرورش چیزی به نام خط قرمز داریم و یا خاصه در آموزش و پرورش ؟

حرف هایی که ایشان زده چقدر مبنای علمی و کارشناسی دارد؟

ایروانی:

اگر ما می خواهیم نگاه کارشناسی داشته باشیم نمی توانیم با سند تحول بنیادین مواجهه مقدس گونه داشته باشیم . نامه وزیر علوم به رهبر انقلاب در مورد دانشگاه فرهنگیان و وضعیت تربیت معلم در سند تحول بنیادین

من این طور که ایشان می فرمایند و می گویند دانشگاه فرهنگیان و یا تربیت معلم قلب سند تحول بنیادین است تحت این عنوان چیزی نشنیده ام !

ولیکن مسئله این است که من فکر می کنم این ادبیات، ادبیات کارشناسی با رویکرد حل مساله نیست . نهایتش این است که از نامه ای که آقای دکتر غلامی نوشتند مثلاً آن بخشی که ایشان گویند دانشگاه فرهنگیان نقش نظارتی داشته باشد بگوییم نه ما به بیش از این قائلیم و یا بخشی از این متعلق به دانشگاه فرهنگیان است. این خط قرمز تعیین کردن یعنی برای این که افراد بخواهند نظر اعلام کنند باید خطوط افراد را چک بکنند. ما چنین چیزی نداریم.

مسئله تربیت معلم یک مسئله بسیار جدی است.

من شخصا به عنوان کسی که سال هاست در مورد مسائل آموزش و پرورش کار می کنم با بررسی ها و گفت و گوهای مختلف که داشتیم به این نتیجه رسیدم که معلم و کیفیت معلم عملاً حرف اول را در یک نظام آموزشی می زند .

دلیلش هم این است که تمام تشکیلات وزارت آموزش و پرورش فقط برای این است که صبح ها زنگ مدرسه بخورد و مدرسه دایر شود برای این که دانش آموز برود سر کلاس و معلم به او آموزش بدهد و با معلم وارد مرحله یادهی - یادگیری شود.

با مسائل این گونه برخورد کردن به حل مشکلات ما کمکی نمی کند. ما باید همه تلاشمان این باشد که مشکلاتمان را کم بکنیم و وضعیت را بهتر کنیم. بحث شرط بندی نیست.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۵۵

خاطره یکی از دانش آموزانم همیشه ناامیدی یکی از سدهای موفقیت بوده و هس که باید بچه پر رووووو بود @konkur _ unique ...

خاطره یکی از دانش آموزانم همیشه ناامیدی یکی از سدهای موفقیت بوده و هس که باید بچه پر رووووو بود @konkur _ unique جهت دریافت مشاوره و برنامه ریزی کلمه مشاوره رو به دایرکت ارسال کنید همچنین میتونید با شماره ۰۲۱ - ۲۸۴۲۸۷۸۰ موفقیت کنکور _ انسانی کنکور ۹۹ کنکور ۱۴۰۰ کنکوریا کنکورای _ با انگیزه انگیزی _ کنکور انگیزی انگیزه سخت دانشگاه _ فرهنگیان دانش _ آموز مشاوره _ تحصیلی مشاور _ کنکور کنکور کنکور _ تجربی تجربی ریاضی انسانی مشاوره _ برنامه _ ریزی _ کنکور



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۵۶

یکی دیگه از قابلیت های جدید تزتو تزتو کاردرمنزل دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ ...

یکی دیگه از قابلیت های جدید تزتو تزتو کاردرمنزل دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشگاه _ شریف دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ هنر دانشجویی دانشجو دانشجوی پزشکی دانشجوی _ داروسازی کارآفرینی کارآفرین استارت _ آپ موفقیت درآمد _ اینترنتی درامدزایی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۱۹:۵۶

۲۱ : امثال آقای مهرمحمدی همیشه نگاهشون به بیرون بوده ، چه در حوزه دانشگاه فرهنگیان ، چه در سیاست های کلی نظام داخل را ضعیف ، خارج را قوی می پندارن الگو _ های _ جذب _ تربیت _ معلم

امثال آقای مهرمحمدی همیشه نگاهشون به بیرون بوده ، چه در حوزه دانشگاه فرهنگیان ، چه در سیاست های کلی نظامداخل را ضعیف ، خارج را قوی می پندارن الگو _ های _ جذب _ تربیت _ معلم (۲۱) m.amin rezaee December ۱ , ۲۰۲۰

از نامه وزیر علوم تعجب نکنیم !

نامه وزیر علوم و اقدامات شبیه به آن مذموم و ناپسندند؛ اما عجیب نیستند، چون دانشگاه فرهنگیان قوی نیست و انسان سازی نکرده است. فرق است بین اینکه انسان وارد این دانشگاه کنیم یا اینکه در این دانشگاه انسان بسازیم.

گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو ، امیر حسین نانکلی ؛ * نامه اخیر وزیر علوم بهانه ای شد تا بیشتر به دانشگاه فرهنگیان فکر کنیم . فکر کنیم که چرا این دانشگاه باید اینهمه هدف حمله قرار بگیرد ؟ چرا این دانشگاه جا برای انتقاد همه دارد ، اما هیچ کس بفکر اصلاح و توسعه آن نمی افتد ؟ چرا هر اتفاقی برای این دانشگاه می افتد از بیرون است یا از بیرون هدایت می شود ؟ چرا ما می نشینیم و فقط واکنش نشان می دهیم ، عصبانی می شویم و محکوم می کنیم ؟ چرا اصلاح این دانشگاه را به تصمیم این وزیر و آن وکیل گره زده ایم ؟ چرا مردم خیلی به این دانشگاه فکر نمی کنند یا اگر هم فکر میکنند فقط به این فکر می کنند که دانشجویانش حقوق می گیرند ؟ چرا و چرا و چرا . . .

ما انسان ها همیشه عادت داریم ، دوست داریم به سمت کاری برویم که راحت تر است و زودتر به نتیجه می رسد و به قول معروف پایانش مقابل چشمان و سهل الوصول است . خب معلوم است دانشگاه فرهنگیان از این جور دانشگاه ها نیست . کارش عینی نیست ، ظاهری نیست ، باطنی است یعنی باید باشد . چرا ؟ چرایش از اسم قبلی این مرکز مشخص می شود : تربیت معلم ! تربیت با نفس سر و کار دارد ، باطن را دگرگون می کند و البته نهایتا در ظاهر متجلی میشود یعنی باید بشود.

حضرت آقا برای بیان اهمیت این دانشگاه سنگ تمام گذاشته اند و از سخنان و رهنمودهایشان در این باب قلم ها زده اند و کتاب ها نگاشته اند . اما چقدر در راستایشان عمل کرده اند و عمل کرده ایم را نمی دانم.

چقدر تعجب آور است که مردم ، مسئولان یا هرکسی وقتی از نظام تعلیم و تربیت حرف می زنند یاد خودشان نیفتند و روی این مسئله غیرت و تعصب نداشته باشند ! چقدر عجیب است که ما دانشگاه فرهنگیان و انقلاب را یکی ندانیم یا یکی را بر دیگری ترجیح دهیم ! شاید تعجب کنید . اما تعجب ندارد ، چون این سخن از امام (ره) است : اساس عالم بر تربیت انسان است . انبیا و پیامبران هم برای تربیت و انسان سازی آمدند . رهبر معظم انقلاب می فرمایند : اگر انسان سازی نکنیم هیچ کاری نکرده ایم.

حقیقتا باید پرسید اکنون مسئولیت انسان سازی بیش از همه بر عهده کجا و کدام قشر است ؟ همه مردم دوازده سال مهمان مدارس هستند . همه مردم آموختنی هایشان را از معلمانشان می گیرند . حالا اینکه مطرح می شود برای جبران کمبود معلم چنین کنیم و از این طرف و آن طرف معلم جذب کنیم همه ناشی از جهل نسبت به انسان سازی و کم کاری ما در اصلاح دانشگاه فرهنگیان است . اگر دانشگاه فرهنگیان قوی می بود همانگونه به آن می نگریستند که به دانشگاه های علوم پزشکی و افسری و علوم قضایی و حوزه علمیه و امثالهم ! آیا کسی مدعی می شود که کمبود پزشک را از سایر فارغ التحصیلان جبران کنیم ؟

بدانیم و باور کنیم و ایمان داشته باشیم که راه حل ها در داخل است . در داخل خود دانشگاه فرهنگیان و پردیس های بیشمارش ! دانشگاه بزرگ ، اما کوچک نگه داشته شده ! تا به حال چقدر دنبال این بوده ایم که در دانشگاه فرهنگیان باید " انسان " تربیت شود ؟ چقدر روی این موضوع بحث کرده ایم که انسان شدن چه لوازمی دارد تا فراهمش کنیم ؟ چقدر تلاش کرده ایم دانشگاه فرهنگیان را " قوی " کنیم ؟ اگر قبول داریم که " اگر انسان تربیت نکنیم هیچ کاری نکرده ایم " پس باید قبول کنیم اگر دانشگاه فرهنگیان قوی نشود و انسان تربیت نکنند این انقلاب کاری نکرده است.

یقینا در پس حملات به دانشگاه فرهنگیان و تلاش ها برای برچیدن آن ترس دشمنان از انسان سازی نهفته است . چراکه نهایتا بشرط وجود دانشگاه فرهنگیان جوانان و دانشجو معلمان مومن این دانشگاه را به مرکز انسان سازی برای

انقلاب مبدل خواهند ساخت.

نامه وزیر علوم و اقدامات شبیه به آن مذموم و ناپسندند ، اما عجیب نیستند ، چون دانشگاه فرهنگیان قوی نیست و انسان سازی نکرده است . فرق است بین اینکه انسان وارد این دانشگاه کنیم یا اینکه در این دانشگاه انسان بسازیم.

* امیر حسین نانکلی ، معاونت گفتمان سازی و مطالبه گری بسیج دانشجویی پردیس شهید مقصودی همدان انتشار یادداشت های دانشجویی به معنای تأیید تمامی محتوای آن توسط « خبرگزاری دانشجو » نیست و صرفاً منعکس کننده نظرات گروه ها و فعالین دانشجویی است.



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۰۰

اینبار نوبت معرفی دانشگاه فرهنگیان اسلاید ها رو کامل ببینید و اگه باز سوالی داشتید دایرکت پرسید که کامل جواب بدیم . . .

اینبار نوبت معرفی دانشگاه فرهنگیان اسلاید ها رو کامل ببینید و اگه باز سوالی داشتید دایرکت پرسید که کامل جواب بدیم برای رزرو وقت مشاوره هم عبارت " رزرو مشاوره رایگان " رو تو دایرکت بفرست تا برات وقت رزرو کنیم . . . هم میتونید مستقیم با مهندس غفاری صحبت کنید و هم با رتبه برتر هامون تربیت _ معلم مصاحبه مصاحبه _ فرهنگیان کارنامه کارنامه _ کنکور دانشگاه _ فرهنگیان _ ارومیه دانشگاه _ فرهنگیان معرفی _ رشته معرفی _ پرستاری رشته _ پرستاری پرستار حقوق _ پرستار درامدپرستار درآمدپرستار طرح _ پرستاری پزشکی دندانپزشکی داروسازی تجربی ریاضی انسانی کنکور _ تجربی #konkor #konkur #moshaver #miandoab #moshavereh #moshavereh #miyandoab



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۳۷

حتما قرار شاه و گدا هست یادتان آری شبی که زدم دل به نامتان مشهد ، حرم ، ورودی باب الجوادتان آقا عجیب دلم گرفته برایتان . . .

حتما قرار شاه و گدا هست یادتان آری شبی که زدم دل به نامتان مشهد ، حرم ، ورودی باب الجوادتان آقا عجیب دلم گرفته برایتان . . . « السلام علیک یا علی بن موسی الرضا » شاه _ پناهیم _ بده امام _ رضا علی _ ابن _ موسی _ الرضا برپا _ مدیا قیام _ رسانه _ ای بسیج _ دانشجویی دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم پردیس _ طالقانی _ قم امام _ هشتم



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۴۴

کپشن _ رو _ بخون @moallemaneha سلام شاید برای شما هم سوال شده باشه تولید کننده های محتوا (ولاگرها ، استریمر ها و ...) از چه ...

کپشن _ رو _ بخون @moallemaneha سلام شاید برای شما هم سوال شده باشه تولید کننده های محتوا (ولاگرها ، استریمر ها و ...) از چه میکروفن هایی استفاده میکنند ؟ اینجا سه از پر استفاده ترین ها رو معرفی کردم در سطح های قیمتی متفاوت و نوع استفاده های متفاوت از اونجا که زبان بدن در ضبط فیلم ها خیلی مهمه باید سعی بکنیم دست هامون آزاد باشند و در رسوندن منظور کمکمون کنن پس میکروفون های یقه ای گزینه های خوبی هستند راستی یه وسیله هم هست که بهش میگن پاپ فیلتر پاپ فیلتر محصولی است که توسط یک صفحه پارچه ای یا فلزی برای شکست هوا و انتقال غیر مستقیم آن به دیافراگم میکروفون های کاندنسر مورد استفاده قرار می گیرد خلاصه که قبل از خرید میکروفون حسابی تحقیق کنید کنارت هستم _ مهدی همته @moallemaneha [هشتگ] معلمانه _ ها مهدی _ همته تولید _ محتوا اپلیکیشن نرم _ افزار رایانه تلفن _ همراه معلم مدرسه تدریس دانشجو _ معلم دانشگاه _ فرهنگیان جذاب تدریس _ مجازی کلاس کلاس _ مجازی کپی صدا میکروفون صوت



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۴۵

معرفی تمام رشته های دانشگاه فرهنگیان . تو این پست رشته های هر گروه آزمایشی (تجربی و ریاضی و انسانی و هنر و زبان) رو معرف ...

معرفی تمام رشته های دانشگاه فرهنگیان . تو این پست رشته های هر گروه آزمایشی (تجربی و ریاضی و انسانی و هنر و زبان) رو معرفی کردم و در آخر شرایط پذیرش هم گفتم پس تا آخر بخونین و حتما سیوش کنین . @amirrezashiriii @konkourbaz . یه قسمت از پست اشاره کردم که باید یه سری معیار تعیین کنین برای خودتون و طبق اون یکی از رشته هارو انتخاب کنین ... این معیارها برای هر کس متفاوتن ولی حتما دوتاش رو در نظر بگیر اولی علاقه و دومی بازار کار و مخاطبین هدف . هر سوالی راجع به فرهنگیان داشتی کامنت کن و جواب بگیر . راستی کدوم معلمت رو دوست داری و چرا . کنکورباز امیررضاشیری مشاور _ تحصیلی مشاور _ کنکور مشاوره _ کنکور برنامه _ ریزی _ کنکور برنامه _ ریزی _ درسی کنکور ۱۴۰۰ کنکور ۱۴۰۱ کنکوری کنکور انسانی کنکور تجربی کنکور ریاضی فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان دانشگاه _ فرهنگیان فرهنگیان _ مشاور دبیری معلم معلمی آموزش _ و _ پرورش تکمیل _ ظرفیت رشته _ انسانی رشته _ دانشگاهی رشته _ باز معرفی _ رشته رشته _ های _ فرهنگیان رشته _ فرهنگیان رشته _ های _ دانشگاهی



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۱

با قابلیت ترجمه آنی توی هر اپلیکیشنی در همون لحظه ترجمتو دریافت کن دانشجویی دانشگاه دانشجو دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آ ...

با قابلیت ترجمه آنی توی هر اپلیکیشنی در همون لحظه ترجمتو دریافت کن دانشجویی دانشگاه دانشجو دانشگاه _ تهران دانشگاه _ آزاد دانشجوی پزشکی مترجم _ آنلاین کسب _ و _ کار _ اینترنتی درآمدزایی مترجم _ ایران ترجمه _ فوری ترجمه _ انگلیسی ترجمه _ عمومی ترجمه _ مقالات دانشگاه _ شریف دانشجویی خارجی خارج _ از _

کشور زبان – انگلیسی زبان – آلمانی زبان – فرانسه زبان – خارجی زبان – انگلیسی – آسان دانشگاه – فرهنگیان
دانشگاه – تبریز



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۵

معلم پروری برای دانشگاه فرهنگیان مسئله راهبردی است و بدیل ندارد

به گزارش دفتر معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان، دکتر حسن ملکی استاد برنامه ریزی درسی دانشگاه علامه طباطبائی، رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و معاون وزیر آموزش و پرورش در نشست مجازی در جمع اعضای کمیته علمی همایش بیانیه گام دوم انقلاب، نقش دانشگاه فرهنگیان در ایجاد تمدن نوین اسلامی ایرانی و اساتید دانشگاه فرهنگیان، ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدا و شهید فخری زاده، پس از ذکر مقدمه ای منبعت از بیانات رهبر معظم انقلاب در خصوص تمدن سازی، گفت:

برای تمدن سازی باید تمدن شناسی کنیم. در جهت خروج از سلطه دیگران باید نقشه راه داشته باشیم. رهبر انقلاب دو عنصر اساسی را مطرح می کنند تولید فکر و پرورش انسان که این همان چیزی است که دانشگاه فرهنگیان باید آن را به طور عمیق دنبال کند. صیانت از مفهوم محوری معلم برای دانشگاه فرهنگیان که دانشگاه ماموریت مدار منحصر به فردی است و قرار است انسان سازی کند، مفهومی کلیدی و اساسی در عرصه نظر و عمل است. هر اندازه دانشگاه از معلم پروری فاصله بگیرد به همان اندازه از ایفای نقش در تمدن سازی فاصله می گیرد. کلمه عبور دانشگاه فرهنگیان جهت ورود به تمدن سازی کلمه معلم است. دانشگاه فرهنگیان برای این به وجود آمد که عنصری را جهت تربیت انسان های صالح و اندیشمند به صورت معلم در آورد و تحویل نظام تعلیم و تربیت دهد. در مسیر این دانشگاه اگر بخواهیم مسیر فرعی مطرح کنیم آن گونه که در نامه اخیر وزیر علوم وجود دارد نگاهی غیر اصولی و غیر کارشناسی است. مگر می توان دانشگاه را از مسیر اصلی دور کرد؟ مسیر مشخص است پرورش معلمی اصیل و ریشه دار که نسل تمدن ساز را بیوراند. این مسیر صراط تربیتی دانشگاه فرهنگیان است.

وی در ادامه به عرصه های ایفای نقش دانشگاه فرهنگیان در حوزه تمدن سازی اشاره نموده و گفت: تمدن سازی استلزاماتی دارد که دانشگاه فرهنگیان می تواند به برخی از این استلزامات به راحتی به وسیله پرورش انسانهای صالح یاری کند. یکی از این عرصه ها تربیت علمی است. در بیانیه گام دوم اولین تاکید مسئله علم و پژوهش است. تربیت علمی به این معنا که از طریق دانشگاه، افرادی تربیت کنیم که از سه بعد دارای صلاحیت هایی باشند

۱. نگرش های علمی ۲. مهارت های علمی ۳. مفاهیم و اصول و قوانین علمی

باید دانشجویانی پرورش دهیم که عالمانه زندگی کردن برایشان ارزش باشد. نگرش مثبت به بومی سازی در علم داشته باشند. اعتقاد به اینکه کشور بدون علم پیشرفت نمی کند اما نه فقط علم ترجمه ای و دانش عاریتی. علمی که از دل استعدادها و قابلیت های جوان ایرانی بجوشد

سوال این است آیا دانشگاه فرهنگیان در دانشجو معلمان این طرز تلقی را ایجاد می کند؟

البته نگرش تنها کافی نیست باید مهارت های علمی و پژوهشگری و توسعه و تقویت مفاهیم و قوانین علمی در رشته های گوناگون نیز مورد توجه قرار گیرد. باید از تک بعدی نگری پرهیز کنیم ضمن اینکه تربیت بما هو تربیت اهمیت دارد تعلیم هم خودش موضوعیت دارد.

البته این تربیت علمی به تنهایی برای دانشجو معلمان کفایت نمی کند به تربیت معنوی و اخلاقی دانشجو معلمان هم احتیاج داریم پرورش اخلاص و توکل و توسل و ایمان. تربیت علمی منهای تربیت اخلاقی نمی تواند در ایجاد تمدن نوین اسلامی موثر واقع شود.

دانشگاه فرهنگیان برای این منظور در دو بعد باید برنامه داشته باشد و برنامه های موجود را تقویت کند

۱. مسئله استادان و مدرسانی است که می خواهند معلم پروری کنند. آن مقدار که حال معلم انقلاب ایجاد می کند قال معلم ایجاد نمی کند. که بحمدالله استادان محترم در حال ایفای نقش هستند

۲. از طریق برنامه های درسی باید این مسیر را دنبال کنیم در عرصه های مختلف تربیت اجتماعی سیاسی... که فرصت بحث نشد.

در ادامه، دکتر علی باقر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری دانشگاه و رئیس همایش، با گرامیداشت یاد و خاطره شهدا و شهید فخری زاده، به صورتبندی سه نوع از سازه های تمدن ساز پرداخت و گفت:

سازه اول؛ سازه های فکری که همان مبانی نظری است، سازه دوم؛ سازه های سخت که همان ابزارهاست و سازه سوم؛ سازه های هوشمند که نیروی انسانی است. وی در ادامه گفت: معلم سازه هوشمند است و دانشگاه فرهنگیان عهده دار تربیت نیروی انسانی در این حوزه است



دانشگاه فرهنگیان

تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۰:۵۵

دکتر طاهری نیا در نشست مجازی اعضای کمیته علمی همایش بیانیه گام دوم انقلاب : : سازه های فکری ، سازه های سخت و سازه های هوشمند سه نوع از سازه های ...

به گزارش دفتر معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان ، دکتر علی باقر طاهری نیا معاون پژوهش و فناوری دانشگاه و رئیس همایش ، در نشستی مجازی در ...



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۲

وقتی یک انبار کاه هست فقط یک شمع پیشش روشن کن یه روزی باد میاد ... " تک تک ما یک شمع هستیم ... " انگیزشی سیدمجید ح ...

وقتی یک انبار کاه هست فقط یک شمع پیشش روشن کن یه روزی باد میاد ... " تک تک ما یک شمع هستیم ... " انگیزشی سیدمجید حسینی کنکور کنکور ۱۴۰۰ عدالت _ آموزشی دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو دانش _ آموز معلم آینده _ روشن دانشگاه _ فرهنگیان _ اهواز مشاوره عین _ سین



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۱:۳۵

سلام به شما بهترین ها ، پست امروز اولین قسمت از تدریس نواحی صنعتی ایران هستش ... امیدوارم بپسندید ، صنعت نوا ...

سلام به شما بهترین ها ، پست امروز اولین قسمت از تدریس نواحی صنعتی ایران هستش ... امیدوارم بپسندید ، صنعت نواحی _ صنعتی پتروشیمی فولاد ماشین _ سازی اجتماعی اجتماعی _ پنجم آموزش آموزش _ مجازی تربیت _ معلم دانشگاه _ فرهنگیان معلم _ مجازی معلم _ خلاق آموزش _ جذاب کاین _ مستر کاینمستر #kinemaster #kine _ master



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۲۱

amin _ taromi : « نشست های علمی تخصصی الگوهای جذب در تربیت معلم » تربیت _ معلم دانشگاه _ فرهنگیان

« نشست های علمی تخصصی الگوهای جذب در تربیت معلم » تربیت _ معلم دانشگاه _ فرهنگیان / pic.twitter.com / OeufXSALPB — محمدامین طارمی ۲۰۲۰ , ۱ December (@amin _ taromi)



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۴۶

@Ehsanhosseiniq : simyari _ s ذخیره روزای سختیه

ذخیره روزای سختیه دانشجوی معلم (@simyari) ۲۰۲۰ , ۱ December s _ simyari



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۴۸

shakiba _ @simyari : s سن عقلی به نظرم

سن عقلی به نظرم دانشجوی معلم (@simyari) ۲۰۲۰ , ۱ December s _ simyari



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۲:۵۵

... میثاق نامه " فخر ایران " : دانشجومعلم امروز ، فخری زاده فردا دانشجومعلم گرامی : ضمن عرض تسلیت فقدان و تبریک شهادت ...

... میثاق نامه " فخر ایران " : دانشجومعلم امروز ، فخری زاده فردا دانشجومعلم گرامی : ضمن عرض تسلیت فقدان و تبریک شهادت دانشمند هسته ای کشور عزیزمان ، شهید محسن فخری زاده ، به اطلاع می رساند همزمان با " گرامیداشت روز دانشجو " با پیوستن به میثاق نامه « فخر ایران » : دانشجومعلم امروز ، فخری زاده فردا ؛ خشم و انزجار خود را از این جنایت بزرگ اما کور دشمنان ، ابراز نموده و بار دیگر با آرمان های والای شهدا ، به ویژه « سردار شهید حاج قاسم سلیمانی » و « دانشمند هسته ای شهید دکتر شهریار » که این ایام مقارن با سالگرد شهادت آنهاست ، عهد می بندیم تا ادامه دهنده راهشان باشیم . متن بیانیه : <https://cfu.ac.ir/fa/188633> دانشجومعلمان محترم به ویژه اعضای تشکل های دانشجویی تا « ۱۶ آذر ؛ روز دانشجو » می توانند برای ثبت امضای الکترونیک میثاق نامه به نشانی ذیل مراجعه نمایند : https://cfu.ac.ir/fa/form_data/add/form_id=3195 لطفاً با ارسال پیام فوق به سایر دانشجومعلمان ، به نشر حداکثری آن کمک فرمایید دانشگاه _ فرهنگیان دانشجو _ معلم _ تراز _ اول پردیس _ شهید _ مفتاح امور فرهنگی _ اجتماعی _ پردیس _ شهید _ مفتاح شناخت _ دستورات _ خداوند _ وانجام _ آن



تاریخ انتشار: سه شنبه ۱۱ آذر ماه ۱۳۹۹ * ۲۳:۵۰

SaeedNegini : نظرسنجی که گذاشتم اینستا ؛ یک سری از کسانی که گزینه " ندارد " رو انتخاب کردن رفیقایی ان که دوست داشتن بیان دانشگاه _ فرهنگیان معلم بشن ، ولی " گزینش " رد شدن ! لعنت به باعث و بانی ش !

نظرسنجی که گذاشتم اینستا ؛ یک سری از کسانی که گزینه " ندارد " رو انتخاب کردن رفیقایی ان که دوست داشتن بیان دانشگاه _ فرهنگیان معلم بشن ، ولی " گزینش " رد شدن ! لعنت به باعث و بانی ش ! ۳ / pic.twitter.com
مُردورِ آپ ! (@۲۰۲۰ , ۱ December) SaeedNegini