

سرفصل درس «آموزش و پرورش تطبیقی با تاکید بر دوره های تحصیلی»

۱. معرفی درس و منطق آن:

مطالعه آموزش و پرورش در ابعاد جهانی و شناخت ویژگی های نظام های آموزش و پرورش کشورهای جهان و مقایسه آنها و بهره گیری از تجارب، پیشرفت ها و نوآوری ها به منظور اتخاذ تدابیر مناسب و هماهنگ با فرهنگ ملی و اسلامی برای رفع نیازهای امروز و آینده کشور یکی از اهداف درس آموزش و پرورش تطبیقی در تربیت معلم است. بر اهمیت و ضرورت مطالعات تطبیقی در راهکار عملیاتی ۹-۱۱ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مبنی بر "رصد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش در تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین الملل و بومی سازی تجربیات و یافته های آنها و بهره مندی آگاهانه از آنها در چارچوب نظام معیار اسلامی" و راهکار ۱۱-۱۱ مبنی بر "مشارکت فعال در تعاملات بین المللی با اولویت جهان اسلام و انعکاس نظریات و تجربیات موفق داخلی در محافل و مراکز علمی جهانی" تاکید شده است. بدین منظور اجرای شدن راهکارهای مذکور، مستلزم آشنایی دانشجو معلمان با ماهیت پژوهش های تطبیقی در آموزش و پرورش، روش های آن و تحلیل نظام های آموزشی با تاکید بر دوره های تحصیلی می باشد.

نام درس: آموزش و پرورش تطبیقی با تاکید بر دوره های تحصیلی				مشخصات
اهداف/ پیامدهای یادگیری: در پایان این واحد یادگیری دانشجو قادر خواهد بود: ضمن درک ماهیت پژوهش تطبیقی در آموزش و پرورش و شکل گیری و توسعه آن، با روش های آموزش و پرورش تطبیقی آشنا شده و به کمک آنها دوره های مختلف تحصیلی در نظام های آموزشی را تحلیل و گزارش آن را ارائه کند.				درس
				نوع درس: نظری
				تعداد واحد: ۲
				زمان درس: ۳۲
				شایستگی
				اساسی: PK
ملاک ها	سطح ۱	سطح ۲	سطح ۳	
پژوهش تطبیقی در آموزش و پرورش	ماهیت پژوهش تطبیقی در آموزش و پرورش را شناخته و قادر است بدون ارائه تحلیل، دوره های تاریخ تحول آموزش و پرورش تطبیقی در جهان را طبقه بندی نماید	ضمن شناخت ماهیت پژوهش های تطبیقی در آموزش و پرورش و مقایسه آنها با یکدیگر به ارائه دلایل شکل گیری دوره های تحول آموزش و پرورش تطبیقی پرداخته است.	با درک ماهیت پژوهش تطبیقی در آموزش و پرورش و مراحل شکل گیری و توسعه آن، با مقایسه هر یک از مراحل، دلایل شکل گیری هر مرحله را در قالب یافته ها به صورت یک گزارش منسجم ارائه نموده است.	

روش های آموزش و پرورش تطبیقی	نسبت به انواع روش های پژوهش تطبیقی در آموزش و پرورش شناخت دارد.	ضمن شناسایی روش های پژوهش تطبیقی در آموزش و پرورش مراحل هر روش را تشخیص می دهد.	با مطالعه گزارش پژوهش های تطبیقی، روش مورد استفاده در آنها را به تفکیک هر مرحله مشخص می سازد و آنها را مورد نقد و ارزیابی قرار می دهد.
تحلیل نظام های آموزشی با تاکید بر دوره های تحصیلی	به مطالعه چند نظام آموزشی دنیا به جز ایران (کشورهای فراصنعتی، صنعتی - در حال گذار - حوزه خلیج فارس) با تاکید بر دوره های تحصیلی پرداخته است.	به تحلیل نقاط قوت و ضعف نظام های آموزشی و اصلاحات آموزشی انجام شده در آنها با تاکید بر دوره های تحصیلی پرداخته است.	با مطالعه نظام های آموزشی کشورهای مختلف کشورهای فراصنعتی، صنعتی - در حال گذار - حوزه خلیج فارس) با تاکید بر دوره های تحصیلی و استخراج تفاوت ها و شباهت های آنها با یکدیگر یک گزارش منسجم ارائه نموده است.

۲. فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

فصل اول: آشنایی با زمینه های تاریخی پیدایش مقایسه و تطبیق در آموزش و پرورش

ماهیت پژوهش تطبیقی در آموزش و پرورش

ضرورت، کاربردها و اهداف آموزش و پرورش تطبیقی

آشنایی با آنچه تطبیق گرایان انجام می دهند

تکالیف یادگیری: مطالعه یک مقاله در زمینه مطالعات تطبیقی در آموزش و پرورش و تهیه خلاصه ای کوتاه از آن

فصل دوم: شکل گیری و توسعه آموزش و پرورش تطبیقی

تاریخچه کوتاه

نهاد ها و انتشارات

تکالیف یادگیری: دانشجویان در گروه های کوچک با مراجعه به تارنمای پایگاه های مختلف داده ها از سوی نهادهای

بین المللی متخصص در مطالعه نظام های آموزشی مانند سازمان فرهنگی، علمی، آموزشی ملل متحد^۱، سازمان همکاری اقتصادی و توسعه^۲ و شبکه اطلاعات اتحادیه اروپا^۳ لیستی از ابعاد مورد بررسی توسط آنها را تهیه کنند.

فصل سوم: قلمرو عمل و حوزه پژوهشی آموزش و پرورش بین المللی

قلمرو عمل در آموزش و پرورش بین المللی: تدریس و یادگیری

حوزه های مورد بررسی در آموزش و پرورش بین المللی: پژوهش

۱. United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO)

۲. Organization for Economic Cooperation and Development (OECD)

۳. Eurydice

تکالیف یادگیری: با مطالعه یکی از پژوهش های انجام شده در ارتباط با آموزش ابتدایی / متوسطه در سطح بین المللی به بررسی مؤلفه های مورد مقایسه در آن بپردازد.

فصل چهارم: آموزش و توسعه ملی

تعریف توسعه

توسعه اقتصادی

توسعه اجتماعی

رویکردهای جامع آموزش و پرورش تطبیقی

نظریه های مبتنی بر تاثیر آموزش بر توسعه

یاری توسعه به آموزش و پرورش

تکالیف یادگیری: در مورد نهضت جهانی "آموزش برای همه"^۴ و جهانی شدن اهداف آموزش در جهان به صورت گروهی گزارشی تهیه و به کلاس ارائه نمایند.

فصل پنجم: آموزش و پرورش تطبیقی (روش)

طبقه بندی انواع پژوهش های تطبیقی از دیدگاه تیسن و آدامز^۵

ضرورت های کاربست رویکرد علمی در پژوهش های تطبیقی

مراحل مختلف جنبه های خاص یک اصلاح آموزشی

جایگاه توصیف و پیش بینی در پژوهش های آموزش و پرورش تطبیقی

مراحل مدل پژوهش تطبیقی بردی^۶

کارکردهای مدل وام گیری خط مشی در آموزش و پرورش

تکالیف یادگیری: با مراجعه به منابع اطلاعاتی، لیستی از اصلاحات آموزشی انجام شده در آموزش ابتدایی و متوسطه در کشورهای منتخب را به کلاس ارائه کنند.

فصل ششم: پژوهش در آموزش و توسعه: دیدگاه ها ، عملکردها و اصول اخلاقی

نظریه ها و دیدگاههای مطرح در حوزه آموزش و پرورش در توسعه

سه رکن مطرح در رویکرد اخلاقی مربوط به تحقیقات خارجی

جنبه های عملی و اخلاقی در بخش های کمتر توسعه یافته جهان

تکالیف یادگیری: دانشجویان در یک فعالیت گروهی در مورد تاثیر فرهنگ، جنسیت و تبعیض نژادی، زبانی یا مذهبی بر نظام های آموزشی بحث و گفتگو کنند.

۴ . Education For All (EFA)

۵ . Theisen & Adams

۶ .Bereday

فصل هفتم: پژوهش های گسترده در زمینه پیشرفت تحصیلی فراگیران:

خصوصیات پژوهش های انجام شده پیرامون پیشرفت تحصیلی در مناطق کمتر توسعه یافته در دوره های مختلف تحصیلی **تکالیف یادگیری:** با مراجعه به تارنمای برنامه ارزیابی بین المللی دانش آموزان^۷ و بررسی روندهای بین المللی علوم و ریاضی^۸ به مقایسه نتایج آنها در چند کشور منتخب بپردازند.

۳. راهبردهای تدریس و یادگیری

با توجه به این که درک عمیق دانش نظری مستلزم کاربرد آن در موقعیت های مختلف می باشد. پیشنهاد می شود ضمن ارائه مباحث نظری به شیوه مشارکتی بر انجام فعالیت های عملی و به کارگیری دانش نظری در بررسی نظام های آموزشی کشورهای مختلف در دوره های مختلف تحصیلی تاکید شود.

۴. منابع آموزشی

منبع اصلی:

فیلیپس، دیوید، شوایسفورث، میشل (۱۳۹۶). **آموزش و پرورش تطبیقی و بین المللی**. ترجمه محمد جواد لیاقت دار، اصغر سلطانی، افسانه کلباسی، سمیه محمدزاده. اصفهان: انتشارات دانشگاه اصفهان.
موسی پور، نعمت الله (۱۳۹۳). مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه. مشهد: به نشر.
آقا زاده، احمد (۱۳۸۹). آموزش و پرورش تطبیقی. تهران: سمت، چاپ دهم.

منبع فرعی:

عصاره، علیرضا (۱۳۸۹). مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش دوره اول متوسطه در کشورهای منتخب تهران: انتشارات یادواره کتاب.

-Eurydice. (2016). Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2016. European commission, Brussels.

-<https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-database>

-www.Oecd.org

۵. راهبردهای ارزشیابی یادگیری

عملکرد دانشجو در فعالیت های یادگیری پیش بینی شده و مشارکت در فعالیت ها (۴ نمره)
عملکرد دانشجو در فعالیت های پژوهشی دانشجویان و ارائه گزارش (۴ نمره)
ارزشیابی پایانی درس آموزش و پرورش تطبیقی به صورت آزمون مکتوب در پایان ترم (۱۲ نمره)

^۷ Program for International Student Assessment (PISA)

^۸ Trends In International Mathematics and Science Study (TIMSS)